

Curso

Neuropsicologia no Processo Educacional





## Curso

# Neuropsicologia no Processo Educacional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/educacao/curso/curso-neuropsicologia-processo-educacional](http://www.techtitute.com/br/educacao/curso/curso-neuropsicologia-processo-educacional)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

01

# Apresentação

A neuropsicologia tornou-se recentemente o suporte de muitas outras áreas e ciências. O ensino é uma delas. Com a combinação destas duas áreas, é possível alcançar uma maneira diferente de abordar as diferentes situações que ocorrem na sala de aula. A neurociência se torna, neste cenário, uma ferramenta valiosa para avançar no planejamento e aplicação de estratégias eficazes de intervenção educacional em determinados contextos. Uma prática acessível que se tornará, cada vez mais, o complemento básico de qualquer educador formado.



4

5

6

7

11

12

13

14

18

19

20

25

26

“

*Posicione-se na vanguarda da educação com o apoio da Neurociência aplicada ao ensino, num curso de alto nível pedagógico e tecnológico”*

Este Curso de Neuropsicologia no Processo Educacional oferece uma visão ampla e completa do complexo mundo da neurociência sob uma perspectiva aplicada. Partindo das bases biológicas e das técnicas de Neuroimagem, recolhem-se as diferentes abordagens práticas existentes nesta disciplina.

Neste curso, o profissional docente aprenderá a conhecer e interpretar a Neurociência para aplicá-la em sua experiência docente.

Durante a capacitação, você terá acesso aos dois tipos de programas neuropsicológicos: eminentemente biológicos focalizados nas bases neuronais e na genética do cérebro e sobre os programas exclusivamente clínicos, onde são estudados a fundo os problemas associados às patologias que afetam o cérebro e as doenças neurodegenerativas. Esta dupla visão permite uma melhor compreensão das neurociências em diferentes áreas, permitindo que o profissional tenha diferentes opções de aplicação no trabalho.

Este curso aborda os novos ramos da Neurociência que estão atualmente em fase de desenvolvimento, tanto teóricos quanto aplicados, *Neuromarketing* e Neuroeducação, e apresenta os novos ramos que em alguns anos serão procurados por diferentes setores, como Neuroeconomia ou Neuroliderança. Essas áreas insurgentes ainda não foram incluídas nos programas de estudos usuais, o que torna este curso uma oportunidade única de capacitação que lhe preparará de maneira exclusiva.

Os alunos terão acesso aos mais recentes avanços em Neurociência com o conteúdo teórico mais completo e por meio de um sistema de aprendizagem desenvolvido apoiado na prática. Assim, ao final de sua capacitação, poderá aplicar tudo o que aprendeu em seu trabalho.

Uma vantagem qualitativa sobre outros profissionais do setor, que facilitará a incorporação no mercado de trabalho ou a promoção no mesmo, com um amplo conhecimento teórico e prático que melhorará suas habilidades no desempenho de sua função.

Este **Curso de Neuropsicologia no Processo Educacional** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. As principais características desta formação são:

- ♦ O desenvolvimento de mais de 75 estudos de caso apresentados por especialistas em Neuropsicologia no Processo Educacional
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre Neuropsicologia no Processo Educacional
- ♦ Exercícios práticos, onde é realizado o processo de autoavaliação para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras em Neuropsicologia no Processo Educacional
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Um programa de estudos focado na obtenção, em um curto período, do conteúdo pedagógico mais completo”*

“*Este programa de estudos é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de um curso por duas razões: além de atualizar o seu conhecimento em Neuropsicologia no Processo Educacional, você obterá um certificado emitido TECH Universidade Tecnológica*”

O programa de estudos é lecionado por profissionais com ampla experiência na área de Neuropsicologia no Processo Educacional, bem como por reconhecidos especialistas neste campo, pertencentes a sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional desfrutará de uma aprendizagem situada e contextual. Ou seja, um ambiente simulado que proporciona uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar diante de situações reais.

A concepção deste programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, pela qual o aluno deverá resolver diferentes situações da prática profissional ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas com ampla experiência docente.

