

Curso

Neurorreabilitação  
e Tratamento  
Fonoaudiológico



## Curso

### Neurorreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semana
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/curso/neurorreabilitacao-tratamento-fonoaudiologico](http://www.techtute.com/br/educacao/curso/neurorreabilitacao-tratamento-fonoaudiologico)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificado

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

São inúmeras as dificuldades enfrentadas por alunos com necessidades específicas devido a condições neurológicas. O trabalho dos professores e fonoaudiólogos é extremamente importante para ajudá-los a facilitar o trabalho no ambiente educacional. Portanto, é necessário que esses profissionais se mantenham atualizados com os últimos avanços relacionados ao trabalho de neuroreabilitação e à terapia fonoaudiológica para dar suporte a esses pacientes. Esse programa acadêmico foi desenvolvido por uma equipe de especialistas na área, que escolheram de forma exclusiva uma jornada acadêmica, que poderá ser acessada 24 horas por dia a partir da mais moderna, segura e intuitiva plataforma virtual. Trata-se de uma maneira moderna de evoluir de forma pessoal e profissional.



“

*Com este Curso Universitário 100% online, você será atualizado sobre os métodos mais eficazes a serem utilizados na Fonoaudiologia para a Reabilitação Neuropsicológica”*

A Neuroreabilitação Fonoaudiológica é uma disciplina específica que se concentra em fornecer as ferramentas necessárias para que o paciente possa recuperar as capacidades perdidas devido a danos cerebrais adquiridos. Para trabalhar nesse campo com a precisão necessária, o especialista precisa de uma formação ampla e totalmente atualizada.

Este Curso Universitário é a resposta mais inovadora e de maior qualidade para essa demanda dos profissionais da educação. Um conteúdo completo, condensado em uma carga acadêmica 100% online desenvolvida por especialistas na área, focada nos estudos mais atualizados de Neuroreabilitação e em décadas de experiência.

Em apenas 6 semanas, o aluno será capaz de compreender todos os aspectos relacionados à reabilitação em Terapia Ocupacional e sua aplicação em fonoaudiologia, avaliação neuropsicológica, reabilitação comportamental e suas diversas técnicas. Além disso, exploraremos a Neuropsicologia Infantil e as intervenções nesse campo, sob uma perspectiva transdisciplinar.

Tudo isso e muito mais, em um plano de estudos único proporcionado exclusivamente pela TECH, graças à tecnologia de ponta e à metodologia de vanguarda empregada em cada um de seus programas. Isso proporcionará o impulso necessário para se desenvolver de maneira especializada em um setor constantemente demandado.

Este **Curso de Neuroreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Neuroreabilitação Fonoaudiológica e Terapia Orofacial
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Você será um especialista no manejo de comportamentos frequentes no campo da fonoaudiologia: Impulsividade, Apatia, Desinibição, Raiva ou Agressividade”*

“*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços em Neuroreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico aplicados à área da educação*”

O programa de estudos inclui em seu corpo docente profissionais do setor que trazem a experiência de seu trabalho nesta capacitação, além de renomados especialistas de sociedades líderes e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

*Você ampliará seus conhecimentos sobre as técnicas de Bobath, Affolter e Estimulação Basal.*

*Você decidirá quando, onde e como estudar e a TECH fornecerá todos os recursos necessários para que você alcance um novo objetivo acadêmico.*



# 02

## Objetivos

O Curso de Neuroreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico foi projetado com o objetivo de permitir que o profissional adquira novos conhecimentos, de acordo com as evidências científicas e educacionais mais recentes. Dessa forma, o graduado poderá se desenvolver em ambientes exigentes e diversos, utilizando os procedimentos mais adequados para cada caso, com base em sua própria avaliação e intervenção.





