

Curso

Melhoria da Prática Docente no Ensino Fundamental I





Curso

Melhoria da Prática Docente no Ensino Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/melhoria-pratica-docente-ensino-fundamental

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 18

05

Certificado

pág. 26

01

Apresentação

A Inovação e o Aperfeiçoamento da Prática Docente é essencial para aumentar a qualidade e a eficiência dos centros educacionais. Portanto, o objetivo desta capacitação é transformar a realidade educacional, redefinindo o papel do professor. Se o seu desejo é fazer um curso de qualidade nesta área, não pense duas vezes e venha estudar com a gente.



“

Atualizar a forma como as aulas são ministradas é uma tarefa fundamental para que os professores se adaptem às mudanças educacionais. Oferecemos a você a oportunidade de se especializar de forma simples com este curso"

O principal objetivo deste Curso de Melhoria da Prática Docente no Ensino Fundamental I é oferecer aos professores uma preparação superior que lhes permita adquirir a capacitação necessária para obter progresso em seu trabalho diário, de modo que seus próprios alunos possam se beneficiar dessas melhorias.

Portanto, este curso proporcionará uma compreensão da importância da aprendizagem contínua em toda a profissão de professor. Ao mesmo tempo, será discutida a necessidade de aprender a ensinar e de se manter atualizado, bem como a relação entre a identidade que cada indivíduo está formando como pessoa e como professor.

Com o objetivo de promover a melhoria da prática pedagógica, a TECH elaborou este programa abrangente cuja finalidade é sensibilizar os fatores relacionados à figura do professor como agente de inovação, aprofundando o estudo de metodologias com uma aplicação em sala de aula que melhore a prática pedagógica e o processo de aprendizagem de seus alunos.

Através desta capacitação, a TECH se propôs a qualificar os professores visando a fluência e precisão no ensino desta etapa educacional. Para isso, a ordem e distribuição das matérias e seus temas é especialmente elaborada para permitir que cada aluno decida quanto tempo dedicar a eles, administrando seu próprio tempo. Além disso, o aluno terá acesso aos materiais teóricos apresentados com textos enriquecidos, apresentações multimídia, exercícios e atividades práticas orientadas, vídeos motivacionais, masterclasses e atividades práticas, no qual poderão adquirir conhecimentos de forma ordenada tomando decisões que demonstrem a sua formação no campo do ensino.

Esta capacitação se diferencia pelo fato de poder ser realizada em um formato 100% online, adaptando-se às necessidades e obrigações do aluno, de forma assíncrona e completamente autogerenciável. Nessa modalidade, poderá escolher quais dias, em que horário e quanto tempo dedicar ao estudo do conteúdo do programa. Sempre em sintonia com as capacidades e habilidades que lhe são dedicadas.

Este **Curso de Melhoria da Prática Docente no Ensino Fundamental I** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados em cenários simulados por especialistas na área de conhecimento, onde o aluno poderá demonstrar a aquisição de competências através dos conhecimentos aprendidos
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Os últimos avanços no trabalho educacional do professor do ensino fundamental I
- ♦ Exercícios práticos por meio dos quais o processo de autoavaliação pode ser realizado para melhorar a aprendizagem, assim como atividades em diferentes níveis de competência
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras e pesquisa na área de ensino
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



A TECH coloca à sua disposição as principais ferramentas educacionais para capacitar você a desenvolver seu trabalho no campo do ensino"

“

Se você quer adquirir um nível profissional mais alto e destacar-se entre os melhores, não pense duas vezes, a TECH é a sua universidade”

