

## Curso

Planejamento e Elaboração  
de Materiais Didáticos:  
Oficina de Matemática e  
Jogos na Sala de Aula



## Curso

### Planejamento e Elaboração de Materiais Didáticos: Oficina de Matemática e Jogos na Sala de Aula

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/curso/planejamento-elaboracao-materiais-didaticos-oficina-matematica-jogos-sala-aula](http://www.techtute.com/br/educacao/curso/planejamento-elaboracao-materiais-didaticos-oficina-matematica-jogos-sala-aula)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A realidade da educação atual permanece em constante estado de fluxo para se adaptar à demanda por estratégias acadêmicas novas e eficientes. Nesse sentido, as pesquisas em andamento no setor educacional apontam para a importância de implementar estratégias novas e consideravelmente mais eficazes do que as usadas até agora. Portanto, as empresas estão buscando profissionais especializados na criação de materiais didáticos que ajudem os alunos a integrar o conhecimento, principalmente em disciplinas menos populares, como a matemática. Com o objetivo de capacitar os professores a projetar e desenvolver materiais didáticos de última geração, a TECH desenvolveu este programa de estudos completo. Uma qualificação 100% online, que permitirá que o aluno implemente as melhores ferramentas em sua prática e contribua para um ensino de alto nível.



“

*Um curso 100% online que oferece recursos e estratégias para implementar a Matemática por meio de jogos”*

O famoso psicólogo William James afirmou: "Se nos lembrássemos de tudo, estaríamos tão doentes quanto se não nos lembrássemos de nada". A memória funciona de forma seletiva, de modo que nos lembramos muito melhor do que teve um impacto sobre nós, especialmente em um ambiente educacional positivo. Assim, a criação de materiais didáticos inovadores que incluam o uso de novas tecnologias para o ensino, em especial para a matemática, permite que os alunos desenvolvam um interesse real. Dessa forma, o profissional não apenas aprenderá mais e melhor, mas também o fará em um ambiente dinâmico e inovador.

Nessa nova era do ensino e com o objetivo de fornecer estratégias didáticas aos professores, a TECH, juntamente com uma equipe de especialistas em Educação Infantil, desenvolveu uma qualificação completa que reúne as informações mais atualizadas sobre o assunto. Trata-se de um programa de estudos de 150 horas, no qual o aluno estudará em profundidade o uso de materiais manuseáveis em sala de aula por meio de ferramentas metodológicas ativas e participativas.

Para isso, contará com uma qualificação acadêmica ministrada em um modo totalmente online e por 6 semanas, durante as quais terá acesso ilimitado a um Campus Virtual, onde está armazenado o melhor material teórico e prático em diferentes formatos. Em outras palavras, o aluno terá acesso não apenas ao melhor e mais atualizado programa de estudos da área, mas também a estudos de caso, vídeos detalhados, leituras complementares e muito mais. Dessa forma, poderá aperfeiçoar sua prática e se tornar um profissional de alto nível na criação de projetos educacionais benéficos para os alunos na aprendizagem da Matemática na Educação Infantil.

Este **Curso de Planejamento e Elaboração de Materiais Didáticos: Oficina de Matemática e Jogos na Sala de Aula** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Aritmética, Álgebra, Geometria e Medida
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do programa de estudos que contém informações sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Você poderá fazer o download de todo o conteúdo para qualquer dispositivo eletrônico a partir do Campus Virtual e consultá-lo sempre que precisar, mesmo sem uma conexão com a Internet”*

“

*Torne-se um professor-orientador capaz de desenvolver os conteúdos matemáticos mais dinâmicos para a elaboração de materiais manuseáveis”*

O corpo docente do curso conta com uma equipe de profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Aprofunde-se no projeto e no desenvolvimento de materiais didáticos para estabelecer uma estratégia fundamental na experiência acadêmica participativa.*

