

Curso

Odontologia e Transtorno Orofacial





Curso

Odontologia e Transtorno Orofacial

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/educacao/curso/odontologia-transtorno-orofacial

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

Os transtornos orofaciais em pacientes com patologia neurológica requerem colaboração multidisciplinar entre profissionais da área odontológica e educacional para melhorar sua qualidade de vida. A habilidade para detectar essas situações e se beneficiar da inter-relação entre as duas áreas de atuação é uma competência que o profissional deverá adquirir de forma totalmente atualizada. Considerando esse cenário, a TECH desenvolveu este programa acadêmico 100% online com os últimos avanços nesta área, visando relacionar, complementar e coordenar o trabalho entre os diferentes campos para determinar a abordagem mais precisa das deformidades dentolabiais ou da deglutição atípica e outras condições. Trata-se de uma jornada acadêmica elaborada por especialistas conceituados, reunindo décadas de experiência e as mais recentes evidências na área.



“

Você desenvolverá habilidades para determinar os Transtornos Orofaciais sob um ponto de vista abrangente com a Odontologia inserida no setor educacional"

As dificuldades apresentadas por alunos com Transtornos Orofaciais, em alguns casos, ultrapassam a capacidade de intervenção do profissional do setor educacional e exigem conhecimentos mais especializados em termos de intervenção odontológica. Nesse sentido, detectar as necessidades do paciente é uma tarefa importante a ser realizada de forma multidisciplinar.

Com o objetivo de obter essa resposta integral e completa, a TECH desenvolveu este programa acadêmico que reúne os temas mais atualizados e relevantes em Odontologia e Transtornos Orofaciais para serem estudados completamente online a partir de qualquer dispositivo com conexão à internet.

Desta forma, a formação e o desenvolvimento odontológico da criança, o aparelho para diagnosticar disfunções ou deformidades dentolabiais serão estudados de forma detalhada. Além disso, serão analisadas as técnicas de diagnóstico por imagem mais específicas, como a imagem panorâmica, a telerradiografia, a análise circular de Ricketts e a Cefalometria de Steiner, entre outras.

A oclusão e a má oclusão, entre outros aspectos, serão exploradas de forma prática por meio de vários exemplos e casos reais apresentados pelos especialistas envolvidos nesse Curso Universitário. Uma proposta educacional única que permitirá ao profissional se destacar em seu setor, estudando de forma confortável e ágil em apenas 6 semanas para obter a certificação específica em Odontologia e Transtorno Orofacial.

Este **Curso de Odontologia e Transtorno Orofacial** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Neuroreabilitação Fonoaudiológica e Terapia Orofacial
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você desenvolverá um tratamento multidisciplinar por meio do conhecimento da Etiopatogenia de más oclusões"

“

Este Curso Universitário 100% online permitirá continuar com suas atividades diárias sem nenhum inconveniente e, ao mesmo tempo, aprimorará seus conhecimentos”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Ao realizar este programa, você poderá realizar avaliações precisas das funções do sistema orofacial e de suas inter-relações.

Você reconhecerá as anomalias dentomaxilares e o desenvolvimento da oclusão permanente.



02

Objetivos

Graças à aplicação das mais recentes evidências científicas e à contribuição dos professores mais experientes, a TECH desenvolveu uma fórmula didática exclusiva que abordará os temas mais atuais em Odontologia e Transtornos Orofaciais no ambiente educacional. Dessa forma, o profissional poderá realizar uma intervenção precisa de acordo com cada caso. Você conhecerá o funcionamento das estruturas envolvidas na respiração, mastigação e deglutição, além de identificar anomalias dentomaxilares, entre outros aspectos.



