

# Curso

## Novas Tecnologias em Geografia e História no Ensino Fundamental I





## Curso

# Novas Tecnologias em Geografia e História no Ensino Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/educacao/curso/novas-tecnologias-geografia-historia-ensino-fundamental-i](http://www.techtitute.com/br/educacao/curso/novas-tecnologias-geografia-historia-ensino-fundamental-i)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

Atualmente, a implementação do uso de novas tecnologias desde uma idade precoce é uma tarefa indispensável em todas as escolas. Isso permite o desenvolvimento de habilidades e do pensamento criativo dos alunos, especialmente desde o Ensino Fundamental I. Sua utilização em disciplinas como a Geografia e a História contribui para a criação de estratégias eficazes que facilitam o aprendizado e a rápida compreensão dos fatos de forma interativa. Por isso, os professores do presente e do futuro devem consolidar conhecimentos relacionados ao assunto que lhes permitam se destacar em seu ambiente e ajudar seus alunos. Este programa 100% online oferece um amplo conteúdo sobre o tema, com o qual o graduado construirá um perfil profissional adequado à realidade atual e às demandas do setor educacional em relação à utilização das ferramentas tecnológicas.



“

*Descubra as vantagens de estudar 100% online com a TECH neste Curso de Novas Tecnologias em Geografia e História no Ensino Fundamental I, com o qual você desenvolverá novas habilidades pedagógicas”*

Uma das ferramentas fundamentais para o ensino atual são as Novas Tecnologias. Embora ainda exista uma grande lacuna em muitas escolas, a digitalização está ganhando espaço no setor educacional. Portanto, torna-se indispensável que todos os profissionais da área dominem as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) de forma adequada para implementá-las em disciplinas como a Geografia e a História.

Desta forma, aumentar a capacidade de inovação na sala de aula será possível para o professor após concluir este programa, pois ele receberá os conhecimentos necessários para instruir os alunos do Ensino Fundamental I através das Novas Tecnologias e aproveitar seus benefícios. O professor poderá propor soluções inovadoras com recursos tecnológicos e sua aplicação em sala de aula, para comunicação, debate e colaboração, organização e compartilhamento de arquivos, geração de conteúdo, entre outras funções.

Isso faz parte do que o futuro docente alcançará ao realizar este Curso Universitário, com o apoio de uma equipe técnica e especializada que estará sempre disponível por meio da plataforma virtual da TECH, aberta 24 horas para acessar o conteúdo. Além disso, será possível consultá-lo e fazer o download sem nenhum inconveniente em qualquer dispositivo com conexão à internet.

O aluno deste espaço acadêmico poderá desfrutar de uma série de recursos multimídia e material de alta qualidade projetado por profissionais especializados no assunto. Vídeos detalhados, testes contínuos, leituras complementares, guias interativos e vários formatos de estudo tornarão o processo mais dinâmico. Todos esses aspectos em um formato 100% online, com a liberdade de escolher onde, como e quando estudar, sem complicações e em seu próprio ritmo, concluindo o curso em apenas 6 semanas.

Este **Curso de Novas Tecnologias em Geografia e História no Ensino Fundamental I** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas da Didática da Geografia e de História no Ensino Fundamental I
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



*Conheça as vantagens e desvantagens das TICs na sala de aula e fique por dentro das melhores práticas da área com este programa acadêmico”*

“ *Com este programa da TECH, você utilizará as TICs como uma ferramenta de integração social nas disciplinas de Geografia e História na sala de aula do Ensino Fundamental I”*

A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Impulsione seu talento na utilização de Novas Tecnologias, aperfeiçoando suas habilidades por meio do estudo de um conteúdo especializado desenvolvido por grandes especialistas.*

*Uma nova maneira de estudar 100% online, com a qualidade e a conveniência necessária para concluir sua formação com tranquilidade.*



# 02 Objetivos

No setor educacional, várias mudanças foram propostas nos últimos anos. No entanto, ainda existem lacunas a serem abordadas, especialmente no uso das Novas Tecnologias para o ensino de disciplinas como a Geografia e História. Por isso, este Curso Universitário reúne uma série de objetivos gerais e específicos para alcançar a aprendizagem de um conteúdo especializado, que permitirá ao novo professor aprimorar suas habilidades em relação a esse tema tão importante.





