

Curso

Pedagogia das  
Altas Habilidades



**tech** universidade  
tecnológica



## Curso

# Pedagogia das Altas Habilidades

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/curso/pedagogia-altas-habilidades](http://www.techtute.com/br/educacao/curso/pedagogia-altas-habilidades)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

Ao combinar modelos, avaliações multidisciplinares e enfrentar os desafios da escola moderna, a pedagogia das altas habilidades busca atender às necessidades educacionais do aluno com habilidades excepcionais. Dessa forma, proporciona uma educação enriquecedora e adaptada ao potencial do aluno, promovendo seu desenvolvimento integral. Por isso, é essencial que o professor esteja na vanguarda com as técnicas pedagógicas mais atualizadas, a fim de proporcionar um aprendizado focado nas competências específicas de cada aluno. Diante dessa situação, a TECH criou um programa em formato 100% online, dando aos professores a flexibilidade de Coordenador suas obrigações diárias com seu processo de Aprendizagem, já que não estarão sujeitos a horários fixos.





“

*Você conhecerá a evolução do conceito de inteligência e adquirirá as habilidades necessárias para maximizar o desenvolvimento das habilidades individuais de seus alunos”*

As altas habilidades presentes em alguns alunos não são resultado apenas de fatores genéticos, mas também são influenciadas por seu ambiente, experiências educacionais e características individuais. Nesse sentido, são necessários métodos pedagógicos para compreender e apoiar todos os aspectos do desenvolvimento do aluno com competências excepcionais.

Assim, surge um desafio para a escola em relação às habilidades intelectuais superiores, pois esse ambiente deve garantir um ensino inclusivo e equitativo para todos os indivíduos, inclusive aqueles com essas condições especiais. É por isso que a academia deve oferecer um ambiente no qual o aluno possa desenvolver seus talentos ao máximo. Isso envolve a implementação de métodos de ensino flexíveis e diferenciados, adaptados às necessidades individuais de cada aluno, bem como a promoção de um clima escolar inclusivo que valorize a diversidade e promova a igualdade de oportunidades.

Em vista do exposto, o professor é um agente fundamental na pedagogia das faculdades elevadas. Sua capacidade de identificar, adaptar, diferenciar e oferecer apoio emocional e social ao aluno com habilidades excepcionais é essencial para garantir que esse aluno receba um aprendizado enriquecedor e desafiador que promova seu desenvolvimento holístico e lhe permita atingir todo o seu potencial. Assim, o professor deve estar na vanguarda das questões relacionadas às várias metodologias que podem ser implementadas, bem como lidar com os desafios que podem, naturalmente, surgir no processo.

Seguindo essa perspectiva, a TECH criou um curso em Pedagogia das Altas Habilidades. Esse curso é apresentado em um formato 100% online e implementa a metodologia *Relearning*. Além disso, oferece ao profissional de educação a possibilidade de fazer login a qualquer momento e em qualquer lugar, pois é necessário apenas um dispositivo eletrônico com conexão à Internet.

Esse **Curso de Pedagogia das Altas Habilidades** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Altas Habilidades e Educação Inclusiva
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Com essa formação, você conhecerá uma nova abordagem de ensino, que vai além da transmissão de conhecimento e se torna um agente transformador no processo de aprendizagem"*

“

*Ao longo de 6 semanas, o curso fornecerá uma compreensão aprofundada dos fundamentos para lidar com a diversidade dentro da estrutura pedagógica e legal atual e criar ambientes educacionais inclusivos para o aluno com altas habilidades”*

A equipe de professores do curso inclui profissionais do setor que trazem a experiência de seu trabalho para essa capacitação, além de especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Crie planos educacionais personalizados por meio da aplicação de estratégias de organização curricular, com este programa 100% online.*

*Desenvolva as habilidades para a educação do futuro junto com a TECH, investigando o paradigma educacional inovador emergente.*



# 02

# Objetivos

O objetivo desse curso é fornecer aos professores as ferramentas e os conhecimentos mais atualizados e inovadores sobre novos métodos pedagógicos que podem ser implementados na educação do aluno com altas habilidades. Dessa forma, o professor poderá oferecer uma educação de qualidade adaptada às necessidades do aluno com habilidades excepcionais, promovendo seu desenvolvimento integral, seu bem-estar emocional e aproveitando seu potencial. Para atingir esse objetivo, a TECH forneceu aos participantes uma variedade de materiais audiovisuais que estão armazenados em uma biblioteca virtual, que pode ser acessada 24 horas por dia, sem restrições.