*Mude a maneira de abordar a programação em sala de aula, com um Curso de alto nível que abrirá novos caminhos para desenvolver sua profissão.*

*Através do sistema de aprendizagem ABP, este programa de estudos fornecerá a você a experiência e as habilidades necessárias para o uso da Neurociência aplicadas ao ensino.*



# 02

# Objetivos

Este curso foi elaborado para a aplicação da neurociência no desenvolvimento de seu trabalho na sala de aula, incorporando novas formas de abordar e lidar com sua tarefa como educador. Um salto qualitativo de alto nível, que permitirá que o estudante esteja na vanguarda desta área.



“

*A capacitação mais especializada no setor do ensino. Um salto qualitativo que melhorará o seu currículo profissional”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Atualizar conhecimentos sobre a neurociência nas suas diferentes áreas de aplicação, desde a área clínica, educacional ou social
- ♦ Aumentar a qualidade da prática docente profissional em sua atuação
- ♦ Introduzir o professor no vasto mundo da neurociências a partir de uma perspectiva prática
- ♦ Conhecer as diferentes disciplinas abrangidas pelo estudo do cérebro em relação ao comportamento humano e suas possibilidades
- ♦ Aprender a utilizar as ferramentas empregadas na pesquisa e prática da neurociência
- ♦ Desenvolver competências e habilidades no desenvolvimento emocional em sala de aula
- ♦ Direcionar o aluno para a capacitação continuada e pesquisa





## Objetivos específicos

---

- ♦ Aprender a formação do sistema nervoso
- ♦ Compreender os tipos de neurônios
- ♦ Identificar hemisférios e lóbulos cerebrais
- ♦ Diferenciar entre localizacionismo e funcionalismo cerebral
- ♦ Descobrir os neurônios indiferenciados
- ♦ Entender a morte neuronal programada
- ♦ Reconhecer a comunicação elétrica interneuronal
- ♦ Determinar o papel da mielina nos neurônios
- ♦ Compreender a comunicação química interneuronal
- ♦ Classificar os neuro-hormônios e suas funções
- ♦ Diferenciar entre a idade e a plasticidade neuronal
- ♦ Descobrir o desenvolvimento neural
- ♦ Conhecer as peculiaridades do cérebro direito
- ♦ Desvendar o cérebro esquerdo
- ♦ Explorar a matéria branca
- ♦ Reconhecer as diferenças de gênero no nível neural
- ♦ Classificar as funções hemisféricas
- ♦ Descobrir o novo localizacionismo
- ♦ Entender as técnicas invasivas
- ♦ Reconhecer as técnicas não invasivas
- ♦ Descobrir o circuito de papez
- ♦ Explorar o cérebro límbico
- ♦ Analisar a amígdala e a emoção positiva
- ♦ Compreender a função da amígdala e a emoção negativa
- ♦ Reconhecer a intensidade da emoção
- ♦ Elucidar o valor afetivo da emoção



*Um programa de estudos único que  
lhe permitirá adquirir uma capacitação  
superior para se desenvolver nesta área”*

# 03

## Direção do curso

Neste curso, você terá o apoio de um grupo de professores altamente qualificados, numa abordagem multidisciplinar, com os maiores especialistas na área de Neurociência, à disposição da melhor capacitação online. Ao longo de algumas semanas de curso e através de um sistema de comunicação de alta tecnologia, você poderá contar com a tutoria e orientação do melhor corpo docente a todo momento.



“

*A capacitação online da mais alta qualidade no mercado educacional, com a experiência e o prestígio dos professores mais qualificados nesta área”*

