

Curso

Neuroreabilitação  
e Tratamento Fonoaudiológico





## Curso

# Neuroreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 9 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/educacao/curso/neuroreabilitacao-tratamento-fonoaudiologico](http://www.techtute.com/pt/educacao/curso/neuroreabilitacao-tratamento-fonoaudiologico)

# Índice

01

Apresentação

---

pág. 4

02

Objetivos

---

pág. 8

03

Direção do curso

---

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

---

pág. 18

05

Metodologia

---

pág. 24

06

Certificação

---

pág. 32

# 01

# Apresentação

São muitas as dificuldades que os alunos com necessidades específicas enfrentam devido a Problemas Neurológicos. O trabalho dos professores e dos terapeutas da fala é de grande valor para ajudar a tornar o seu trabalho no ambiente educativo mais fácil de gerir. Por isso, é necessário que os profissionais continuem a acompanhar os últimos desenvolvimentos, no que respeita ao trabalho que podem efetuar no âmbito da Neuroreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico para apoiar estes pacientes. Este programa académico foi desenvolvido por uma equipa de especialistas na matéria, que escolheram um itinerário académico exclusivo, acessível 24 horas por dia na plataforma virtual mais moderna, segura e intuitiva. Uma forma moderna de evoluir pessoal e profissionalmente.



“

*Com este Curso 100% online estará atualizado sobre os métodos mais eficazes a utilizar no Tratamento Fonoaudiológico para a Reabilitação Neuropsicológica”*



A Neuroreabilitação Fonoaudiológica é uma disciplina específica que se concentra em proporcionar as ferramentas necessárias para que o paciente recupere as capacidades perdidas devido a uma lesão cerebral adquirida. Para poder trabalhar neste domínio com as competências necessárias, o especialista necessita de uma formação extensa e atualizada.

Este curso é a resposta mais inovadora e de maior qualidade a esta exigência dos profissionais da educação. Um conteúdo completo condensado numa carga letiva 100% online desenvolvido por especialistas na área que centram as suas contribuições nos estudos mais atuais em Neuroreabilitação e na sua experiência de décadas.

Em apenas 6 semanas, o aluno poderá compreender todos os aspetos relacionados com a reabilitação em Terapia Ocupacional e a sua aplicação no Tratamento Fonoaudiológico, Avaliação Neuropsicológica, Reabilitação comportamental e as suas diferentes técnicas. Também aprofundará o estudo da Neuropsicologia Infantil e as intervenções neste domínio, a partir de um enfoque transdisciplinar.

Tudo isto e muito mais, num programa de estudos único que só a TECH pode-lhe oferecer, graças à tecnologia de ponta e à metodologia de vanguarda utilizada em cada um dos seus programas. Isto dar-lhe-á o impulso necessário para se tornar um especialista num setor com uma grande demanda.

Este **Curso de Neuroreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Neuroreabilitação Fonoaudiológica e Orofacial
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os que foi elaborado, fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis ao exercício profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é levado a cabo para melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com uma conexão à Internet



*Tornar-se-á um especialista na gestão de comportamentos frequentes no domínio do Tratamento Fonoaudiológico: Impulsividade, Apatia, Desinibição, Raiva ou Agressividade”*

“

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços da Neuroreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico aplicados ao domínio da educação”*

O corpo docente do curso inclui profissionais da área que trazem para esta especialização a sua experiência profissional, para além de reconhecidos especialistas de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, podem contar com o apoio de um sistema inovador de vídeo interativo, criado por especialistas reconhecidos.

*Alargará os seus conhecimentos sobre as técnicas de Bobath, Affolter ou Estimulação Basal.*

*Quando, onde e como estudar, é a sua decisão e a TECH oferece-lhe tudo o que precisa para atingir um novo objetivo académico.*



# 02

## Objetivos

O Curso de Neuroreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico foi concebido com o objetivo de transmitir novos conhecimentos aos profissionais, de acordo com as mais recentes evidências científicas e pedagógicas. Desta forma, serão capazes de lidar com ambientes exigentes e diversificados com os procedimentos mais adequados para cada caso, de acordo com a sua própria avaliação e intervenção.





