

Curso

Papel do Professor de Geografia e História no Ensino Fundamental I





Curso

Papel do Professor de Geografia e História no Ensino Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/papel-professor-geografia-historia-ensino-fundamental-i

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

O papel do professor do Ensino Fundamental I não é apenas controlar a classe, preparar a matéria, fazer a avaliação e acompanhar o aluno no processo de aprendizagem, mas também ser uma figura central na formação de valores e ideologia de pensamento em crianças de 6 a 12 anos de idade. Portanto, seu comportamento deve estar centrado em um sistema metodológico alinhado com o ensino de disciplinas como a Geografia e a História. Isso envolve uma série de eventos importantes que o aluno deverá conhecer de forma dinâmica, abrangente e precisa. Para isso, neste programa acadêmico, a TECH disponibiliza o mais alto nível de conteúdo, desenvolvido por especialistas da área, onde o futuro professor aprenderá os métodos e técnicas para desenvolver um estilo de ensino adequado ao seu ambiente.



“

Você desenvolverá um papel de especialista como professor de Geografia e História no Ensino Fundamental I, devido ao que aprenderá neste programa acadêmico de alto nível e 100% online”

O professor do Ensino Fundamental I exerce um papel fundamental no desenvolvimento cognitivo e emocional da criança. Portanto, o futuro profissional da Educação deve focar em aprimorar um perfil adequado para trabalhar com alunos do Ensino Fundamental I em todas as disciplinas, especialmente em Ciências Sociais com Geografia e História, onde o conteúdo deve ser utilizado para promover um pensamento crítico sobre a realidade em que vivem.

Ao longo deste Curso de Papel do Professor de Geografia e História no Ensino Fundamental I, a TECH propõe o sistema metodológico geral do professor, os efeitos do estilo de ensino nos resultados cognitivos, sociais, emocionais e comportamentais dos alunos, proporcionando ao graduado as ferramentas necessárias para se desenvolver adequadamente na sala de aula.

Neste programa acadêmico, o aluno compreenderá os comportamentos e habilidades a serem considerados durante a exposição do conteúdo. Será fornecida as técnicas para aprimorar a apresentação do conteúdo programático em sala de aula, além de serem administradas as ferramentas de apoio à aula ministrada.

Além disso, o profissional dominará as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e os instrumentos necessários para motivar os alunos do Ensino Fundamental I durante a didática de Geografia e História, associando os interesses dos alunos com o conteúdo ministrado. Dessa forma, a prática docente será de alto nível e o professor poderá se destacar em seu ambiente após adquirir esses conhecimentos.

Sendo um programa acadêmico 100% online, o profissional terá total liberdade para escolher onde, como e quando estudar, graças à tecnologia e metodologia baseada no *Relearning*, disponível neste Campus Virtual, aberto 24 horas por dia, tornando mais acessível o planejamento de estudo.

Este **Curso de Papel do Professor de Geografia e História no Ensino Fundamental I** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas da Didática da Geografia e da História no Ensino Fundamental I
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você gostaria de desempenhar o papel de professor de Geografia e História no Ensino Fundamental I? Com este programa, você aprenderá todos os elementos necessários para alcançar esse objetivo”

“ *Com qualquer dispositivo com conexão à internet, você poderá consultar e fazer o download do conteúdo com facilidade, obtendo uma biblioteca de estudos exclusiva para o seu papel como professor*”

