

Curso

Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)





Curso

Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Qualificação: 6 ECTS
- » Carga horária: 16h/semana
- » Horário: ao seu ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/perturbacao-hiperatividade-defice-atencao-phda

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

As crianças com PHDA (Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção) apresentam frequentemente problemas de aprendizagem, o que torna essencial que estas dificuldades nos estudos sejam detetadas a tempo, a fim de poderem progredir nas terapias de ajuda, evitar o abandono e o insucesso escolar.





“

Este curso irá permitir-lhe mergulhar no mundo pessoas com PHDA e das dificuldades de aprendizagem que podem apresentar, obtendo simultaneamente um certificado emitido pela maior universidade privada, a TECH Universidade Tecnológica”

Entende-se por diversidade as diferenças que os alunos apresentam quando confrontados com a aprendizagem escolar, as diferenças em termos de aptidões, interesses, motivações, capacidades, taxas de maturidade, estilos de aprendizagem, experiências e conhecimentos anteriores, origens sociais e culturais, etc. Estes aspetos constituem tipologias e perfis estudantis que devem determinar em grande parte o planeamento e a ação educacional. Sobretudo no caso dos alunos com Perturbação de Hiperatividade e Déficit de Atenção (PHDA), que necessitam de uma preparação mais personalizada.

A perspetiva do paradigma educativo emergente deve ser inclusiva e deve basear-se num modelo biopsicossocial que contempla a atenção à diversidade a partir de uma abordagem abrangente dirigida a toda a comunidade educativa. Os docentes, nas diferentes etapas educativas, bem como as profissões afins nos domínios educativo e sócio-sanitário, precisam de conhecer as características dos alunos para saberem identificar as suas necessidades e dispor dos conhecimentos e das ferramentas para intervir a nível pessoal, sociofamiliar e, sobretudo, educativo.

Esta qualificação responde à procura de preparação contínua dos agentes educativos e destina-se principalmente aos professores do ensino pré-escolar, primário, básico e pós-obrigatório. Com esta ação educacional, o professor irá adquirir competências para gerir dificuldades de aprendizagem e a diversidade no contexto educativo, ajustar os planos de apoio à diversidade e os projetos educativos dos centros.

Ao mesmo tempo, as exigências sociais são cada vez maiores e mais numerosas nos sistemas educativos a nível global, de modo a garantir que as escolas sejam democráticas, iguais e equitativas, sem segregação, sem discriminação com base nas diferenças e capazes de acolher todos no contexto do reconhecimento da diversidade.

A conceção do curso foi desenvolvida por um comité académico composto por especialistas com experiência nos campos clínico, educacional e social. Estes profissionais contribuem com a sua experiência de acordo com as necessidades de qualificação pós-graduada dos professores que trabalham em equipas interdisciplinares e multidisciplinares, as estruturas de gestão dos centros educativos e os cuidados especializados. Neste sentido, realizaram toda uma série de trabalhos de investigação e de integração de critérios com base nos objetivos estabelecidos para o programa académico.

Este **Curso de Perturbação de Hiperatividade e Déficit de Atenção (PHDA)** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de dezenas de casos práticos apresentados por especialistas em PHDA
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de auto-avaliação pode ser levado a cabo para melhorar a aprendizagem
- ♦ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações propostas
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Com este curso ficará a saber mais sobre as especificidades dos alunos com PHDA, a fim de lhes oferecer uma educação mais personalizada”

“*Aqui encontrará uma qualificação com uma multiplicidade de casos práticos que irão facilitar a sua aprendizagem*”

Os nossos conteúdos multimédia irão facilitar o acesso à informação. Poderá atualizar os seus conhecimentos de uma forma fácil e prática a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet.

Pode organizar as suas sessões de estudo ao seu próprio ritmo, à hora que preferir e conjugando-as com as restantes tarefas quotidianas.