“

*Adquirir-se-á um conhecimento  
aprofundado dos aspetos mais relevantes  
da Reabilitação Neuropsicológica e estar-  
se-á preparado para abordar cada função  
cognitiva de uma forma atualizada”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Desenvolver um conhecimento alargado das bases anatómicas e funcionais do Sistema Nervoso Central e Periférico
- ♦ Estudar a anatomia e a função dos órgãos envolvidos em funções básicas como a respiração, a fonação e a deglutição
- ♦ Adquirir conhecimentos no domínio da avaliação e da intervenção na fonoaudiologia
- ♦ Explorar as técnicas de reabilitação comprovadas na prática clínica
- ♦ Desenvolver competências de intervenção adquiridas em disciplinas complementares, tais como neuropsicologia, fisioterapia e psicologia
- ♦ Dominar a avaliação, o diagnóstico e o tratamento dos transtornos neurofuncionais e fonoaudiológicos em grupos específicos com transtornos do desenvolvimento neurológico ou sindrômicos
- ♦ Conhecer as diferentes abordagens e programas de intervenção em Neuroreabilitação fonoaudiológica



*Inscreva-se agora e atualize os seus conhecimentos para oferecer uma atenção mais eficaz e personalizada aos seus alunos com necessidades específicas”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Conhecer as diferentes patologias de lesão cerebral como base para a exploração neuropsicológica
- ◆ Conhecer as funções cognitivas básicas
- ◆ Saber concetualizar as funções de atenção, memória e percepção
- ◆ Conhecer classificações, processos e sistemas
- ◆ Adquirir conhecimentos básicos sobre os testes utilizados para a avaliação
- ◆ Conhecer as principais alterações das funções estudadas nesta disciplina
- ◆ Adquirir uma abordagem ao conhecimento das Funções Executivas e a Linguagem
- ◆ Conhecer em que consiste a Reabilitação Neuropsicológica e como abordar cada função cognitiva
- ◆ Conhecer as diferentes Técnicas de Modificação do Comportamento (TMC)
- ◆ Ter algumas noções básicas de como aplicar as TMC
- ◆ Adquirir ferramentas para atuar em caso de perturbação comportamental
- ◆ Saber aplicar as TMC no campo da fonoaudiologia para conseguir um melhor desempenho
- ◆ Conhecer as implicações clínicas da Terapia Ocupacional na reabilitação fonoaudiológica
- ◆ Compreender o papel das famílias durante o processo de reabilitação

# 03

## Direção do curso

Professores especializados em diferentes áreas estão envolvidos na concepção e preparação dos conteúdos deste programa, constituindo uma equipa multidisciplinar. Tanto no âmbito educativo como no da saúde, para oferecer aos estudantes os conteúdos mais atuais sobre Neuroreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico. Isto, com a premissa de oferecer um Curso de acordo com as exigências da atualidade.







“

*Avançar-se-á ao lado de grandes especialistas neste domínio, trazendo para o seu trabalho a segurança de uma visão mais real e próxima da intervenção neuropsicológica no âmbito educativo”*



## Direção



### **Dra. Estefanía Santacruz García**

- ♦ Integradora Social e Fonoaudióloga Clínica na Clínica Uner
- ♦ Professora do CEFIRE
- ♦ Especialista em Terapia Orofacial e Miofuncional



### **Dr. Salvador Borrás Sanchís**

- ◆ Psicólogo, Professor e Fonoaudiólogo
- ◆ Conselheiro Pedagógico na Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- ◆ Orientador educativo na Generalitat Valenciana, Conselho de Educação (Ministério Regional da Educação)
- ◆ Socio de Avance SL
- ◆ Assessor pedagógico e colaborador externo da Aula Salud
- ◆ Diretor Pedagógico da iteNlearning
- ◆ Autor do Guia para a reeducação da deglutição atípica e transtornos associados.
- ◆ Diretor Pedagógico do Instituto DEIAP
- ◆ Licenciado em Psicologia
- ◆ Professor de Audição e Línguas
- ◆ Diplomado em Fonoaudiologia

## Professores

### **Dra. Paula del Carmen Álvarez Valdés**

- ♦ Especialista em Diagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ♦ Fonoaudióloga Clínica Especialista em Terapia Miofuncional
- ♦ Especialista em Psicodiagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ♦ Colaboração direta em Consultório Dentário
- ♦ Licenciada em Fonoaudiologia
- ♦ Mestre em Educação Especial e em Línguas Estrangeiras pela Universidade Pontifícia de Salamanca
- ♦ Mestrado em Terapia Miofuncional pelo ISEP

