

# Curso

## Papel da Família e da Comunidade na Educação Inclusiva





## Curso

### Papel da Família e da Comunidade na Educação Inclusiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/curso/papel-familia-comunidade-educacao-inclusiva](http://www.techtute.com/br/educacao/curso/papel-familia-comunidade-educacao-inclusiva)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 20*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificado

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

Assim como a escola, a família desempenha um papel fundamental na educação de crianças e jovens. No entanto, a intervenção do professor é necessária em espaços como as escolas para pais, a fim de destacar a importância do ambiente familiar no processo educacional e no comportamento geral do aluno. Para realizar essas reuniões, é necessário que o professor passe por uma atualização de conhecimento em que se especifique a evolução do conceito de família, os tipos de participação ativa e a influência geral da sociedade no modelo de educação atual. É por isso que a TECH criou este curso 100% online, cheio de recursos audiovisuais de alto nível, exercícios baseados em casos reais e leituras complementares.



“

*Desenvolva diferentes reuniões em que você exponha as deficiências mais perceptíveis dos alunos e explique aos pais os aspectos específicos que precisam ser melhorados"*



As figuras paternas e maternas geralmente exercem maior influência sobre o desempenho escolar do aluno do que até mesmo o educador. Para melhorar esse aspecto, é necessária a intervenção do profissional de ensino. Pois, por meio de reuniões e espaços com pais e mães, pode se intervir indiretamente na educação do menor, na importante relação da família no processo educacional e no comportamento geral.

Em resposta a essa necessidade, a TECH criou este curso, cujo objetivo é fornecer informações sobre a importância da família para o ambiente escolar, bem como diferenciar os modelos familiares atuais e os diferentes agentes envolvidos no processo educacional. Portanto, este curso representa uma oportunidade única de aprendizagem. Além disso, os alunos serão formados por uma equipe docente de profissionais com uma longa carreira e por um importante maestro convidado internacional. Em particular, o especialista ministrará uma *Masterclass* para aprofundar sobre o papel dos professores nos centros educacionais.

Dessa forma, durante as próximas semanas, o profissional adquirirá novas habilidades que, indiretamente, melhorarão o desempenho escolar do aluno por meio de seus pais. Tudo isso apresentado em recursos audiovisuais de alto nível. Por ser um programa 100% online, o curso utiliza a inovadora metodologia *Relearning*, baseada no aprendizado prático de casos reais e simulações, que reduz o número de horas de estudo.

Este **Curso de Papel da Família e da Comunidade na Educação Inclusiva** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas no papel da família e da comunicação na educação inclusiva
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Aprenda as metodologias que irão ajudá-lo a ser um agente educacional de alto impacto graças à Masterclass ministrada por um Diretor Internacional Convidado"*

“

*Com a metodologia Relearning  
você não precisará de longas e  
entediadas horas de memorização,  
pois você aprenderá a partir da  
experiência e da prática”*

A equipe docente deste programa inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para este curso, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Conecte-se ao Campus Virtual  
quando quiser e assista às  
aulas no seu ritmo*

*Este curso lhe permite  
combinar a vida profissional  
com a atualização de seus  
conhecimentos.*



# 02

# Objetivos

Para aprimorar as competências profissionais dos professores, a TECH propôs para o desenvolvimento deste curso uma série de objetivos gerais e específicos com base em cada um dos tópicos de estudo. Isso permite a aquisição de novos conhecimentos e habilidades para um melhor desenvolvimento da prática. Portanto, o educador se aprofundará num material focado nas necessidades atuais, onde serão expostos os pontos mais relevantes da importância da família e de sua cooperação com os agentes educacionais.







