

Curso

Orientação Vocacional e Profissional





## Curso

### Orientação Vocacional e Profissional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/pt/educacao/curso/orientacao-vocacional-profissional](http://www.techtitute.com/pt/educacao/curso/orientacao-vocacional-profissional)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

Acompanhar os alunos no momento em que têm de decidir sobre a sua orientação profissional exige uma certificação e atualização aprofundadas para lhes mostrar todos os percursos, caminho e alternativas possíveis, ensinando-os a tomar decisões e a ter em conta as suas capacidades e aspirações individuais. Este curso é a forma mais completa de se manter atualizado neste domínio, com todos os novos desenvolvimentos que os profissionais devem conhecer.





“

*Este curso foi criado para fornecer aos professores as informações e as ferramentas necessárias para poderem apresentar aos alunos todos os percursos existentes para o seu futuro profissional”*

A orientação vocacional é, em grande medida, a solução para muitos alunos que pretendem seguir um determinado percurso ou escolher uma carreira. Fazem-no para procurar oportunidades que correspondam às suas capacidades.

Os recursos que os professores irão encontrar no curso vão permitir-lhes obter melhores resultados a médio e a longo prazo, tanto nas decisões vocacionais como na preparação para a vida laboral dos alunos.

Tanto as atividades propostas como as abordagens inovadoras de orientação que encontrará permitir-lhe-ão melhorar as suas competências profissionais e o desempenho do seu departamento no centro educativo.

Esta certificação faz com que os profissionais desta área aumentem a sua capacidade de sucesso, o que resulta em melhores práticas e desempenhos que terão um impacto direto no tratamento educativo, na melhoria do sistema educativo e no benefício social para toda a comunidade.

Este **Curso de Orientação Vocacional e Profissional** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de 100 casos práticos apresentados por especialistas em Orientação Vocacional e Profissional
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com os quais foi concebido recorrem a uma informação científica e prática sobre as disciplinas que são indispensáveis
- ♦ Conhecimentos atualizados nos diferentes domínios de atividade
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações propostas
- ♦ Ênfase especial em metodologias de vanguarda
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Um curso criado para aumentar as suas capacidades de forma rápida e simples”*

“

*Dê um impulso à sua competitividade com este curso e coloque-se na linha da frente do mercado de trabalho”*

O corpo docente do curso inclui profissionais do âmbito da Orientação Vocacional e Profissional que trazem para esta capacitação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se capacitar em situações reais.

A conceção desta capacitação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o profissional poderá contar com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos na área da Orientação Vocacional e Profissional e com grande experiência docente.

*Uma forma prática e segura de desenvolver as suas competências no domínio da orientação profissional, oferecendo o apoio necessário aos seus alunos.*

*Este curso marca a diferença entre um profissional com muito conhecimento e um profissional que sabe como aplicá-lo no exercício diário da sua atividade.*



02

# Objetivos

O curso de Orientação Vocacional e Profissional visa facilitar a atuação de profissionais dedicados a trabalhar com adolescentes e/ou a orientá-los no seu futuro profissional.







“ Este curso destina-se a atualizar os seus conhecimentos sobre Orientação Vocacional e Profissional, utilizando a mais recente tecnologia educativa, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões e o acompanhamento destes alunos”



## Objetivos gerais

---

- ♦ Adquirir os conhecimentos necessários para agir como um apoio e ajudar os alunos a tomar decisões relativas à sua vocação e orientação profissional
- ♦ Agir adequadamente nos diferentes contextos pessoais dos alunos
- ♦ Conhecer as estratégias de orientação mais eficazes e úteis





## Objetivos específicos

---

- ♦ Dar uma nova visão da orientação profissional e vocacional focada no indivíduo
- ♦ Definir os métodos de avaliação para a orientação profissional
- ♦ Desenvolver novos guias de avaliação para a orientação vocacional

“

*Aproveite a oportunidade e dê o passo para se atualizar quanto aos últimos desenvolvimentos em Orientação Vocacional e Profissional”*

# 03

## Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas de referência em Orientação Vocacional e Profissional que trazem a sua experiência de trabalho para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio também participam na sua concepção e elaboração, completando o curso de forma interdisciplinar.