“

*Aproveite a modalidade virtual deste curso ,  
que lhe oferece a oportunidade de maximizar  
seu aprendizado no conforto de sua casa”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Capacitar o profissional para que reconheça e comece a detectar alunos com características compatíveis com o espectro de Altas Habilidades
- ♦ Apresentar as principais características das Altas Habilidades, bem como a estrutura pedagógica, científica e jurídica na qual está configurada esta realidade
- ♦ Mostrar as principais ferramentas de avaliação, bem como os critérios para concluir o processo de identificação das necessidades educacionais específicas decorrentes das Altas Habilidades.
- ♦ Instruir o aluno no uso de técnicas e estratégias de intervenção educacional, bem como na orientação da resposta nas diferentes áreas extracurriculares
- ♦ Desenvolver a capacidade do aluno de desenvolver adaptações específicas, assim como colaborar ou promover programas integrais dentro do projeto educativo e o plano de atenção à diversidade de uma instituição educativa
- ♦ Avaliar a multidimensionalidade das Altas Habilidades e a necessidade de intervenções multiprofissionais com metodologias flexíveis e adaptativas a partir de uma visão inclusiva
- ♦ Consolidar a inovação e a aplicação de novas tecnologias pelos estudantes como um elemento de base e útil no processo educacional
- ♦ Despertar o aluno a sensibilidade e a iniciativa necessárias para que eles se tornem a força motriz por trás da mudança de paradigma que tornará possível um sistema de educação inclusiva





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conhecer as características do atual paradigma educacional emergente dentro de nossa estrutura pedagógica e científica
- ♦ Diferenciar os papéis de diferentes atores educacionais no novo paradigma
- ♦ Recordar as bases teóricas do processo de aprendizagem no indivíduo
- ♦ Valorizar as vantagens da atenção à diversidade em oposição aos modelos educacionais obsoletos
- ♦ Explorar possíveis caminhos para alcançar uma educação de qualidade
- ♦ Compreender o lugar das Altas Capacidades neste novo cenário de mudança
- ♦ Aprender os fundamentos científicos das Altas Habilidades e o funcionamento cognitivo diferencial desses alunos
- ♦ Interpretar os diferentes modelos e teorias que definem as Altas Habilidades a partir de diferentes pontos de vista
- ♦ Aprofundar o exame do talento realizado em nosso ambiente imediato
- ♦ Compartilhar os desafios educacionais do presente e os objetivos de uma escola do século XXI.
- ♦ Compreender a educação inclusiva e a atenção à diversidade como um direito fundamental de todos os alunos
- ♦ Analisar a estrutura pedagógica e jurídica através dos diferentes níveis institucionais que marcam a lei e os fundamentos da educação

# 03

## Direção do curso

Para levar a cabo esse curso, foi reunido um grupo de professores versados no campo das altas habilidades. Esses especialistas são reconhecidos por sua ampla formação e experiência profissional nas áreas de educação inclusiva. Portanto, o participante que decidir fazer esse curso pode ter certeza de que receberá o conhecimento necessário para se destacar e ser uma referência nesse campo.





“

*Você terá à sua disposição uma excelente equipe de professores e um programa de estudos abrangente, que lhe permitirá aplicar as melhores práticas de avaliação multidisciplinar e identificar as necessidades educacionais do aluno com habilidades excepcionais”*

## Direção



### **Dra. Carmen Gloria Medina Cañada**

- ♦ Diretora do Instituto Canario de Altas Habilidades
- ♦ Psicóloga e Fonoaudióloga da Associação Asperger das Ilhas Canárias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga e fonoaudióloga em Yoyi
- ♦ Psicóloga e Fonoaudióloga do Centro de Estudos de Audiologia e Fonoaudiologia.
- ♦ Psicóloga de jovens na Área de Aconselhamento Psicológico da ANSITE
- ♦ Doutora em Psicologia Clínica pela Universidade de La Laguna.
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Formada em Educação Ensino Fundamental I pela Universidade de La Laguna

## Professores

### Sr. Francisco Javier Rodríguez

- ♦ Especialista em Psicopedagogia e Altas Habilidades
- ♦ Gerente na Neurosincronia (Alicante)
- ♦ Perito Judicial no Instituto Internacional de Altas Capacidades da Comunidade de Valência
- ♦ Formado em psicopedagogia pela ULPGC
- ♦ Formado em Educação Ensino Fundamental I pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Mestrado em Altas Habilidades pela Universidade CEU Cardenal Herrera

