

Curso

# Planeamento e Implementação de Projetos Educativos



## Curso

### Planeamento e Implementação de Projetos Educativos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/educacao/curso/planeamento-implementacao-projetos-educativos](http://www.techtute.com/pt/educacao/curso/planeamento-implementacao-projetos-educativos)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A educação, como todas as outras áreas da vida, está constantemente a ser atualizada, pelo que é importante que os professores estejam cientes das principais estratégias de planeamento e implementação de projetos educativos em cada escola. Graças a este curso, os estudantes poderão especializar-se nesta área, o que terá um impacto favorável no seu trabalho diário.







“

*Aumente a sua competitividade e melhore a forma como leciona, graças a este Curso de Planeamento e Implementação de Projetos Educativos”*

Os principais objetivos do Curso de Planeamento e Implementação de Projetos Educativos são promover e reforçar as competências e capacidades dos professores no ambiente universitário, tendo em conta as ferramentas mais atuais para o ensino nesta área. De tal forma que o professor seja capaz de transmitir aos seus alunos a motivação necessária para que estes continuem os seus estudos e se interessem pela investigação científica.

Este Curso permitirá ao professor rever os conhecimentos fundamentais na área do ensino e descobrir a melhor forma de guiar e orientar os alunos no seu trabalho diário.

Esta capacitação destaca-se pela sua ordem e pela distribuição de material teórico, exemplos práticos guiados em todos os seus módulos e vídeos motivacionais e explicativos. Desta forma, permite um estudo simples e esclarecedor sobre a educação nos estabelecimentos de ensino universitários.

Assim, os alunos aprenderão sobre os principais projetos educativos que são implementados nas universidades atualmente, tendo em conta as principais metodologias e técnicas ativas utilizadas, sendo a inovação um dos elementos mais importantes.

Este **Curso de Planeamento e Implementação de Projetos Educativos** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Planeamento e Implementação de Projetos Educativos
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do curso reúne informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ As novidades sobre Planeamento e Implementação de Projetos Educativos
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu especial destaque para as metodologias inovadoras em Planeamento e Implementação de Projetos Educativos
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



*Faça este Curso de Planeamento e Implementação de Projetos Educativos connosco e aumente a sua eficácia no trabalho”*

“

*Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de uma atualização dos seus conhecimentos de Planeamento e Implementação de Projetos Educativos”*

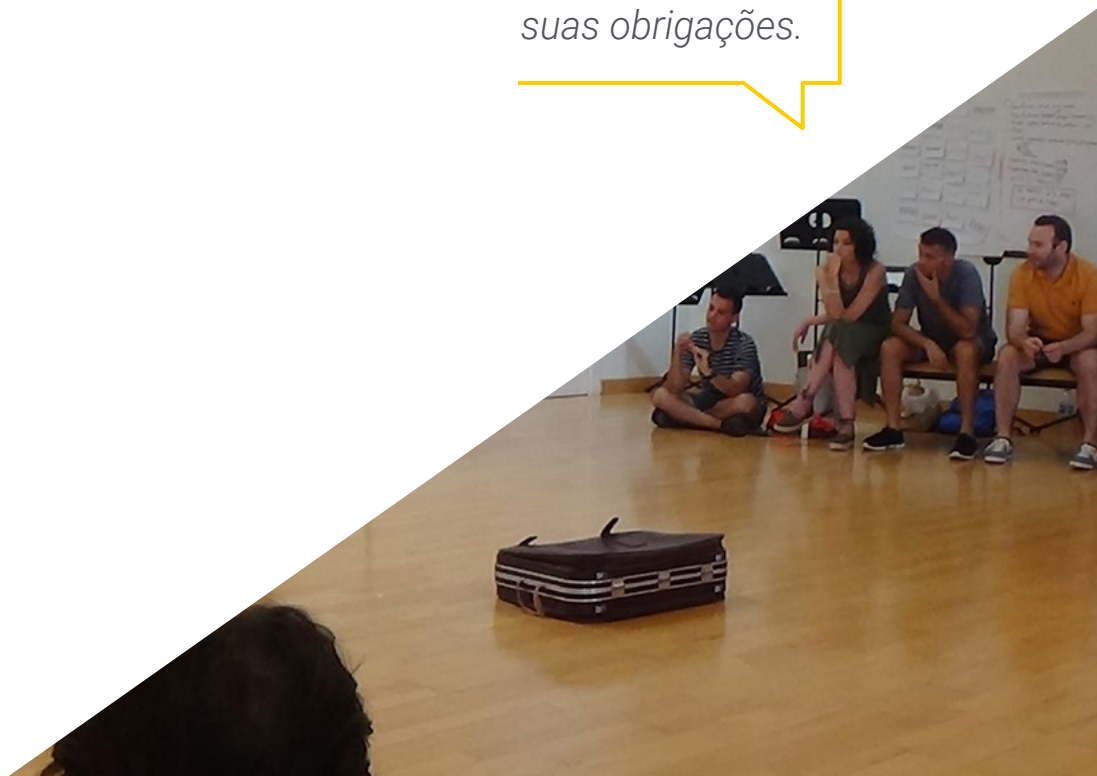
O corpo docente do curso inclui profissionais pertencentes ao setor do Planeamento e Implementação de Projetos Educativos que trazem para esta certificação a sua experiência, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, a um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva concebida para preparar situações reais.