“

*Você analisará os aspectos mais relevantes da Reabilitação Neuropsicológica e estará preparado para abordar cada função cognitiva de forma atualizada”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Desenvolver um amplo conhecimento das bases anatômicas e funcionais do sistema nervoso central e periférico.
- ♦ Estudar a anatomia e função dos órgãos envolvidos em funções básicas como respiração, fonação e deglutição
- ♦ Adquirir conhecimentos tanto na avaliação como na intervenção da fonoaudiologia
- ♦ Aprofundar nas técnicas de reabilitação que foram comprovadas na prática clínica
- ♦ Desenvolver habilidades de intervenção, adquiridas em disciplinas complementares como neuropsicologia, fisioterapia e psicologia
- ♦ Ser competente na avaliação, diagnóstico e tratamento de distúrbios neurofuncionais e fonoaudiológicos em grupos específicos com distúrbios no neurodesenvolvimento ou síndromes
- ♦ Estar familiarizado com várias abordagens e programas de intervenção em neurorreabilitação da fonoaudiologia

“

*Matricule-se hoje mesmo e atualize seus conhecimentos para oferecer o atendimento mais eficaz e personalizado aos seus alunos com necessidades específicas”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conhecer as diferentes doenças da lesão encefálica como base para a análise neuropsicológica
- ♦ Conhecer quais são as funções cognitivas básicas
- ♦ Saber conceituar as funções de atenção, memória e percepção
- ♦ Conhecer as classificações, processos e sistemas
- ♦ Adquirir conhecimentos básicos de testes utilizados para avaliação
- ♦ Conhecer as principais alterações das funções estudadas no presente tema
- ♦ Abordar o conhecimento das Funções Executivas e da Linguagem
- ♦ Saber em que consiste a reabilitação neuropsicológica e como abordar cada função cognitiva
- ♦ Conhecer diferentes técnicas de modificação de comportamento (TCM)
- ♦ Ter um entendimento básico de como aplicar TCM
- ♦ Adquirir ferramentas para agir no caso de um distúrbio comportamental
- ♦ Saber como aplicar CCT na área de fonoaudiologia a fim de obter um melhor desempenho
- ♦ Conhecer a implicação clínica da terapia ocupacional na reabilitação da fonoaudiologia
- ♦ Compreender o papel das famílias durante o processo de reabilitação

# 03

## Direção do curso

Professores especializados em diferentes áreas estão envolvidos no design e na elaboração do conteúdo deste programa, constituindo uma equipe multidisciplinar. Tanto no ambiente educacional como na área da saúde, com o objetivo de oferecer ao aluno o conteúdo mais atualizado em termos de Neuroreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico. Isso com a premissa de disponibilizar um Curso Universitário de acordo com as demandas da atualidade.





“

*Você avançará acompanhado de grandes especialistas da área, contribuindo para o seu trabalho a segurança do olhar atento e real da intervenção neuropsicológica no setor educacional”*

## Direção



### Sra. Estefanía Santacruz García

- ♦ Integradora social e fonoaudióloga clínica na Clínica Uner
- ♦ Professora do CEFIRE
- ♦ Especialista em Terapia Orofacial e Miofuncional



### **Dr. Salvador Borrás Sanchís**

- ◆ Psicólogo, professor e fonoaudiólogo
- ◆ Conselheiro Educacional da Generalitat Valenciana, Ministério Regional de Educação
- ◆ Especialista na Abile Educativa
- ◆ Socio de Avance SL
- ◆ Consultor Pedagógico e Colaborador Externo da Aula Salud
- ◆ Diretor Pedagógico em iteNlearning
- ◆ Autor do Guia para a Reeducação da Deglutição Atípica e Transtornos Associados
- ◆ Diretor Pedagógico do Instituto DEIAP
- ◆ Formado em Psicologia
- ◆ Professor de Audição e Linguagem
- ◆ Especializado em Fonoaudiologia

## Professores

### Sra. Paula del Carmen Álvarez Valdés

- ♦ Especialista em Diagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ♦ Fonoaudióloga Clínica Especialista em Terapia Miofuncional
- ♦ Especialista em Psicodiagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ♦ Colaboração direta no consultório odontológico
- ♦ Formada em Fonoaudiologia
- ♦ Mestrado em Educação Especial e em Língua Estrangeira pela Universidade Pontifícia de Salamanca
- ♦ Mestrado em Terapia Miofuncional pelo ISEP