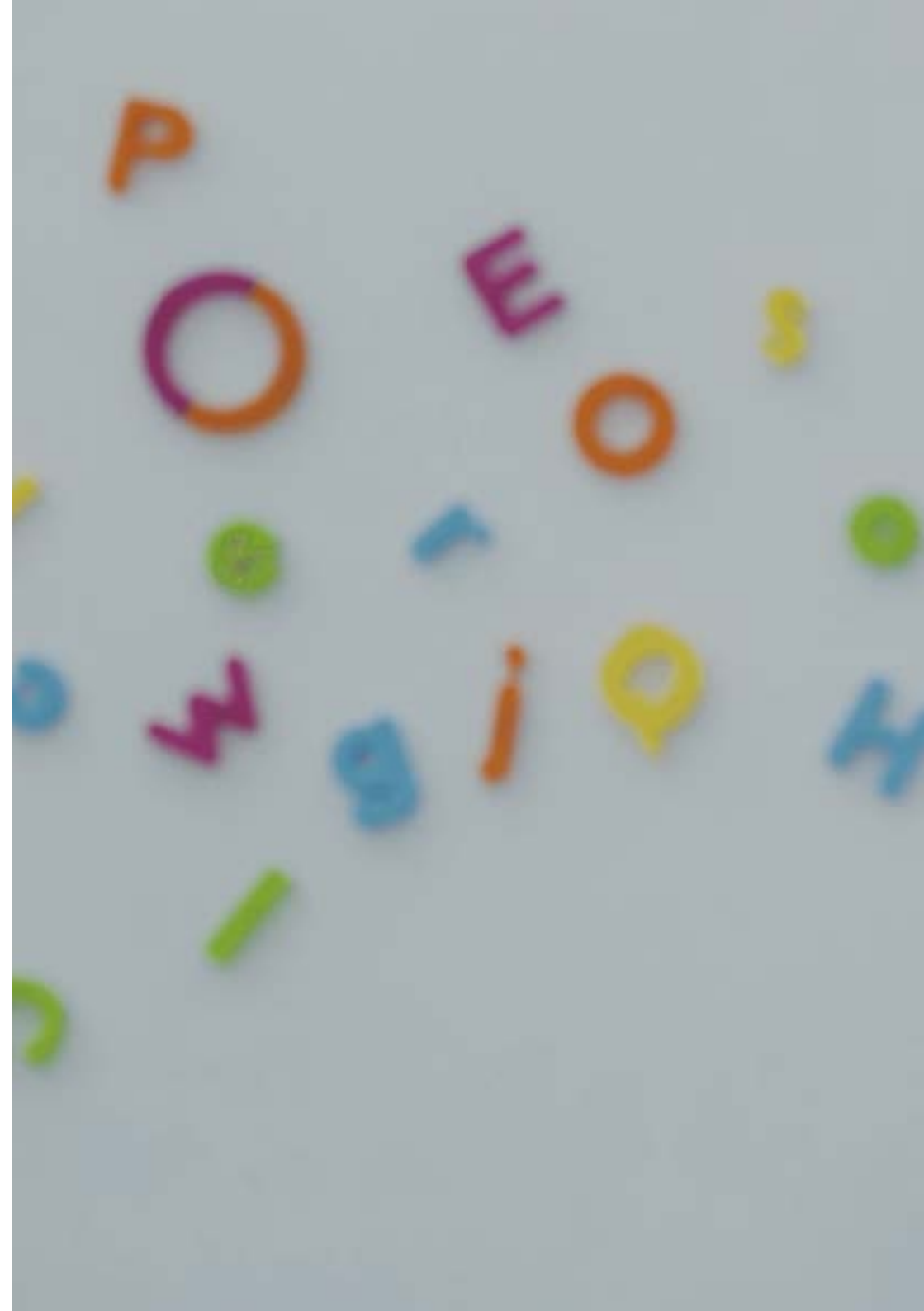
“

Você desenvolverá uma visão multidisciplinar para cuidar do aluno com deformidades dentolabiais ou padrões patológicos e transtornos congênitos de forma especializada”



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver um amplo conhecimento das bases anatômicas e funcionais do sistema nervoso central e periférico.
- ♦ Estudar a anatomia e função dos órgãos envolvidos em funções básicas como respiração, fonação e deglutição
- ♦ Adquirir conhecimentos tanto na avaliação como na intervenção da fonoaudiologia
- ♦ Aprofundar nas técnicas de reabilitação que foram comprovadas na prática clínica
- ♦ Desenvolver habilidades de intervenção, adquiridas em disciplinas complementares como neuropsicologia, fisioterapia e psicologia
- ♦ Ser competente na avaliação, diagnóstico e tratamento de distúrbios neurofuncionais e fonoaudiológicos em grupos específicos com distúrbios no neurodesenvolvimento ou síndromes
- ♦ Estar familiarizado com várias abordagens e programas de intervenção em neuroreabilitação da fonoaudiologia