“

*Você conhecerá todas as novidades sobre a utilização das Novas Tecnologias no Ensino Fundamental I, especialmente nas disciplinas de Geografia e História como ferramenta indispensável na sala de aula do presente e do futuro”*



## Objetivos Gerais

---

- ♦ Definir a grade curricular de ciências sociais
- ♦ Adquirir conhecimentos e habilidades relacionadas ao ensino de Geografia e História voltados para os alunos do Ensino Fundamental I, a partir de uma perspectiva integradora e ética na qual o Patrimônio Cultural é o elo comum dos ramos que englobam as Ciências Sociais
- ♦ Utilizar as ferramentas necessárias para colocar em prática os conhecimentos adquiridos, assim como para elaborar e defender com os argumentos necessários as soluções para os possíveis problemas que são gerados na área de estudo e trabalho correspondente
- ♦ Projetar e planejar processos de ensino e aprendizagem utilizando um método que integra estudos de História e Geografia a partir de uma orientação instrucional e cultural
- ♦ Definir o valor do Patrimônio Cultural e seu papel na compreensão, formação e desenvolvimento da sociedade atual através dos temas de Geografia e História.
- ♦ Promover, através destes temas, uma educação democrática, crítica e diversificada em sala de aula, levando em conta a igualdade de gênero, equidade e o valor e importância dos direitos humanos, entre outros
- ♦ Explicar a dimensão educativa do professor com relação às funções que desempenha e ao papel do educador no desenvolvimento cognitivo do aluno
- ♦ Aplicar tecnologias de informação e comunicação (TIC) na sala de aula que podem contribuir de forma benéfica para o bom funcionamento da sala de aula e para o aprendizado dos alunos
- ♦ Adquirir competências nas quais o aluno do Mestrado Próprio seja capaz de interligar as disciplinas de Geografia e História com outras disciplinas, a fim de inovar e enriquecer o processo de ensino-aprendizagem em sala de aula





## Objetivos Específicos

---

- ♦ Capacitar os alunos com as ferramentas para o bom uso das TICs na sala de aula
- ♦ Aumentar a capacidade inovação na sala de aula

“

*Este Curso Universitário conta com uma equipe de professores de altíssimo nível acadêmico e profissional, resultado do interesse da TECH em disponibilizar programas de estudo exclusivos para seus alunos”*

03

# Direção do curso

No esforço de obter programas acadêmicos exclusivos e especializados, a TECH se une aos melhores profissionais do tema de estudo para desenvolver um plano de estudos completo e atualizado sobre o uso das Novas Tecnologias em Geografia e História no Ensino Fundamental I. Devido às suas constantes pesquisas e experiência na área, os professores oferecerão um conteúdo repleto das novidades e dos aspectos mais relevantes a serem conhecidos pelo professor deste nível educacional.



“

*Você transmitirá aos seus alunos do Ensino Fundamental I como administrar habilmente os recursos tecnológicos de estudo, aproveitando o conhecimento adquirido neste programa”*

## Direção



### **Dra. Marina Belso Delgado**

- ♦ Historiadora da Arte e Pesquisadora
- ♦ Guia no Museu da Catedral de Múrcia
- ♦ Avaliadora externa na Revista Eterna
- ♦ Estágios Extracurriculares no Museu Salzillo
- ♦ Doutorado em História da Arte pela Universidade de Múrcia
- ♦ Formado em História da Arte pela Universidade de Múrcia
- ♦ Estagiária no Museu da Semana Santa de Crevillente
- ♦ Mestrado em Gestão e Pesquisa do Patrimônio Histórico-Artístico e Cultural pela Universidade de Múrcia
- ♦ Especialista em Escultura e Escultores das Reais Academias
- ♦ Membro da Equipe de Cultura da Junta Municipal do Distrito Centro Este de Múrcia