### **Dra. Concha Carrasco de Larriva**

- ♦ Especialista em Reabilitação Cognitiva e Neuropsicologia Clínica
- ♦ Psicóloga em PEROCA
- ♦ Neuropsicóloga clínica acreditada pelo Conselho Geral de Psicologia de Espanha
- ♦ Professora Adjunta do Departamento de Psicologia da Universidade Católica de Santo António de Múrcia
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental
- ♦ Especialista em Reabilitação Infantil e Cognitiva pela Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Pós-graduação em Reabilitação Cognitiva pelo ISEP
- ♦ Licenciada em Psicologia pela Universidade de Granada
- ♦ Habilitada para a avaliação do Autismo com a Escala de Observação Diagnóstica do Autismo ADOS

### **Dra. Mireia Gallego Díaz**

- ♦ Fonoaudióloga Hospitalar
- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Fonoaudióloga com especialização em Distúrbios da Deglutição

### **Dra. Andrea María García Gómez**

- ♦ Fonoaudióloga com especialização em Neuroreabilitação de Lesão Cerebral Adquirida
- ♦ Fonoaudióloga na Clínica UNER
- ♦ Fonoaudióloga na Integra Lesão Cerebral
- ♦ Fonoaudióloga na Ineuro
- ♦ Licenciada em Fonoaudiologia
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação Fonoaudiológica em Lesão Cerebral Adquirida

### **Dra. Ana Jiménez Jiménez**

- ♦ Neuropsicóloga Clínica e Assistente Social
- ♦ Neuropsicóloga Clínica na Integra Lesão Cerebral
- ♦ Neuropsicóloga na Clínica UNER
- ♦ Educadora da Equipo Acción Social Murcia da Cáritas Española
- ♦ Certificado em Trabalho Social pela Universidade de Múrcia
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

### **Dra. Raquel Santacruz García**

- ♦ Especialista em Pedagogia e Nutrição
- ♦ Dietista da companhia Ballet Hispánico
- ♦ Bailarina do Centro Andaluz de Dança
- ♦ Certificada e Licenciada em Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Católica San Antonio
- ♦ Especialista em Pedagogia da Dança pelo Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Licenciatura intermédica em Dança Clássica no Conservatório de Múrcia

**Dra. Belén López Samper**

- ♦ Psicologia Geral da Saúde e Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Psicóloga no Instituto Alcaraz
- ♦ Psicóloga no Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicóloga na Clínica UNER - Valoración y Rehabilitación Integral del Daño Cerebral
- ♦ Especialista em Neuroreabilitação de Crianças e Adultos no Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Mestrado em Necessidades Educativas Especiais e Intervenção Precoce, Psicologia do Desenvolvimento e da Criança pela Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual (AEPPCC)
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Licenciada em Psicologia pela Universidad Miguel Hernández de Elche

**Dra. Laura Martín Bielsa**

- ♦ Diretora do Centro Multidisciplinar Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Licenciatura em Fonoaudiologia
- ♦ Graduada em Magistério
- ♦ Decana do Colegio Profesional de Logopedas de Aragón

**Dra. Rocío Muñoz Boje**

- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista em Neuroreabilitação na Clínica Under
- ♦ Licenciada em Terapia Ocupacional

**Dra. Laura Navarro Marhuenda**

- ♦ Neuropsicóloga no Centro Kinemas
- ♦ Especialista em Neuroreabilitação de Crianças e Adultos no Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Autora do Mestrado em Neuroreabilitação Fonoaudiológica e Análise das Funções Vitais
- ♦ Neuropsicóloga no INEURO
- ♦ Neuropsicóloga na Clínica Uner
- ♦ Licenciada em Psicologia pela Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Mestrado em Psicologia da Saúde pela Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento, Universidad CEU Herrera

**Dr. José Luis Santacruz García**

- ♦ Psicólogo com Especialidade na área de Dano Cerebral Congênito e Adquirido

**Dra. Nekane Sanz Pérez**

- ♦ Fonoaudióloga clínica especializada em Paralisia Cerebral Adquirida
- Docente em Iberocardio para a Aspace (Confederação e Entidade Principal de Cuidados da Paralisia Cerebral em Espanha)

