

Curso

Planeamento e Gestão
Económico-Financeira
de Projetos Educativos



Curso

Planeamento e Gestão Económico-Financeira de Projetos Educativos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/planeamento-gestao-economico-financeira-projetos-educativos

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

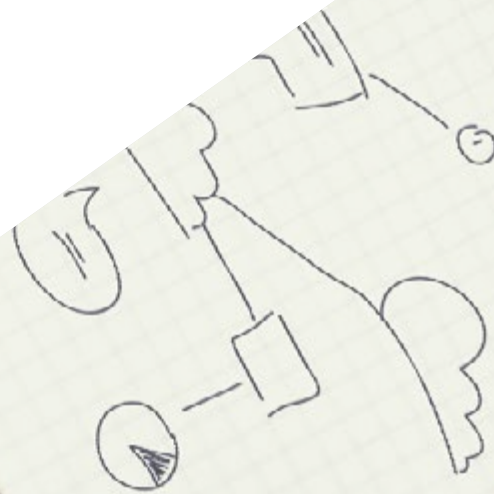
Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Para programar o projeto educativo, é necessário ter em conta diferentes processos fundamentais que servem para a integração do mesmo. Para implementar corretamente o projeto, é necessário planeamento, organização e gestão, de modo a ter uma base sólida em termos de qualidade e organização.





“

Este Curso de Planeamento e Gestão Económico-Financeira de Projetos Educativos irá dar uma sensação de segurança no desempenho da sua profissão, o que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”

Para o estudo do projeto, é necessário aprofundar todos os aspectos essenciais a ter em conta, que funcionam como pilares fundamentais e argumentativos da lógica do projeto. O processo começa com o planeamento, a organização, a gestão e, por último, mas não menos importante, a implementação.

Por isso, este curso irá abordar em profundidade todos estes fatores, respondendo a questões fundamentais na fase de implementação, tais como as seguintes: Quantos são? Quem são? Onde estão? Qual é o principal objetivo? Uma das áreas a ter em conta na programação e implementação de um projeto educativo é a área económico-financeira. Outros planos académicos esquecem este campo essencial quando abordam a implementação ou transformação de um projeto educativo.

Por este motivo, a TECH lança no mercado um curso 100% online para que o profissional da educação possa identificar o processo adequado para o planeamento e a gestão de um projeto, aprofundando os aspetos económicos e financeiros.

Este curso inclui material audiovisual de grande qualidade, bem como leituras dinâmicas e workshops sobre auto-conhecimento. Todos os conteúdos do curso podem ser descarregados online a partir de qualquer dispositivo móvel com ligação à Internet, permitindo que os alunos acedam à informação sempre que desejarem.

Este **Curso de Planeamento e Gestão Económico-Financeira de Projetos Educativos** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas no Planeamento e Gestão Económico-Financeira de Projetos Educativos
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados sobre Planeamento e Gestão Económico-Financeira de Projetos Educativos
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Com ênfase especial nas metodologias inovadoras no Planeamento e Gestão Económico-Financeira de Projetos Educativos
- ♦ Tudo isto complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos através do curso de Planeamento e Gestão Económico-Financeira de Projetos Educativos”

“

Este curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de uma atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre Planeamento e Gestão Económico-Financeira de Projetos Educativos, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente do curso inclui profissionais pertencentes ao setor do Planeamento e Gestão Económico-Financeira de Projetos Educativos que trazem para esta certificação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se capacitar em situações reais.

A conceção desta capacitação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o educador deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o educador contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área do Planeamento e Gestão Económico-Financeira de Projetos Educativos e com uma vasta experiência docente.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste curso.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos desenvolvimentos em Planeamento e Gestão Económico-Financeira de Projetos Educativos e melhorar o apoio prestado aos alunos.



02

Objetivos

O curso de Planeamento e Gestão Económico-Financeira de Projetos Educativos tem como objetivo facilitar o desempenho do profissional que se dedica a trabalhar com alunos relacionados com o campo educativo.