### Sra. Concha Carrasco de Larriva

- ♦ Especialista em Reabilitação Cognitiva e Neuropsicologia Clínica
- ♦ Psicóloga na PEROCA
- ♦ Neuropsicóloga clínica credenciada pelo Conselho Geral de Psicologia da Espanha
- ♦ Professora Adjunta no Departamento de Psicologia da Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica cognitivo-Comportamental
- ♦ Especialista em Reabilitação Infantil e Cognitiva pela Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Pós-graduação em Reabilitação Cognitiva pela ISEP
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de Granada
- ♦ Qualificada para a avaliação de autismo com a Escala de Observação de Diagnóstico de Autismo (ADOS)

### Sra. Mireia Gallego Díaz

- ♦ Fonoaudióloga Hospitalar
- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Fonoaudióloga especialista em transtornos de deglutição

### Sra. Andrea María García Gómez

- ♦ Fonoaudióloga especializada em neuroreabilitação de lesões cerebrais adquiridas
- ♦ Fonoaudióloga na Clínica UNER
- ♦ Fonoaudióloga na Integra Lesão Cerebral
- ♦ Fonoaudióloga na Ineuro
- ♦ Formada em Fonoaudiologia
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação Fonoaudiológica em Lesão Cerebral Adquirida

### Sra. Ana Jiménez Jiménez

- ♦ Neuropsicóloga clínica e assistente social
- ♦ Neuropsicóloga clínica na Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicóloga na Clínica UNER
- ♦ Educadora da Equipe de Ação Social de Múrcia na Cáritas Española
- ♦ Formada em Trabalho Social pela Universidade de Múrcia
- ♦ Graduada em Psicologia pela Universidade Nacional de Ensino a Distância (UNED)
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Nacional de Educação a Distância (UNED)

### Sra. Raquel Santacruz García

- ♦ Especialista em Pedagogia e Nutrição
- ♦ Nutricionista da Companhia Ballet Hispanico
- ♦ Bailarina do Centro Andaluz de Danza
- ♦ Curso de Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Católica de San Antonio
- ♦ Especialista em Pedagogia da Dança pelo Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Nível intermediário em dança clássica no Conservatório de Múrcia



**Sra. Belén López Samper**

- ♦ Psicologia Geral da Saúde e Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Psicólogo do Instituto Alcaraz
- ♦ Psicólogo do Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicóloga da Clínica UNER - Avaliação e Reabilitação Integral de Lesões Cerebrais
- ♦ Especializada em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Mestrado em Necessidades Educacionais Especiais e Intervenção Precoce, Psicologia do Desenvolvimento e da Criança pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental (AEPPCC)
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Graduação em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche

**Sra. Laura Martín García**

- ♦ Diretor do Centro Multidisciplinar Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Formada em Fonoaudiologia
- ♦ Curso de Magistério
- ♦ Decana da Associação Profissional de Fonoaudiólogos de Aragão

**Sra. Rocío Muñoz Boje**

- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista em Neuroreabilitação na Clínica Under
- ♦ Formada em Terapia Ocupacional

**Sra. Laura Navarro Marhuenda**

- ♦ Neuropsicóloga do Centro Kinemas
- ♦ Especialista em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Autora no Mestrado em Neuroreabilitação Fonoaudiológica e Análise de Funções Vitais
- ♦ Neuropsicóloga na INEURO
- ♦ Neuropsicóloga na Clínica Uner
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento pela Universidade CEU Cardena Herrera

**Sr. José Luis Santacruz García**

- ♦ Psicólogo especializado na área de Lesão Encefálica Congênita e Adquirida

**Sra. Nekane Sanz Pérez**

- ♦ Fonoaudióloga Clínica Especializada em Danos Cerebrais Adquiridos Docente na Iberocardio para a Aspace (Principal Confederação e Entidade de Atendimento à Paralisia Cerebral na Espanha)

**Sra. Pilar Selva Cabañero**

- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica
- ♦ Unidade de Ensino de Enfermagem Obstétrica e Ginecológica da Universidade de Múrcia, Hospital Geral Universitário Santa Lucía
- ♦ Publicação de La anquiloglosia y el éxito de la lactancia materna, com ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Ano 2012.

