

Curso

Perturbações da Personalidade na Infância e na Adolescência





Curso

Perturbações da Personalidade na Infância e na Adolescência

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/perturbacoes-personalidade-infancia-adolescencia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Embora as Perturbações da Personalidade sejam mais frequentemente diagnosticadas em idade adulta, é verdade que o aparecimento desta condição e a sua sintomatologia podem ocorrer durante a infância e a adolescência. A falta de atenção durante este período e a dissociação da situação real são duas das principais causas do seu desenvolvimento. Por esta razão, trabalhar na identificação precoce, bem como criar um bom clima na aula, é uma tarefa que os professores podem desenvolver para melhorar a experiência e a qualidade de vida do aluno. Para tal, pode contar com este Curso concebido pela TECH e pela sua equipa de especialistas, que inclui a informação mais atualizada relacionada com os diferentes tipos de perturbações da personalidade que se apresentam mais frequentemente em pacientes crianças e adolescentes. Uma qualificação dinâmica e completa que lhe permitirá aperfeiçoar as suas competências pedagógicas 100% online.



“

Com este Curso será capaz de identificar os diferentes tipos de perturbações da personalidade, colaborando com os profissionais de Psicologia na melhoria pessoal, social e académica do aluno"

Graças aos inúmeros avanços da Psicologia, da Pedagogia e da Psiquiatria, é atualmente possível diferenciar os diferentes tipos de Perturbações da Personalidade, bem como estabelecer as suas características de diagnóstico e estratégias adaptadas a cada caso. Embora a perturbação seja normalmente associada ao paciente adulto, é verdade que uma elevada percentagem de pessoas começa a apresentar sintomas durante os anos escolares. Por esta razão, o papel do professor na identificação da perturbação é fundamental, não só para adaptar mais rapidamente o currículo académico às suas necessidades, mas também para permitir que outros profissionais trabalhem na sua gestão clínica de forma rápida e abrangente.

Por este motivo, a TECH considerou necessário lançar um Curso com o qual os professores e docentes possam aprofundar estes casos, adquirindo conhecimentos especializados sobre cada um deles. Assim surge este Curso de Perturbações da Personalidade na Infância e na Adolescência, uma capacitação teórica e prática concebida por especialistas do setor, que inclui uma visão exaustiva das diferentes perturbações: paranoide, esquizoide, esquizotípica, borderline, narcísica, etc.

Tudo isto, através de uma qualificação 100% online que inclui 150 horas de conteúdos e material adicional em diferentes formatos: vídeos detalhados, imagens, resumos dinâmicos, artigos de investigação e leituras complementares. Além disso, todos os conteúdos estarão disponíveis desde o início da atividade académica e podem ser descarregados para consulta em qualquer dispositivo com ligação à Internet. Desta forma, o formando poderá organizar o desenrolar deste Curso de forma personalizada, conseguindo tirar o maior partido do mesmo com total garantia.

Este **Curso em Perturbações da Personalidade na Infância e na Adolescência** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Educação
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Gostaria de adquirir conhecimentos especializados sobre as perturbações paranoides e esquizoides da personalidade? Com este Curso, poderá trabalhar em cada um deles de forma exaustiva e 100% online”

“

A versatilidade de poder conectar-se a partir de onde quiser e com um horário totalmente adaptado à sua disponibilidade é uma das facilidades que a TECH coloca à sua disposição com este Curso"

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, terão a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criado por especialistas de renome.

Uma capacitação com a qual poderá aprofundar a questão do aluno esquizotípico, entre outros, através de material adicional variado e de alta qualidade.

Trabalhará sobre os critérios que diferenciam o sofrimento das diferentes perturbações no doente adulto e no menor de idade.



02

Objetivos

Este Curso foi desenvolvido com o objetivo de proporcionar ao formando um conhecimento detalhado dos diferentes tipos de perturbações da personalidade que podem ocorrer durante o período da infância e da adolescência, bem como aprofundar as suas características e os aspetos da identificação precoce. Desta forma, poderá contribuir de forma combinada com os profissionais encarregados do seu tratamento e adaptar a sua metodologia pedagógica e didática às necessidades do aluno.