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer o funcionamento das estruturas envolvidas na respiração, mastigação e deglutição
- ♦ Reconhecer as disfunções temporomandibulares
- ♦ Relacionar, complementar e coordenar o trabalho entre a odontologia e a fonoaudiologia
- ♦ Conhecer os aparelhos ortodônticos
- ♦ Conhecer e avaliar as funções do sistema orofacial e suas inter-relações
- ♦ Reconhecer quando a deglutição não é funcional
- ♦ Desenvolver um protocolo de avaliação miofuncional orofacial



Implemente novas estratégias de trabalho colaborativo no ambiente educacional, nas situações mais complexas do Transtorno Orofacial"

03

Direção do curso

Com a intervenção de profissionais de grande prestígio e reconhecimento em seu setor, este Curso de Odontologia e Transtorno Orofacial disponibilizará as informações mais atualizadas sobre a disciplina do ponto de vista didático. Por meio de suas décadas de experiência e das mais recentes evidências científicas, o profissional desenvolveu uma carga de ensino exclusiva que somente a TECH poderá apresentar.





“

Uma oportunidade única para obter uma capacitação ministrada por especialistas do setor”

Direção



Sra. Estefanía Santacruz García

- ♦ Integradora social e fonoaudióloga clínica na Clínica Uner
- ♦ Professora do CEFIRE
- ♦ Especialista em Terapia Orofacial e Miofuncional



Dr. Salvador Borrás Sanchís

- ◆ Psicólogo, professor e fonoaudiólogo
- ◆ Conselheiro Educacional da Generalitat Valenciana, Ministério Regional de Educação
- ◆ Especialista na Abile Educativa
- ◆ Socio de Avance SL
- ◆ Consultor Pedagógico e Colaborador Externo da Aula Salud
- ◆ Diretor Pedagógico em iteNlearning
- ◆ Autor do Guia para a Reeducação da Deglutição Atípica e Transtornos Associados
- ◆ Diretor Pedagógico do Instituto DEIAP
- ◆ Formado em Psicologia
- ◆ Professor de Audição e Linguagem
- ◆ Especializado em Fonoaudiologia

Professores

Sra. Paula del Carmen Álvarez Valdés

- ♦ Fonoaudióloga especializada em Terapia Miofuncional
- ♦ Fonoaudióloga Clínica Especialista em Terapia Miofuncional
- ♦ Especialista em Psicodiagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ♦ Colaboração direta no consultório odontológico
- ♦ Formada em Fonoaudiologia, Mestrado em Educação Especial e em Língua Estrangeira pela Universidade Pontifícia de Salamanca
- ♦ Mestrado em Terapia Miofuncional pelo ISEP

Dra. Concha Carrasco de Larriva

- ♦ Psicóloga na PEROCA
- ♦ Neuropsicóloga clínica credenciada pelo Conselho Geral de Psicologia da Espanha
- ♦ Professora Adjunta no Departamento de Psicologia da Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de Granada
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica cognitivo-Comportamental
- ♦ Pós-graduação em Reabilitação Cognitiva pela ISEP
- ♦ Especialista em Reabilitação Infantil e Cognitiva pela Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Qualificada para a avaliação de autismo com a Escala de Observação de Diagnóstico de Autismo (ADOS)

Sra. Mireia Gallego Díaz

- ♦ Fonoaudióloga Hospitalar
- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Fonoaudióloga especialista em transtornos de deglutição

Sra. Andrea Maria García Gómez

- ♦ Fonoaudióloga especializada em neuroreabilitação de lesões cerebrais adquiridas
- ♦ Fonoaudióloga na Clínica UNER
- ♦ Fonoaudióloga na Integra Lesão Cerebral
- ♦ Fonoaudióloga na Ineuro
- ♦ Formada em Fonoaudiologia
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação Fonoaudiológica em Lesão Cerebral Adquirida

Sra. Ana Jiménez Jiménez

- ♦ Neuropsicóloga clínica e assistente social
- ♦ Neuropsicóloga clínica na Integra Lesão Cerebral
- ♦ Neuropsicóloga na Clínica UNER
- ♦ Educadora da Equipe de Ação Social de Múrcia na Cáritas Española
- ♦ Formada em Trabalho Social pela Universidade de Múrcia
- ♦ Graduação em Psicologia pela UNED
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela UNED