*Atualize seus conhecimentos com este programa de estudos completo em Planejamento e Elaboração de Materiais Didáticos: Oficina de Matemática e Jogos na Sala de Aula e torne-se um professor altamente qualificado.*



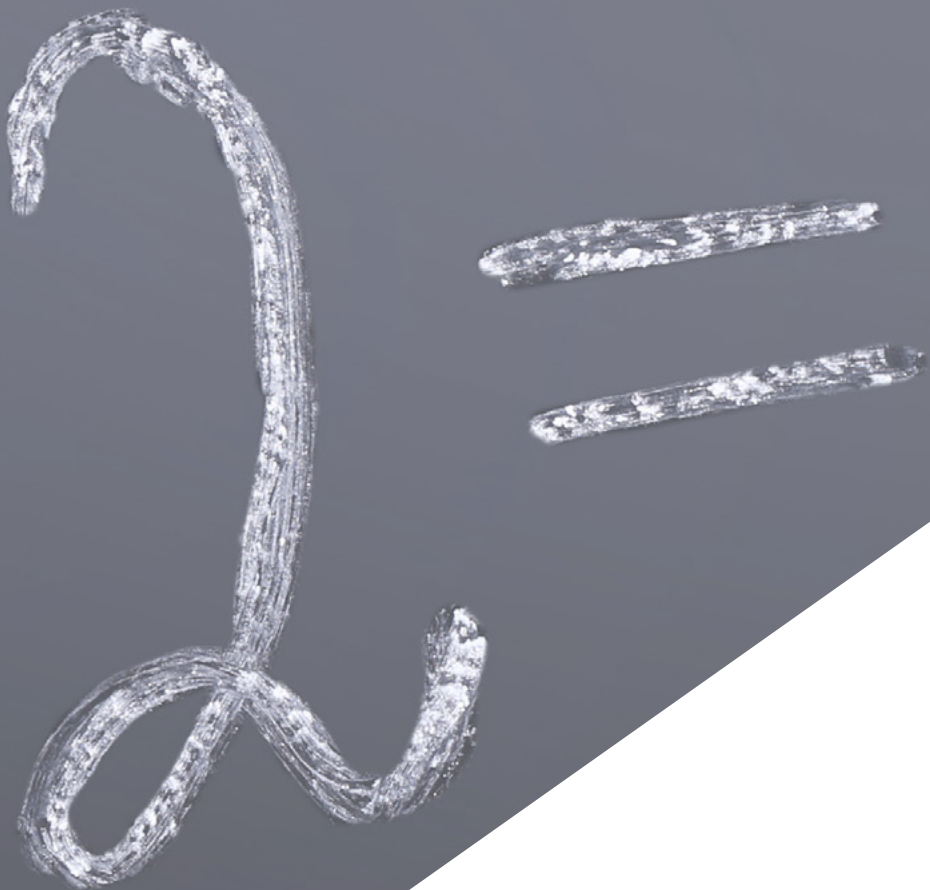
02

# Objetivos

Inúmeras pesquisas no campo da educação levaram ao desenvolvimento de novas estratégias pedagógicas para atender às necessidades dos alunos. Portanto, o objetivo final deste programa de estudos é disponibilizar as informações mais recentes relacionadas ao uso de materiais manuseáveis em sala de aula. Assim, o profissional poderá implementar as ferramentas acadêmicas mais eficazes para uma educação de alto nível em sua prática profissional em apenas 6 semanas de ensino totalmente online.