“

Este curso destina-se a atualizar os seus conhecimentos em Planeamento e Gestão Económico-Financeira de Projetos Educativos, utilizando a mais recente tecnologia educativa, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões e o acompanhamento dos seus alunos”



Objetivos gerais

- Conhecer os elementos mais importantes do projeto educativo
- Qualificar pessoas no campo educativo, a fim de melhorar os projetos educativos ou para desenvolver um projeto inovador da sua própria criação, ou baseado em evidências
- Estudar cada uma das fases de programação e implementação de um projeto educativo
- Analisar os fatores essenciais a ter em conta na programação e implementação de um projeto educativo
- Obter uma visão global de todo o processo e não apenas uma posição tendenciosa
- Compreender o papel de cada um dos agentes educativos em cada fase da programação e implementação do projeto educativo
- Aprofundar os fatores essenciais de sucesso do projeto educativo
- Tornar-se um especialista para liderar ou participar num projeto educativo de qualidade



Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se quanto aos últimos desenvolvimentos em Planeamento e Gestão Económico-Financeira de Projetos Educativos”





Objetivos específicos

- ♦ Desenvolver um estudo sobre os benefícios de aprofundar a ideologia e o estilo do centro educativo através da implementação de um projeto educativo
- ♦ Compreender todos os factores e circunstâncias que influenciam o processo de programação e implementação de projetos educativos
- ♦ Compreender os obstáculos que o projeto educativo deve ultrapassar
- ♦ Descobrir o quadro legislativo a ser tido em conta na implementação de um projeto educativo a nível nacional, regional ou provincial
- ♦ Compreender os termos mais importantes sobre marketing educativo
- ♦ Conhecer os aspetos básicos necessários para uma publicidade eficiente de um projeto educativo
- ♦ Descobrir a necessidade de marketing na implementação de um projeto educativo numa escola
- ♦ Analisar o processo de planeamento comercial
- ♦ Aprender as fases necessárias para a análise, definição de objetivos, desenho de estratégias e avaliação no campo do marketing do projeto educativo
- ♦ Investigar a segmentação de mercado e de clientes
- ♦ Identificar as necessidades dos clientes de forma a criar um marketing eficaz e realista
- ♦ Desenvolver técnicas apropriadas para o posicionamento e construção de uma marca pessoal

03

Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas de renome na área do Planeamento e Gestão Económico-Financeira de Projetos Educativos que trazem a sua experiência profissional para esta certificação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua conceção e desenvolvimento, completando o curso de uma forma interdisciplinar.



“

Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços nos procedimentos no campo do Planeamento e Gestão Económico-Financeira de Projetos Educativos”

Direção



Sr. Daniel Pattier Bocos

- ♦ Especialista em Inovação Educativa
- ♦ Investigador e professor universitário na Faculdade de Educação da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Finalista do prémio para Melhor Professor de Espanha nos Prémios Educa Abanca

Professores

Sra. María Lozano Morote

- ♦ Especialista em Gestão de Projetos Educativos
- ♦ Advogada, MBA, mediadora e especialista em gestão de projetos educativos
- ♦ Atualmente, trabalha como gestora de projetos educativos numa Fundação Educativa espanhola

Doutor Jorge Paredes Giménez

- ♦ Professor especialista em Gestão e Administração de Centros Educativos
- ♦ Doutoramento em Educação
- ♦ Professor e diretor de um centro educativo na Região de Valência

Doutora Andrea Carolina Martin Arteaga

- ♦ Community Manager Especialista em Estudos de Mercado
- ♦ Doutoramento Curricular em Ciências Pedagógicas. Instituto Pedagógico da América Latina e das Caraíbas (IPLAC). "Identidad UBEVISTA"
- ♦ Licenciatura Publicidade e Relações Públicas. Universidade de Zulia
- ♦ Certificado em Ensino Universitário. Instituto Pedagógico da América Latina e das Caraíbas
- ♦ Convénio Cuba Venezuela (IPLAC)
- ♦ Especialização em Fotografia, Escola Nacional de Artes Plásticas Julio Arraga



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, conscientes da relevância da capacitação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.