## Professores

### Sra. Estefanía Antón Lopez

- ◆ Especialista em Competências Digitais para Destinos Turísticos e Agências de Viagens na Comunidade Valenciana
- ◆ Especialista em Catalogação de Materiais e Fundos Bibliográficos no Museu Pusol
- ◆ Mestrado em Tutela do Patrimônio Histórico-Artístico pela Universidade de Granada

### Sr. Antonio Gálvez Ruiz

- ◆ Analista de Preços na Aliseda Inmobiliaria
- ◆ Técnico de Controle na Anida
- ◆ Arquiteto na Arial Técnica
- ◆ Arquiteto na AD Arquitetura e Urbanismo
- ◆ Arquiteto na Moral Arquitetura
- ◆ Graduado em Fundamentos da Arquitetura pela Universidade Nebrija
- ◆ Mestrado em Arquitetura pela Universidade Nebrija
- ◆ Mestrado em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II Obrigatório, Ensino Médio e Profissionalizante (Universidade Politécnica de Madrid)

### Sr. Luis Pueyo García

- ◆ Professor de Ensino Médio nas Áreas de Ciências Sociais, Geografia, História e História da Arte
- ◆ Historiador
- ◆ Chefe do Departamento Didático no IES La Torreta, Elche
- ◆ Formado em História pela Universidade de Alicante
- ◆ Mestrado em História e Identidades Hispânicas no Mediterrâneo Ocidental

# 04

## Estrutura e conteúdo

Para completar este Curso Universitário, o aluno só precisará ter entusiasmo por adquirir novos conhecimentos, pois a TECH oferece todas as ferramentas necessárias para isso. O conteúdo é de alta qualidade, entregue por meio de uma plataforma 100% online com metodologia inovadora que facilita a assimilação dos conceitos, graças ao modelo *Relearning*. O material de estudo está disponível em diversos formatos, incluindo vídeos detalhados, leituras complementares, textos e imagens, estudos de caso, entre outros. O conteúdo estará disponível para consulta ou download 24 horas por dia, permitindo escolher onde, como e quando estudar, possibilitando concluir a capacitação em apenas 6 semanas. Sem dúvida, são todos os elementos necessários para alcançar o seu objetivo.



“

*Este plano de estudos proporciona todos os conhecimentos necessários para ensinar seus alunos do Ensino Fundamental I sobre o domínio das Novas Tecnologias no estudo de disciplinas como Geografia e História”*

## Módulo 1. Utilização de Novas Tecnologias em Geografia e História no Ensino Fundamental I

- 1.1. Introdução às TICs no mundo educativo: evolução e impacto
  - 1.1.1. Modernizando a aula: primeiras tentativas
  - 1.1.2. Evolução da tecnologia no ensino
  - 1.1.3. Impacto sobre o desenvolvimento educacional e sociológico dos alunos
- 1.2. Principais funções e níveis de integração
  - 1.2.1. Funções básicas das mesmas TICs na sala de aula Complemento ao ensino
  - 1.2.2. As TICs como ferramentas de integração social
- 1.3. Vantagens e desvantagens das TICs em sala de aula Boas práticas
  - 1.3.1. Vantagens de sua aplicação na escola
  - 1.3.2. Desvantagens de sua aplicação na escola
  - 1.3.3. Recomendações para seu uso em classe
- 1.4. A imagem como um recurso educativo
  - 1.4.1. O papel da imagem como documento gráfico básico de ensino
  - 1.4.2. A importância da cultura visual nos dias de hoje
  - 1.4.3. A complexidade da leitura de imagens e sua aplicação na sala de aula: coerência com a idade e o conteúdo que está sendo ensinado
- 1.5. Vídeo e sua aplicação didática
  - 1.5.1. Funções do vídeo na sala de aula
  - 1.5.2. Vídeo como mediador de aprendizado, em comparação com outros meios
- 1.6. TIC em Geografia e História
  - 1.6.1. Como abordar as Ciências Sociais através de novas tecnologias
  - 1.6.2. Avaliação da disponibilidade tecnológica do aluno e da escola
  - 1.6.3. Lista de TICs aplicáveis à Geografia e História para crianças do Ensino Fundamental I
- 1.7. Patrimônio Cultural, Museus e TICs
  - 1.7.1. Rumo à atualização do desempenho e da comunicação do Patrimônio Cultural
  - 1.7.2. TIC para estudantes em monumentos patrimoniais
  - 1.7.3. O novo conceito de museu: TIC e visitantes de escolas