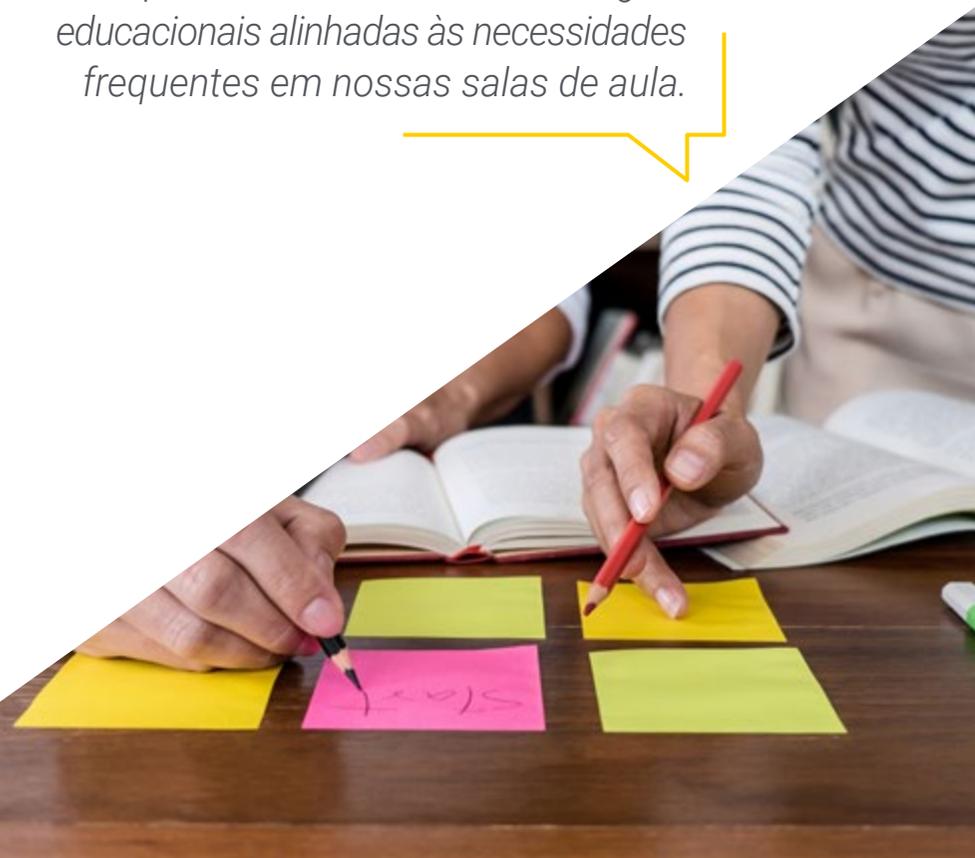
Seu corpo docente inclui profissionais da área do Ensino Fundamental I, que trazem sua experiência de trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo e programado para capacitar em situações reais.

Este programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o professor deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por reconhecidos especialistas na área de educação.

Para acessar nosso conteúdo, você precisará apenas de um dispositivo fixo ou móvel com conexão à internet.

Nosso programa de estudos é um convite para a aprendizagem contínua. Ele nos capacita a evoluir como educadores, explorar ferramentas e estratégias educacionais alinhadas às necessidades frequentes em nossas salas de aula.



02

Objetivos

O Curso de Melhoria da Prática Docente no Ensino Fundamental I foi elaborado para desenvolver as capacidades exigidas no exercício da sua profissão. Para isso, a TECH oferece a capacitação mais completa oferecida pelos principais especialistas da área.





“

Aumente a sua capacidade como professor do ensino fundamental I por meio desta oportunidade oferecida pela TECH, a principal universidade online"



Objetivos gerais

- ◆ Conceber, planejar, entregar e avaliar os processos de ensino e aprendizagem, tanto individualmente como em colaboração com outros professores e profissionais da escola
- ◆ Reconhecer a importância das normas em qualquer processo educacional
- ◆ Incentivar a participação e o respeito pelas regras de convivência
- ◆ Incentivar os professores a desenvolverem habilidades educacionais que lhes permitam melhorar a maneira como ministram suas aulas



Nosso objetivo é atingir a excelência educacional e ajudar você a alcançá-la também”





Objetivos específicos

- Compreender as mudanças na sociedade atual
- Compreender as mudanças na profissão de professor
- Entender e compreender a nós mesmos como indivíduos com uma identidade específica
- Reconhecer a importância de aprender a ensinar
- Reconhecer a importância de se manter atualizado no campo da educação
- Apreciar a importância da aprendizagem contínua
- Comparar e analisar diferentes iniciativas educacionais entre países
- Adquirir habilidades para aprendizagem autônoma
- Produzir inovação e melhoria na prática pedagógica, o que se tornou um elemento fundamental para aumentar a qualidade e eficiência dos espaços educacionais
- Estabelecer a transformação da realidade educacional, redefinindo o papel dos professores
- Conhecer os diversos projetos de aprimoramento educacional
- Expandir o conhecimento de como abordar a melhora do espaço educacional
- Adquirir as ferramentas para chegar a uma aprendizagem mais autônoma e cooperativa
- Conhecer os aspectos mais importantes da resiliência educacional

→ **now**

but it doesn't mean that I do this action now. It means that I'm doing it in general.