“

Este Curso de Planejamento e Gestão Económico-Financeira de Projetos Educativos conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Fase de implementação do projeto educativo: fatores essenciais para um projeto educativo eficiente e eficaz

- 1.1. Liderança educativa. Quantos somos?
 - 1.1.1. Considerações gerais
 - 1.1.2. Teorias que nos aproximam do líder
 - 1.1.3. Principais competências de liderança
 - 1.1.4. Modelos de liderança
 - 1.1.5. Tendências europeias na liderança educativa
 - 1.1.6. Ferramentas para uma liderança eficaz e eficiente
 - 1.1.7. Fases para se tornar um líder
 - 1.1.8. Competências sociais
 - 1.1.9. Competências emocionais
 - 1.1.10. Aspectos a ter em conta
- 1.2. Preparação. Quem somos?
 - 1.2.1. Considerações gerais
 - 1.2.2. Definição do projeto educativo
 - 1.2.3. Relação do projeto educativo com outros documentos
 - 1.2.4. Componentes do projeto educativo
 - 1.2.5. Implicações do projeto educativo
 - 1.2.6. Definição do processo
 - 1.2.7. Planeamento da ação
 - 1.2.8. Proposta
 - 1.2.9. Exemplos de planeamento do processo de elaboração de um projeto educativo
 - 1.2.10. Aspectos a ter em conta
- 1.3. Análise da situação. Onde estamos?
 - 1.3.1. Considerações gerais
 - 1.3.2. Definição do processo
 - 1.3.3. Análise do centro
 - 1.3.3.1. Fichas de análise do centro
 - 1.3.4. Análise do ambiente
 - 1.3.4.1. Fichas de análise do ambiente
 - 1.3.5. Modelo de relatório da equipa de gestão para os diferentes agentes educativos
 - 1.3.6. Inquérito do projeto educativo
 - 1.3.7. Aspectos a ter em conta
- 1.4. Sensibilização Porque precisamos de todos?
 - 1.4.1. Considerações gerais
 - 1.4.2. Definição do processo
 - 1.4.3. Planeamento da ação
 - 1.4.4. Proposta
 - 1.4.5. Exemplos de planeamento do processo de sensibilização de um projeto educativo
 - 1.4.6. Aspectos a ter em conta
- 1.5. Elaboração. O que queremos?
 - 1.5.1. Considerações gerais
 - 1.5.2. Definição do processo
 - 1.5.3. Princípios, valores e sinais de identidade do centro
 - 1.5.4. Objetivos básicos. Prioridades
 - 1.5.5. Aprovação e validação
 - 1.5.6. Difusão
 - 1.5.7. Modelos
 - 1.5.8. Aspectos a ter em conta
- 1.6. Implementação. Como pode ser feita?
 - 1.6.1. Considerações gerais
 - 1.6.2. Definição do processo
 - 1.6.3. Modelos
 - 1.6.4. Aspectos a ter em conta



- 1.7. Acompanhamento e avaliação. Por onde vamos?
 - 1.7.1. Considerações gerais
 - 1.7.2. Definição do processo
 - 1.7.3. Validade e revisão
 - 1.7.4. Modelos
 - 1.7.5. Aspectos a ter em conta
- 1.8. Redesenho do projeto educativo. Continuamos?
 - 1.8.1. Considerações gerais
 - 1.8.2. Definição do processo
 - 1.8.3. Aspectos a ter em conta
- 1.9. Coordenação entre os órgãos de gestão unipessoais e colegiados.c Como é que nos vamos coordenar?
 - 1.9.1. Considerações gerais
 - 1.9.2. Definição do processo
 - 1.9.3. Órgãos unipessoais
 - 1.9.4. Órgãos de gestão colegial
 - 1.9.5. Aspectos a ter em conta
- 1.10. Participação dos diferentes agentes educativos. Como vamos participar?
 - 1.10.1. Considerações gerais
 - 1.10.2. Definição do processo
 - 1.10.3. Modelo de participação e gestão
 - 1.10.4. Participação das famílias
 - 1.10.5. Participação dos professores
 - 1.10.6. Participação do pessoal não docente
 - 1.10.7. Participação dos alunos
 - 1.10.8. Participação do ambiente
 - 1.10.9. Aspectos a ter em conta
- 1.11. Para mais informações