### Sra. María del Carmen Herrera Franquis

- ♦ Diretora do Centro Psicológico das Ilhas Canárias
- ♦ Diretora do Instituto Canario de Altas Habilidades em Tenerife
- ♦ Professora de estudos universitários e pós-graduação em Psicologia
- ♦ Formada em Psicologia
- ♦ Especialista na abordagem Psicológica dos Transtornos de Personalidade na Infância e na Adolescência
- ♦ Membro da: Rede Nacional de Psicólogos para o Atendimento Psicológico de Vítimas de Terrorismo do Ministério do Interior.

### Sra. María Isabel Rodríguez Ventura

- ♦ Diretora, coordenadora e terapeuta do Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.
- ♦ Coordenadora, terapeuta e pedagoga de referência da Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Membro da delegação de Lanzarote do Instituto Canario de Altas Capacidades (Canary Islands Institute of High Capacities)
- ♦ Formada em Pedagogia de Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem

### Dr. Alejandro Gris Ramos

- ♦ Engenheiro técnico em gerenciamento de computadores
- ♦ CEO & Founder do Club de Talentos
- ♦ CEO. Persatrace, Agência de Marketing Online
- ♦ Gerente de Desenvolvimento de Negócios na Alenda Golf
- ♦ Diretor do Centro de Estudos PI
- ♦ Diretor do Departamento de Engenharia de Aplicações Web da Brilogic
- ♦ Programador web do Grupo Ibergest
- ♦ Programador software/web na Reebok Spain
- ♦ Engenheiro técnico em gerenciamento de computadores
- ♦ Mestrado em Educação Técnica de Ensino e Aprendizagem Digital
- ♦ Mestrado Próprio em Altas Habilidades e Educação Inclusiva
- ♦ Mestrado em Comércio Eletrônico
- ♦ Especialista em últimas tecnologias aplicadas ao ensino, Marketing Digital, desenvolvimento de aplicações web e negócios na Internet

### Sra. Lirian Ivana Pérez Santana

- ♦ Psicóloga Especialista em Altas Habilidades
- ♦ Diretora da Delegação da Gran Canaria do Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales (Canary Islands Institute for High Intellectual Abilities)
- ♦ Orientadora do IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora no Centro Privado de Educação Infantil, Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Forense pela Associação Espanhola de Psicologia Comportamental

**Dra. Maria Isabel Peguero Álvarez**

- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Departamento de Extremeño de Saúde
- ♦ Médica de Família com especialização em Pediatria na Atenção Primária
- ♦ Coordenadora da equipe de Atenção Primária no Departamento de Saúde das Ilhas Extremeño
- ♦ Autora de diversas publicações relacionadas com altas habilidades e da Guía Práctica Clínica en Atención Primaria
- ♦ Participação em vários fóruns, congressos e conferências relacionados a Altas Habilidades.

**Sra. María Yolanda Jiménez Romero**

- ♦ Consultora Pedagógica e Colaboradora Externa Educacional
- ♦ Coordenadora Acadêmica do Campus Universitário Online
- ♦ Diretora Territorial do Instituto de Altas Habilidades Extremeño-Castilla la Mancha
- ♦ Criação de Conteúdo Educacional INTEF, Ministério da Educação e Ciência
- ♦ Graduação em Ensino Fundamental I, com especialização em inglês
- ♦ Psicopedagogia, Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Habilidades
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional Especialista em PNL







### **Sr. Hernández Felipe Eduardo**

- ♦ Psicólogo especialista em Altas Habilidades e Intervenção Social
- ♦ Psicólogo responsável por um Centro de Atendimento Integral
- ♦ Psicólogo de crianças e adolescentes no Centro DUO
- ♦ Psicólogo da *Catholic Worker Farm*
- ♦ Colaborador no Instituto Canario de Altas Habilidades
- ♦ Graduado em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Intervenção familiar pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde Pública, Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Altas Habilidades e Educação Inclusiva

“

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos desenvolvimentos nesse campo e aplicá-los em sua prática diária"*

# 04

## Estrutura e conteúdo

O currículo desse curso reúne os conceitos necessários para que o professor possa alcançar uma forma inovadora de pedagogia e aplicá-la ao aluno com altas habilidades. Dessa forma, o professor se aprofundará em áreas como a organização do currículo, o modelo biopsicossocial e o desafio da escola do século XXI diante dessas faculdades especiais. Para isso, a TECH oferece ao participante uma ampla seleção de recursos multimídia, como simulações de casos reais, que podem ser acessados a qualquer hora e em qualquer lugar, pois basta um dispositivo com conexão à internet.