A conceção deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o docente deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para isto, o professor terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos em Planeamento e Implementação de Projetos Educativos, com uma vasta experiência de ensino.

*Se deseja aprender com a melhor metodologia docente e multimédia, esta é a sua oportunidade. Não hesite em juntar-se à nossa equipa.*

*Este Curso permitir-lhe-á melhorar a sua prática diária, enquanto cumpre o resto das suas obrigações.*



# 02

# Objetivos

O Curso de Planeamento e Implementação de Projetos Educativos destina-se a facilitar o desempenho do profissional dedicado ao ensino, através dos últimos avanços e dos métodos mais inovadores da área.





“

*Graças a este Curso, poderá especializar-se em Planeamento e Implementação de Projetos Educativos e conhecer os últimos avanços na área”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Desenvolver as competências e aptidões dos professores universitários
- ♦ Aprender quais as ferramentas mais atualizadas para trabalhar como professor em ambientes universitários
- ♦ Aprender a motivar os alunos para que tenham interesse e motivação para continuarem os seus estudos e entrarem no campo da investigação
- ♦ Manter-se a par das mudanças no campo educacional





## Objetivos específicos

---

- ♦ Adquirir as aptidões e competências necessárias num domínio específico de conhecimento
- ♦ Realizar um estudo detalhado sobre o projeto educativo seguido no estabelecimento
- ♦ Conhecer os diferentes tipos de projetos educativos mais importantes e com relevância a nível nacional e internacional
- ♦ Aprender os aspetos mais importantes a ter em conta no planeamento e na implementação de projetos educativos



*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional"*



03

# Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas de renome em Planeamento e Implementação de Projetos Educativos, que trazem para esta capacitação a sua experiência profissional. Além disso, outros peritos de reconhecido prestígio participam na sua conceção e no seu desenvolvimento, completando o curso de forma interdisciplinar.





“

*Os principais especialistas em Planejamento e Implementação de Projetos Educativos uniram forças para lhe oferecerem o curso mais especializado da área”*

## Direção



### Dra. Yolanda Jiménez Romero

- Psicopedagoga e Professora Primária com Distinção em Inglês
- Diretora dos cursos de Docência Universitária e Coaching Educativo na TECH Universidade Tecnológica
- Codiretora dos cursos de Didática das Línguas no Ensino Infantil e Primário, Didática das Línguas e Literaturas no Ensino Secundário, Didática Bilingue no Ensino Secundário e Didática Bilingue no Ensino Infantil e Primário na TECH Universidade Tecnológica
- Codiretora e professora do curso de Neurociências na TECH Universidade Tecnológica
- Codiretora dos cursos de Inteligência Emocional e Orientação Vocacional e Profissional na TECH Universidade Tecnológica
- Docente no curso de Capacidades Visuais e Desempenho Académico na TECH Universidade Tecnológica
- Professora no curso de Altas Habilidades e Educação Inclusiva
- Mestrado em Psicopedagogia
- Mestrado em Neuropsicologia das Altas Habilidades
- Mestrado em Inteligência Emocional
- Practitioner de Programação Neurolinguística

## Professores

### Doutor César Gutiérrez Barroso

- ♦ Doutoramento em História. Universidade Nacional de Educação à Distância (UNED). Novembro de 2018.
- ♦ Licenciatura em História. (Universidade de Castilla la Mancha)
- ♦ Mestrado em Inteligências Múltiplas para o Ensino Secundário (Universidade de Alcalá de Henares)