- 1.8. Educação artística e adequação às TIC
  - 1.8.1. O que é educação artística Contribuições para o desenvolvimento infantil e sua ligação com a Geografia e a História
  - 1.8.2. Criatividade por meio de Novas Tecnologias. Recursos didáticos
  - 1.8.3. Vantagens e desvantagens das TIC na educação artística
- 1.9. Novas propostas de recursos tecnológicos e sua aplicação na sala de aula
  - 1.9.1. Ferramentas de comunicação, discussão e colaboração
  - 1.9.2. Compartilhamento de arquivos e ferramentas de organização
  - 1.9.3. Os aplicativos de celulares
  - 1.9.4. 3D, realidade virtual e outros projetos

“ Este Curso Universitário representa a chave para o sucesso necessária para se destacar em uma área altamente competitiva e em constante mudança. Matricule-se hoje mesmo e ajuste seus horários sem complicações, em virtude do curso ser 100% online”

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

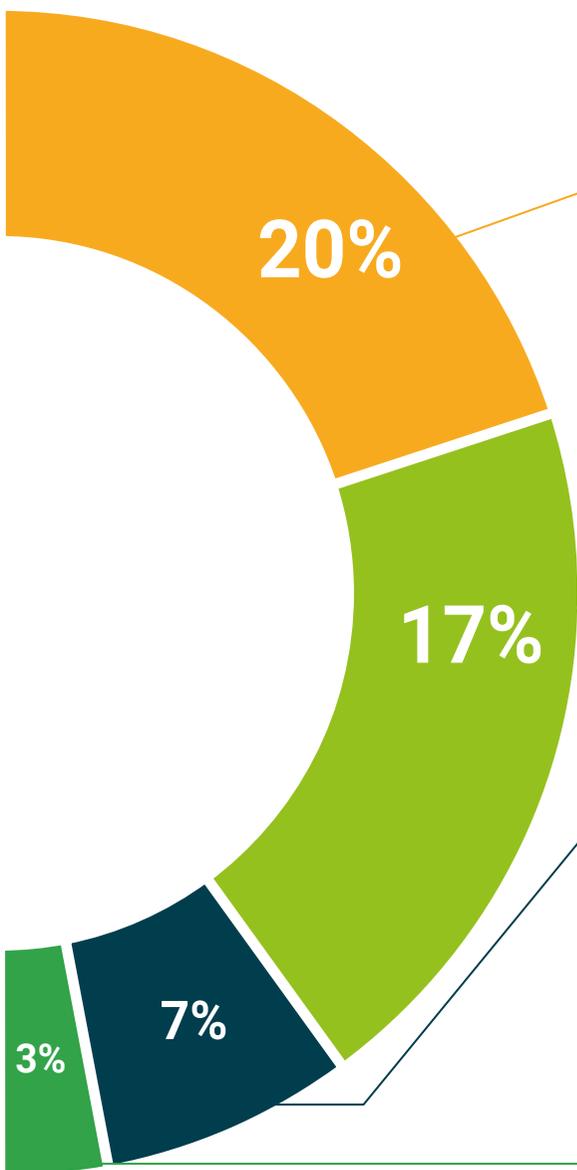
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





**Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas**

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



**Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



**Masterclasses**

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



**Guias rápidos de ação**

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Novas Tecnologias em Geografia e História no Ensino Fundamental I garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Novas Tecnologias em Geografia e História no Ensino Fundamental I** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Novas Tecnologias em Geografia e História no Ensino Fundamental I**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentável

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Novas Tecnologias em  
Geografia e História no  
Ensino Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

## Novas Tecnologias em Geografia e História no Ensino Fundamental I