Módulo 2. Planeamento e gestão económico-financeira de projetos educativos

- 2.1. Análise da situação e problemática educativa
 - 2.1.1. Exame de diagnóstico
 - 2.1.2. Indicadores educativos
 - 2.1.3. O problema educativo
 - 2.1.4. Problemas de infraestrutura
 - 2.1.5. Problemas socioeconómicos
 - 2.1.6. Problemas administrativos e institucionais
 - 2.1.7. Problemas ambientais
 - 2.1.8. Problemas históricos e culturais
 - 2.1.9. Análise de causa-efeito
 - 2.1.10. Análise SWOT
- 2.2. Introdução ao planeamento e gestão económico-financeira de projetos educativos
 - 2.2.1. Preparação e avaliação de projetos
 - 2.2.2. A tomada de decisões associadas a um projeto
 - 2.2.3. Tipos de projetos
 - 2.2.4. A avaliação dos projetos
 - 2.2.5. Avaliação social dos projetos
 - 2.2.6. Os projetos no planeamento do desenvolvimento
 - 2.2.7. Âmbito do estudo de projetos
 - 2.2.8. O estudo técnico do projeto
 - 2.2.9. O estudo de mercado
 - 2.2.10. Estudo organizacional e financeiro
- 2.3. Estrutura económica e estudo do mercado educativo
 - 2.3.1. Estrutura do mercado
 - 2.3.2. Procura de produto educativo
 - 2.3.3. Fixação de preços
 - 2.3.4. A oferta
 - 2.3.5. O mercado do projeto
 - 2.3.6. Objetivo e fases do estudo de mercado
 - 2.3.7. O consumidor
 - 2.3.8. A estratégia comercial
 - 2.3.9. Análise do ambiente
 - 2.3.10. A procura
- 2.4. Técnicas de projeção e estimativa de custos
 - 2.4.1. A projeção
 - 2.4.2. Métodos de projeção
 - 2.4.3. Métodos qualitativos e causais
 - 2.4.4. Modelo das séries de tempo
 - 2.4.5. Informação de custos
 - 2.4.6. Custos diferenciais e futuros
 - 2.4.7. Elementos de custo relevantes
 - 2.4.8. Funções de custo a curto prazo
 - 2.4.9. Análise de custo-volume-utilidade
 - 2.4.10. Custos de contabilidade e custos do IVA (Imposto sobre o Valor Acrescentado)
- 2.5. Antecedentes económicos do estudo técnico e dimensionamento
 - 2.5.1. Âmbito do estudo e processo de produção
 - 2.5.2. Economia de escala
 - 2.5.3. Modelo de Lange
 - 2.5.4. Investimentos em equipamento
 - 2.5.5. Equilíbrio pessoal e escolha de alternativas tecnológicas
 - 2.5.6. Fatores que influenciam a dimensão do projeto
 - 2.5.7. A economia da dimensão
 - 2.5.8. A otimização da dimensão
 - 2.5.9. Dimensão de um projeto com um mercado em crescimento
 - 2.5.10. Dimensão de um projeto com procura constante
- 2.6. Decisões de localização e efeitos económicos organizacionais
 - 2.6.1. Estudo e fatores de localização
 - 2.6.2. Métodos de avaliação por fatores não quantificáveis
 - 2.6.3. Método qualitativo por pontos
 - 2.6.4. O método de Brown e Gibson
 - 2.6.5. Maximização do valor atual líquido
 - 2.6.6. O estudo de organização do projeto

