

# Curso

Pesquisa, Inovação Educacional  
e Gestão de Mudanças



## Curso

### Pesquisa, Inovação Educativa e Gestão de Mudanças

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/curso/pesquisa-inovacao-educacional-gestao-mudancas](http://www.techtute.com/br/educacao/curso/pesquisa-inovacao-educacional-gestao-mudancas)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

01

# Apresentação

Atualmente, o papel do professor não se restringe apenas ao ensino das matérias. O professor é um agente que poderá identificar, diagnosticar necessidades e promover mudanças nas práticas educacionais. É por isso que surge o professor pesquisador, que impulsiona a inovação. Neste contexto, a TECH desenvolveu esta proposta que apresenta os conteúdos mais avançados sobre a mudança de paradigma, a incursão de novas tecnologias nas escolas e a orientação educacional para a aprendizagem. Todos esses aspectos com conteúdos multimídia e 100% online, desenvolvidos por uma excelente equipe de especialistas com ampla experiência no setor educacional.





“

*Este Curso Universitário 100% online permitirá a criação de projetos inovadores e de melhoria educacional que transformarão a sua instituição de ensino”*

Há uma grande quantidade de literatura científica sobre metodologia, modelos educacionais ou estruturas organizacionais em escolas desenvolvidas por pesquisadores externos ao próprio contexto de estudo. Atualmente, observa-se o compromisso de promover a figura do professor pesquisador, capaz de aplicar técnicas analíticas e criar projetos inovadores com o objetivo de transformar o ensino.

Nesse cenário, a orientação educacional avança e envolve os próprios professores em uma função que vai além da simples entrega de um conteúdo específico. A aplicação de novas pedagogias, o uso de estratégias de orientação para a aprendizagem ou a promoção da alfabetização digital são alguns dos desafios assumidos. Neste contexto, a TECH desenvolveu este Curso de Pesquisa, Inovação Educacional e Gestão de Mudanças exclusivamente online.

Um programa com um plano de estudos avançado, que levará o aluno por mais de 150 horas a se aprofundar na inovação educacional sociocomunitária, na orientação em sala de aula e em todos os elementos essenciais para a elaboração, o desenvolvimento e a avaliação de um projeto de transformação. Para isso, serão disponibilizados resumos em vídeo, vídeos detalhados e leituras especializadas. Além disso, por meio de estudos de caso, o aluno terá uma visão muito mais prática, o que permitirá a integração da metodologia apresentada em seu dia a dia.

Com o sistema *Relearning* utilizado pela TECH, o aluno não precisará passar muitas horas de estudo e memorização, pois a repetição de conteúdos-chave ao longo do curso permitirá a consolidação de novos conceitos com maior facilidade.

Trata-se de uma excelente oportunidade apresentada por essa instituição acadêmica a profissionais que pretendam atuar no setor de ensino por meio de um programa flexível e conveniente. O aluno somente precisará de um dispositivo eletrônico com conexão à internet, permitindo visualizar, a qualquer momento, o conteúdo didático hospedado na plataforma virtual, proporcionando liberdade para conciliar as responsabilidades diárias com um Curso Universitário de ponta.

Este **Curso de Pesquisa, Inovação Educacional e Gestão de Mudanças** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em educação no Ensino Fundamental II
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Esta capacitação foi planejada para permitir que você concilie suas responsabilidades diárias com um ensino de excelência”*

“

*Com este programa, você poderá transformar o modelo de avaliação educacional e aplicar as estratégias para orientá-lo à aprendizagem”*

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Este programa 100% online disponibiliza as ferramentas tecnológicas para a realização de pesquisas educacionais.*

*Este Curso Universitário permitirá explorar a pesquisa em sala de aula e o desenvolvimento profissional de acordo à sua disponibilidade.*



# 02

# Objetivos

O objetivo deste Curso Universitário é fornecer ao profissional o conteúdo necessário para impulsionar sua carreira voltada para pesquisa, inovação educacional e gestão do campo. Para alcançar essa meta de forma satisfatória, o aluno terá à disposição inúmeras ferramentas pedagógicas e o apoio de uma equipe de professores de alto nível no setor educacional.