# 04

## Estrutura e conteúdo

Este plano de estudos permitirá ao graduado atualizar seus conhecimentos e habilidades em Neuroreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico de forma prática. Através de casos reais e da última evidência científica, o profissional se manterá atualizado sobre os protocolos de intervenção mais eficazes. Um novo modelo educacional baseado no Relearning, o método mais eficaz para estudar 100% online e assimilar o conteúdo facilmente. O graduado terá a liberdade de escolher onde, como e quando estudar, de forma confortável e em seu próprio ritmo.



“

*Este plano de estudos, selecionado exclusivamente por especialistas da área, permitirá que você intervenha de maneira profissional e atualizada nos tratamentos fonoaudiológicos”*

## Módulo 1. Introdução à Neuroreabilitação II: Relação com a Terapia Fonoaudiológica

- 1.1. Etiologia da lesão encefálica
  - 1.1.1. Introdução
  - 1.1.2. Desordens vasculares
    - 1.1.2.1. Doenças Oclusivas
    - 1.1.2.2. Tipos de doenças cerebrovascular
    - 1.1.2.3. Alterações Neuropsicológicas no AVC
  - 1.1.3. Neoplasias Intracranianas
    - 1.1.3.1. Características gerais
    - 1.1.3.2. Classificação dos tumores
    - 1.1.3.3. Alterações Neuropsicológicas nos Tumores
  - 1.1.4. Traumatismo cranioencefálico (TCE)
    - 1.1.4.1. Características gerais
    - 1.1.4.2. Tipos de TCE
    - 1.1.4.3. Alterações no TCE
  - 1.1.5. Doenças neurodegenerativas
    - 1.1.5.1. Características gerais
    - 1.1.5.2. Tipos e alterações
  - 1.1.6. Epilepsias
    - 1.1.6.1. Características gerais
    - 1.1.6.2. Classificação
  - 1.1.7. Infecções do Sistema Nervoso Central
    - 1.1.7.1. Características gerais
    - 1.1.7.2. Classificação
  - 1.1.8. Circulação do fluido cefalorraquidiano e seus distúrbios
    - 1.1.8.1. Características gerais
    - 1.1.8.2. Transtornos
  - 1.1.9. Resumo global

- 1.2. Funções cognitivas I: atenção, percepção e memória
  - 1.2.1. Introdução às funções cognitivas
  - 1.2.2. Sistema de alerta
    - 1.2.2.1. Conceito
    - 1.2.2.2. Avaliação
    - 1.2.2.3. Alterações
  - 1.2.3. Atenção
    - 1.2.3.1. Atenção focalizada/seletiva
      - 1.2.3.1.1. Conceito
      - 1.2.3.1.2. Avaliação
      - 1.2.3.1.3. Alterações
    - 1.2.3.2. Atenção sustentada
      - 1.2.3.2.1. Conceito
      - 1.2.3.2.2. Avaliação
      - 1.2.3.2.3. Alterações
    - 1.2.3.3. Atenção alternada
      - 1.2.3.3.1. Conceito
      - 1.2.3.3.2. Avaliação
      - 1.2.3.3.3. Alterações
    - 1.2.3.4. Atenção dividida
      - 1.2.3.4.1. Conceito
      - 1.2.3.4.2. Avaliação
      - 1.2.3.4.3. Alterações
  - 1.2.4. Memória
    - 1.2.4.1. Conceito
    - 1.2.4.2. Processo
    - 1.2.4.3. Classificação
    - 1.2.4.4. Avaliação
    - 1.2.4.5. Alterações
  - 1.2.5. Percepção
    - 1.2.5.1. Conceito
    - 1.2.5.2. Avaliação
    - 1.2.5.3. Alterações

### 1.3. Funções cognitivas II: Linguagem e funções executivas

- 1.3.1. Conceptualização das funções executivas
- 1.3.2. Avaliação das funções executivas
- 1.3.3. Alterações das funções executivas
- 1.3.4. Síndrome pré-frontal dorsolateral
- 1.3.5. Síndrome orbitofrontal
- 1.3.6. Síndrome frontotemporal
- 1.3.7. Conceitualização da linguagem
- 1.3.8. Avaliação da Linguagem
- 1.3.9. Distúrbio da Linguagem