“

*Esta capacitação é o melhor investimento que você pode fazer para encarar os desafios futuros no campo educacional”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Capacitar o profissional para dar aula em situações de risco de exclusão
- ♦ Definir as principais características da educação inclusiva
- ♦ Gerenciar técnicas e estratégias de intervenção com a diversidade dos alunos, assim como com a comunidade educativa: famílias e ambiente
- ♦ Analisar o papel dos professores e das famílias no contexto da educação inclusiva
- ♦ Interpretar todos os elementos e aspectos da preparação dos professores nas escolas inclusivas
- ♦ Desenvolver a capacidade do aluno de elaborar sua própria metodologia e seu sistema de trabalho
- ♦ Entender os tipos de alunos que estão em situação de risco e exclusão social e como o sistema educacional deve respondê-los
- ♦ Descrever o funcionamento do sistema de proteção à infância e à juventude
- ♦ Estudar os diferentes tipos de medidas de proteção e seu tratamento no ambiente escolar
- ♦ Analisar situações de maus-tratos infantis e os protocolos de ação do profissional de psicologia
- ♦ Identificar os estágios de desenvolvimento desde o nascimento até a adolescência; permitindo aos estudantes fazer seus próprios julgamentos sobre os efeitos que os processos cognitivos, comunicativos, motores e emocionais têm sobre o desenvolvimento infantil
- ♦ Detectar fatores de risco de natureza diferente que podem alterar o desenvolvimento ao longo do ciclo de vida
- ♦ Descrever as circunstâncias gerais dos alunos que estão sendo instruídos e como elas podem afetar seu ambiente educacional
- ♦ Aprender como responder aos alunos sob tutela e suas famílias no ambiente escolar
- ♦ Aplicar a mediação como ferramenta pedagógica para a resolução de conflitos e harmonização da comunidade educativa





## Objetivos Específicos

---

- ♦ Definir os tipos de famílias existentes
- ♦ Aplicar técnicas e estratégias de intervenção com diversas famílias
- ♦ Explicar como trabalhar com essas famílias em uma escola inclusiva
- ♦ Fornecer diretrizes para que as famílias se envolvam ativamente no processo educacional de seus filhos
- ♦ Analisar o papel da sociedade na escola inclusiva
- ♦ Descrever o papel das famílias nas comunidades de aprendizagem
- ♦ Desenvolver a capacidade do aluno de elaborar sua própria metodologia e seu sistema de trabalho



*Atualize-se com os mais recentes estilos educacionais em modelos familiares"*



03

# Direção do curso

A equipe de professores deste curso é composta por especialistas e conhecedores da educação inclusiva. Eles são profissionais experientes que há anos implementam o papel da família em sua prática para aprimorar as capacidades individuais de cada aluno. Ao mesmo tempo, foram responsáveis por fortalecer os aspectos de uma convivência saudável e enfatizá-los para que os pais possam transmiti-los aos filhos deles e evitar problemas na sala de aula.







“

*Comprometidos com a educação, os professores deste curso verteram todo o conhecimento adquirido ao longo de suas carreiras ao conteúdo do curso, para oferecer ao aluno uma aprendizagem focada em suas necessidades”*

## Diretora Internacional Convidada

A Doutora em Educação, Cathy Little, tem uma longa trajetória lecionando para crianças e jovens na **Educação Infantil** e no **Ensino Fundamental I**. Em particular, se destaca por sua ampla experiência em centros de **Educação Especial**, onde lecionou para alunos com **Transtornos do Espectro Autista** e **Transtornos Comportamentais**. Foi vice-diretora de uma **Unidade de Apoio** ligada à uma escola de ensino fundamental de grande prestígio. Também lecionou para cursos de graduação e pós-graduação, além de ocupar o cargo de **Diretora de Formação Inicial para Professores** na Universidade de Sydney.

Ao longo de sua carreira, demonstrou ser uma educadora apaixonada por proporcionar uma experiência educacional envolvente e positiva para todos os alunos. Suas áreas de interesse são as de **altas necessidades de apoio** e as **normas de comportamento positivo**. Portanto, seu trabalho de pesquisa se concentrou no estudo de modelos pedagógicos eficientes que abordam as dificuldades de aprendizagem mais complexas.

Nessa linha, um dos seus projetos tratou das atitudes dos professores e da inclusão social de **alunos com síndrome de Asperger**. Também colaborou com a Universidade Srinakharinwirot, em Bangkok, pesquisando o comportamento, o conhecimento e as percepções dos professores tailandeses sobre crianças e adolescentes com **Transtorno do Espectro Autista**. É também membro da **Sociedade Internacional de Pesquisa sobre o Autismo** e membro da **Associação Australiana de Educação Especial**.