**Dra. Pilar Selva Cabañero**

- ♦ Enfermeira Especialista em Obstetrícia-Ginecologia (parteira)
- ♦ Unidade Docente de Enfermagem Obstétrica-Ginecológica da Universidad de Murcia Hospital Geral Universitario Santa Lucía
- ♦ Publicação de A anquiloglossia e o sucesso da amamentação, com ISBN13: 978-84-695-5302-2. Ano 2012

# 04

## Estrutura e conteúdo

Este programa permitirá aos profissionais atualizar os seus conhecimentos e competências no domínio da Neuroreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico de uma forma prática. Através de casos reais e das últimas evidências científicas, manter-se-á atualizado sobre os protocolos de intervenção mais eficazes. Um novo modelo educativo baseado no Relearning, o método mais eficaz para estudar 100% online e assimilar facilmente os conteúdos. Terá a liberdade de escolher onde, como e quando estudar confortavelmente e ao seu próprio ritmo.





“

*Este programa de estudos exclusivamente selecionado por especialistas na matéria permitir-lhe-á intervir de uma forma profissional e atualizada em Tratamentos Fonoaudiológicos”*

## Módulo 1. Introdução à Neuroreabilitação II: relação com o Tratamento Fonoaudiológico

- 1.1. Etiologia da lesão cerebral
  - 1.1.1. Introdução
  - 1.1.2. Transtornos Vasculares
    - 1.1.2.1. Síndromes Oclusivas
    - 1.1.2.2. Tipos de doenças cerebrovascular
    - 1.1.2.3. Alterações Neuropsicológicas no AVC
  - 1.1.3. Neoplasias Intracranianas
    - 1.1.3.1. Características gerais
    - 1.1.3.2. Classificação dos tumores
    - 1.1.3.3. Alterações Neuropsicológicas em Tumores
  - 1.1.4. Traumatismos Crânio-Encefálicos (TCE)
    - 1.1.4.1. Características gerais
    - 1.1.4.2. Tipos de TCE
    - 1.1.4.3. Alterações nos TCE
  - 1.1.5. Doenças Neurodegenerativas
    - 1.1.5.1. Características gerais
    - 1.1.5.2. Tipos e Alterações
  - 1.1.6. Epilepsias
    - 1.1.6.1. Características gerais
    - 1.1.6.2. Classificação
  - 1.1.7. Infecções do Sistema Nervoso Central
    - 1.1.7.1. Características gerais
    - 1.1.7.2. Classificação
  - 1.1.8. Circulação do líquido cefalorraquidiano e as suas alterações
    - 1.1.8.1. Características gerais
    - 1.1.8.2. Perturbações
  - 1.1.9. Resumo Geral

- 1.2. Funções cognitivas I: atenção, percepção e memória
  - 1.2.1. Introdução às funções cognitivas
  - 1.2.2. Sistema de alerta
    - 1.2.2.1. Conceito
    - 1.2.2.2. Avaliação
    - 1.2.2.3. Alterações
  - 1.2.3. Atenção
    - 1.2.3.1. Atenção focalizada/seletiva
      - 1.2.3.1.1. Conceito
      - 1.2.3.1.2. Avaliação
      - 1.2.3.1.3. Alterações
    - 1.2.3.2. Atenção sustentada
      - 1.2.3.2.1. Conceito
      - 1.2.3.2.2. Avaliação
      - 1.2.3.2.3. Alterações
    - 1.2.3.3. Atenção alternada
      - 1.2.3.3.1. Conceito
      - 1.2.3.3.2. Avaliação
      - 1.2.3.3.3. Alterações
    - 1.2.3.4. Atenção dividida
      - 1.2.3.4.1. Conceito
      - 1.2.3.4.2. Avaliação
      - 1.2.3.4.3. Alterações
  - 1.2.4. Memória
    - 1.2.4.1. Conceito
    - 1.2.4.2. Processo
    - 1.2.4.3. Classificação
    - 1.2.4.4. Avaliação
    - 1.2.4.5. Alterações
  - 1.2.5. Percepção
    - 1.2.5.1. Conceito
    - 1.2.5.2. Avaliação
    - 1.2.5.3. Alterações

