

Curso

Melhoria do Clima Social nas Instituições Educacionais





Curso

Melhoria do Clima Social nas Instituições Educacionais

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/melhoria-clima-social-instituicoes-educacionais

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificado

pág. 24

01

Apresentação

Neste programa intensivo, a TECH fornece aos estudantes as ferramentas para melhorar o clima social nas instituições educacionais, compreendendo um programa com o qual estudarão detalhadamente as necessidades de suas funções pedagógicas de forma contextualizada, abordando tudo relacionado à intervenção socioeducativa familiar e escolar em diferentes centros educacionais. Assim, os profissionais serão introduzidos à metodologia da ação socioeducativa, aprendendo sobre as diferentes técnicas existentes e compreendendo criticamente as bases teóricas e metodológicas que caracterizam os processos socioeducacionais a partir de perspectivas pedagógicas, sociológicas e psicológicas. De qualquer forma, analisarão os dilemas éticos das novas demandas e formas de exclusão social na sociedade atual, com um foco especial na diversidade.





“

Destacar as possibilidades que as instituições educacionais podem oferecer para o envolvimento familiar será uma das ferramentas para garantir o sucesso de sua carreira profissional”

Este Curso de Melhoria do Clima Social nas Instituições Educacionais compreende um programa no qual os estudantes analisarão as necessidades de suas funções pedagógicas, dentro de um contexto atualizado e com um conteúdo de qualidade. Assim, abordará tudo relacionado a intervenção socioeducativa familiar e escolar em instituições de todos os tipos.

Ao longo do programa, os profissionais serão introduzidos à metodologia da ação socioeducativa, aprendendo sobre as diferentes técnicas existentes e compreendendo criticamente as bases teóricas e metodológicas que caracterizam os processos socioeducacionais a partir de perspectivas pedagógicas, sociológicas e psicológicas. De qualquer forma, analisarão os dilemas éticos das novas demandas e formas de exclusão social na sociedade atual, com um foco especial na diversidade.

Por outro lado, aprofundarão seus conhecimentos sobre o ensino e a aprendizagem nos contextos familiar, social e escolar e adquirirão as ferramentas para diferenciar entre ensino programado e espontâneo, analisando a educação formal, não formal e informal.

Também serão examinadas as características da família compreendida como um sistema social e as diversas mudanças que ocorreram na instituição familiar nas últimas décadas. Finalmente, será estudado o papel da comunidade com ênfase especial nos meios de comunicação e na influência educacional que apresentam, educação em valores e orientação familiar.

Além disso, este Curso é 100% online, o que permite aos estudantes da TECH conciliar sua vida pessoal e profissional com seus estudos, pois eles só precisam ter um dispositivo eletrônico com internet para acessar o conteúdo quando, como e onde eles quiserem.

Este **Curso de Melhoria do Clima Social nas Instituições Educacionais** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão.
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Você adquirirá as ferramentas para diferenciar entre ensino programado (escola) e ensino espontâneo (família) de uma forma bem sucedida graças à TECH"

“

*Amplie seus conhecimentos em
Melhoria do Clima Social nas Instituições
Educativas quando, onde e como você
quiser com este programa 100% online”*