Além disso, ela tem uma extensa lista de artigos científicos publicados e trabalhos de conferências sobre educação. Também publicou o livro *Apoiando la inclusión social para estudiantes con Trastornos del Espectro Autista*. Por tudo isso, recebeu duas vezes o **Prêmio de Excelência em Ensino** da Faculdade de Educação e Serviço Social da Universidade de Sydney



## Dra. Cathy Little,

---

- ♦ Diretora de Formação Inicial para Professores na Universidade de Sydney, Austrália
- ♦ Vice-diretora de uma Unidade de Apoio em uma Escola de Ensino Fundamental
- ♦ Professora em centros de educação infantil, ensino fundamental e especial.
- ♦ Doutora em Educação
- ♦ Mestrado em Educação Especial pela Universidade de Sydney
- ♦ Mestrado em Educação Infantil, Universidade de Wollongong
- ♦ Mestrado em Pedagogia na Educação Infantil, Universidade de Macquarie
- ♦ Formada em Educação no Ensino Fundamental pela Universidade de Sydney
- ♦ Membro da: Sociedade Australiana de Pesquisa em Autismo, Sociedade Internacional de Pesquisa em Autismo

“

*Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Sr. Francisco Notario Pardo

- ♦ Mediador Familiar, Escolar e Perito Judicial Oficial
- ♦ Funcionário público supervisor do departamento na Generalitat Valenciana
- ♦ Educador social da Equipe de Intervenção de Atenção Primária Básica dos Serviços Sociais da Prefeitura de Alcoy
- ♦ Perito Judicial Oficial em Varas de Família e Ministério Público de Menores
- ♦ Educador social interino na Generalitat Valenciana
- ♦ Técnico de Intervenção em Acolhimento Familiar pela Associação Centro Trama
- ♦ Coordenador do Centro de Intervenção em Acolhimento Familiar em Alicante
- ♦ Diretor do Mestrado em Educação Inclusiva para Crianças em situação de Risco Social
- ♦ Formado em Pedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Curso de Educação Social pela Universidade de Valência
- ♦ Certificado em Intervenção com Famílias em Risco e Menores com Comportamento Antissocial pela Universidade de Valência
- ♦ Especialização em Intervenção e Terapêutica em Necessidades Educativas Especiais e Necessidades Socioeducativas, pelo Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ♦ Perito Judicial Oficial pelo Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ♦ Professor de Formação Profissional para Emprego pelo Centro Servef
- ♦ Certificado Universitário em Mediação familiar e Escolar pela Universidade Católica de Valência São Vicente Mártir
- ♦ Especialista em Inclusão Social e Educação Inclusiva pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em Intervenção com Famílias em Situação de Risco e Menores com Comportamentos Antissocial



## Professores

### Sra. Noelia Antón Ortega

- ♦ Pedagogia Terapêutica
- ♦ Professora de Educação Especial da CEIP Miguel Hernández
- ♦ Curso para Professor de Educação Especial
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia e Educação
- ♦ Formação em TEA, Algoritmos Baseados em Números(ABN), TICs em sala de aula, bullying, educação por competências, inteligência emocional e abuso infantil, entre outros

### Sra. Patricia Antón Ortega

- ♦ Especialista em Maus-tratos Infantil e em Terapia Cognitivo-Comportamental
- ♦ Psicóloga do CIAF Centro de Intervenção Acogimiento Familiar de Alicante
- ♦ Curso de Serviço Social e formada em Psicologia
- ♦ Pós-graduação em Psicopatologia Clínica e Acolhimento Familiar e Adoção
- ♦ Mestrado em Infância e Juventude em Risco Social
- ♦ Especialização em Transtornos Psicológicos na Infância e Adolescência
- ♦ Especialista em Maus-tratos Infantis e em Terapia Cognitivo-Comportamental na Infância e Adolescência

### Sra. María Beltrán Catalán

- ♦ Terapeuta Pedagógica da Orientate com Maria
- ♦ Fundadora e codiretora da Associação Espanhola de Pós-Bullying
- ♦ Doutora *Cum Laude* em Psicologia pela Universidade de Córdoba
- ♦ Vencedora do Prêmio Jovem de Cultura Científica 2019, concedido pelo Conselho Nacional de Pesquisa da Espanha (CSIC) e pela prefeitura de Sevilha.

### Sra. María Raquel Chacón Saiz

- ♦ Pedagoga especialista em aconselhamento educacional e serviços escolares
- ♦ Funcionária pública do Ministério Regional de Educação e Ciência da Comunidade Valenciana
- ♦ Mestrado em Educação e Animação Sociocultural pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade de Valência

### Sra. Noelia Carbonell Bernal

- ♦ Conselheira Educacional no Ministério de Educação da Região de Múrcia
- ♦ Doutora em Psicologia da Educação pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Formação de Professores na Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade Católica São Antonio de Murcia.
- ♦ Professora da UNIR, num grau do Ensino Fundamental
- ♦ Professora do curso em Educação Infantil da VIU
- ♦ Membro do corpo docente na Universidade Camilo José Cela