“

*Os recursos multimídia e a excelente equipe de professores deste Curso Universitário impulsionarão o seu trabalho de pesquisa e orientação no setor educacional”*



## Objetivos Gerais

---

- ♦ Apresentar aos alunos o mundo da docência, a partir de uma perspectiva ampla que lhes forneça as habilidades necessárias para realizar seu trabalho
- ♦ Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- ♦ Demonstrar as diversas opções e métodos de trabalho do professor em seu local de trabalho
- ♦ Promover a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimento
- ♦ Estimular a educação continuada dos alunos





## Objetivos Específicos

---

- ♦ Apresentar as estratégias e o roteiro para realizar a avaliação psicopedagógica
- ♦ Mostrar uma abordagem histórica da diversidade e da educação
- ♦ Comentário sobre os princípios de prevenção



*Em apenas 150 horas letivas, você será capaz de criar, planejar e desenvolver projetos de intervenção para inovação e aprimoramento educacional”*

# 03

## Direção do curso

A equipe de professores que compõe este Curso Universitário foi selecionada pela TECH com base em sua trajetória profissional e qualidade humana. Dessa forma, os alunos têm a garantia de acessar um programa avançado, elaborado pelos melhores especialistas na área de Pesquisa, Inovação Educacional e Gestão de Mudanças. Além disso, graças à proximidade dos professores, o aluno poderá resolver qualquer dúvida que possa ter sobre o conteúdo desta capacitação.



“

*A TECH reuniu um excelente corpo docente com ampla experiência no setor educacional. Esses profissionais irão orientá-lo em suas metas de crescimento profissional”*

## Direção



### **Dra. Laura Barboyon Combey**

- ♦ Professora de Ensino Fundamental I e de Pós-Graduação
- ♦ Docente de Estudos Universitários de Pós-Graduação em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II
- ♦ Professora de Ensino Fundamental I em várias escolas
- ♦ Doutorado em Educação pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Ensino Fundamental com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir



# 04

## Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste curso universitário foi elaborado visando fornecer ao profissional as informações necessárias para ser um agente de mudança em inovação e pesquisa no campo educacional. Durante 6 semanas, o programa se concentrará nos desafios atuais da intervenção educacional, da alfabetização digital e do desenvolvimento de projetos. Trata-se de um plano de estudos avançado que também contemplará materiais didáticos multimídia que poderão ser acessados 24 horas por dia, em qualquer dispositivo eletrônico com conexão à internet.





“

*Um plano de estudos que permitirá avaliar as possibilidades e os desafios atuais para uma intervenção educacional inovadora”*