“

*Aprimore o desenvolvimento de seus alunos e atinja suas metas mais ambiciosas com o programa de estudos mais atualizado e abrangente do mercado acadêmico atual”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Dotar os alunos de conhecimentos teóricos e instrumentais que lhes permitam adquirir e desenvolver as competências e habilidades necessárias para realizar o seu trabalho docente
- ♦ Elaborar jogos didáticos para a aprendizagem da Matemática
- ♦ Gamificar a aula, um novo recurso de motivação e aprendizagem aplicada à Matemática

“

*Aproveite a oportunidade única de crescimento profissional e pessoal oferecida exclusivamente por este Curso da TECH”*





## Objetivos específicos

---

- Conhecer os princípios básicos para o desenvolvimento de recursos e materiais didáticos
- Elaborar materiais adaptados à aprendizagem das grandezas de medição
- Elaborar materiais adaptados à aprendizagem da Probabilidade e da Estatística
- Projetar materiais adaptados à aprendizagem da Geometria
- Relacionar o ensino da Matemática com outras disciplinas
- Criar recursos audiovisuais para a educação Matemática
- Utilizar histórias em quadrinhos como um recurso didático no ensino de Matemática
- Criar e implementar oficinas práticas para a consolidação de conceitos matemáticos
- Compreender a Geometria dentro da estrutura curricular da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I
- Conhecer as contribuições de Piaget, Duval e do casal Van Hiele para o campo da Geometria

03

# Direção do curso

Na estruturação do corpo docente que compõe este Curso, a TECH levou em conta aspectos fundamentais dos candidatos, como o currículo acadêmico, a formação profissional e a qualidade do trabalho. Dessa forma, foi possível montar uma equipe de professores do mais alto nível que acompanhará o aluno durante o curso. Isso permitirá que os alunos apliquem suas experiências e práticas em tempo real, atualizando a implementação do jogo como uma valiosa ferramenta didática.



“

*Você atingirá seus objetivos graças ao apoio de uma equipe de professores especializada na criação de materiais para a aprendizagem numérica”*

## Direção



### Sra. María José Delgado Pérez

- ♦ Professora de TPR e Matemática na Escola Peñarlar
- ♦ Professora nos Ensinos Fundamental II e Médio
- ♦ Especialista em Gestão de Centros Educacionais
- ♦ Coautora de livros de tecnologia com a Editora McGraw Hill
- ♦ Mestrado em Gestão e Administração de Centros Educacionais
- ♦ Liderança e Gestão nos Ensinos Fundamental e Médio
- ♦ Magistério com Especialização em Inglês
- ♦ Engenheira Industrial

## Professores

### Sra. Isabel Vega

- ♦ Professora Especialista em Didática da Matemática e Dificuldades de Aprendizagem
- ♦ Professora de Ensino Fundamental I
- ♦ Coordenadora de Ensino Fundamental I
- ♦ Especialização em Educação Especial e Didática da Matemática
- ♦ Formada em Magistério

### Sr. Juan López Pajarón

- ♦ Professor de Ciências dos Ensinos Fundamental II e Médio no Colégio Montesclaros do Grupo Educare
- ♦ Coordenador e Diretor de Projetos Educacionais nos Ensinos Fundamental II e Médio
- ♦ Técnico na Tragsa
- ♦ Biólogo com experiência na área de conservação ambiental
- ♦ Mestrado em Direção e Gestão de Centros Educativos na Universidade Internacional de La Rioja



#### **Sra. María Hitos**

- ♦ Professora de Educação Infantil e de Ensino Fundamental I Especializada em Matemática
- ♦ Professora de Educação Infantil e de Ensino Fundamental I
- ♦ Coordenadora do Departamento de Inglês na Educação Infantil
- ♦ Proficiência em língua inglesa pela Comunidade de Madri

#### **Sra. Elena Iglesias Serranilla**

- ♦ Professora de Educação Infantil e de Ensino Fundamental I com Especialização em Música
- ♦ Coordenadora do Ensino Fundamental I
- ♦ Capacitação em Novas Metodologias de Aprendizagem

#### **Sra. Nuria Soriano de Antonio**

- ♦ Filóloga Especialista em Língua e Literatura Espanhola
- ♦ Mestrado em Educação Secundária Obrigatória, Bacharelado e Formação Profissional pela Universidade Alfonso X el Sabio
- ♦ Mestrado em Espanhol para Estrangeiros
- ♦ Especialista em Gestão e Administração de Centros Educacionais
- ♦ Especialista em Ensino de Espanhol como Língua Estrangeira
- ♦ Formada em Filologia Hispânica pela Universidade Complutense de Madri