O corpo docente do programa inclui profissionais do setor das Dificuldades de Aprendizagem, que trazem para esta qualificação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de entidades de referência em todo o mundo.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se treinar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que vão surgindo. Para tal, o professor poderá contar com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos em PHDA e com uma vasta experiência.



02 Objetivos

Este programa destina-se a qualificar profissionais no domínio das Dificuldades de Aprendizagem através de conhecimentos científico-técnicos, aptidões e valores que promovam o desenvolvimento de competências básicas para transformar os problemas do seu contexto profissional no âmbito da inclusão educativa exigida pela dinâmica global contemporânea.





“

O nosso objetivo é ajudá-lo a ser o melhor na sua profissão. Connosco, irá verificar como progride no apoio que presta aos seus alunos”



Objetivos gerais

- ♦ Elevar os conhecimentos teórico-práticos e didático-metodológicos relacionados com a psicologia, pedagogia e didática em termos de alunos com dificuldades de aprendizagem no contexto da diversidade, com uma visão inovadora, criativa e abrangente para a gestão escolar
- ♦ Desenvolver aptidões, capacidades e competências profissionais para a gestão educacional do apoio educacional abrangente prestado a alunos com dificuldades de aprendizagem no contexto da diversidade com um elevado nível de especialização



Somos a maior universidade online do mundo e estamos empenhados em prepará-lo para o sucesso”





Objetivos específicos

- Entender Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA), prevalência, causas e implicações para a inclusão educacional e social ao longo da vida
- Caracterizar o aluno com PHDA, as suas necessidades, interesses e motivações para um apoio educacional abrangente
- Analisar os modelos teóricos que explicam a PHDA e a sua relação com o diagnóstico, avaliação e seleção de técnicas e instrumentos
- Refletir sobre a complexidade da abordagem aos alunos com dificuldades de aprendizagem associadas à PHDA, as implicações educacionais e sua implementação no apoio educacional integral

03

Direção do curso

Os principais especialistas em Perturbação de Défice de Défice de Atenção e Hiperatividade (PHDA) reuniram-se para desenvolver este curso, que tem como objetivo proporcionar aos alunos uma qualificação transdisciplinar, permitindo a transferência de aprendizagem entre diferentes áreas.



“

Colocamos à sua disposição a equipa de profissionais mais qualificados do setor. Estes irão ensinar-lhe a melhorar as suas competências como professor”

Direção



Dra. Milagros Josefina Moreno Abreu

- ♦ Pedagoga especializada em Dificuldades de Aprendizagem
- ♦ Consultor Organizacional, Unidade Médica e Cirúrgica Los Sauces
- ♦ Terapeuta da fala. Consultório particular
- ♦ Mestrado em Educação com especialização em Saúde
- ♦ Diploma em Metodologia da Investigação
- ♦ Licenciatura em Educação com especialização em Dificuldades de Aprendizagem e Pré-escolar
- ♦ Doutoramento em Ciências Pedagógicas
- ♦ Técnica Superior Universitária em Terapia da Fala
- ♦ Professora de pós-graduação: Metodologia da investigação I, Conceção de instrumentos de medição e avaliação
- ♦ Professora de pós-graduação. Leitura e Escrita Académica

**Trastorno
Déficit
Atención
Hiperactividad**

TDAH

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura da qualificação foi concebida por uma equipa especializada em Dificuldades de Aprendizagem e Apoio à Diversidade que reuniu todos os seus conhecimentos para oferecer a melhor opção educacional do mercado, uma vez que possui os conteúdos mais atualizados e rigorosos que se podem encontrar sobre este tema.