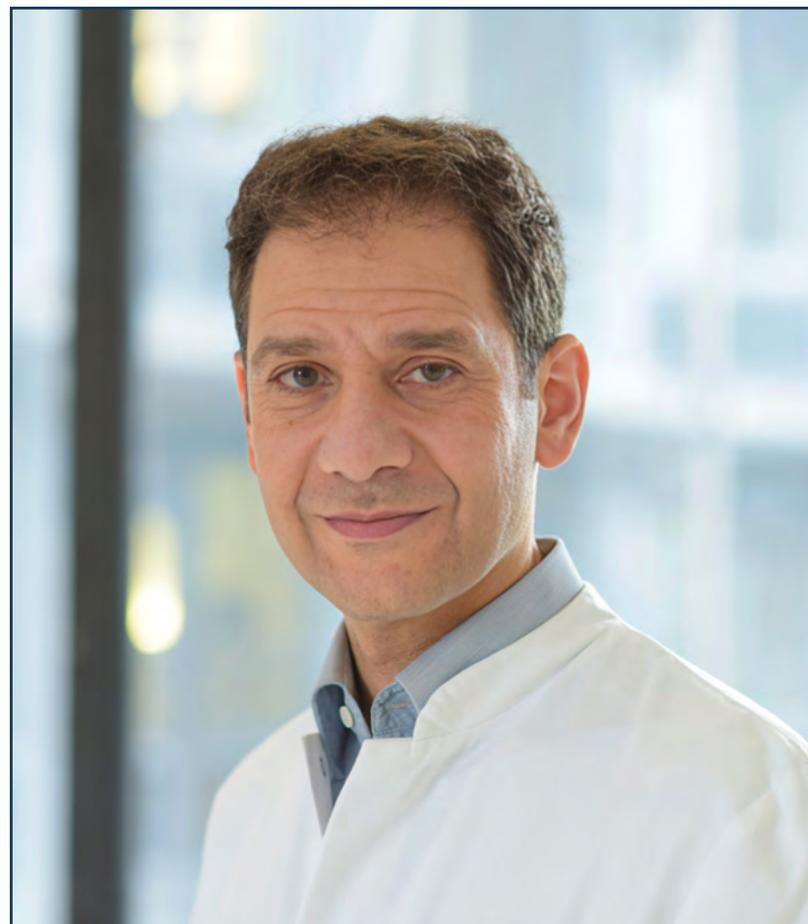
## Diretor Internacional Convidado

O Doutor Malek Bajbouj é um Psiquiatra e Neurocientista especializado nas áreas de Saúde Global, Saúde Mental e Ciências Afectivas. Além disso, possui experiência como Médico do Sono e Neurocientista Social, Afetivo e Cognitivo. Junto com uma equipe interdisciplinar, seu trabalho tem se concentrado na pesquisa sobre estresse, afetos e emoções. Para realizar esses estudos, algumas de suas principais atividades incluem o uso de culturas celulares, imagens e estimulação cerebral, bem como ajuda humanitária.

A maior parte de sua experiência profissional foi desempenhada como Diretor Médico e Chefe do Centro de Neurociência Afetiva da Charité Universitätsmedizin de Berlim. Seu principal foco de pesquisa no campo da Saúde Mental Global tem sido o desenvolvimento de intervenções preventivas e terapêuticas sob medida e de baixo limiar contra os transtornos relacionados ao estresse e traumas. Para isso, ele utiliza ferramentas digitais e a realização de ensaios clínicos, realizando intervenções centradas em abordagens eletrofisiológicas de inovação reversa e neuroimagem para melhorar o fenótipo dos pacientes.

Além disso, o firme compromisso do Doutor Malek Bajbouj com a Saúde Mental a nível mundial o levou a desenvolver grande parte de sua atividade profissional em países do Oriente Médio, Extremo Oriente e Ucrânia. Nesse sentido, ele participou de várias conferências internacionais, como a Conferência Ucrânio-Alemã sobre Saúde Mental, Apoio Psicossocial e Reabilitação. Ele também escreveu mais de 175 capítulos de livros e possui uma extensa lista de publicações científicas nas quais explorou temas como Neurociência Emocional, Transtornos Afetivos e Saúde Mental Global.

De fato, suas contribuições na Psiquiatria e Neurociência foram reconhecidas em várias ocasiões. Uma delas foi em 2014, quando recebeu o Prêmio Else Kröner-Fresenius, reconhecendo suas pesquisas científicas notáveis. Seu incansável trabalho para fortalecer a saúde mental das pessoas em todo o mundo o posicionou como um dos melhores profissionais em sua área.



## Dr. Bajbouj, Malek

---

- Diretor Médico do Centro de Neurociência Afetiva da Charité Universitätsmedizin, Berlim, Alemanha
- Pesquisador convidado no Departamento de Psiquiatria da Universidade de Columbia e no Instituto Psiquiátrico do Estado de Nova York
- Médico e Pesquisador Assistente na Universidade Livre de Berlim
- Especialista em Medicina do Sono
- Especialista em Psiquiatria e Psicoterapia
- Mestrado em Administração de Empresas pela Universidade Steinbeis-Hochschule
- Graduado em Medicina pela Universidade Johannes Gutenberg
- Membro: Grupo de Pesquisa Linguagens da Emoção na Universidade Livre de Berlim