*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

A TECH adota em todos os seus cursos a metodologia altamente eficaz do *Relearning*, que capacita os alunos a consolidar os conceitos mais essenciais por meio da repetição em diversos formatos ao longo de todo o programa de estudos. Dessa forma, as horas de estudo e memorização são reduzidas, mudando o sistema de aprendizagem para uma aquisição progressiva e natural de conhecimento. Assim, o profissional que decidir fazer este curso contará com um programa de estudos avançado e completo, que também apresenta um conteúdo multimídia inovador. Assim, o aluno terá a garantia de uma experiência acadêmica única, adaptada às demandas e necessidades do mercado de trabalho atual.





“

*Esta é a sua oportunidade de acessar os melhores conteúdos teóricos e práticos do panorama acadêmico, somente na biblioteca da TECH”*

Módulo 1. Planejamento e Elaboração de Materiais Didáticos:  
Oficina de Matemática e Jogos na Sala de Aula

- 1.1. Materiais didáticos na educação matemática
  - 1.1.1. Introdução
  - 1.1.2. Recursos didáticos
  - 1.1.3. Desvantagens do material didático
  - 1.1.4. Vantagens do material didático
  - 1.1.5. Fatores para o uso de materiais didáticos
  - 1.1.6. Funções do material didático
  - 1.1.7. Material didático no processo de ensino-aprendizagem
  - 1.1.8. Tipos de materiais
- 1.2. Introdução ao Planejamento e Elaboração de Materiais Didáticos
  - 1.2.1. Introdução
  - 1.2.2. Introdução ao planejamento de materiais didáticos
  - 1.2.3. Estabelecendo uma situação didática
  - 1.2.4. Criação e desenvolvimento de material didático
  - 1.2.5. Materiais didáticos para apoiar o processo de ensino-aprendizagem
  - 1.2.6. A adequação do material para fins de ensino
  - 1.2.7. A avaliação dos materiais didáticos
  - 1.2.8. Autoavaliação
- 1.3. Materiais manuseáveis
  - 1.3.1. Introdução
  - 1.3.2. Blocos lógicos
  - 1.3.3. O ábaco
  - 1.3.4. Blocos multibase
  - 1.3.5. Regletas Cuisenaire
  - 1.3.6. O geoplano
  - 1.3.7. O Tangram
  - 1.3.8. Metros, balanças e copos de medição
  - 1.3.9. Outros materiais