### Doutor Daniel Pattier Bocos

- ♦ Doutoramento em Educação. Universidade Complutense de Madrid. 2017-presente
- ♦ Licenciatura em Educação Primária. Universidade Complutense de Madrid (2010-2014)
- ♦ Mestrado em Investigação e Inovação na Educação. UNED

### Dr. Juan José Valero Moreno

- ♦ Engenheiro Agrónomo. Escola Técnica Superior de Engenheiros Agrónomos. Universidade de Castilla-La Mancha. Albacete, 2000
- ♦ Mestrado em Gestão da Prevenção de Riscos Laborais, a Excelência, o Ambiente e a Responsabilidade Social Corporativa. ESEA - UCJC, 2014. Sevilha

### Sr. José María Romero Monteserín

- ♦ Licenciatura em Ensino. Universidade Complutense de Madrid (2017-2010)
- ♦ Mestrado em Gestão de Centros Educativos. Universidade Antonio de Nebrija (2012)
- ♦ Mestrado online em Formação de Professores do Ensino Secundário

### Dr. Laureano Manzano García

- ♦ Licenciatura em Psicologia pela U.A.M. em 1996
- ♦ Licenciatura em Educação Especial pelo ESCUNI. Ano 2002
- ♦ Professor na IES Victoria Kent. Desde 2012

### Dr. Martín Edgardo Visconti Ibarra

- ♦ Doutoramento em Ciências da Educação e do Comportamento. Universidade de Vigo. Desde 2015
- ♦ Licenciatura em Educação Primária. Faculdade de CCSS da Educação e do Desporto de Pontevedra (2009-2014)

### Dra. Nazare Álvarez Medina

- ♦ Licenciatura em Psicopedagogia. Universidade Aberta da Catalunha
- ♦ Licenciatura em Educação Primária com Distinção em Língua Inglesa. Universidade Camilo José Cela
- ♦ Mestrado em Tratamento Educativo da Diversidade

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida pelos melhores profissionais da área da Planeamento e Implementação de Projetos Educativos, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, comprovado pelo volume de casos revistos, estudados e avaliados, e com extenso conhecimento das novas tecnologias aplicadas ao ensino.





“

*Este Curso de Planejamento e Implementação de Projetos Educativos conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Planeamento e implementação de projetos educativos

- 1.1. Introdução aos tipos de projetos educativos
  - 1.1.1. O que é um projeto educativo?
  - 1.1.2. Para que serve um projeto educativo?
  - 1.1.3. Origem do projeto educativo
  - 1.1.4. Agentes envolvidos no projeto educativo
  - 1.1.5. Destinatários do projeto educativo
  - 1.1.6. Fatores do projeto educativo
  - 1.1.7. Conteúdos do projeto educativo
  - 1.1.8. Objetivos do projeto educativo
  - 1.1.9. Resultados do projeto educativo
  - 1.1.10. Conclusão dos projetos educativos
- 1.2. Projetos tecnológicos
  - 1.2.1. Realidade Virtual (VR)
  - 1.2.2. Realidade aumentada
  - 1.2.3. Realidade mista
  - 1.2.4. Quadro digital
  - 1.2.5. Projeto iPad ou tablet
  - 1.2.6. Telemóvel na sala de aula
  - 1.2.7. Robótica educativa
  - 1.2.8. Inteligência artificial
  - 1.2.9. E-learning e educação online
  - 1.2.10. Impressoras 3D
- 1.3. Projetos metodológicos
  - 1.3.1. Gamificação
  - 1.3.2. Educação baseada em jogos
  - 1.3.3. *Flipped Classroom*
  - 1.3.4. Aprendizagem Baseada em Projetos
  - 1.3.5. Aprendizagem Baseada em Problemas
  - 1.3.6. A aprendizagem Baseada no Pensamento
  - 1.3.7. Aprendizagem Baseada em Competências
  - 1.3.8. Aprendizagem Cooperativa
  - 1.3.9. *Design Thinking*
  - 1.3.10. Metodologia Montessori
  - 1.3.11. Pedagogia musical
  - 1.3.12. Coaching educativo
- 1.4. Projeto de valores
  - 1.4.1. Educação emocional
  - 1.4.2. Projetos anti-bullying
  - 1.4.3. Projetos de apoio a associações
  - 1.4.4. Projetos a favor da paz
  - 1.4.5. Projetos a favor da não discriminação
  - 1.4.6. Projetos solidários
  - 1.4.7. Projetos contra a violência de género
  - 1.4.8. Projetos de inclusão
  - 1.4.9. Projetos interculturais
  - 1.4.10. Projetos de convivência
- 1.5. Projetos Baseados em Evidências
  - 1.5.1. Introdução aos Projetos Baseados em Evidências
  - 1.5.2. Análise preliminar
  - 1.5.3. Definição de objetivos
  - 1.5.4. Investigação científica
  - 1.5.5. Escolha do projeto
  - 1.5.6. Contextualização local ou nacional
  - 1.5.7. Estudo de viabilidade
  - 1.5.8. Implementação do Projeto Baseado em Evidências
  - 1.5.9. Seguimento do Projeto Baseado em Evidências
  - 1.5.10. Avaliação do Projeto Baseado em Evidências
  - 1.5.11. Publicação dos resultados
- 1.6. Projetos artísticos
  - 1.6.1. OVA (A Ópera como Veículo de Aprendizagem)
  - 1.6.2. Teatro
  - 1.6.3. Projetos musicais
  - 1.6.4. Coro e orquestra
  - 1.6.5. Projetos sobre as infraestruturas da escola
  - 1.6.6. Projetos de artes visuais
  - 1.6.7. Projetos de artes plásticas
  - 1.6.8. Projetos de artes decorativas
  - 1.6.9. Projetos de rua
  - 1.6.10. Projetos focados na criatividade