Sra. Belén López Samper

- ♦ Psicologia Geral da Saúde e Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Psicóloga Instituto Alcaraz
- ♦ Psicóloga Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicóloga Clínica UNER - Avaliação e Reabilitação Integral de Lesões Cerebrais
- ♦ Especializada em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Mestrado em Necessidades Educacionais Especiais e Cuidados na Primeira Infância, Psicologia do Desenvolvimento e da Criança Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica AEPCCC
- ♦ Mestrado em Psicólogo Geral da Saúde Pública Universidade Internacional de Valência
- ♦ Licenciatura em Psicologia Universidade Miguel Hernández de Elche

Sra. Laura Martín García

- ♦ Fonoaudióloga Especialista em Patologia da Voz, Desenvolvimento Infantil e Cuidado Precoce da Infância
- ♦ Diploma em Docência e Reitora da Associação Profissional de Fonoaudiólogos de Aragão
- ♦ Diretora do Mestrado em Terapia Vocal na Universidade Cardenal Herrera

Sra. Laura Navarro Marhuenda

- ♦ Neuropsicóloga na Kinemas
- ♦ Especialista em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Autora no Mestrado de Neuroreabilitação em Fonoaudiologia e Análise de Funções Vitais
- ♦ Neuropsicóloga na INEURO
- ♦ Neuropsicóloga na Clínica UNER
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento pela Universidade CEU Cardena Herrera

Sra. Raquel Santacruz García

- ♦ Especialista em Pedagogia e Nutrição
- ♦ Nutricionista da Companhia Ballet Hispanico
- ♦ Bailarina do Centro Andaluz de Danza
- ♦ Curso de Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Católica de San Antonio
- ♦ Especialista em Pedagogia da Dança pelo Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Nível intermediário em dança clássica no Conservatório de Múrcia



Sra. Nekane Sanz Pérez

- ♦ Fonoaudióloga Clínica Especializada em Lesão Encefálica Adquirida
- ♦ Docente na Iberocardio para a Aspace (Principal Confederação e Entidade de Atenção à Paralisia Cerebral na Espanha)

Sra. Pilar Selva Cabañero

- ♦ Enfermeira especialista em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica
- ♦ Unidade Docente de Enfermagem Obstétrica e Ginecológica da Universidade de Murcia no Hospital Geral Universitário Santa Lucía de Murcia
- ♦ Publicação, "Anquiloglossia e o sucesso do aleitamento materno", ISBN13: 978-84-695-5302-2. Ano 2012.

Sra. Rocío Muñoz Boje

- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista em Neuroreabilitação na Clínica Under
- ♦ Formada em Terapia Ocupacional
- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista em Neuroreabilitação

04

Estrutura e conteúdo

Um plano de estudos de alto nível acadêmico, desenvolvido sob a metodologia *Relearning* e elaborado para a aquisição dos conhecimentos teóricos e práticos necessários. Desta forma, o profissional estará apto para atuar com desenvoltura em Transtornos Orofaciais que requeiram coordenação com a área Odontológica, no contexto da docência. Com uma estrutura dedicada à aprendizagem real, será possível adquirir as habilidades necessárias para promover o seu desenvolvimento como especialista neste interessante setor em constante evolução.





“

Um plano de estudos de alto nível que impulsionará sua carreira profissional. Matricule-se hoje mesmo e estude 100% online"