- 1.4. Uso de materiais manuseáveis na sala de aula
  - 1.4.1. Metodologia ativa e participativa
  - 1.4.2. Materiais manuseáveis
  - 1.4.3. Introdução de materiais manuseáveis na sala de aula mediante desafios
  - 1.4.4. Critérios para materiais manuseáveis
  - 1.4.5. Desenvolvimento de alunos
  - 1.4.6. O professor como guia de projeto
  - 1.4.7. Conteúdo matemático para o desenvolvimento de materiais manuseáveis
  - 1.4.8. Projeto de trabalho em sala de aula
  - 1.4.9. O professor e o material didático
- 1.5. Materiais de aprendizagem numérica
  - 1.5.1. Introdução
  - 1.5.2. Tipos de números: natural, inteiro, fracionário e decimal
  - 1.5.3. Conteúdos
  - 1.5.4. Pensamento Lógico-Matemático
  - 1.5.5. Materiais para trabalhar com números inteiros
  - 1.5.6. Materiais para trabalhar com frações
  - 1.5.7. Materiais para trabalhar com casas decimais
  - 1.5.8. Materiais para trabalhar as operações
  - 1.5.9. Atividade manual para aprender os números
- 1.6. Materiais para aprender a medir
  - 1.6.1. Introdução
  - 1.6.2. Unidades e instrumentos de medição de quantidades
  - 1.6.3. Conteúdo do bloco de medição
  - 1.6.4. Recursos didáticos
  - 1.6.5. Materiais para trabalhar em unidades de comprimento
  - 1.6.6. Materiais para trabalhar as unidades de massa
  - 1.6.7. Materiais para trabalhar as unidades de capacidade ou volume
  - 1.6.8. Materiais para trabalhar as unidades de superfície
  - 1.6.9. Materiais para trabalhar as unidades de tempo e dinheiro
- 1.7. Materiais para a aprendizagem geométrica
  - 1.7.1. Bloco 3: a Geometria
  - 1.7.2. A importância da Geometria
  - 1.7.3. O puzzle da galinha cega
  - 1.7.4. O geoplano quadrado
  - 1.7.5. Orientação
  - 1.7.6. O jogo do barco
  - 1.7.7. Tangram chinês
  - 1.7.8. Jogo da memória
- 1.8. Histórias em quadrinhos para ensino de matemática
  - 1.8.1. Introdução
  - 1.8.2. Conceito de história em quadrinhos
  - 1.8.3. Estrutura da história em quadrinhos
  - 1.8.4. Usos educacionais das HQs digitais
  - 1.8.5. Objetivos alcançados de acordo com as experiências desenvolvidas
  - 1.8.6. Forma de uso proposta
  - 1.8.7. Como utilizá-lo de acordo com os ciclos de ensino?
  - 1.8.8. Atividades propostas
  - 1.8.9. HQs, TIC e Matemática
- 1.9. Recursos audiovisuais no ensino-aprendizagem da Matemática
  - 1.9.1. Linguagem audiovisual: uma nova linguagem, um novo método
  - 1.9.2. Benefícios da linguagem audiovisual na educação
  - 1.9.3. Competência audiovisual na sala de aula
  - 1.9.4. 10 princípios para o uso de audiovisuais na sala de aula
  - 1.9.5. Recursos audiovisuais e o ensino da Matemática
  - 1.9.6. Importância do uso de novas tecnologias em Matemática
  - 1.9.7. Vídeos em Matemática
  - 1.9.8. Fotografia matemática
- 1.10. Jogos na Didática da Matemática
  - 1.10.1. Introdução
  - 1.10.2. Conceito de jogo
  - 1.10.3. A importância do jogo
  - 1.10.4. A importância do jogo na Matemática
  - 1.10.5. Vantagens do jogo
  - 1.10.6. Os inconvenientes do jogo
  - 1.10.7. Fases do jogo
  - 1.10.8. Estratégias
  - 1.10.9. Jogos matemáticos

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

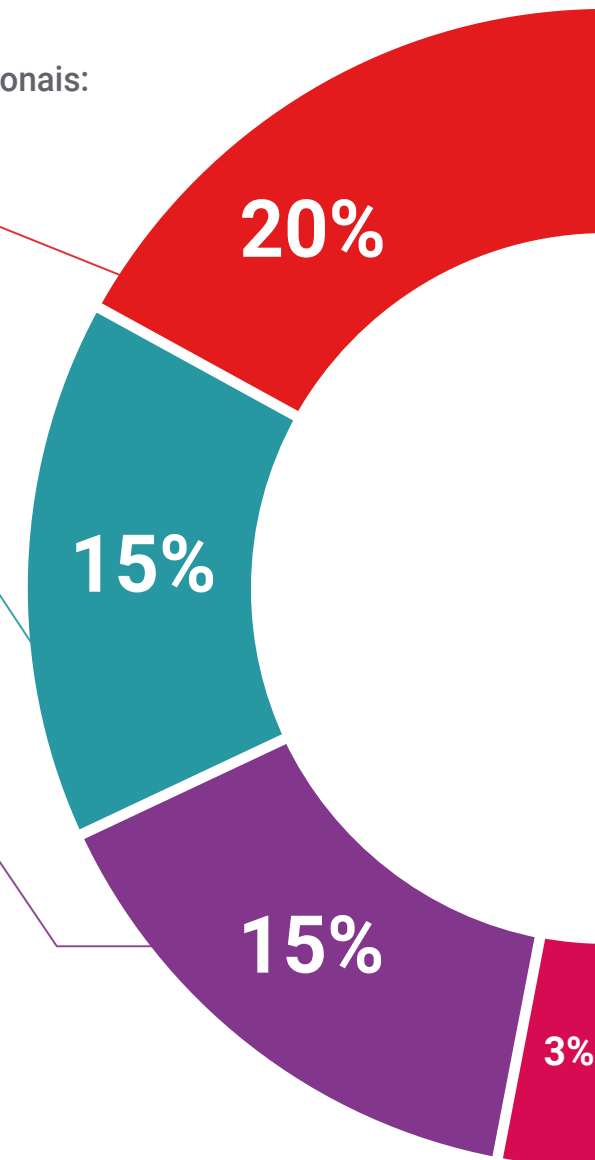
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