“

*Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dr. Juan Moisés de la Serna

- ◆ Doutor em Psicologia
- ◆ Mestre em Neurociência e Biologia Comportamental
- ◆ Diretor da Disciplina Aberta de Psicologia e Neurociência e divulgador científico
- ◆ Programa Avançado de Metodologia Didática
- ◆ Programa Avançado de Hipnose Clínica
- ◆ Especialista em Direção de Projetos
- ◆ Formador Ocupacional



### Sra. Yolanda Jiménez Romero

- ◆ Psicopedagoga
- ◆ Formada em Educação Primária com especialização em inglês
- ◆ Mestrado em Psicopedagogia
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Habilidades Intelectuais
- ◆ Mestrado em Inteligência Emocional
- ◆ Praticante de programação neurolinguística
- ◆ Professora especializada em Altas Habilidades Intelectuais
- ◆ Codiretora, Autora e Palestrante em diferentes Projetos Educacionais Universitários

## Professores

### Sra. Irene Pellicer Roy

- ♦ Professora de Educação Física na Fundació Jesuïtes Educació
- ♦ Formada em Ciências da Atividade Física e do Esporte pela Universidade de Lleida
- ♦ Mestrado em Ciências Médicas Aplicadas à Atividade Física e ao Esporte pela Universidade de Lleida
- ♦ Diploma em Gestão e Administração de Organizações Esportivas
- ♦ Mestrado em Educação Emocional e Bem-estar
- ♦ Pós-graduação em Neuroeducação Aprender com todo o nosso potencial pela Universidade de Barcelona

“

*Os recursos didáticos mais inovadores do momento, respaldados pela experiência e bons resultados de milhares de professores que já se capacitaram com a gente”*

# 04

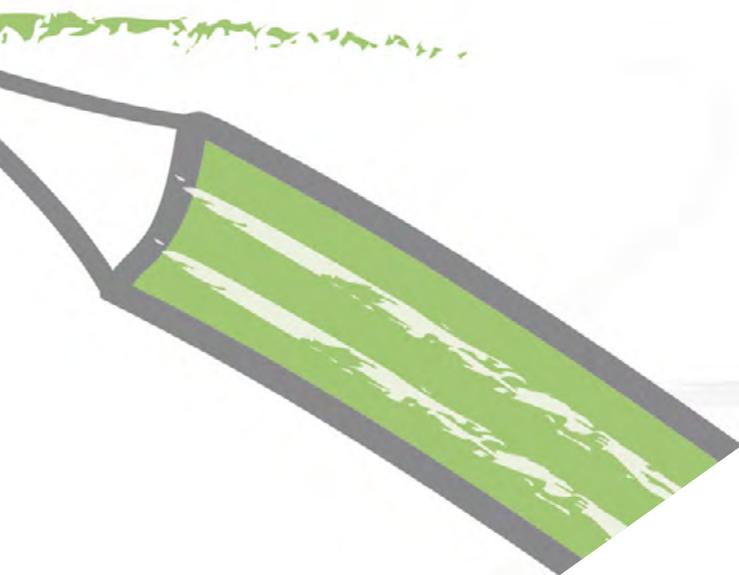
## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi projetada por uma equipe de profissionais das melhores escolas e universidades. Através da incorporação prioritária das novas Tecnologias de Informação e Comunicação, este curso é um exemplo de capacitação inovadora, total e permanentemente atual.

A hand-drawn illustration on a white background. At the top right, the word "SUCC" is written in a dark, sketchy font. Below it, a horizontal green brushstroke is drawn. In the center, a large green gear is drawn with a white circle in the middle. To the right of the gear, a dark grey pencil is shown drawing a curved line that forms the right side of a smiley face. The background is white with a diagonal line separating a red area at the bottom left from a white area at the top right.