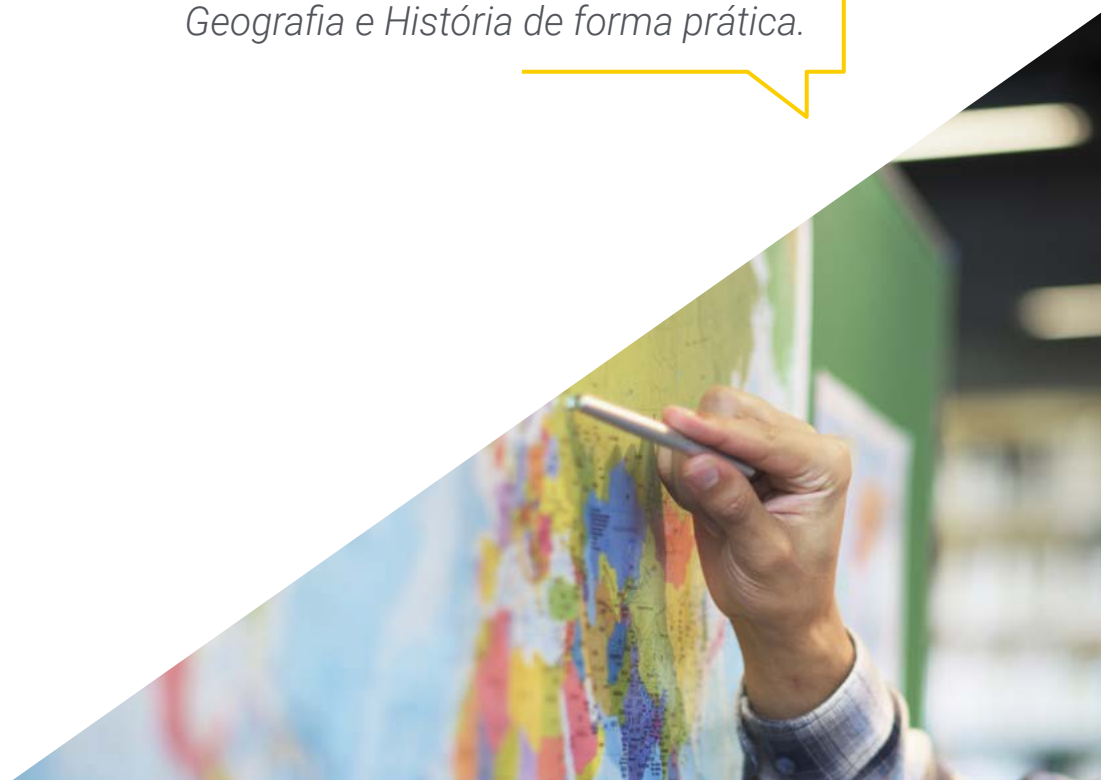
O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Acesse as melhores informações educacionais com este programa e conheça o sistema metodológico geral do professor no Ensino Fundamental I.

Neste curso universitário, você aprenderá como estimular o aluno a compreender as disciplinas de Geografia e História de forma prática.



02

Objetivos

Várias habilidades e conhecimentos serão desenvolvidos por meio do estudo deste Curso de Papel do Professor de Geografia e História no Ensino Fundamental I. Para isso, a TECH estabeleceu uma série de objetivos específicos e gerais que servirão de base para avançar no processo de estudo e alcançar os resultados desejados pelo aluno de forma avançada e eficaz.





“

Você adquirirá diversas habilidades e novos conhecimentos que permitirão desenvolver um papel de especialista como professor de Geografia e História no Ensino Fundamental I”



Objetivos Gerais

- ♦ Definir a grade curricular de ciências sociais
- ♦ Adquirir conhecimentos e habilidades relacionadas ao ensino de Geografia e História voltados para os alunos do Ensino Fundamental I, a partir de uma perspectiva integradora e ética na qual o Patrimônio Cultural é o elo comum dos ramos que englobam as Ciências Sociais
- ♦ Utilizar as ferramentas necessárias para colocar em prática os conhecimentos adquiridos, assim como para elaborar e defender com os argumentos necessários as soluções para os possíveis problemas que são gerados na área de estudo e trabalho correspondente
- ♦ Projetar e planejar processos de ensino e aprendizagem utilizando um método que integra estudos de História e Geografia a partir de uma orientação instrucional e cultural
- ♦ Definir o valor do Patrimônio Cultural e seu papel na compreensão, formação e desenvolvimento da sociedade atual através dos temas de Geografia e História
- ♦ Promover, através destes temas, uma educação democrática, crítica e diversificada em sala de aula, levando em conta a igualdade de gênero, equidade e o valor e importância dos direitos humanos, entre outros
- ♦ Explicar a dimensão educativa do professor com relação às funções que desempenha e ao papel do educador no desenvolvimento cognitivo do aluno
- ♦ Aplicar tecnologias de informação e comunicação (TIC) na sala de aula que podem contribuir de forma benéfica para o bom funcionamento da sala de aula e para o aprendizado dos alunos
- ♦ Adquirir competências nas quais o aluno do Curso Universitário seja capaz de interligar as disciplinas de Geografia e História com outras disciplinas, a fim de inovar e enriquecer o processo de ensino-aprendizagem em sala de aula