### **Sra. Juana Pérez López**

- ♦ Especialista em pedagogia no Centro de Desenvolvimento Infantil e Atenção Precoce Aidemar (CDIAT)
- ♦ Diretora dos Centros Educacionais e de Terapia Infantil Anda Conmigo
- ♦ Produção autônoma em Reeducação Pedagógica
- ♦ Assessora Pedagógica de Material Escolar Infantil e de Ensino Fundamental na Editorial Teide
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Desenvolvimento Infantil e Atenção Precoce pela Universidade de Valência
- ♦ Detecção Precoce de Dificuldades na Primeira Infância, Avaliação de Risco Neuromotor e Elaboração de Planos de Tratamento de Psicopraxia
- ♦ Perito Judicial de famílias e menores no Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ♦ Certificado de profissionalismo em Formação Profissional para o Emprego pelo Ministério da Educação e Formação Profissional
- ♦ Certificado em Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos Comportamentais pela Universidade de Murcia
- ♦ Especialista em Didática de Língua, Leitura e Escrita na Educação Infantil e no Ensino Fundamental pela Universidade CEU Cardenal Herrera

### **Sra. Noelia Tortosa Casado**

- ♦ Coordenadora do Acolhimento Familiar de Alicante na Associação Centro Trama.
- ♦ Gerente da Móvo Peritaciones Sociales
- ♦ Professora Conselho de Educação
- ♦ Colaboradora na Universidade de Alicante
- ♦ Diretora adjunta da Fundação Internacional O'Belén
- ♦ Assistente social da equipe de avaliação de adoção no Grupo Eulen
- ♦ Assistente social da equipe técnica para Menores no Ministério da Justiça
- ♦ Assistente social no Centro Mulher 24 horas
- ♦ Formada em Serviço Social pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado em Educação no Ensino Médio pela UMH
- ♦ Mestrado *Cum Laude* em Intervenção e Diagnóstico com Menores em Situações de Risco Social pela Universidade de Alicante
- ♦ Diploma em Assistente Social e Menores em Risco Social pela Universidade de Alicante



# 04

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste programa foi elaborado para atender às exigências atuais do setor educacional. Neste programa, o profissional encontrará material informativo que aborda aspectos específicos, como a diversidade de modelos familiares, a influência da família sobre o aluno, a participação da família em eventos escolares e o impacto da sociedade na educação atual. Portanto, o professor se aprofundará em um currículo amplo nas próximas 6 semanas.







“

*Este Curso é a oportunidade que você estava esperando para progredir em sua carreira profissional”*

## Módulo 1. O papel da família e da comunidade na escola inclusiva

- 1.1. A diversidade dos modelos familiares atuais
  - 1.1.1. Definição do conceito de família
  - 1.1.2. Evolução do conceito de família
    - 1.1.2.1. A família no século XXI
  - 1.1.3. Modelos de família
    - 1.1.3.1. Tipos de modelos de família
    - 1.1.3.2. Estilos educacionais nos modelos de família
  - 1.1.4. Atenção educacional para os diferentes modelos de família
- 1.2. Envolvimento da família na escola
  - 1.2.1. A família e a escola como cenários de desenvolvimento
  - 1.2.2. A importância da cooperação entre as partes interessadas na educação
    - 1.2.2.1. A equipe administrativa
    - 1.2.2.2. A equipe docente
    - 1.2.2.3. A família
  - 1.2.3. Tipos de participação das famílias
    - 1.2.3.1. Participação direta
    - 1.2.3.2. Participação indireta
    - 1.2.3.3. Não participação
  - 1.2.4. As escolas de pais
  - 1.2.5. As Associações de Mães e Pais de Alunos (AMPAS)
  - 1.2.6. Dificuldades na participação
    - 1.2.6.1. Dificuldades de participação intrínsecas
    - 1.2.6.2. Dificuldades de participação extrínsecas
  - 1.2.7. Como melhorar a participação das famílias
- 1.3. A família e a escola como cenários de desenvolvimento
- 1.4. Sociedade e escola inclusiva
- 1.5. As comunidades de aprendizagem
  - 1.5.1. Estrutura conceitual das comunidades de aprendizagem
  - 1.5.2. Características das comunidades de aprendizagem
  - 1.5.3. Criação de uma comunidade de aprendizagem
- 1.6. Criação de uma comunidade de aprendizagem





“

*Um curso desenvolvido especialmente para que você possa aprimorar suas habilidades profissionais”*



05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.