“

*Sejam quais forem os seus objetivos,
a TECH fornecer-lhe-á as melhores
ferramentas académicas para que possa
atingi-los em menos tempo do que espera”*



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar os conhecimentos do formando em tudo o que se relaciona com as diferentes perturbações da personalidade que surgem na infância e na adolescência
- ♦ Dar a conhecer ao educador as ferramentas de diagnóstico e de gestão terapêutica mais eficazes e inovadoras da atualidade

“

Quanto mais exigentes forem os seus objetivos académicos, melhores resultados obterá com este Curso”





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer e diferenciar as perturbações da personalidade do universo patológico da infância e da adolescência
- ♦ Estudar as diferenças entre as perturbações da personalidade na infância
- ♦ Conhecer a prevalência de diferentes perturbações da personalidade na infância e adolescência
- ♦ Estudar o universo da personalidade na fase infantil e juvenil

03

Direção do curso

Este programa académico conta com o corpo docente mais especializado do mercado educativo atual. São especialistas seleccionados pela TECH para desenvolver todo o itinerário. Desta forma, com base na sua própria experiência e nas mais recentes evidências, conceberam os conteúdos mais actuais que oferecem uma garantia de qualidade numa matéria tão relevante.



“

A TECH oferece-lhe o corpo docente mais especializado na área de estudo. Inscreva-se já e desfrute da qualidade que merece”.

Diretor Internacional Convidado

Com uma carreira sólida na área da saúde mental, a Doutora Fairlee C. Fabrett é considerada uma verdadeira referência internacional. A especialista conta com uma destacada trajetória profissional e investigativa, focada na melhoria da qualidade da assistência psicológica em geral, mas com especial ênfase no tratamento de pacientes infantojuvenis.

Durante mais de uma década, a especialista tem mantido uma ligação contínua com o prestigiado McLean Hospital do Mass General Brigham. Nessa instituição, tem liderado diversos projetos clínicos. Entre outros papéis, tem estado envolvida na supervisão de modelos inovadores de tratamento. Juntamente com a equipa da Divisão de Psiquiatria Infantil e Adolescente, implementou também estratégias de trabalho integradas e multidisciplinares para abordar distúrbios como a Ansiedade, a Disfunção Emocional e o Transtorno do Humor.

O seu compromisso com a formação de outros especialistas levou-a a desenvolver um programa de estágios para estudantes de pós-graduação em Psicologia. Uma formação académica que não só se alinha com as funções do McLean Hospital, mas também oferece uma visão holística sobre as tendências terapêuticas mais disruptivas. Além disso, é responsável pela adaptação e implementação de vários manuais de tratamento ambulatorial, com resultados terapêuticos significativos.

Simultaneamente, dirige um Programa de Bolsas Clínicas, desenhado para fornecer aos recém-graduados uma formação específica, para que possam tornar-se conselheiros ou coordenadores de residências comunitárias. A maioria dos graduados desta iniciativa tem desempenhado um papel crucial no apoio à integração e motivação de crianças e adolescentes com problemas de saúde mental, dentro e fora do próprio McLean Hospital.

Salienta-se também a excelente preparação que a Doutora Fabrett tem mantido ao longo de toda a sua experiência profissional. Licenciada pela Universidade Estadual do Arizona com um Doutorado em Psicologia Clínica, desenvolveu estudos avançados na Universidade de Harvard.



Dra. Fabrett, Fairlee C.

- Diretora da Divisão de Psiquiatria Infantil e Adolescente do McLean Hospital, Belmont, EUA
- Académica de Psiquiatria na Universidade de Harvard
- Psicóloga da Aliança Sanitária de Cambridge
- Doutoramento em Psicologia Clínica pela Universidade Estadual do Arizona
- Licenciatura em Psicologia pela Universidade do Arizona
- Estágio Académico de Psicologia Clínica na Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard
- Estágio Académico Pós-Doutoral no McLean Hospital

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

04

Estrutura e conteúdo

A TECH utiliza a metodologia eficaz e inovadora do *Relearning*, em todas as suas qualificações, que consiste em reiterar os conceitos mais importantes ao longo do plano de estudos. Este facto, somado à exaustividade e ao dinamismo com que o Curso foi concebido, bem como às horas de material suplementar que inclui, favorece a aquisição de conhecimentos de forma natural e progressiva, sem necessidade do formando investir horas extra na memorização. Tudo isto, num formato conveniente e acessível, 100% online, compatível com qualquer dispositivo com ligação à Internet.