Objetivos Específicos

- ♦ Desenvolver habilidades e técnicas apropriadas de fala e comportamento em público para criar um ambiente propício ao ensino em sala de aula, a fim de melhorar e aprimorar a capacidade de aprendizagem do aluno
- ♦ Conhecer em detalhes as técnicas expositivas mais inovadoras para melhorar o comportamento em sala de aula

“

Alcance seus objetivos de aprendizagem com os professores mais prestigiados, graças à seleção exclusiva da TECH para cada um de seus programas”

03

Direção do curso

Para a direção deste Curso Universitário, a TECH selecionou profissionais especializados em Pedagogia e áreas afins, que por seu perfil curricular foram os candidatos ideais para formar a equipe de professores deste programa. Graças à sua orientação, o crescimento será natural e progressivo, sem complicações, a partir do Campus Virtual mais moderno e intuitivo. Além disso, disponibilizaremos materiais didáticos de alto nível sobre o Papel do Professor de Geografia e História no Ensino Fundamental I.





“

Os mais conceituados especialistas estão neste Curso Universitário, formando uma equipe pedagógica exclusiva que só a TECH disponibiliza para o seu aprendizado”

Direção



Dra. Marina Belso Delgado

- ♦ Historiadora da Arte e Pesquisadora
- ♦ Guia no Museu da Catedral de Múrcia
- ♦ Avaliadora externa na Revista Eterna
- ♦ Estágios Extracurriculares no Museu Salzillo
- ♦ Doutorado em História da Arte pela Universidade de Múrcia
- ♦ Formado em História da Arte pela Universidade de Múrcia
- ♦ Estagiária no Museu da Semana Santa de Crevillente
- ♦ Mestrado em Gestão e Pesquisa do Patrimônio Histórico-Artístico e Cultural pela Universidade de Múrcia
- ♦ Especialista em Escultura e Escultores das Reais Academias
- ♦ Membro da Equipe de Cultura da Junta Municipal do Distrito Centro Este de Múrcia



Professores

Sra. Estefanía Antón Lopez

- ◆ Especialista em Competências Digitais para Destinos Turísticos e Agências de Viagens na Comunidade Valenciana
- ◆ Especialista em Catalogação de Materiais e Fundos Bibliográficos no Museu Pusol
- ◆ Mestrado em Tutela do Patrimônio Histórico-Artístico pela Universidade de Granada

Sr. Antonio Gálvez Ruiz

- ◆ Analista de Preços na Aliseda Inmobiliaria
- ◆ Técnico de Controle na Anida
- ◆ Arquiteto na Arial Técnica
- ◆ Arquiteto na AD Arquitetura e Urbanismo
- ◆ Arquiteto na Moral Arquitetura
- ◆ Graduado em Fundamentos da Arquitetura pela Universidade Nebrija
- ◆ Mestrado em Arquitetura pela Universidade Nebrija
- ◆ Mestrado em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II Obrigatório, Ensino Médio e Profissionalizante (Universidade Politécnica de Madrid)

Sr. Luis Pueyo García

- ◆ Professor de Ensino Médio nas Áreas de Ciências Sociais, Geografia, História e História da Arte
- ◆ Historiador
- ◆ Chefe do Departamento Didático no IES La Torreta, Elche
- ◆ Formado em História pela Universidade de Alicante
- ◆ Mestrado em História e Identidades Hispânicas no Mediterrâneo Ocidental

04

Estrutura e conteúdo

Graças ao método *Relearning* e à disponibilidade de uma variedade de recursos, o estudo deste programa se torna muito mais natural. A TECH propõe uma forma inovadora de ensino 100% online, com a metodologia mais moderna e tecnologia de ponta que facilita o acesso e compreensão dos conteúdos apresentados em cada um de seus programas. Em qualquer dispositivo com conexão à Internet, o aluno terá acesso a todo o material de estudo sobre estilos de ensino e aprendizagem no Ensino Fundamental I e o papel do professor neste contexto.