“

*Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços em procedimentos na área da Orientação Vocacional e Profissional"*

## Direção



### Dra. Yolanda Jiménez Romero

- ♦ Psicopedagoga especializada em Neurolinguística
- ♦ Psicopedagoga
- ♦ Licenciatura em Ensino Primário com especialização em Inglês
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Competências Intelectuais
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional
- ♦ Professora especializada em Altas Capacidades Intelectuais
- ♦ Co-diretora, Autora e Professora em diferentes Projetos Educativos Universitários

## Professores

### Sra. Carmen García Camarena

- ♦ Gerente da *Step by Step*, uma empresa de orientação vocacional em todas as etapas profissionais
- ♦ Psicóloga e Mestre em Gestão de Empresas, CAP pela Universidade Alfonso X, O Sábio
- ♦ Especialização em FOL e Mestrado em RH e técnicas de grupo
- ♦ Criadora de uma metodologia adaptada às fases do Ensino Básico e Secundário

### Sr. José María Maroto

- ♦ Engenheiro Informático
- ♦ Consultor especializado em *Coaching*, Gestão da Mudança, Motivação, Inteligência Emocional e Liderança
- ♦ Professor especializado em processos de Inovação e *Big Data*
- ♦ Especialista na aprendizagem, conferencista e escritor de artigos e publicações relacionadas com os tópicos da sua especialidade



# 04

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste curso foi desenvolvido pelos profissionais mais competentes neste setor, com um critério de qualidade elevado em todas as fases da mesma. Para tal, foram seleccionados os tópicos mais relevantes e completos, com as atualizações mais recentes e interessantes do momento.







“

*Uma abordagem didática estruturada de forma intensiva, para que possa atingir as suas metas de aprendizagem de uma forma constante e eficaz”*

## Módulo 1. A orientação profissional e vocacional: enquadramento teórico

- 1.1. Desenvolvimento histórico da orientação profissional e vocacional
  - 1.1.1. Período ideológico
  - 1.1.2. Fase empirista
  - 1.1.3. Período observacional
  - 1.1.4. Fase empírica da orientação como ajuste
  - 1.1.5. Fase empírica da orientação como educação
  - 1.1.6. Fase teórica
  - 1.1.7. Fase tecnológica
  - 1.1.8. Fase psicopedagógica
  - 1.1.9. De um modelo psicométrico a uma abordagem humanista
  - 1.1.10. Expansão da orientação
- 1.2. Teoria, abordagens e modelos de orientação vocacional
  - 1.2.1. Abordagens não-psicológicas: teoria da oportunidade
  - 1.2.2. Fatores económicos
  - 1.2.3. Fatores sociológicos
  - 1.2.4. Abordagens psicológicas: abordagem por traços e fatores
  - 1.2.5. Modelo psicodinâmico
  - 1.2.6. Abordagens de necessidades
  - 1.2.7. Abordagem do auto-conceito
  - 1.2.8. Modelo sócio-psicológico de PM, Blan
  - 1.2.9. Modelo de J.L Holland
  - 1.2.10. Abordagem fenomenológica de Dowald E. Super
  - 1.2.11. Modelo de aprendizagem social de Krumboltz
  - 1.2.12. Modelo de ativação de Dennis Pelletier
- 1.3. Orientação profissional: conceito e campos de ação
  - 1.3.1. O que é a orientação profissional?
  - 1.3.2. Diferenças relativamente à orientação educativa
  - 1.3.3. Enquadramento institucional
  - 1.3.4. Os centros de formação
  - 1.3.5. A família
  - 1.3.6. A equipa de orientação
  - 1.3.7. O indivíduo
  - 1.3.8. O grupo
  - 1.3.9. A empresa
  - 1.3.10. Grupos especiais
- 1.4. Níveis de intervenção na orientação profissional
  - 1.4.1. Orientação profissional versus vocacional
  - 1.4.2. A intervenção e a sua justificação
  - 1.4.3. Modelo de programas
  - 1.4.4. Modelo colaborativo
  - 1.4.5. Modelo clínico
  - 1.4.6. Modelo didático
  - 1.4.7. Modelos de aconselhamento
  - 1.4.8. Modelo de recursos
  - 1.4.9. Intervenção reativa/proativa
  - 1.4.10. Intervenção de grupo/individual
- 1.5. Orientação vocacional e profissional no ensino básico
  - 1.5.1. Breve panorama legislativo
  - 1.5.2. Situação atual
  - 1.5.3. A orientação profissional e vocacional no ensino básico na perspetiva dos pais e orientadores
  - 1.5.4. Os percursos do ensino básico
  - 1.5.5. Género e orientação no ensino básico
  - 1.5.6. Equidade e orientação no ensino básico
  - 1.5.7. A auto-orientação
  - 1.5.8. O papel do orientador no ensino básico
  - 1.5.9. O papel da família no ensino básico
  - 1.5.10. Perspetivas futuras