“

Este curso é a melhor opção que poderá encontrar, contando com o conteúdo mais atualizado e rigoroso do mercado”

Módulo 1. Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA) como uma condição associada às Dificuldades de Aprendizagem

- 1.1. Introdução
- 1.2. Aproximação à Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção
 - 1.2.1. Prevalência e significado
 - 1.2.2. Causas da Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção
 - 1.2.2.1. Fatores genéticos
 - 1.2.2.2. Fatores neurobiológicos
 - 1.2.2.3. Fatores endocrinológicos
- 1.3. Os principais modelos teóricos que explicam a PHDA
 - 1.3.1. Défices no controlo inibitório da resposta
 - 1.3.2. Modelo comportamental centrado nas manifestações de desatenção, hiperatividade e impulsividade
 - 1.3.3. Modelo baseado na disfunção do sistema executivo, consenso atual
- 1.4. Caracterização da Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)
 - 1.4.1. Manifestações predominantes de acordo com o DSM-V
 - 1.4.2. Evolução da PHDA ao longo da vida
 - 1.4.2.1. Em lactantes
 - 1.4.2.2. Nas crianças do ensino pré-primário
 - 1.4.2.3. Em alunos do ensino primário
 - 1.4.3. A PHDA como um transtorno das funções executivas
 - 1.4.3.1. Definição de funções executivas
 - 1.4.3.2. Memória operativa ou de trabalho
 - 1.4.3.3. Auto-regulação da motivação, emoções e vigília
 - 1.4.4. A internacionalização da linguagem
 - 1.4.5. A reconstrução
- 1.5. Diagnóstico e avaliação da Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)
 - 1.5.1. Diagnóstico e avaliação fisiológica: aspetos neuroanatómicos, bioquímicos e endocrinológicos
 - 1.5.2. Diagnóstico e avaliação neuropsicológica (testes padronizados)
 - 1.5.3. Diagnóstico e avaliação educacional abrangente: observação e entrevista de diagnóstico com o aluno, entrevista com os pais e professores; questionário ou escalas de medição para pais e professores





- 1.6. Apoio educacional abrangente para alunos com PHDA
 - 1.6.1. Integração dos aspetos farmacológicos, psicológicos e psicopedagógicos
 - 1.6.2. Implementação do apoio educacional abrangente: trabalho direto com o aluno, no contexto escolar e no contexto familiar
- 1.7. Implicações educacionais para o apoio abrangente aos alunos com dificuldades de aprendizagem associadas à PHDA
 - 1.7.1. Principais problemas psicossociais dos alunos com dificuldades de aprendizagem e PHDA
 - 1.7.2. Principais dificuldades de aprendizagem da leitura nestes alunos: reconhecimento de palavras e compreensão de textos
 - 1.7.3. Principais dificuldades de aprendizagem da escrita nestes alunos: escrita de palavras e redação de textos
 - 1.7.4. Principais dificuldades de aprendizagem da matemática: má automatização de tarefas relacionadas com numeração, cálculo mental, operações matemáticas e resolução de problemas
- 1.8. Atividades para a integração do conhecimento e a sua aplicação prática
- 1.9. Leituras recomendadas
- 1.10. Bibliografia

“*Uma qualificação abrangente e de qualidade que lhe irá permitir progredir na carreira*”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