“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

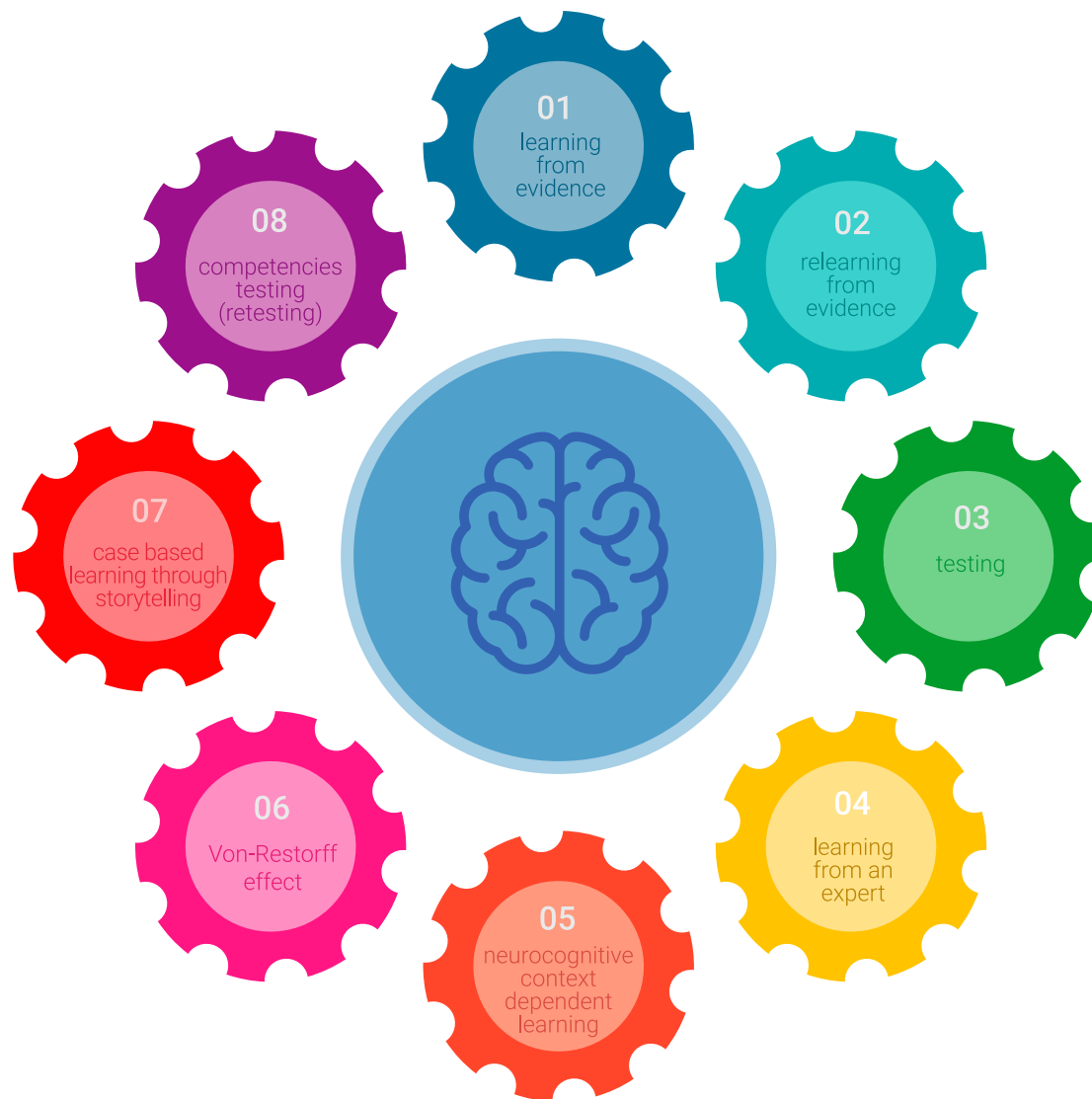


## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.





Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

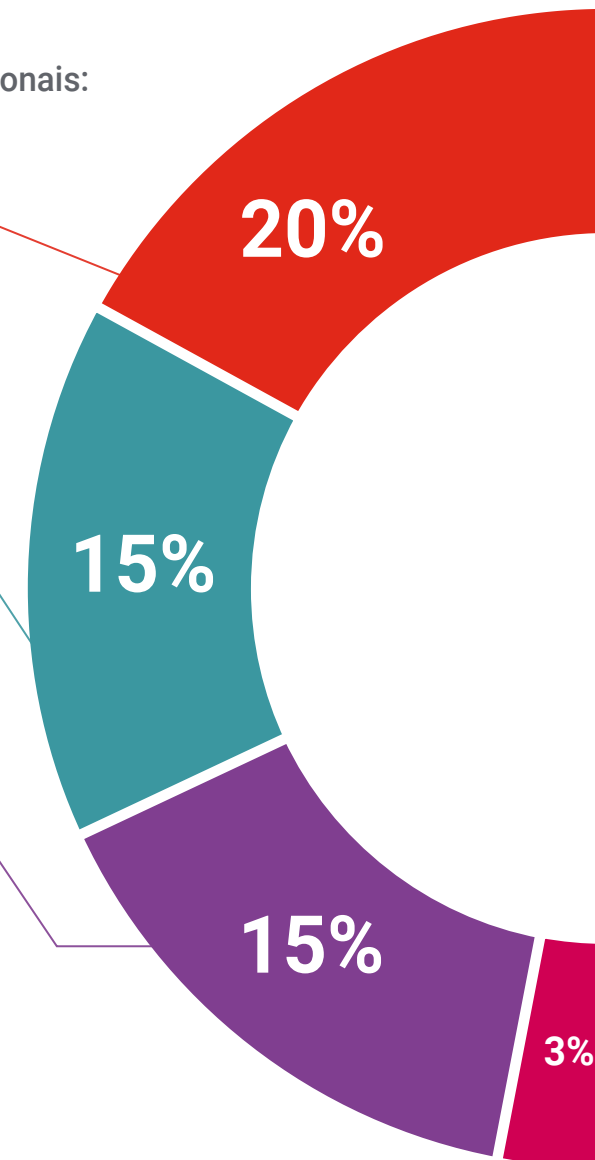
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

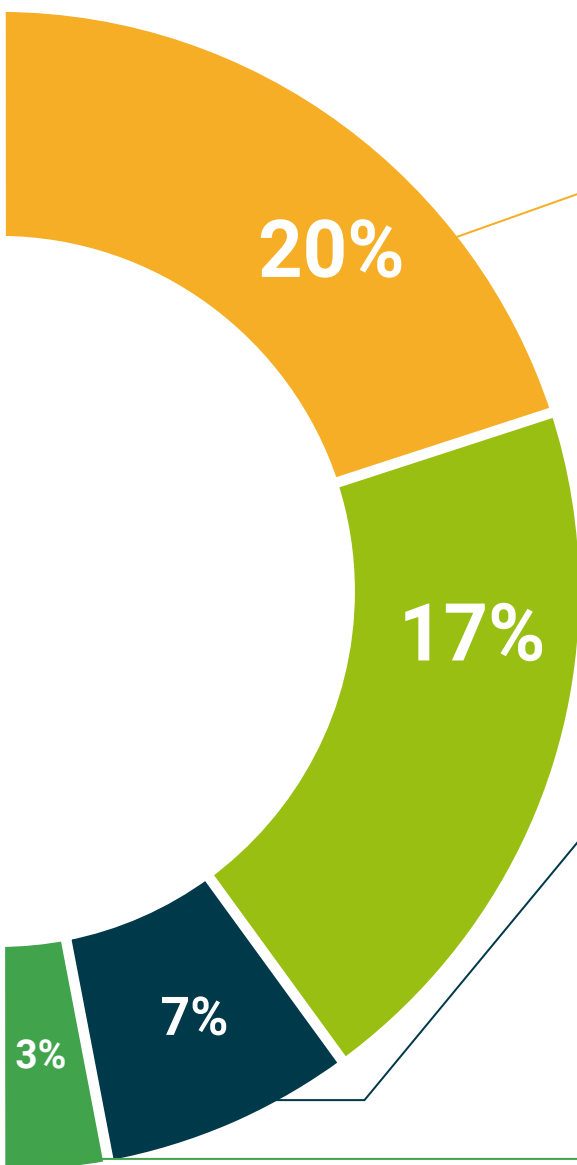
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Papel da Família e da Comunidade na Educação Inclusiva garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso Papel da Família e da Comunidade na Educação Inclusiva** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso Papel da Família e da Comunidade na Educação Inclusiva**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

Curso  
Papel da Família  
e da Comunidade na  
Educação Inclusiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

## Papel da Família e da Comunidade na Educação Inclusiva