03

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por profissionais altamente qualificados dentro do panorama educacional, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, destacados por sua experiência, e com um amplo domínio das novas tecnologias aplicadas ao ensino.





“

O melhor conteúdo para qualificar os melhores professores”

Módulo 1. Perfil Docente e Profissional do Professor

- 1.1. Uma sociedade em constantes mudanças na docência
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. Evolução da economia
 - 1.1.3. Novas estruturas familiares
 - 1.1.4. Diversidade cultural e ética
 - 1.1.5. Profissões de conhecimento
 - 1.1.6. A identidade com base no conteúdo ministrado
 - 1.1.7. Os alunos no centro de motivação
- 1.2. Identidade e capacitação
 - 1.2.1. Introdução
 - 1.2.2. Construir-se de forma pessoal e coletiva
 - 1.2.3. Falta de valorização social
 - 1.2.4. Crise de identidade
 - 1.2.5. Os professores como artesãos e o comportamento fast food
 - 1.2.6. Os professores possuem concorrentes
- 1.3. Transformação à docência. Docentes eficazes
 - 1.3.1. Introdução
 - 1.3.2. Capacitação inicial e start-up
 - 1.3.3. Rotina e adaptação
 - 1.3.4. As diferentes etapas da criação de necessidades
 - 1.3.5. Métodos de Valor Agregado
 - 1.3.6. Observação e intervenção em sala de aula
 - 1.3.7. Países com bons professores, um sonho tornado realidade
- 1.4. Crenças e mudança
 - 1.4.1. Introdução
 - 1.4.2. Análise das crenças atuais
 - 1.4.3. Grandes ações e baixos impactos
 - 1.4.4. Buscando modelos
- 1.5. Noções e alcance
 - 1.5.1. Introdução
 - 1.5.2. Definição de conceitos
 - 1.5.3. Fenômeno complexo e multidimensional
 - 1.5.4. O que não funciona
 - 1.5.5. Outra época, outros pontos de vista
- 1.6. Assuntos e conteúdos
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.2. O que os professores precisam saber
 - 1.6.3. Recentes descobertas
 - 1.6.4. Qualidade da educação
 - 1.6.5. Prática e aprendizagem
 - 1.6.6. Distribuir conhecimento e conectivismo
- 1.7. Avaliação dos professores
 - 1.7.1. Introdução
 - 1.7.2. Evolução e referências internacionais
 - 1.7.3. Estados Unidos: modelos
 - 1.7.4. Austrália: inovações
 - 1.7.5. América Latina: a situação atual
 - 1.7.6. Aprendendo com o processo
- 1.8. Programas de desenvolvimento profissional
 - 1.8.1. Introdução
 - 1.8.2. A prática permite aprender
 - 1.8.3. Os princípios da eficácia
 - 1.8.4. Propostas que funcionam
 - 1.8.5. Aluno como indicador
 - 1.8.6. Melhoria e avaliação de programas
 - 1.8.7. As tecnologias como fonte de feedback