### 1.4. Avaliação neuropsicológica

- 1.4.1. Introdução
- 1.4.2. Objetivos da avaliação neuropsicológica
- 1.4.3. Variáveis que influenciam a avaliação
- 1.4.4. Lesão Cerebral Difusa ou Local:
- 1.4.5. Localização e tamanho da lesão
- 1.4.6. Profundidade da lesão
- 1.4.7. Efeitos à distância da lesão
- 1.4.8. Síndrome de desconexão
- 1.4.9. Tempo de evolução da lesão
- 1.4.10. Variáveis intrínsecas relacionadas ao paciente
- 1.4.11. Avaliação quantitativa vs. qualitativa
- 1.4.12. Etapas do processo de avaliação neuropsicológica
- 1.4.13. História clínica e estabelecimento de relação terapêutica
- 1.4.14. Administração e correção de testes
- 1.4.15. Análise e interpretação dos resultados, preparação do relatório e retorno das informações

### 1.5. Reabilitação neuropsicológica e sua aplicação na fonoaudiologia

- 1.5.1. Reabilitação neuropsicológica I: funções cognitivas
  - 1.5.1.1. Introdução
- 1.5.2. Atenção e percepção
  - 1.5.2.1. Treino do processo atencional
  - 1.5.2.2. Efetividade
  - 1.5.2.3. Realidade virtual

### 1.5.3. Memória

- 1.5.3.1. Princípios básicos
- 1.5.3.2. Estratégias de memória
- 1.5.3.3. Realidade virtual
- 1.5.4. Praxias
  - 1.5.4.1. Estratégias de estimulação
  - 1.5.4.2. Tarefas específicas
- 1.5.5. Linguagem
  - 1.5.5.1. Conselhos gerais
  - 1.5.5.2. Tarefas específicas
- 1.5.6. Funções executivas(FF. EE.)
  - 1.5.6.1. Conselhos gerais
  - 1.5.6.2. Estimulação das FF. EE.
    - 1.5.6.2.1. Sohlberg e Mateer
    - 1.5.6.2.2. Técnicas para o tratamento das deficiências executivas
  - 1.5.6.3. Tarefas específicas
  - 1.5.6.4. Efetividade
- 1.5.7. Resumo
- 1.5.8. Bibliografia

### 1.6. Reabilitação comportamental e sua aplicação na fonoaudiologia

- 1.6.1. Introdução
  - 1.6.1.1. Modelo de referência E-R-C
  - 1.6.1.2. Orientações/correntes
  - 1.6.1.3. Características da modificação de conduta
  - 1.6.1.4. Técnicas de modificação de comportamento: uso geral/uso específico
- 1.6.2. Avaliação comportamental: observação
  - 1.6.2.1. Definir o comportamento alvo
  - 1.6.2.2. Escolha o método de medição
  - 1.6.2.3. Folhas de registro
  - 1.6.2.4. Aspectos contextuais do que foi observado