Módulo 1. Odontologia e Transtorno Orofacial

- 1.1 Dentição
 - 1.1.1 Introdução
 - 1.1.2 Crescimento e desenvolvimento dentário
 - 1.1.3 Classificação
 - 1.1.4 Dentição primária
 - 1.1.5 Dentição mista
 - 1.1.6 Dentição permanente
 - 1.1.7 Formação e Desenvolvimento dos dentes
- 1.2 Padrão normal típico e patológico
 - 1.2.1 Introdução
 - 1.2.2 Aparelhos
 - 1.2.3 Deformações dentolabiais
 - 1.2.4 Anomalias eruptivas
 - 1.2.5 Padrão patológico e distúrbio congênito
 - 1.2.6 Avaliação e exame clínico
 - 1.2.7 Intervenção clínica
 - 1.2.8 Visão multidisciplinar
- 1.3 Exame clínico e análise radiográfica
 - 1.3.1 Introdução
 - 1.3.2 Panorâmica
 - 1.3.3 Telerradiografia
 - 1.3.4 Análise circular de Ricketts
 - 1.3.5 Cefalograma de Steiner
 - 1.3.6 Radiografia óssea
 - 1.3.7 Bibliografia
- 1.4 Avaliação
 - 1.4.1 Introdução
 - 1.4.2 Funções do sistema orofacial
 - 1.4.3 Análise estética / biofacial
 - 1.4.4 Avaliação anatômica e funcional
 - 1.4.5 Avaliação das funções do sistema orofacial
 - 1.4.6 Deglutição atípica
 - 1.4.7 Protocolo de avaliação miofuncional
 - 1.4.8 Bibliografia



- 1.5 Função e forma
 - 1.5.1 Introdução
 - 1.5.2 Distúrbios na respiração e deglutição
 - 1.5.3 Respiração e deglutição
 - 1.5.4 Bruxismo
 - 1.5.5 Avaliação articular e da mandíbula I
 - 1.5.6 Estudo da dinâmica mandibular II
 - 1.5.7 Bibliografia
- 1.6 Intervenção de fonoaudiologia
 - 1.6.1 Introdução
 - 1.6.2 Respiração oral
 - 1.6.3 Disfunção oral
 - 1.6.4 Intervenção da fonoaudiologia na respiração oral
 - 1.6.5 Deglutição atípica
 - 1.6.6 Intervenção fonoaudiológica Deglutição atípica
 - 1.6.7 ATM
 - 1.6.8 Intervenção da fonoaudiologia em ATM
 - 1.6.9 Bibliografia
- 1.7 Oclusão e maloclusão
 - 1.7.1 Introdução
 - 1.7.2 Oclusão temporal
 - 1.7.3 Desenvolvimento da oclusão temporal
 - 1.7.4 Oclusão permanente
 - 1.7.5 Desenvolvimento da oclusão permanente
 - 1.7.6 Oclusão fisiológica e não fisiológica
 - 1.7.7 Oclusão estática e dinâmica
 - 1.7.8 Tratamento multidisciplinar
 - 1.7.9 Bibliografia
- 1.8 Principal classificação da oclusão
 - 1.8.1 Introdução
 - 1.8.2 Características
 - 1.8.3 Classificação anteroposterior
 - 1.8.4 Síndromes transversais I
 - 1.8.5 Síndromes transversais II
 - 1.8.6 Síndromes verticais
 - 1.8.7 Etiopatogenia das más oclusões
 - 1.8.8 Bibliografia
- 1.9 Odontologia e fonoaudiologia
 - 1.9.1 Introdução
 - 1.9.2 Trabalho multidisciplinar
 - 1.9.3 Avaliação extraoral
 - 1.9.4 Avaliação intraoral
 - 1.9.5 Avaliação funcional
 - 1.9.6 Ortodontia e função bucal
 - 1.9.7 Bibliografia
 - 1.9.8 Intervenção fonoaudiológica em distúrbios orofaciais
- 1.10 Estudo de caso
 - 1.10.1 Introdução
 - 1.10.2 Casos práticos I
 - 1.10.3 Casos práticos II
 - 1.10.4 Casos práticos III
 - 1.10.5 Casos práticos IV
 - 1.10.6 Bibliografia



Aproveite esta oportunidade única para estudar sem complicações e sem deslocamentos desnecessários. Avance no seu próprio ritmo utilizando o dispositivo com acesso à Internet de sua preferência"