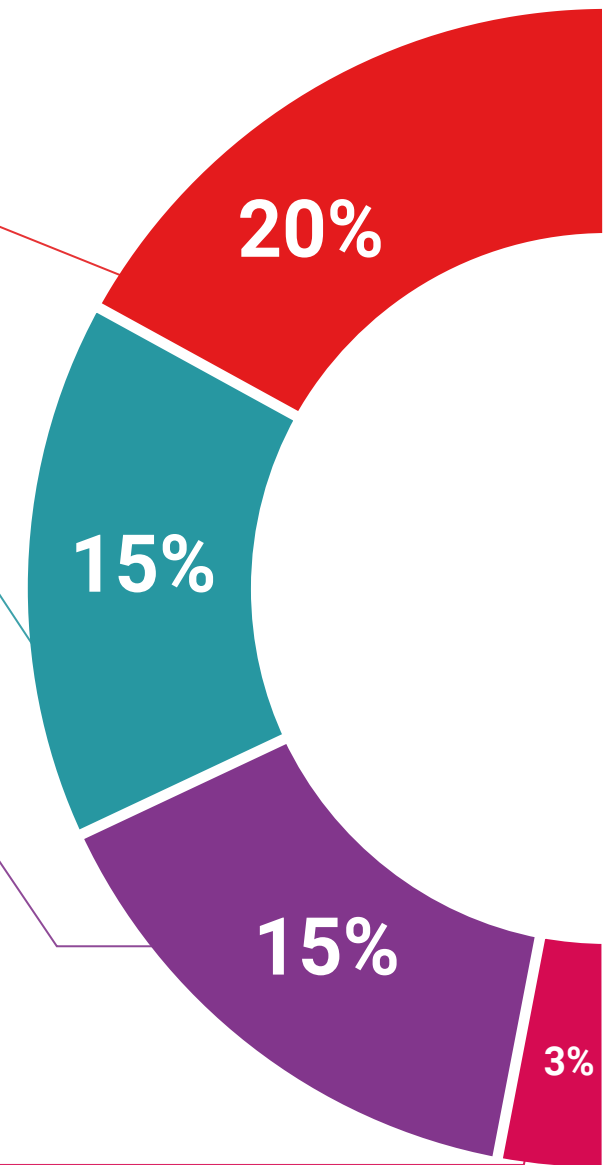
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

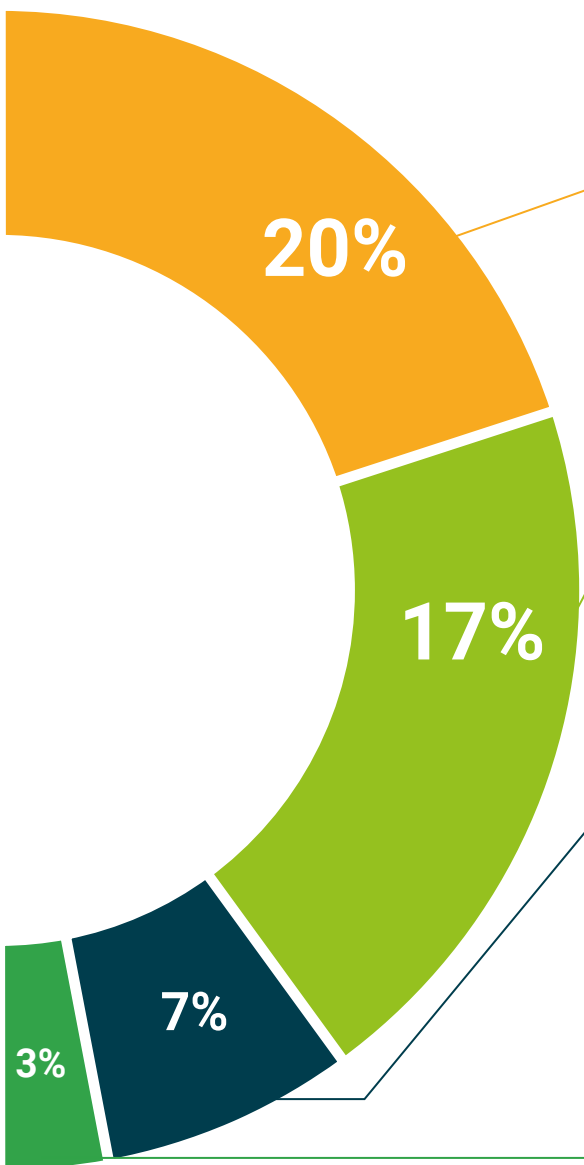
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

Este Curso de Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA) garante, para além da qualificação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Qualificação: 6 ECTS
- » Carga horária: 16h/semana
- » Horário: ao seu ritmo
- » Exames: online

Curso

Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)