1.6.3. Técnicas operantes: desenvolvimento de comportamentos

1.6.3.1. Introdução

1.6.3.2. Conceitos teóricos

1.6.3.3. Programas de reforço

1.6.3.4. Moldagem

1.6.3.5. Encadeamento

1.6.3.6. Esvanecimento

1.6.3.7. Reforço negativo

1.6.3.8. Área de aplicação

1.6.4. Técnicas operantes: redução de comportamentos

1.6.4.1. Introdução

1.6.4.2. Extinção

1.6.4.3. Cantinho do pensamento

1.6.4.4. Custo de resposta

1.6.4.5. Área de aplicação

1.6.5. Técnicas operacionais: sistemas de organização de contingência

1.6.5.1. Introdução

1.6.5.2. Economia de fichas

1.6.5.3. Contratos de comportamento

1.6.5.4. Área de aplicação

1.6.6. Técnicas de modelagem

1.6.6.1. Introdução

1.6.6.2. Procedimento

1.6.6.3. Técnicas de modelagem

1.6.6.4. Área de aplicação

1.6.7. Comportamentos frequentes no campo da fonoaudiologia

1.6.7.1. Impulsividade

1.6.7.2. Apatia

1.6.7.3. Desinibição

1.6.7.4. Raiva ou agressividade

1.6.8. Conclusões

1.7. Reabilitação em terapia ocupacional e sua aplicação na fonoaudiologia

1.7.1. Terapia ocupacional

1.7.2. Influência da postura corporal no tratamento da fonoaudiologia

1.7.3. Postura corporal

1.7.4. Adaptações na postura corporal

1.7.5. Técnicas de neuroreabilitação: Bobath, Affolter, Estimulação Basal

1.7.6. Adaptações/produtos de suporte úteis na reabilitação da fonoaudiologia

1.7.7. Objetivo da Terapia Ocupacional como um meio integrador

1.8. Neuropsicologia infantil

1.8.1. Introdução

1.8.2. Neuropsicologia infantil: definição e conceitos gerais

1.8.3. Etiologia

1.8.3.1. Fatores genéticos e ambientais

1.8.3.2. Classificação

1.8.3.2.1. Transtornos do neurodesenvolvimento

1.8.3.2.2. Lesão cerebral adquirida

1.8.4. Avaliação neuropsicológica

1.8.4.1. Aspectos gerais e fases de avaliação

1.8.4.2. Testes de avaliação

1.8.5. Intervenção neuropsicológica

1.8.5.1. Intervenção familiar

1.8.5.2. Intervenção na área da educação

1.8.6. Desenvolvimento das funções cognitivas

1.8.6.1. Primeira infância (0-2 anos)

1.8.6.2. Período pré-escolar (2-6 anos)

1.8.6.3. Período escolar (6-12 anos)

1.8.6.4. Adolescência (12- 20 anos)

1.8.7. Conclusões

1.8.8. Bibliografia



#### 1.9. Aconselhamento e terapia familiar

##### 1.9.1. Introdução

##### 1.9.2. Atenção à família na fase aguda e subaguda

##### 1.9.2.1. Fase aguda: internação hospitalar

##### 1.9.2.2. Fase subaguda: o retorno a casa

##### 1.9.2.3. E depois da reabilitação?

##### 1.9.3. A família como parte do processo de reabilitação

##### 1.9.4. Necessidades levantadas pela família durante o processo de reabilitação

##### 1.9.5. A equipe de reabilitação

##### 1.9.6. Conclusões

##### 1.9.7. Bibliografia

#### 1.10. Exemplo de reabilitação transdisciplinar: caso clínico

##### 1.10.1. Caso clínico

##### 1.10.2. Teorias de um TCE

##### 1.10.3. Afasia de Broca. Correlatos anatômicos e patológicos e distúrbios associados da afasia de Broca

##### 1.10.4. Avaliação neuropsicológica

##### 1.10.5. Perfil Neuropsicológico

##### 1.10.6. Resultados

##### 1.10.7. Deficiências e Potenciais

##### 1.10.8. Curso e tratamento da lesão

##### 1.10.9. Objetivos específicos para pacientes com afasia de Broca

##### 1.10.10. Fundamentos básicos da reabilitação

“ Este programa permitirá o crescimento em sua carreira de forma prática e avançada, graças ao conteúdo mais atualizado em *Neurorreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico* ”