SUCC

ESS



“

*O conteúdo deste curso foi selecionado para a aquisição dos conhecimentos necessários, a fim de implementar as vantagens da Neuropsicologia na sala de aula ao final do programa”*

## Módulo 1. Neuropsicologia

- 1.1. Bases da Neuropsicologia
  - 1.1.1. Definição da Neuropsicologia
  - 1.1.2. Processos psicológicos
  - 1.1.3. Avaliação neuropsicológica
- 1.2. Sensação e Percepção
  - 1.2.1. Definindo a Sensação
  - 1.2.2. Bases Neurológicas da Sensação
  - 1.2.3. Avaliação da Sensação
  - 1.2.4. Definindo a Percepção
  - 1.2.5. Bases Neurológicas da Percepção
  - 1.2.6. Avaliação da Percepção
- 1.3. A atenção
  - 1.3.1. Definindo a atenção
  - 1.3.2. Bases Neurológicas da Atenção
  - 1.3.3. Avaliação da atenção
  - 1.3.4. Alterações da atenção
- 1.4. A Memória
  - 1.4.1. Definindo a memória
  - 1.4.2. Bases neurológicas da memória
  - 1.4.3. Avaliação da memória
  - 1.4.4. Alteração da memória
- 1.5. Emoção
  - 1.5.1. Definindo a emoção
  - 1.5.2. Bases Neurológicas da Emoção
  - 1.5.3. Avaliação da emoção
  - 1.5.4. Alterações da emoção
- 1.6. Linguagem
  - 1.6.1. Definindo a linguagem
  - 1.6.2. Bases neurológicas da linguagem
  - 1.6.3. Avaliação da Linguagem
  - 1.6.4. Distúrbio de linguagem



- 1.7. Funções Executivas
  - 1.7.1. Definição de funções executivas
  - 1.7.2. Base neurológica das funções executivas
  - 1.7.3. Avaliação das funções executivas
  - 1.7.4. Alterações das funções executivas
- 1.8. Motivação
  - 1.8.1. Definindo a Motivação
  - 1.8.2. Bases Neurológicas da Motivação
  - 1.8.3. Avaliação da Motivação
  - 1.8.4. Alterações de Motivação
- 1.9. Metacognição
  - 1.9.1. Definindo a Metacognição
  - 1.9.2. Bases Neurológicas da Metacognição
  - 1.9.3. Avaliação da Metacognição
  - 1.9.4. Alterações Metacognitivas
- 1.10. Inteligência
  - 1.10.1. Definindo inteligência
  - 1.10.2. Bases Neurológicas da Inteligência
  - 1.10.3. Avaliação da Inteligência
  - 1.10.4. Alterações da Inteligência

“*Uma experiência de capacitação única, essencial e decisiva para impulsionar seu desenvolvimento profissional e dar o salto definitivo*”

# 04

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e é considerado um dos mais eficazes pelas principais revistas, como o **New England Journal of Medicine**.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que tem provado sua enorme eficácia, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os estudantes irão se deparar com inúmeros casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador, professor ou instrutor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para estudantes de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações realmente complexas para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 se estabeleceu como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se traduz em habilidades práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de idéias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso das situações que surgem a partir do ensino real.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pelo aprendizado e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, combinando diferentes elementos didáticos em cada lição.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando software de última geração para facilitar o aprendizado imersivo.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, de acordo com os indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo em língua espanhola (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85.000 educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo universitário de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo você se envolver mais na sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.*

No nosso programa, o aprendizado não é um processo linear, mas acontece em espiral (aprendemos, desaprendemos, esquecemos e reaprendemos). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos os melhores materiais educacionais, preparados especialmente para você:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi criado especialmente para este programa pelos educadores especialistas que irão ministrá-lo, de modo que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, detalhadamente explicado para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você pode assisti-lo quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