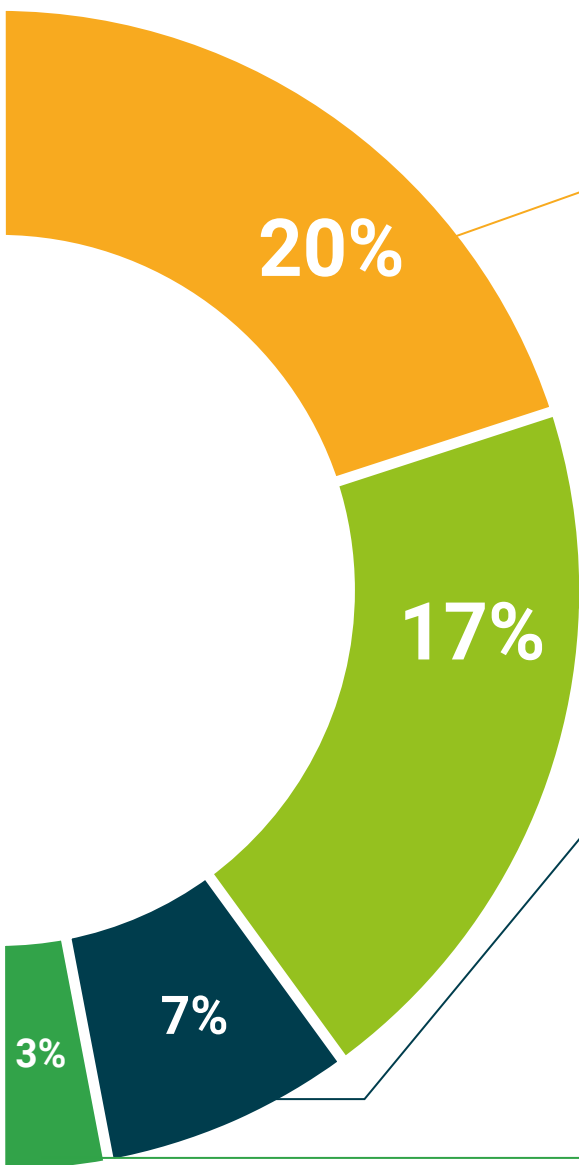
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





**Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas**

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



**Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



**Masterclasses**

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



**Guias rápidos de ação**

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Planejamento e Elaboração de Materiais Didáticos: Oficina de Matemática e Jogos na Sala de Aula garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Planejamento e Elaboração de Materiais Didáticos: Oficina de Matemática e Jogos na Sala de Aula** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Planejamento e Elaboração de Materiais Didáticos: Oficina de Matemática e Jogos na Sala de Aula** conta

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**





## Curso

Planejamento e Elaboração  
de Materiais Didáticos:  
Oficina de Matemática e  
Jogos na Sala de Aula

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

## Curso

Planejamento e Elaboração  
de Materiais Didáticos:  
Oficina de Matemática e  
Jogos na Sala de Aula