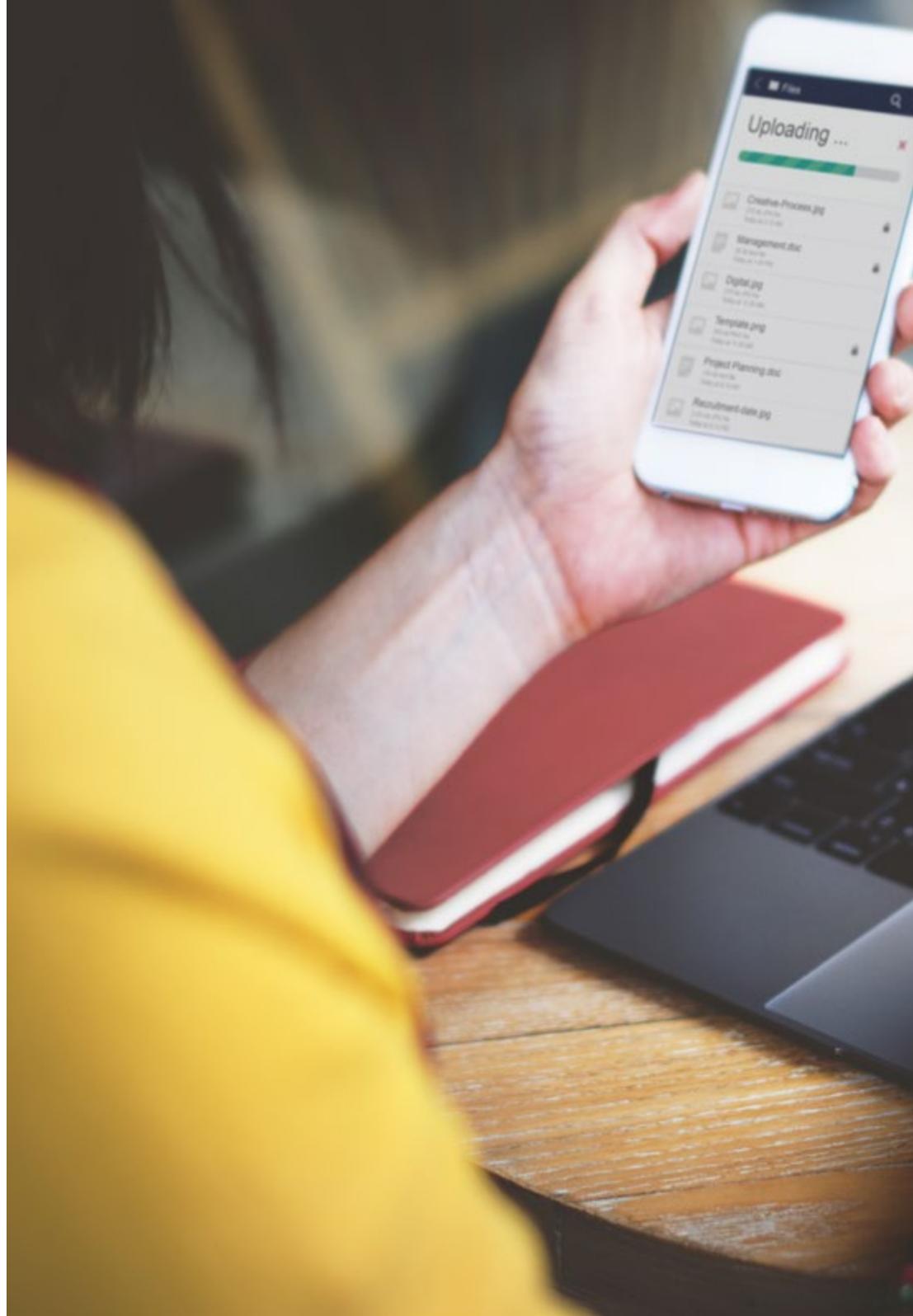
- 1.9. Casos e iniciativas de sucesso e excelência profissional no ensino
 - 1.9.1. Introdução
 - 1.9.2. Países da OCDE
 - 1.9.3. Alemanha
 - 1.9.4. Austrália
 - 1.9.5. Estados Unidos
 - 1.9.6. Finlândia
 - 1.9.7. Quebec (Canadá)
 - 1.9.8. Noruega
 - 1.9.9. Espanha
 - 1.9.10. América Latina
 - 1.9.11. Reformas latino-americanas
 - 1.9.12. Premissas e princípios de excelência docente
 - 1.9.13. Os componentes de um bom desenvolvimento profissional do professor
 - 1.9.14. Sugestões de políticas
- 1.10. Formação contínua de professores
 - 1.10.1. Introdução
 - 1.10.2. Definição de capacitação contínua
 - 1.10.3. Pesquisa sobre os professores
 - 1.10.4. Metodologia
 - 1.10.5. Motivação para a realização de capacitação contínua
 - 1.10.6. Nível de participação em atividades de capacitação contínua
 - 1.10.7. Áreas de maior demanda para capacitação contínua
 - 1.10.8. Recomendações

Módulo 2. Inovação e aperfeiçoamento da prática de ensino

- 2.1. Inovação e aperfeiçoamento da prática de ensino
 - 2.1.1. Introdução
 - 2.1.2. Inovação, mudança, melhora e reforma
 - 2.1.3. O movimento da eficácia escolar
 - 2.1.4. Nove fatores-chave de melhoramento
 - 2.1.5. Como é feita a mudança? As fases do processo
 - 2.1.6. Reflexão final