“

*Com a metodologia Relearning, você aprenderá de forma mais eficiente e consolidará seu conhecimento de maneira duradoura”*

## Módulo 1. Paradigma educacional e estrutura pedagógica das Altas Habilidades

- 1.1. Paradigma de educação emergente: em direção à educação de que precisamos
  - 1.1.1. O papel do professor além da transmissão do conhecimento
  - 1.1.2. O papel do aluno no novo contexto de aprendizagem
- 1.2. Atenção à diversidade no âmbito da Inclusão Escolar
  - 1.2.2. Tratados internacionais
- 1.3. A organização do currículo e as Altas Habilidades
  - 1.3.1. Projetos e planos educacionais
  - 1.3.2. Organização do currículo e as salas
  - 1.3.3. As equipes de orientação
- 1.4. Evolução do conceito de Inteligência
  - 1.4.1. Modelos fatoriais e multifatoriais
  - 1.4.2. Modelos de sínteses e estudos de capacidade
  - 1.4.3. Das teorias psicométricas aos modelos de processamento de informação
  - 1.4.4. Modelo computacional
  - 1.4.5. Modelos baseados na neurociência: "conectoma" humano
- 1.5. Teorias explicativas de Altas Habilidades
  - 1.5.1. Fundamentos científicos
  - 1.5.2. A teoria de Renzulli
  - 1.5.3. O modelo de Gagné
  - 1.5.4. Teorias sobre inteligência
  - 1.5.5. Modelos evolutivos
  - 1.5.6. Inteligências múltiplas
- 1.6. O modelo biopsicossocial: a estrutura pedagógica e científica das Altas Habilidades
  - 1.6.1. Definição e história do modelo biopsicossocial
  - 1.6.2. Alguns modelos socioculturais que explicam as Altas Habilidades
  - 1.6.3. O modelo biopsicossocial: o modelo integrativo
  - 1.6.4. Estrutura científica das Altas Habilidades
  - 1.6.5. Altas habilidades em uma perspectiva pedagógica



- 1.7. Avaliação multidisciplinar
  - 1.7.1. Atenção à diversidade: detecção, avaliação e diagnóstico
  - 1.7.2. Procedimento da avaliação psicopedagógica
  - 1.7.3. Procedimento da avaliação psicopedagógica em Altas Habilidades Intelectuais
  - 1.7.4. Avaliação multidisciplinar
- 1.8. Necessidades educacionais específicas e formação de professores
  - 1.8.1. O conceito de necessidades educacionais: origem e evolução histórica
  - 1.8.2. Necessidades educacionais especiais; regulamentos sobre NEE
  - 1.8.3. Definição e classificação de Necessidades Educacionais Especiais
  - 1.8.4. Características das NEAE
  - 1.8.5. Necessidades de formação em docência e resposta educacional às necessidades do aluno com necessidades específicas de apoio educacional (ACNEAE)
- 1.9. O desafio da escola dos séc XXI em torno das Altas Habilidades
  - 1.9.1. Breve visão histórica
  - 1.9.2. Uma sociedade pluralista e democrática
  - 1.9.3. Os desafios da educação do século XXI em termos de diversidade
  - 1.9.4. Os desafios educacionais do século XXI com relação às Altas Habilidades intelectuais
  - 1.9.5. Aprendizagem baseada em competências para alunos com Altas Habilidades intelectuais

“*Você terá o conteúdo acadêmico mais atualizado no campo da educação e se beneficiará da apresentação em formatos multimídia inovadores para aprimorar sua experiência de estudo*”