- 1.7. Projetos de línguas
  - 1.7.1. Projetos de imersão linguística na própria escola
  - 1.7.2. Projetos de imersão linguística total
  - 1.7.3. Projetos de imersão linguística internacional
  - 1.7.4. Projetos de fonética
  - 1.7.5. Assistentes de conversação
  - 1.7.6. Professores nativos
  - 1.7.7. Preparação para os exames de línguas oficiais
  - 1.7.8. Projetos para motivar a aprendizagem de línguas
  - 1.7.9. Projetos de intercâmbio
- 1.8. Projetos de excelência
  - 1.8.1. Melhorar a excelência pessoal
  - 1.8.2. Melhorar a excelência institucional
  - 1.8.3. Melhorar a excelência dos graduados
  - 1.8.4. Colaboração com entidades de prestígio
  - 1.8.5. Concursos e prêmios
  - 1.8.6. Projetos para avaliações externas
  - 1.8.7. Ligação com as empresas
  - 1.8.8. Projetos de excelência na cultura e no desporto
  - 1.8.9. Publicidade
- 1.9. Outros projetos de inovação
  - 1.9.1. *Outdoor Education*
  - 1.9.2. Youtubers e influencers
  - 1.9.3. Mindfulness
  - 1.9.4. Tutoria aos pares
  - 1.9.5. Método RULER
  - 1.9.6. Jardins escolares
  - 1.9.7. Comunidades de aprendizagem
  - 1.9.8. Escola democrática
  - 1.9.9. Estimulação precoce
  - 1.9.10. Cantinhos de aprendizagem

- 1.10. Programação e implementação de projetos educativos
  - 1.10.1. Análise da situação
  - 1.10.2. Objetivo
  - 1.10.3. Análise SWOT
  - 1.10.4. Recursos e materiais
  - 1.10.5. Planeamento do projeto educativo
  - 1.10.6. Implementação do projeto educativo
  - 1.10.7. Avaliação do projeto educativo
  - 1.10.8. Reestruturação do projeto educativo
  - 1.10.9. Institucionalização do projeto educativo
  - 1.10.10. Difusão do projeto educativo



*Aproveite esta oportunidade para adquirir conhecimentos sobre os últimos desenvolvimentos na área e aplicá-los na sua atividade diária*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***