- 2.2. Ensino de projetos de inovação e aperfeiçoamento docente
 - 2.2.1. Introdução
 - 2.2.2. Dados de identificação
 - 2.2.3. Justificação do projeto
 - 2.2.4. Marco teórico
 - 2.2.5. Objetivos
 - 2.2.6. Metodologia
 - 2.2.7. Recursos
 - 2.2.8. Cronograma
 - 2.2.9. Avaliação de resultados
 - 2.2.10. Referências Bibliográficas
 - 2.2.11. Reflexão final
- 2.3. Gestão e liderança escolar
 - 2.3.1. Objetivos
 - 2.3.2. Introdução
 - 2.3.3. Diferentes conceitos de liderança
 - 2.3.4. O conceito de liderança distribuída
 - 2.3.5. Abordagens na distribuição de liderança
 - 2.3.6. Resistência à liderança distribuída
 - 2.3.7. A distribuição da liderança na Espanha
 - 2.3.8. Reflexão final
- 2.4. A formação de profissionais do ensino
 - 2.4.1. Introdução
 - 2.4.2. Formação inicial de professores
 - 2.4.3. A formação de professores novatos
 - 2.4.4. Desenvolvimento profissional do professor
 - 2.4.5. Competências docentes
 - 2.4.6. A prática reflexiva
 - 2.4.7. Da Pesquisa Educacional ao Desenvolvimento Profissional dos Educadores

- 2.5. Criatividade na educação: o princípio da melhora educativa e de inovação docente
 - 2.5.1. Introdução
 - 2.5.2. Os quatro elementos que definem a criatividade
 - 2.5.3. Algumas teses sobre criatividade relevantes para a didática
 - 2.5.4. Criatividade na educação: o princípio da de inovação docente
 - 2.5.5. Considerações didáticas ou pedagógicas para o desenvolvimento da criatividade
 - 2.5.6. Algumas técnicas para desenvolver a criatividade
 - 2.5.7. Reflexão final
- 2.6. Para uma aprendizagem mais autônoma e cooperativa (I): aprender a aprender
 - 2.6.1. Introdução
 - 2.6.2. Porque é necessário o metacognição?
 - 2.6.3. Ensinar a aprender
 - 2.6.4. Ensino explícito de estratégias de aprendizagem
 - 2.6.5. Classificação das estratégias de aprendizagem
 - 2.6.6. Ensino de estratégias metacognitivas
 - 2.6.7. O problema da avaliação
 - 2.6.8. Reflexão final
- 2.7. Para uma aprendizagem mais autônoma e cooperativa (II): emocional e social
 - 2.7.1. Introdução
 - 2.7.2. O conceito de Inteligência Emocional
 - 2.7.3. As competências emocionais
 - 2.7.4. Educação emocional e programas de aprendizagem social e emocional
 - 2.7.5. Técnicas e métodos concretos para a formação de competências sociais
 - 2.7.6. Integrar a aprendizagem social e emocional na educação formal
 - 2.7.7. Reflexão final
- 2.8. Para uma aprendizagem mais autônoma e cooperativa (III): aprender fazendo
 - 2.8.1. Introdução
 - 2.8.2. Estratégias e metodologias ativas para favorecer a participação
 - 2.8.3. Aprendizagem baseada em problemas
 - 2.8.4. Trabalho por projetos
 - 2.8.5. Aprendizagem cooperativa
 - 2.8.6. Imersão temática
 - 2.8.7. Reflexão final





- 2.9. Avaliação da aprendizagem
 - 2.9.1. Introdução
 - 2.9.2. Uma avaliação renovada
 - 2.9.3. Modalidades de avaliação
 - 2.9.4. A avaliação processual através da pasta ou portfólio
 - 2.9.5. A utilização de rubricas para esclarecer critérios de avaliação
 - 2.9.6. Reflexão final
- 2.10. O papel do professor na sala de aula
 - 2.10.1. O professor como guia e orientador
 - 2.10.2. O professor como líder de turma
 - 2.10.3. Formas de conduzir a aula
 - 2.10.4. Liderança na sala de aula e na escola
 - 2.10.5. Convivência na escola

“*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional*”