“

Ser um ótimo professor requer muita preparação. Com este programa, você aprenderá a importância do papel do professor e como ser bem-sucedido em sala de aula”

Módulo 1. O Papel do Professor

- 1.1. Estilos de ensino e aprendizagem
 - 1.1.1. Antecedentes teóricos: introdução
 - 1.1.2. Estilos de ensino
- 1.2. O sistema metodológico geral do professor
 - 1.2.1. Metodologias de ensino
 - 1.2.2. Efeitos do estilo de ensino sobre os resultados cognitivos, sociais, emocionais e atitudinais dos alunos
- 1.3. A técnica expositiva: comportamentos e habilidades a serem levados em conta
 - 1.3.1. Que atitude o professor deve adotar durante a apresentação
 - 1.3.2. Técnicas para melhorar a apresentação da matéria na sala de aula
 - 1.3.3. Ferramentas de apoio à aula dada
- 1.4. Como estimular o aluno? Aplicação a temas de Geografia e História
 - 1.4.1. Ligando os interesses do aluno com o assunto ensinado
 - 1.4.2. Variedade na organização e estrutura
 - 1.4.3. O estudante como protagonista
- 1.5. A tarefa docente
 - 1.5.1. Componentes didáticos de uma tarefa de ensino
 - 1.5.2. Orientação para o trabalho de estudantes independentes
- 1.6. Desenvolvimento de testes objetivos para o ensino fundamental I
 - 1.6.1. Seleção de conteúdo da provas
 - 1.6.2. Elaboração das perguntas ou itens
 - 1.6.3. Correção ou pontuação
 - 1.6.4. Apresentação da mesma
- 1.7. Apoio complementar à explicação em sala de aula: uso das TICs
 - 1.7.1. As TICs como suporte para a transferência de conhecimento
 - 1.7.2. Como introduzi-las no discurso?
 - 1.7.3. Desenvolvimento pessoal e TICs: promovendo responsabilidade e autonomia
 - 1.7.4. As TICs como geradoras de novas metodologias de ensino para o professor



- 1.8. Ensinar crianças com necessidades especiais: introdução
 - 1.8.1. Princípios básicos e legislação vigente
 - 1.8.2. Formação de professores no campo das deficiências Situação atual
 - 1.8.3. Educação especial nas escolas regulares Serviço de apoio disponíveis
- 1.9. Metodologias e estratégias para o ensino-aprendizagem de Geografia e História adaptadas às crianças com necessidades especiais
 - 1.9.1. Benefícios educacionais para crianças com deficiências
 - 1.9.2. Estratégias para sua integração em sala de aula de Geografia e História Exemplos significativos

“

Com a TECH, você desfrutará do melhor conteúdo e da possibilidade de decidir onde, como e quando estudar, sem qualquer inconveniente. Matricule-se hoje mesmo e viva sua melhor experiência acadêmica”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