“

Poderá aceder à aula virtual a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet, quer seja um tablet, um PC ou um telemóvel, para que possa ligar-se quando quiser e onde quiser”

Módulo 1. Perturbações da personalidade na infância e na adolescência

- 1.1. Perturbação da personalidade paranoide
 - 1.1.1. Introdução à perturbação da personalidade paranoide
 - 1.1.2. Critérios de diagnóstico
 - 1.1.3. A personalidade paranoide na infância
- 1.2. Perturbação da personalidade esquizoide
 - 1.2.1. Introdução à perturbação da personalidade esquizoide
 - 1.2.2. Critérios de diagnóstico
 - 1.2.3. A personalidade esquizoide na infância e adolescência
- 1.3. Perturbação da personalidade esquizotípica
 - 1.3.1. Introdução à perturbação da personalidade esquizotípica
 - 1.3.2. Critérios de diagnóstico
 - 1.3.3. Personalidade esquizotípica na criança. Diferenças em relação ao adulto
- 1.4. Perturbação da personalidade borderline
 - 1.4.1. Introdução à perturbação da personalidade borderline
 - 1.4.2. Critérios de diagnóstico
 - 1.4.3. A personalidade borderline na infância e na adolescência
- 1.5. Perturbação da personalidade narcísica
 - 1.5.1. Introdução à perturbação da personalidade narcísica
 - 1.5.2. Critérios de diagnóstico
 - 1.5.3. A personalidade narcísica na criança
- 1.6. Perturbação da personalidade antissocial
 - 1.6.1. Introdução à perturbação da personalidade antissocial
 - 1.6.2. Critérios de diagnóstico
 - 1.6.3. A personalidade antissocial na criança
- 1.7. Perturbação da personalidade histriônica
 - 1.7.1. Introdução à perturbação da personalidade histriônica
 - 1.7.2. Critérios de diagnóstico
 - 1.7.3. A personalidade histriônica na infância e adolescência
- 1.8. Perturbação da personalidade evitante
 - 1.8.1. Introdução à personalidade evitante
 - 1.8.2. Critérios de diagnóstico
 - 1.8.3. A personalidade evitante e a sua relação com a infância e a adolescência



- 1.9. Perturbação da personalidade dependente
 - 1.9.1. Introdução à personalidade dependente
 - 1.9.2. Critérios de diagnóstico
 - 1.9.3. A personalidade dependente e a sua relação com a criança e o adolescente
 - 1.9.4. Implicações da personalidade dependente na idade adulta
- 1.10. Perturbação da personalidade obsessivo-compulsiva
 - 1.10.1. Introdução ao conceito de obsessões e compulsões
 - 1.10.2. O conceito de perturbação da personalidade obsessivo-compulsiva e critérios de diagnóstico
 - 1.10.3. A personalidade obsessivo-compulsiva na infância

“

A oportunidade que procurava para implementar na sua metodologia de ensino às estratégias mais eficazes com alunos com diferentes tipos de perturbações de personalidade que se encontram diante de si. Vai deixar passar?”