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*



“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

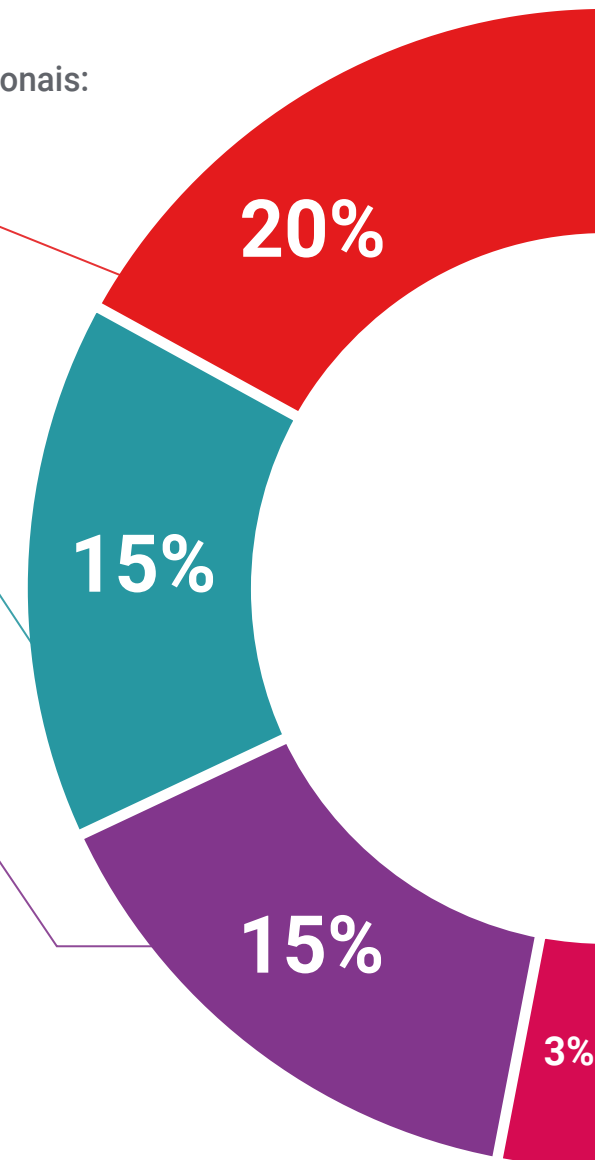
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

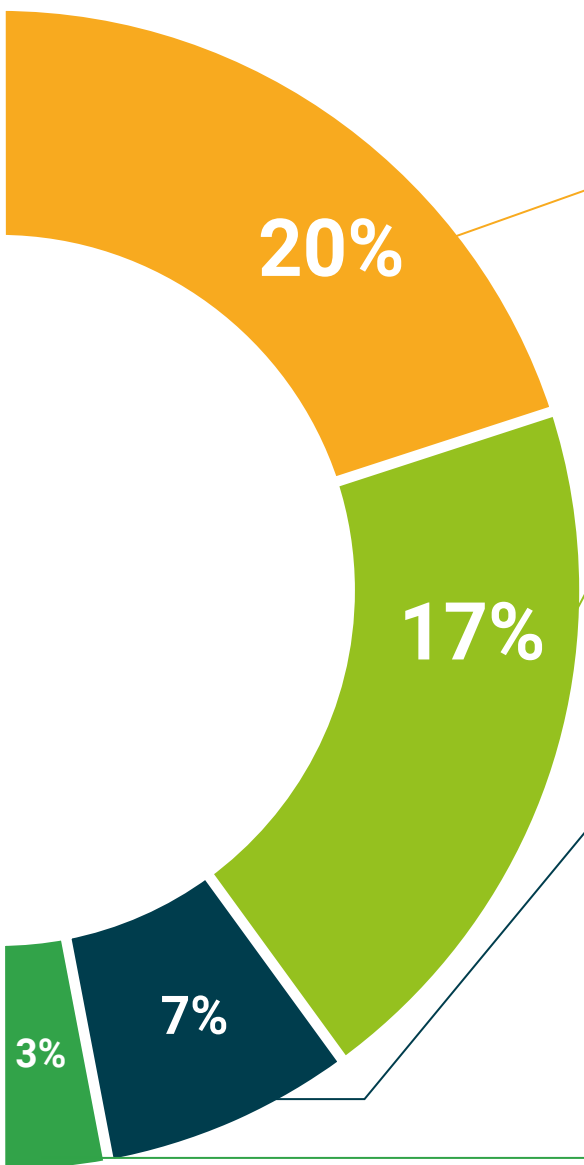
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





**Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas**

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



**Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



**Masterclasses**

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



**Guias rápidos de ação**

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Pedagogia das Altas Habilidades garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Pedagogia das Altas Habilidades** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Pedagogia das Altas Habilidades**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compreensão  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento habilidades

**tech** universidade  
tecnológica

Curso

Pedagogia das  
Altas Habilidades

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Pedagogia das  
Altas Habilidades