## Módulo 1. Pesquisa e inovação educacional e a gestão da mudança

- 1.1. A melhoria da escola como objetivo da orientação educacional
  - 1.1.1. Orientação educacional nos novos cenários do contexto atual
  - 1.1.2. Os conceitos fundamentais: inovação educacional, mudança, reforma e melhoria
  - 1.1.3. Referências epistemológicas para inovação e pesquisa: paradigmas educacionais
  - 1.1.4. A mudança do paradigma educacional como um desafio para repensar a contribuição da orientação educacional
- 1.2. Áreas de inovação e desafios para a intervenção educacional
  - 1.2.1. As áreas de inovação no contexto educacional
  - 1.2.2. Os obstáculos e desafios de inovação no contexto educacional
  - 1.2.3. O binômio para a melhoria da educação: pesquisa e inovação
  - 1.2.4. Possibilidades e desafios atuais para uma intervenção educacional inovadora
- 1.3. Gestão de mudanças para melhoria educacional
  - 1.3.1. Inovação educacional: gestão de mudanças para a melhoria
  - 1.3.2. Modelos de processos para gerar inovação educacional
  - 1.3.3. A escola como uma organização que aprende
  - 1.3.4. A contribuição específica da orientação educacional na definição das estratégias de inovação e intervenção
- 1.4. Concepção, planejamento, desenvolvimento e avaliação de projetos de intervenção para inovação e melhoria educacional
  - 1.4.1. Assessoramento: um instrumento de orientação para a melhoria educacional
  - 1.4.2. Componentes para a concepção de um projeto de intervenção para a melhoria educacional
  - 1.4.3. Planejamento de um projeto de intervenção para a melhoria educacional (fases)
  - 1.4.4. Desenvolvimento de um projeto de intervenção para a melhoria educacional (atores, papéis e recursos)
  - 1.4.5. Estratégias e recursos para o assessoramento de projetos de inovação e melhoria educacional
  - 1.4.6. A busca de boas práticas
  - 1.4.7. Monitoramento e avaliação de "boas práticas" para melhoria educacional
  - 1.4.8. Estudo de caso: análise de um modelo para avaliação de inovações educacionais
- 1.5. Alfabetização digital e inovação educacional sociocomunitária
  - 1.5.1. Mudança de paradigma: do conhecimento sólido à informação líquida
  - 1.5.2. Metáforas sobre a Web 2.0 e suas consequências para a orientação educacional
  - 1.5.3. Boas práticas no uso inovador de recursos tecnológicos
  - 1.5.4. Possibilidades e desafios da orientação educacional na sociedade digital
  - 1.5.5. O contexto socioeducacional como uma área de inovação para a orientação educativa
  - 1.5.6. O trabalho em rede e a construção de uma visão comum
  - 1.5.7. Da escola para a comunidade educadora: as cidades educadoras
  - 1.5.8. Da sala de aula para a comunidade: a riqueza da aprendizagem-serviço
- 1.6. Inovação pedagógica e orientação em sala de aula: melhoria da aprendizagem e avaliação como um desafio compartilhado
  - 1.6.1. O ensino compartilhado como uma estratégia para a melhoria da aprendizagem
  - 1.6.2. Recursos para favorecer o desenvolvimento do ensino compartilhado
  - 1.6.3. Tipos de ensino compartilhado
  - 1.6.4. Assessorar, acompanhar e avaliar processos de ensino compartilhados
  - 1.6.5. A avaliação como uma oportunidade de aprendizagem
  - 1.6.6. Características da avaliação inovadora
  - 1.6.7. As dimensões da avaliação: a questão ética e a técnico-metodológica
- 1.7. Inovação pedagógica e orientação em sala de aula: estratégias para orientar a avaliação para a aprendizagem
  - 1.7.1. Colaboração com professores para desenvolver uma avaliação orientada para a aprendizagem
  - 1.7.2. Critérios de qualidade para desenvolver um processo de avaliação orientado para a aprendizagem
  - 1.7.3. Como orientar os resultados da avaliação para favorecer a aprendizagem
- 1.8. Da pesquisa educacional na sociedade digital à pesquisa na sala de aula: oportunidades para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem
  - 1.8.1. O caráter próprio da pesquisa educacional
  - 1.8.2. O processo de pesquisa e o ponto de vista do orientador como pesquisador educacional
  - 1.8.3. Pesquisa educacional no contexto atual
  - 1.8.4. Ferramentas tecnológicas para desenvolver pesquisas educacionais
  - 1.8.5. Funções da pesquisa educacional
  - 1.8.6. Da pesquisa educacional à pesquisa em sala de aula
  - 1.8.7. Pesquisa em sala de aula e desenvolvimento profissional
  - 1.8.8. Considerações éticas para desenvolver pesquisas educacionais



- 1.9. Avaliação interna das equipes de orientação educacional Os desafios atuais da orientação educacional e o marco deontológico para o exercício da profissão
  - 1.9.1. A melhoria educacional torna essencial a avaliação dos professores e das equipes de orientação educacional
  - 1.9.2. Autoavaliação da prática docente como um processo de reflexão e acompanhamento formativo
  - 1.9.3. Avaliação interna das equipes de orientação educacional e dos departamentos de orientação
  - 1.9.4. Desafios da orientação educacional para o século XXI
  - 1.9.5. Marco deontológico para a prática docente
- 1.10. Aprendizagem e desenvolvimento profissional de agentes de mudança educacional
  - 1.10.1. Da escola transmissora à escola criativa, colaborativa e crítica: ser um agente para a mudança de modelo
  - 1.10.2. Oportunidades que favorecem o desenvolvimento profissional de todos os agentes educacionais
  - 1.10.3. Da aprendizagem coletiva ao desenvolvimento profissional dos professores: a contribuição do orientador educacional
  - 1.10.4. Espaços de encontro e aprendizagem para profissionais de orientação: congressos, jornadas de inovação, redes profissionais, comunidades de prática, MOOC

“ Este Curso Universitário  
irá auxiliá-lo a ser o agente  
de mudança em sua  
instituição educacional”

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Pesquisa, Inovação Educacional e Gestão de Mudanças garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Pesquisa, Inovação Educacional e Gestão de Mudanças** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Pesquisa, Inovação Educacional e Gestão de Mudanças**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentável

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Pesquisa, Inovação  
Educativa e Gestão  
de Mudanças

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

Pesquisa, Inovação Educacional  
e Gestão de Mudanças