05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

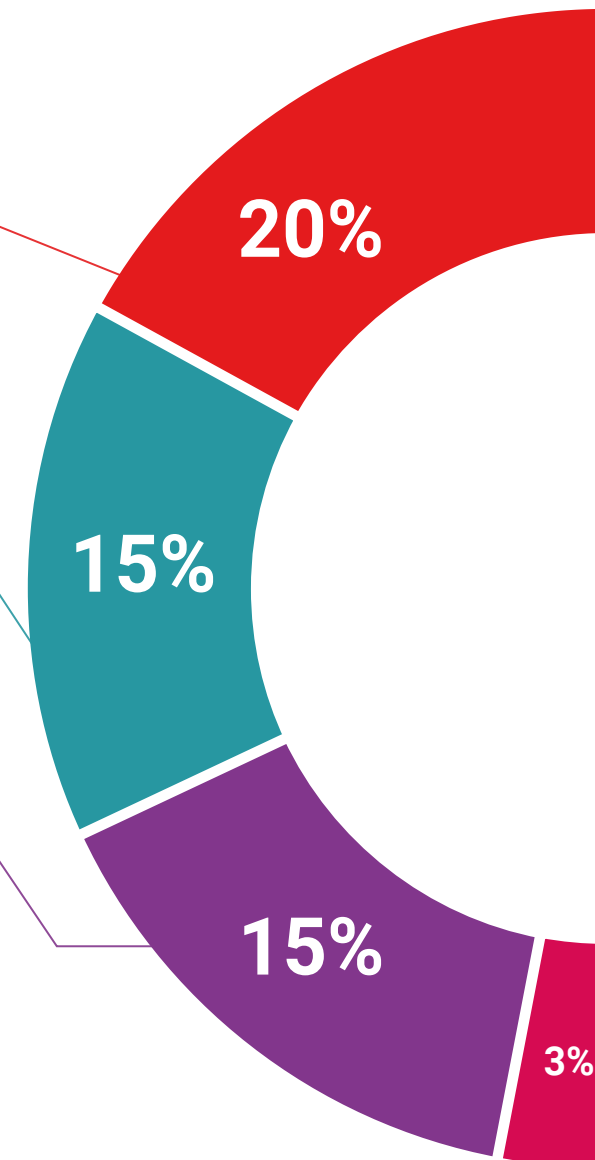
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

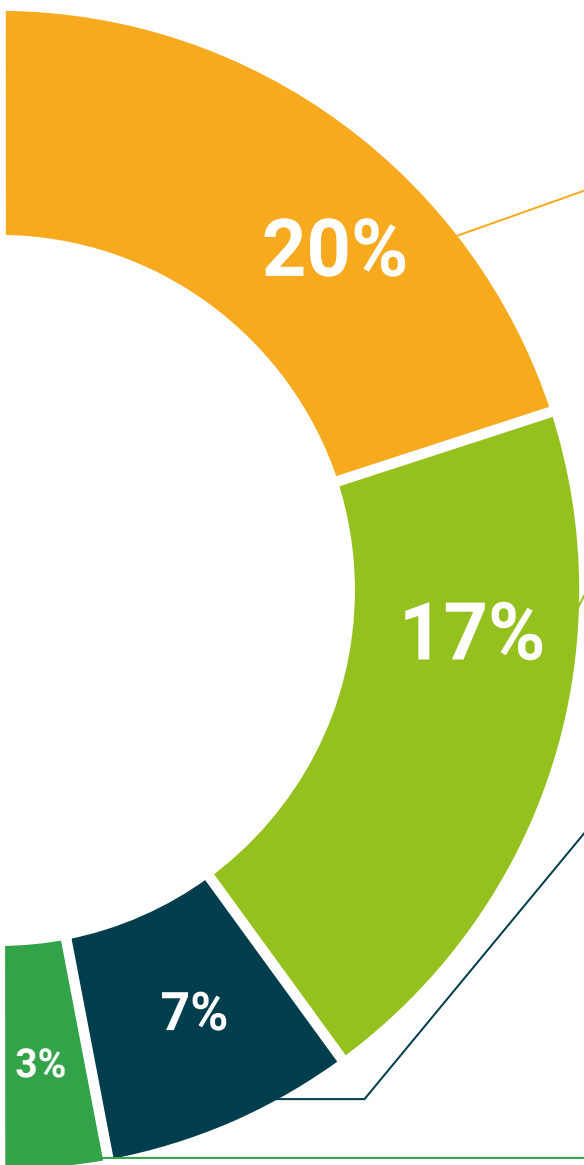
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso em Perturbações da Personalidade na Infância e na Adolescência garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso em Perturbações da Personalidade na Infância e na Adolescência** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso em Perturbações da Personalidade na Infância e na Adolescência**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Perturbações da Personalidade na Infância e na Adolescência

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Perturbações da Personalidade na Infância e na Adolescência