- 1.3. Funções cognitivas II: Linguagem e Funções Executivas
  - 1.3.1. Conceitualização das funções executivas
  - 1.3.2. Avaliação das Funções Executivas
  - 1.3.3. Alterações das Funções Executivas
  - 1.3.4. Síndrome pré-frontal dorsolateral
  - 1.3.5. Síndrome orbitofrontal
  - 1.3.6. Síndrome frontal mesial
  - 1.3.7. Conceitualização da Linguagem
  - 1.3.8. Avaliação da Linguagem
  - 1.3.9. Alterações da Linguagem
- 1.4. Avaliação Neuropsicológica
  - 1.4.1. Introdução
  - 1.4.2. Objetivos da Avaliação Neuropsicológica
  - 1.4.3. Variáveis que influenciam a avaliação
  - 1.4.4. Lesão cerebral Difusa vs. Local
  - 1.4.5. Localização e tamanho da Lesão
  - 1.4.6. Profundidade da Lesão
  - 1.4.7. Efeitos à distância da Lesão
  - 1.4.8. Síndrome de desconexão
  - 1.4.9. Tempo de evolução da Lesão
  - 1.4.10. Variáveis intrínsecas relacionadas com o paciente
  - 1.4.11. Avaliação Quantitativa vs.. Qualitativa
  - 1.4.12. Etapas do processo de Avaliação Neuropsicológica
  - 1.4.13. História clínica e estabelecimento de uma relação terapêutica
  - 1.4.14. Administração e correção dos testes
  - 1.4.15. Análise e interpretação dos resultados, elaboração do relatório e desenvolvimento da informação
- 1.5. Reabilitação Neuropsicológica e sua aplicação na Fonoaudiologia
  - 1.5.1. Reabilitação Neuropsicológica I: funções cognitivas
    - 1.5.1.1. Introdução
  - 1.5.2. Atenção e percepção
    - 1.5.2.1. Treino do processo de atenção
    - 1.5.2.2. Eficácia
    - 1.5.2.3. Realidade Virtual (VR)
  - 1.5.3. Memória
    - 1.5.3.1. Princípios básicos
    - 1.5.3.2. Estratégias de memória
    - 1.5.3.3. Realidade Virtual (VR)
  - 1.5.4. Praxias
    - 1.5.4.1. Estratégias de estimulação
    - 1.5.4.2. Tarefas específicas
  - 1.5.5. Linguagem
    - 1.5.5.1. Conselhos gerais
    - 1.5.5.2. Tarefas específicas
  - 1.5.6. Funções executivas(FF. EE.)
    - 1.5.6.1. Conselhos gerais
    - 1.5.6.2. Estimulação das FF. EE.
      - 1.5.6.2.1. Sohlberg e Mateer
      - 1.5.6.2.2. Técnicas de tratamento dos défices executivos
    - 1.5.6.3. Tarefas específicas
    - 1.5.6.4. Eficácia
  - 1.5.7. Resumo
  - 1.5.8. Bibliografia
- 1.6. Reabilitação comportamental e sua aplicação na fonoaudiologia
  - 1.6.1. Introdução
    - 1.6.1.1. Modelo de referência E-R-C
    - 1.6.1.2. Orientações/correntes
    - 1.6.1.3. Características da modificação de comportamento
    - 1.6.1.4. Técnicas de modificação do comportamento: utilização geral/ utilização específica
  - 1.6.2. Avaliação comportamental: observação
    - 1.6.2.1. Definir o comportamento-alvo
    - 1.6.2.2. Escolher o método de medição
    - 1.6.2.3. Folhas de registo
    - 1.6.2.4. Aspectos contextuais do que é observado