“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

*Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"*



*É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

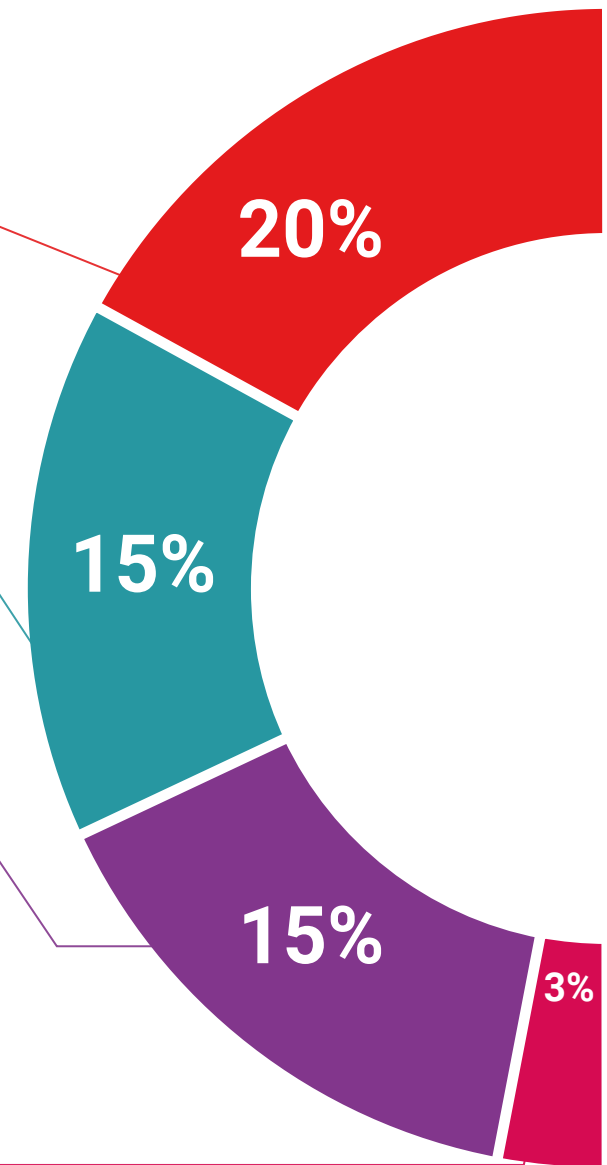
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

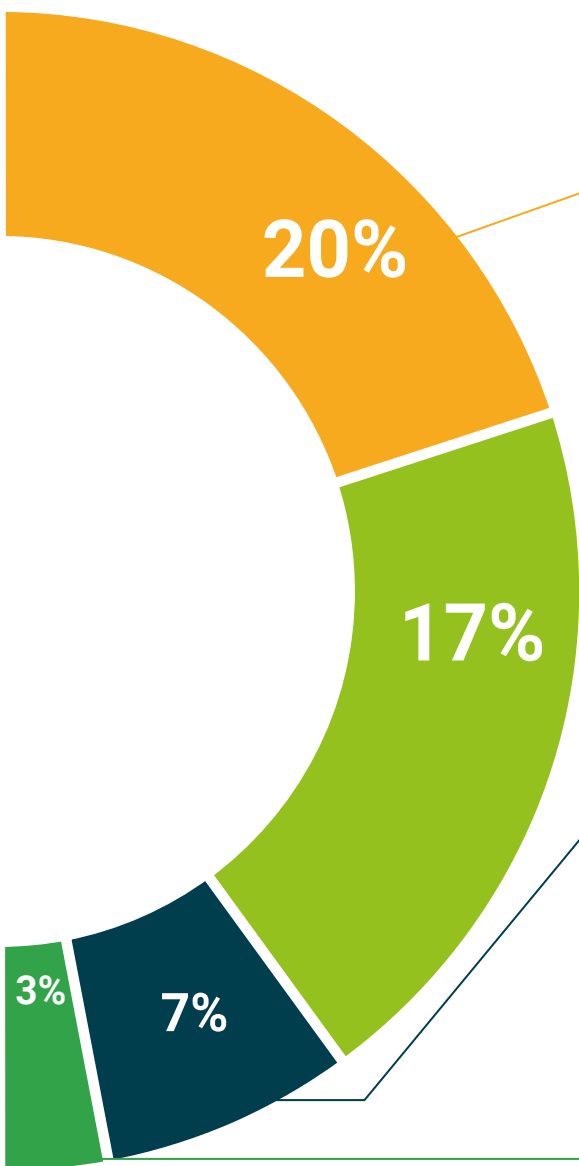
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





#### **Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas**

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### **Testing & Retesting**

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### **Masterclasses**

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### **Guias rápidos de atuação**

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.





06

# Certificação

O Curso de Planejamento e Implementação de Projetos Educativos garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Planeamento e Implementação de Projetos Educativos** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Planeamento e Implementação de Projetos Educativos**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalização  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

### Planeamento e Implementação de Projetos Educativos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Planeamento e Implementação  
de Projetos Educativos