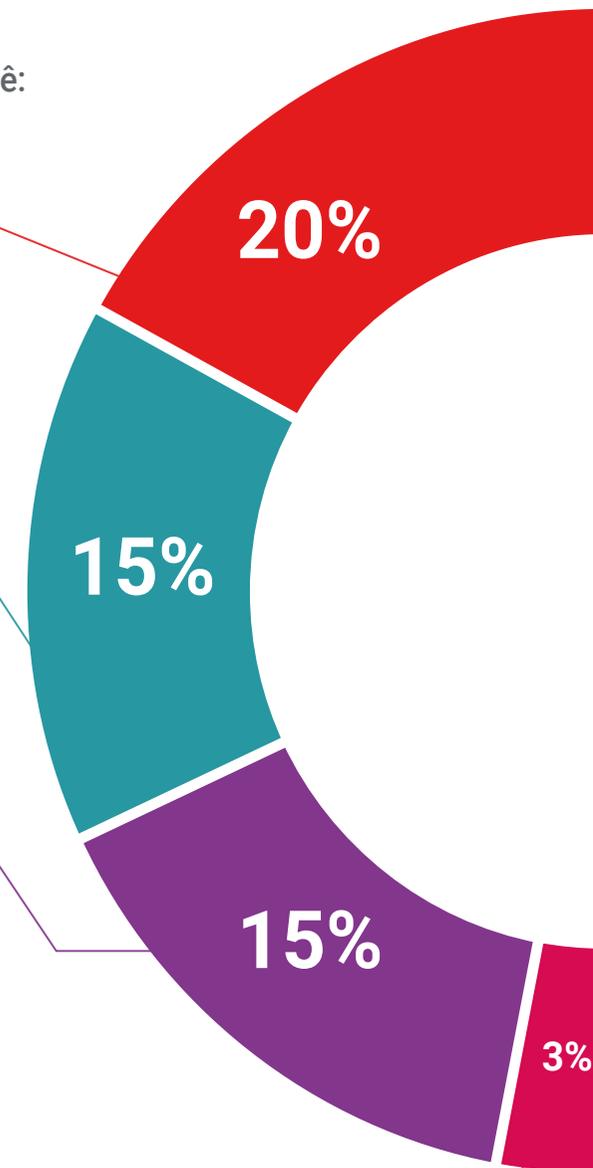
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, com o objetivo de reforçar o conhecimento.

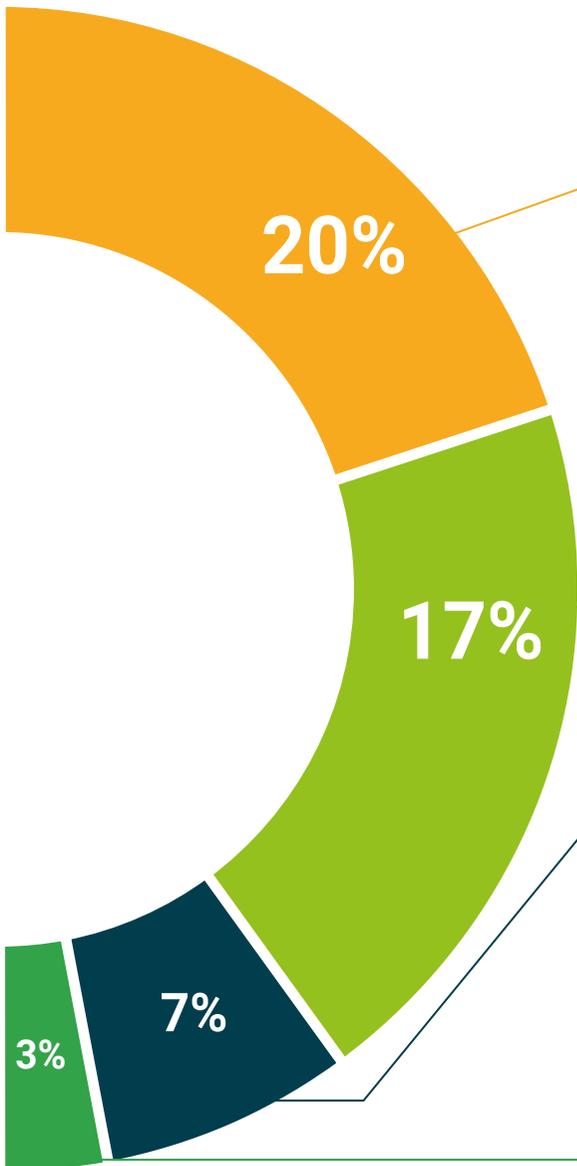
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





**Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas**

O aprendizado efetivo deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento do atendimento e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



**Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



**Masterclasses**

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



**Guias de ação rápida**

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem no aprendizado.



06

# Certificado

O Curso de Neuropsicologia no Processo Educacional garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Neuropsicologia no Processo Educacional** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovado nas avaliações, o aluno receberá por correio o certificado correspondente ao **Curso**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Neuropsicologia no Processo Educacional**

N.º de Horas Oficiais: **150 h.**



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compr  
atenção personalizada  
conhecimento in  
presente qual  
desenvolvimento si

**tech** universidade  
tecnológica

Curso

Neuropsicologia no  
Processo Educacional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Neuropsicologia no Processo Educacional