- 1.6. A orientação vocacional e profissional no ensino secundário
  - 1.6.1. Breve panorama legislativo
  - 1.6.2. Situação atual
  - 1.6.3. Percurso social
  - 1.6.4. Percurso das humanidades
  - 1.6.5. Percurso artístico
  - 1.6.6. Percurso científico
  - 1.6.7. Papel do departamento de orientação e família
  - 1.6.8. Influência dos meios de comunicação
  - 1.6.9. A maturidade vocacional
  - 1.6.10. Transição para a universidade
- 1.7. A integração laboral dos jovens. Modelos de intervenção
  - 1.7.1. A integração laboral dos jovens a partir de uma perspetiva histórica
  - 1.7.2. Situação atual
  - 1.7.3. Natureza integral da orientação para o emprego
  - 1.7.4. Coordenação das instituições
  - 1.7.5. Programa de intervenção para estudantes universitários
  - 1.7.6. Programa de intervenção para jovens com formação que não está adaptada ao mercado de trabalho
  - 1.7.7. Programa de intervenção para jovens com dificuldades de integração
  - 1.7.8. Variáveis de género e socio-económicas no primeiro emprego
  - 1.7.9. Estratégias de empregabilidade
  - 1.7.10. Perspetivas futuras
- 1.8. O mercado de trabalho atual e os seus novos requisitos
  - 1.8.1. Evolução histórica do mercado de trabalho
  - 1.8.2. Evolução do conhecimento
  - 1.8.3. Importância das competências sócio-emocionais
  - 1.8.4. Importância da aprendizagem colaborativa
  - 1.8.5. Importância da aprendizagem contínua
  - 1.8.6. O novo papel dos jovens no emprego
  - 1.8.7. A promoção no emprego
  - 1.8.8. Precariedade laboral
  - 1.8.9. Desajustes entre educação e mercado de trabalho
  - 1.8.10. Incompatibilidades entre competências universitárias e mercado de trabalho

- 1.9. Uma abordagem evolutiva à orientação profissional
  - 1.9.1. Enquadramento teórico: modelo de Ginzberg
  - 1.9.2. Fase infantil
  - 1.9.3. Período experimental
  - 1.9.4. Período realista
  - 1.9.5. Modelos de transição para a vida laboral
  - 1.9.6. Desenvolvimento de carreiras profissionais no ambiente empresarial
  - 1.9.7. Autodesenvolvimento da carreira profissional
  - 1.9.8. Maturidade profissional e recolocação
  - 1.9.9. A reforma e a orientação profissional



*Uma experiência educativa única,  
chave e decisiva para impulsionar o  
seu desenvolvimento profissional”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

*Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



*É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

**A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:**

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

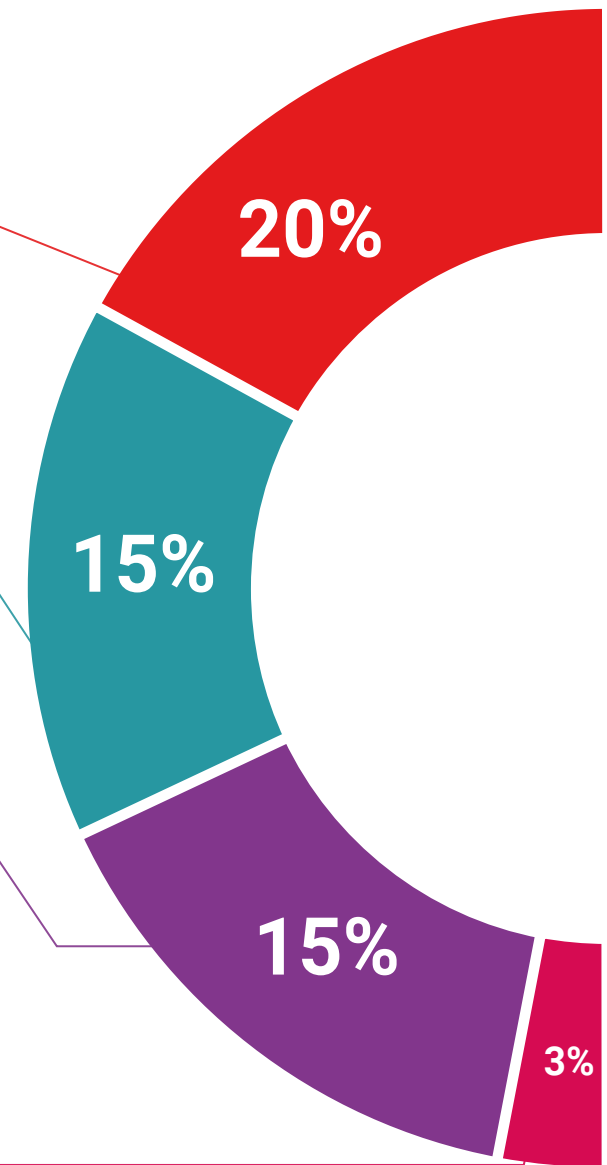
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

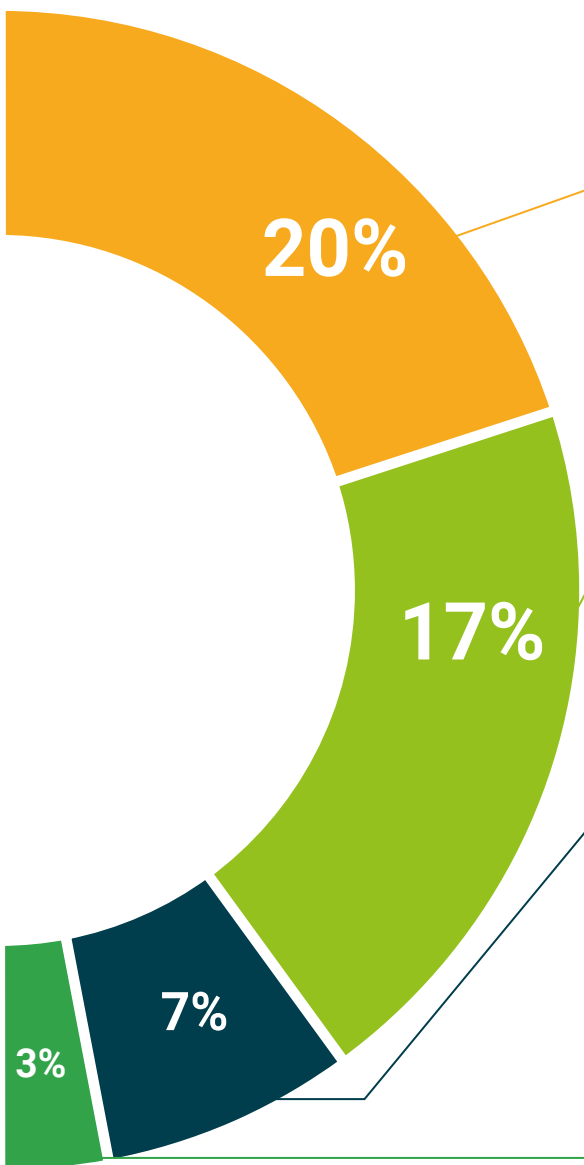
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Orientação Vocacional e Profissional garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Orientação Vocacional e Profissional** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a certificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Orientação Vocacional e Profissional**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



## Curso

### Orientação Vocacional e Profissional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Orientação Vocacional e Profissional