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

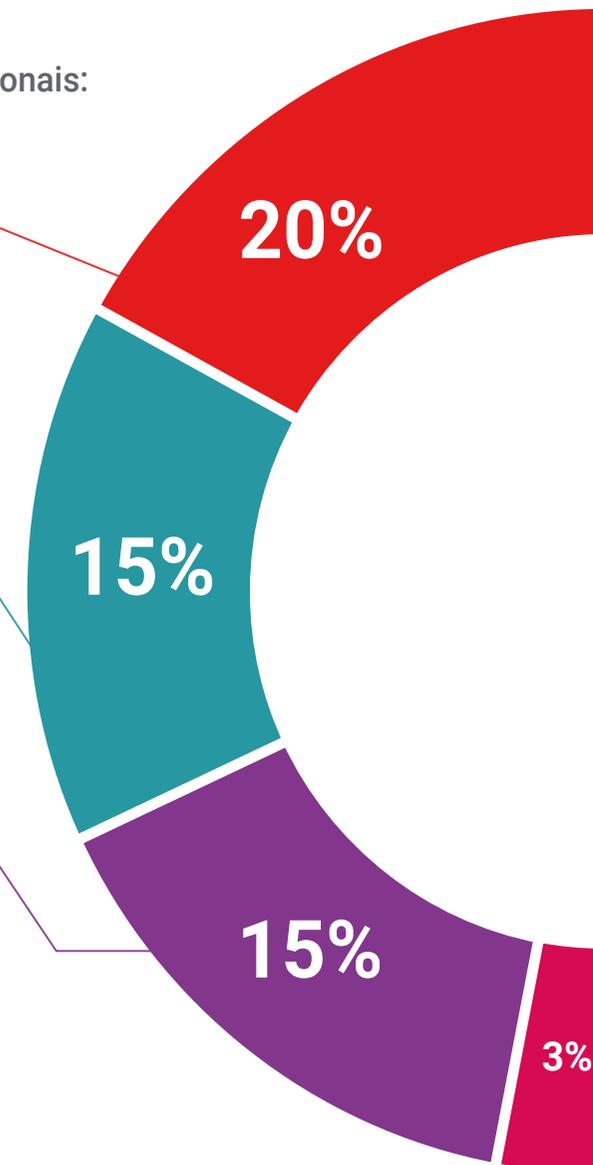
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

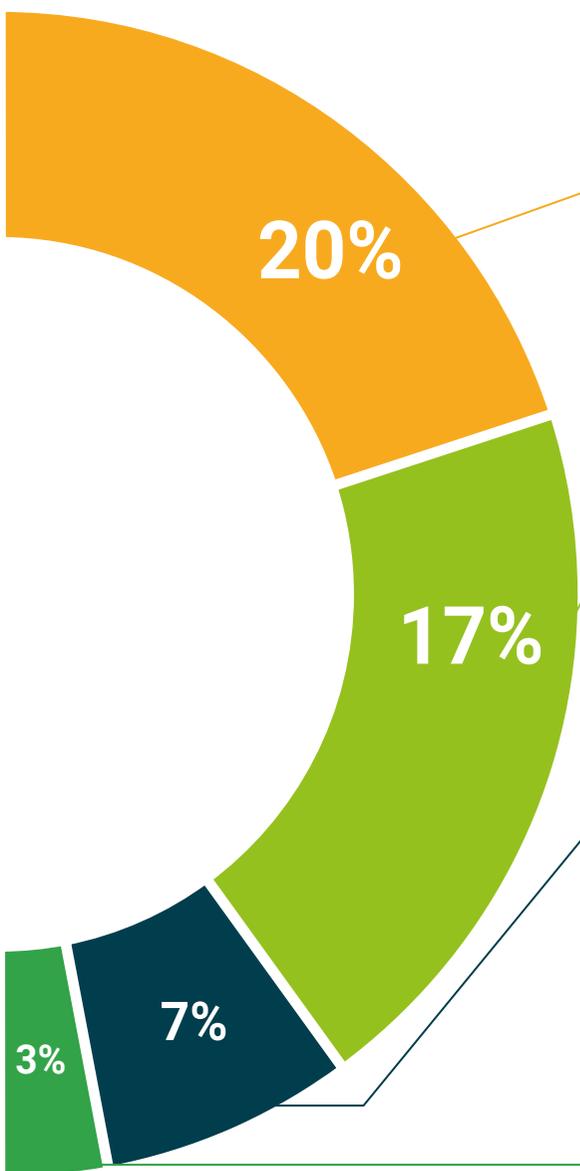
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Curso de Melhoria da Prática Docente no Ensino Fundamental I garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Melhoria da Prática Docente no Ensino Fundamental I** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Melhoria da Prática Docente no Ensino Fundamental I**

N.º de Horas Oficiais: **300h**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Curso

Melhoria da Prática
Docente no Ensino
Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Melhoria da Prática Docente no Ensino Fundamental I