- 2.6.7. Os efeitos económicos das variáveis organizacionais
- 2.6.8. Investimento em organização
- 2.6.9. Os custos de funcionamento administrativo
- 2.6.10. Relevância dos sistemas administrativos na preparação e avaliação de projetos
- 2.7. O enquadramento jurídico e os investimentos do projeto
 - 2.7.1. A relevância do enquadramento jurídico
 - 2.7.2. Considerações económicas do estudo jurídico
 - 2.7.3. Alguns efeitos económicos do estudo jurídico
 - 2.7.4. O ordenamento jurídico da organização social
 - 2.7.5. Investimentos pré-arranque
 - 2.7.6. Investimento em fundo de maneio
 - 2.7.7. Método contabilístico
 - 2.7.8. Método do período de desfasamento
 - 2.7.9. Método do défice acumulado máximo
 - 2.7.10. Investimentos durante a operação
- 2.8. Benefícios do projeto e construção de fluxos de caixa
 - 2.8.1. Os tipos de benefícios
 - 2.8.2. Valor de desperdícios
 - 2.8.3. Políticas de preço
 - 2.8.4. Análise de rentabilidade para a fixação de preços
 - 2.8.5. Elementos do fluxo de caixa
 - 2.8.6. Estrutura de um fluxo de caixa
 - 2.8.7. Fluxo de caixa do investidor
 - 2.8.8. Fluxos de caixa de projetos em curso
 - 2.8.9. O EBITDA
 - 2.8.10. Outras considerações
- 2.9. Critérios de avaliação de projetos e taxa de desconto
 - 2.9.1. O critério do valor atual líquido (VAL)
 - 2.9.2. O critério da taxa interna de retorno (TIR)
 - 2.9.3. Outros critérios de decisão
 - 2.9.4. Efeitos da inflação na avaliação do projeto
 - 2.9.5. O custo do capital
 - 2.9.6. O custo da dívida
 - 2.9.7. O custo do capital próprio ou patrimonial
 - 2.9.8. Modelo dos preços dos ativos de capital para determinar o custo do património
 - 2.9.9. Taxa média de negócios versus CAPM
 - 2.9.10. O problema da agência
- 2.10. Análise de risco e sensibilidade
 - 2.10.1. Considerações preliminares
 - 2.10.2. Modelo unidimensional de sensibilização do VNP
 - 2.10.3. Modelo multidimensional de sensibilização do VNP, simulação de Monte Carlo
 - 2.10.4. Usos e abusos de sensibilidade
 - 2.10.5. Preparação e avaliação social de projetos
 - 2.10.6. Custos e benefícios sociais
 - 2.10.7. Incidência dos efeitos indiretos ou externalidades
 - 2.10.8. Incidência dos efeitos intangíveis
 - 2.10.9. Incidência da taxa social de desconto
 - 2.10.10. Avaliação privada e social



*Uma experiência educativa única,
chave e decisiva para impulsionar
o seu desenvolvimento profissional*