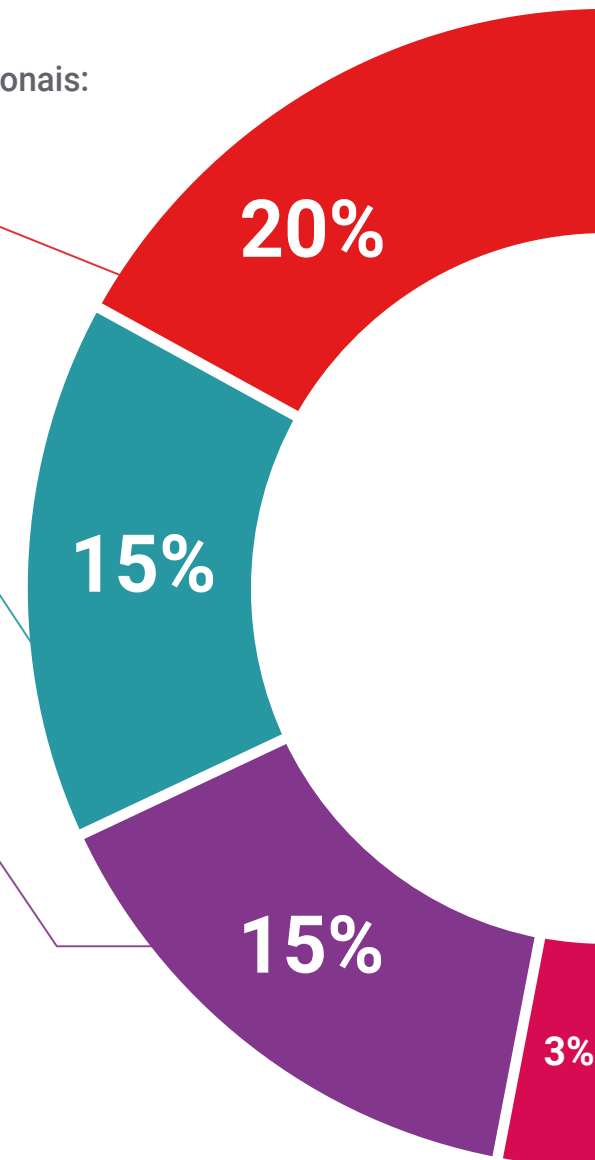
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

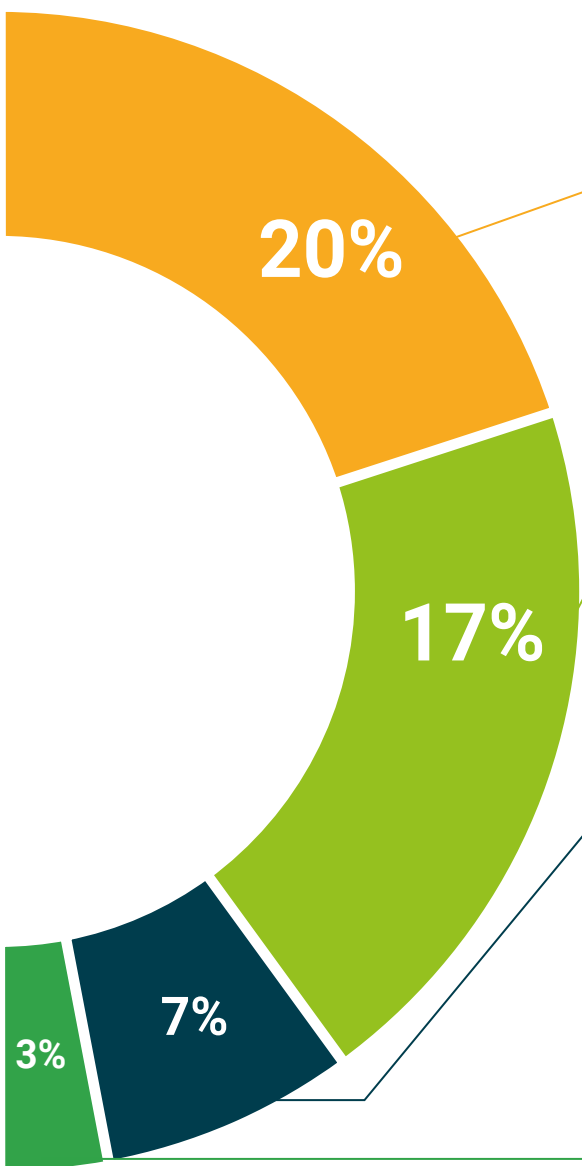
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Papel do Professor de Geografia e História no Ensino Fundamental I garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Papel do Professor de Geografia e História no Ensino Fundamental I** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Papel do Professor de Geografia e História no Ensino Fundamental I**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Papel do Professor de
Geografia e História no
Ensino Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Papel do Professor de Geografia e História no Ensino Fundamental I