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

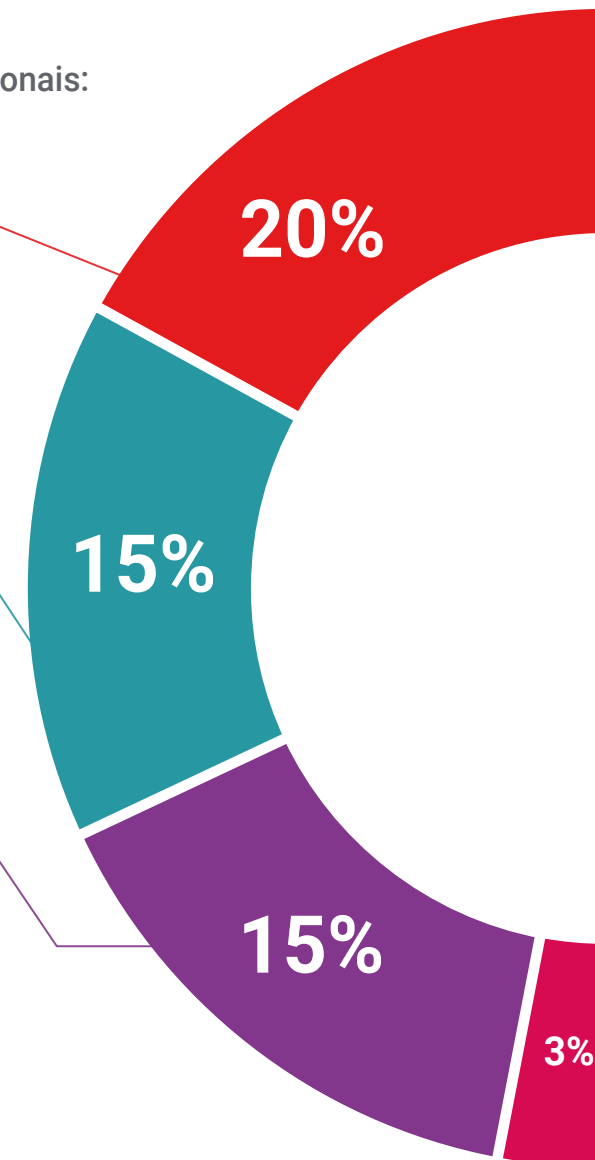
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

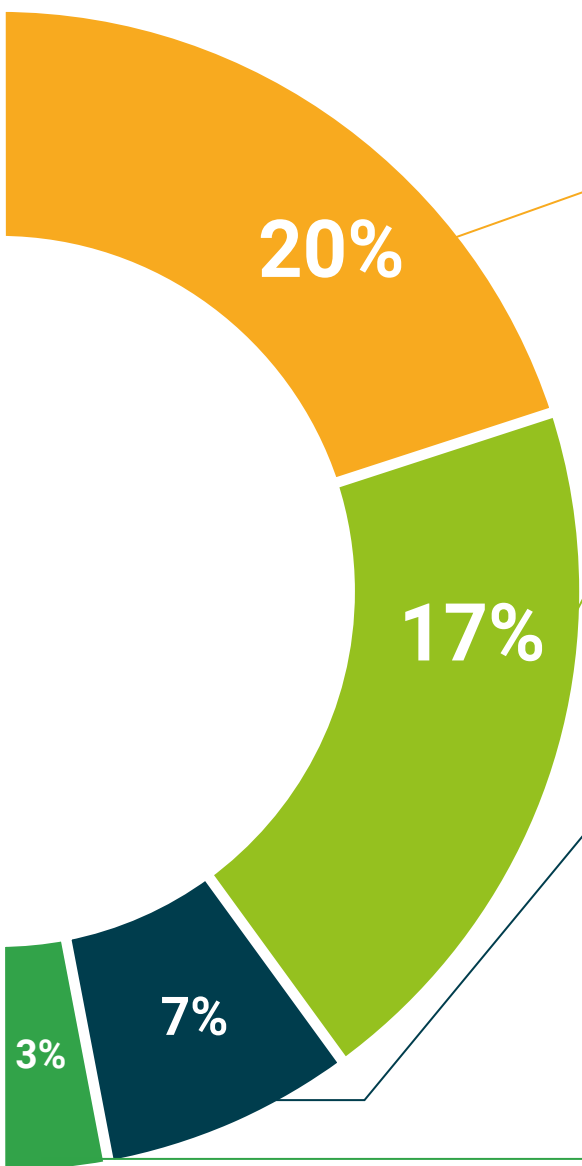
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Odontologia e Transtorno Orofacial garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso de Odontologia e Transtorno Orofacial** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação carreira.

Título: **Curso de Odontologia e Transtorno Orofacial**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Curso

Odontologia e Transtorno
Orofacial

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Odontologia e Transtorno Orofacial