- 1.6.3. Técnicas operatórias: desenvolvimento de comportamentos
  - 1.6.3.1. Introdução
  - 1.6.3.2. Conceitos teóricos
  - 1.6.3.3. Programas de reforço
  - 1.6.3.4. Moldagem
  - 1.6.3.5. Encadeamento
  - 1.6.3.6. Desvanecimento
  - 1.6.3.7. Reforço negativo
  - 1.6.3.8. Áreas de aplicação
- 1.6.4. Técnicas operantes: redução de comportamentos
  - 1.6.4.1. Introdução
  - 1.6.4.2. Extinção
  - 1.6.4.3. Tempo esgotado
  - 1.6.4.4. Custo da resposta
  - 1.6.4.5. Áreas de aplicação
- 1.6.5. Técnicas operantes: sistemas de organização de contingências
  - 1.6.5.1. Introdução
  - 1.6.5.2. Economia de fichas
  - 1.6.5.3. Contratos comportamentais
  - 1.6.5.4. Áreas de aplicação
- 1.6.6. Técnicas de modelação
  - 1.6.6.1. Introdução
  - 1.6.6.2. Procedimento
  - 1.6.6.3. Técnicas de modelação
  - 1.6.6.4. Áreas de aplicação
- 1.6.7. Comportamentos frequentes no âmbito fonoaudiológico
  - 1.6.7.1. Impulsividade
  - 1.6.7.2. Apatia
  - 1.6.7.3. Desinibição
  - 1.6.7.4. Raiva ou agressividade
- 1.6.8. Conclusão
- 1.7. Reabilitação em Terapia Ocupacional e sua aplicação na fonoaudiologia
  - 1.7.1. Terapia Ocupacional
  - 1.7.2. Influência da postura corporal no Tratamento Fonoaudiológico
  - 1.7.3. Postura corporal
  - 1.7.4. Adaptações na postura corporal
  - 1.7.5. Técnicas de Neuroreabilitação: Bobath, Affolter, Estimulação basal
  - 1.7.6. Adaptações/produtos de apoio úteis na reabilitação de logopedia
  - 1.7.7. Objetivo da Terapia Ocupacional como meio Integrador
- 1.8. Neuropsicologia Infantil:
  - 1.8.1. Introdução
  - 1.8.2. Neuropsicologia Infantil: definição e fundamentos gerais
  - 1.8.3. Etiologia
    - 1.8.3.1. Fatores genéticos e ambientais
    - 1.8.3.2. Classificação
      - 1.8.3.2.1. Transtornos do neurodesenvolvimento
      - 1.8.3.2.2. Lesão cerebral adquirida
  - 1.8.4. Avaliação Neuropsicológica
    - 1.8.4.1. Aspectos gerais e fases de avaliação
    - 1.8.4.2. Exames de avaliação
  - 1.8.5. Intervenção neuropsicológica
    - 1.8.5.1. Intervenção familiar
    - 1.8.5.2. Intervenção no domínio da educação
  - 1.8.6. Desenvolvimento das funções cognitivas
    - 1.8.6.1. Infância (0-2 anos)
    - 1.8.6.2. Período pré-escolar (2-6 anos)
    - 1.8.6.3. Período escolar (6-12 anos)
    - 1.8.6.4. Adolescência (12-20 anos)
  - 1.8.7. Conclusões
  - 1.8.8. Bibliografia



- 1.9. Aconselhamento e terapia familiar
  - 1.9.1. Introdução
  - 1.9.2. Cuidados familiares na fase aguda e subaguda
    - 1.9.2.1. Fase aguda: internamento hospitalar
    - 1.9.2.2. Fase subaguda: o regresso a casa
    - 1.9.2.3. E depois da reabilitação?
  - 1.9.3. A família no processo de reabilitação
  - 1.9.4. Necessidades apresentadas pela família durante o processo de reabilitação
  - 1.9.5. A equipa de reabilitação
  - 1.9.6. Conclusões
  - 1.9.7. Bibliografia
- 1.10. Exemplo de reabilitação transdisciplinar: caso clínico
  - 1.10.1. Caso clínico
  - 1.10.2. Teorias de um TCE
  - 1.10.3. Afasia de Broca. Correlatos anatomopatológicos e alterações associadas na Afasia de Broca
  - 1.10.4. Avaliação Neuropsicológica
  - 1.10.5. Perfil Neuropsicológico
  - 1.10.6. Resultados
  - 1.10.7. Défices e Potenciais
  - 1.10.8. Curso e tratamento da Lesão
  - 1.10.9. Objetivos específicos para pacientes com Afasia de Broca
  - 1.10.10. Fundamentos básicos da reabilitação



05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

*Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



*É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.





## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

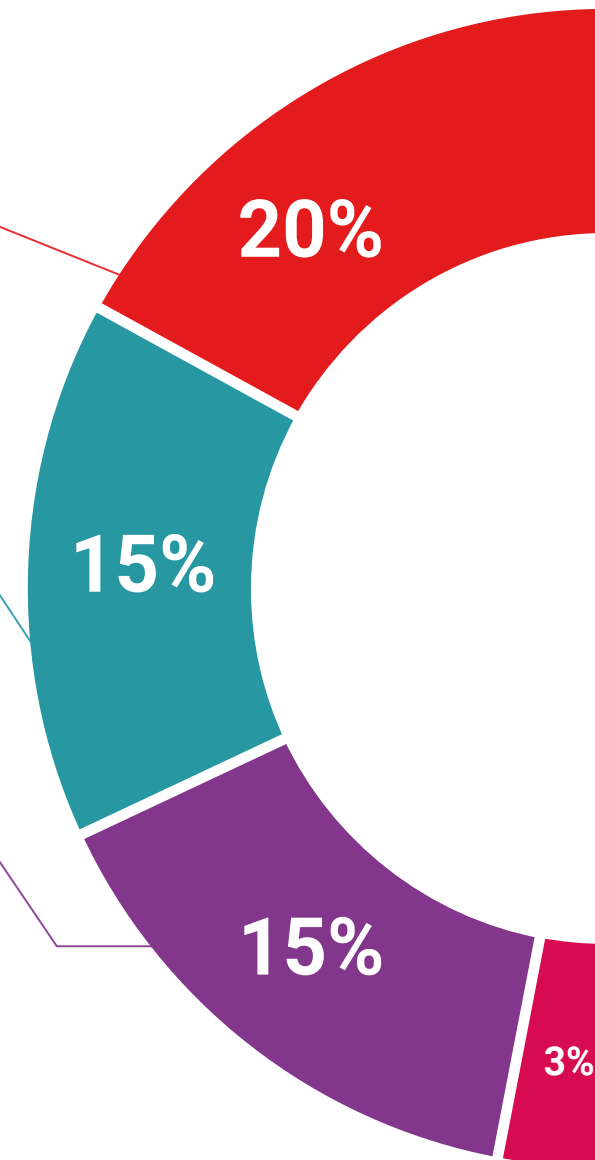
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

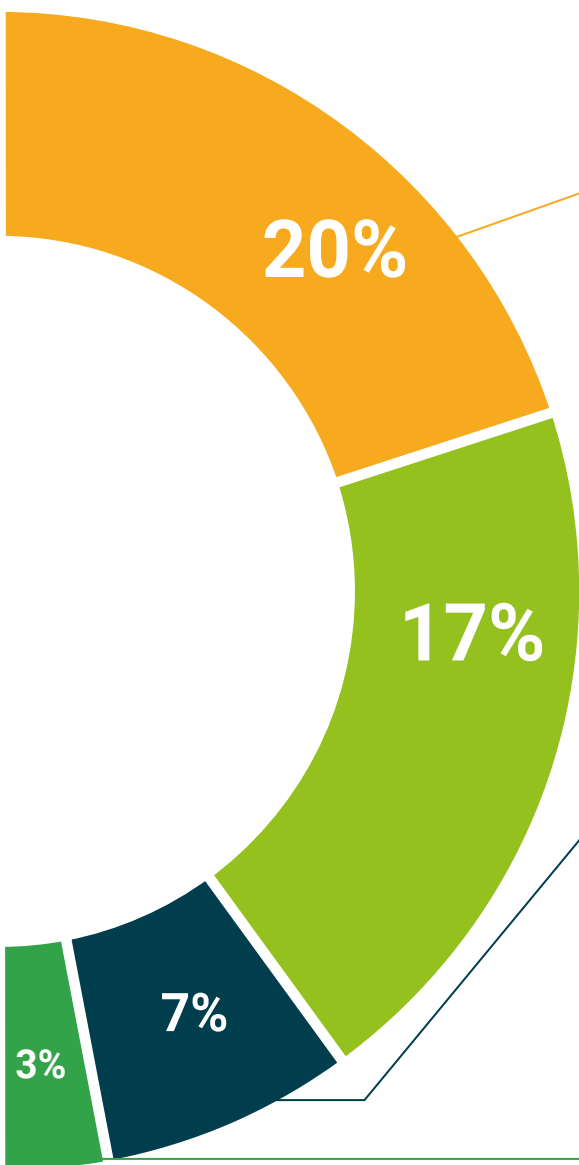
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### **Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas**

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### **Testing & Retesting**

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### **Masterclasses**

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### **Guias rápidos de atuação**

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Neuroreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Neuroreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso em Neuroreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico**

Modalidade: **Online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **9 ECTS**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.





Curso  
Neuroreabilitação  
e Tratamento Fonoaudiológico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 9 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Neuroreabilitação e  
Tratamento Fonoaudiológico



**tech** universidade  
tecnológica