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

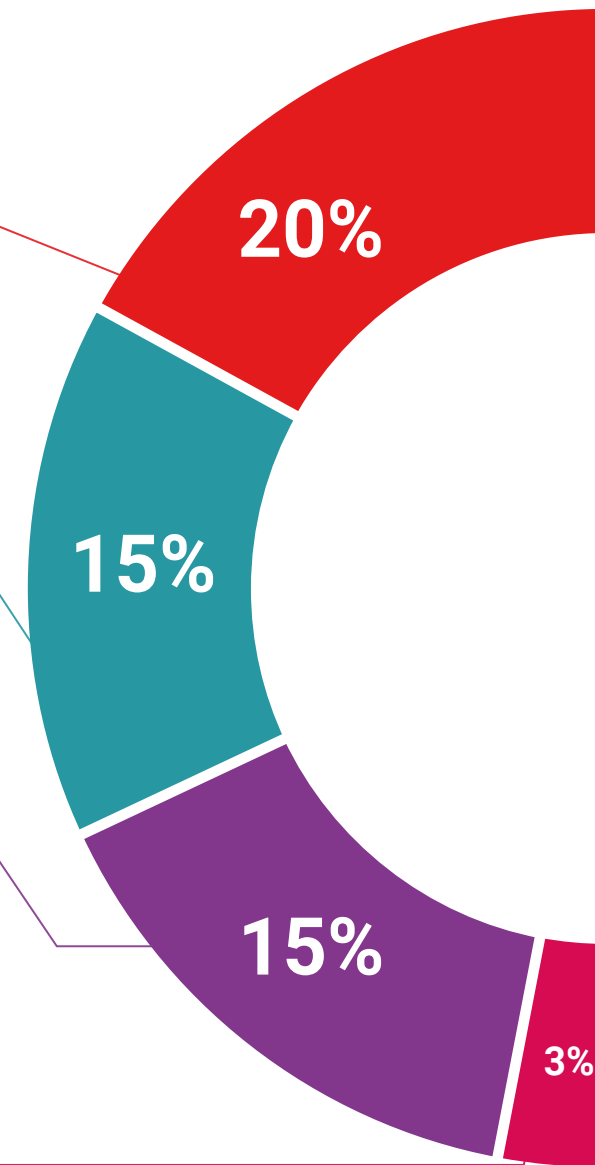
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

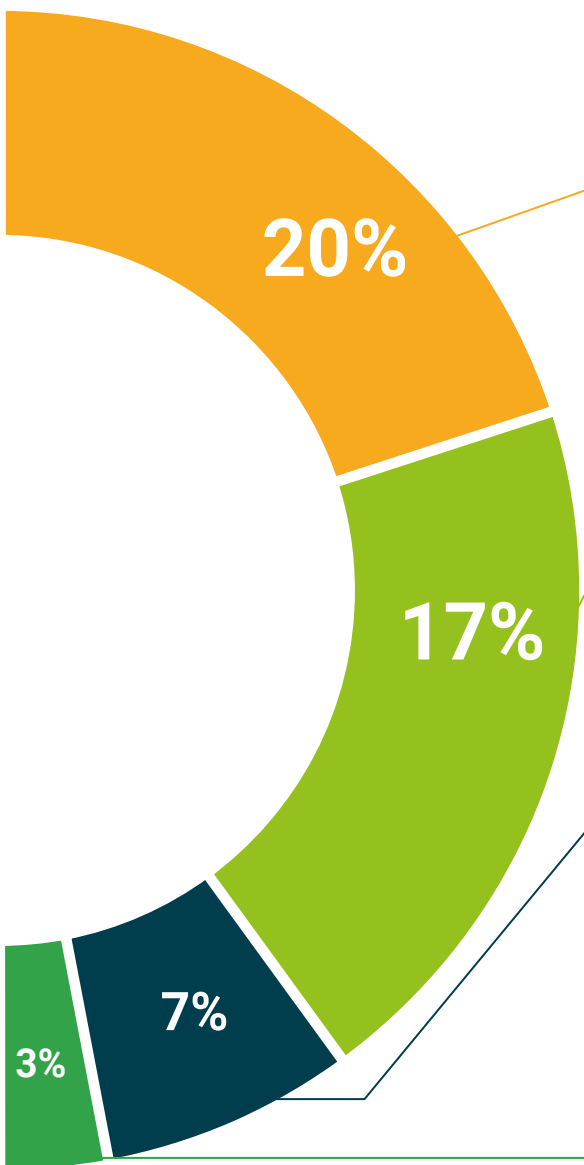
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Mestrado Próprio em (título do curso) garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Planeamento e Gestão Económico-Financeira de Projetos Educativos** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Curso**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Planeamento e Gestão Económico-Financeira de Projetos Educativos**

ECTS: **12**

Carga horária: **300 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalização
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso

Planeamento e Gestão
Económico-Financeira
de Projetos Educativos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Planeamento e Gestão Económico-Financeira de Projetos Educativos