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

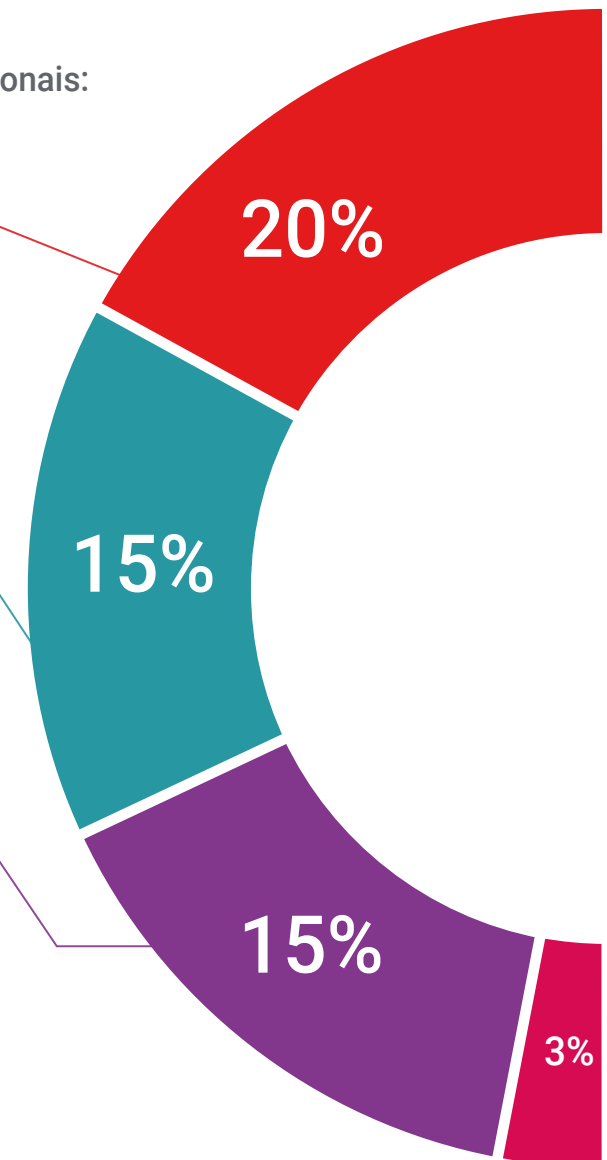
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

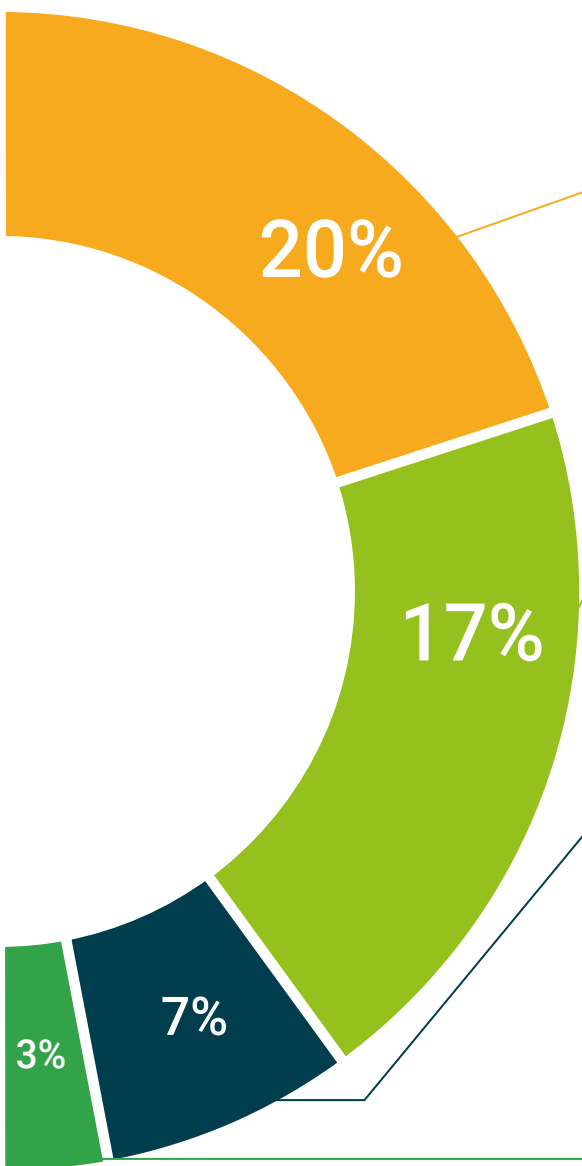
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Neuroreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica.”*

Este **Curso de Neuroreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Neuroreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semana**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento situação

**tech** universidade  
tecnológica

Curso  
Neurorreabilitação  
e Tratamento  
Fonoaudiológico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semana
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Neurorreabilitação  
e Tratamento  
Fonoaudiológico