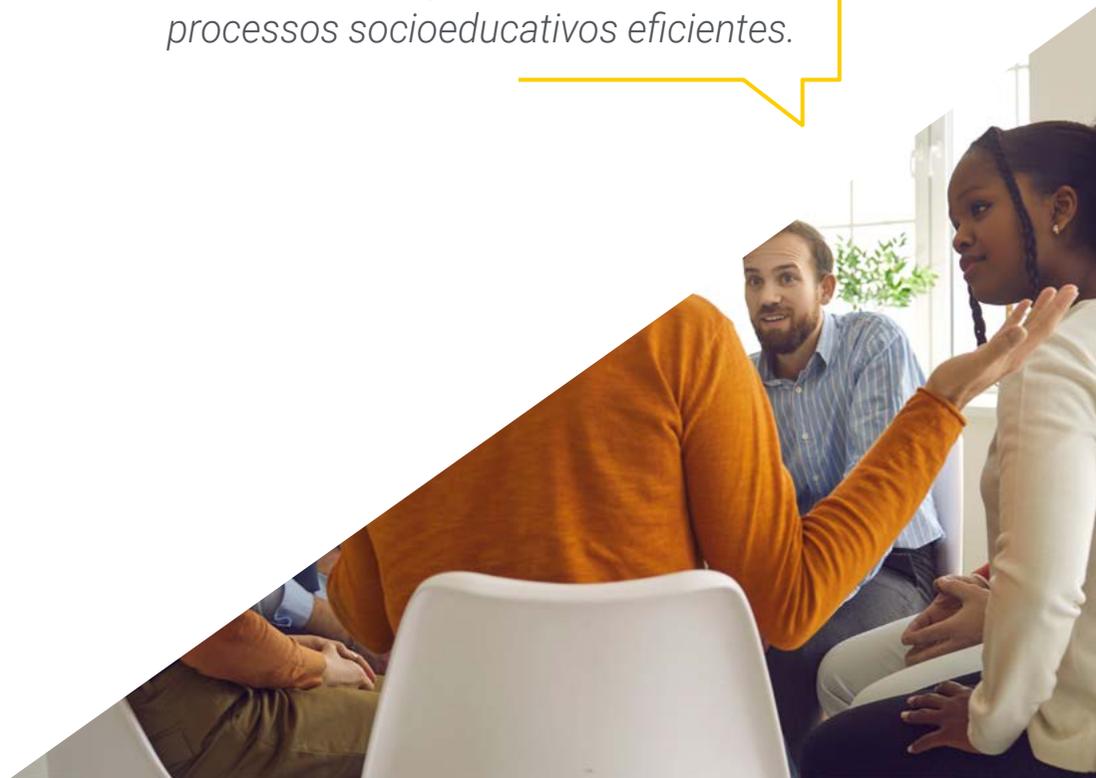
O corpo docente conta com profissionais do setor, os quais transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se concentra na aprendizagem baseada em problemas, através da qual os profissionais devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que lhes são apresentadas ao longo da capacitação. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

*Você aprenderá a analisar e incorporar
de forma crítica as questões mais
relevantes na sociedade atual que
afetam a educação familiar e escolar.*

*Você conhecerá e compreenderá
criteriosamente as bases teóricas
e metodológicas que, do ponto
de vista pedagógico, sociológico
e psicológico, fundamentam os
processos socioeducativos eficientes.*



02

Objetivos

O objetivo deste programa é permitir que os estudantes adquiram as habilidades necessárias e se desenvolvam profissionalmente no campo da Melhoria do Clima Social em Instituições Educacionais. Para alcançar esta meta, a TECH propõe um plano de estudos intensivo com o melhor conteúdo, para que os estudantes adquiram as habilidades necessárias em pouco tempo e com sucesso, desenvolvendo as competências digitais e os conhecimentos adequados que se complementam com as habilidades pedagógicas e metodológicas adequadas ao contexto atual, na ação socioeducativa e no conhecimento profundo do sistema de instituições educacionais. Desta forma, ao longo do programa, os profissionais adquirirão as ferramentas que lhes permitirão avançar para a excelência em seu trabalho profissional.



“

Você analisará os dilemas éticos que as novas demandas e formas de exclusão social da sociedade do conhecimento representam para a profissão docente de forma bem sucedida”



Objetivos gerais

- ♦ Colaborar no acompanhamento das famílias/responsáveis legais no desenvolvimento dos alunos
- ♦ Saber como aplicar metodologias específicas para a ação socioeducativa
- ♦ Participar da avaliação e diagnóstico das necessidades educacionais
- ♦ Utilizar metodologia, ferramentas e recursos materiais adaptados às necessidades dos alunos
- ♦ Analisar e compreender as oportunidades de empreendedorismo na educação, explicando sua funcionalidade e características



Você identificará com sucesso as diferentes características familiares para abordar a melhoria do clima social em diferentes instituições educacionais"





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer e compreender criticamente as bases teóricas e metodológicas que, do ponto de vista pedagógico, sociológico e psicológico, sustentam os processos socioeducativos
- ♦ Analisar os dilemas éticos que as novas demandas e formas de exclusão social da sociedade do conhecimento representam para a profissão docente
- ♦ Conhecer os princípios e fundamentos da atenção à diversidade
- ♦ Analisar criticamente e incorporar as questões mais relevantes na sociedade de hoje que afetam a Educação Familiar e Escolar
- ♦ Despertar o interesse e a sensibilidade para as realidades socioculturais
- ♦ Conhecer a relação entre a escola e a família
- ♦ Adquirir ferramentas para diferenciar entre ensino programado (escola) e ensino espontâneo (família)
- ♦ Analisar a educação formal, não formal e informal
- ♦ Analisar o papel da mídia e a influência educativa
- ♦ Destacar as possibilidades que as instituições educacionais podem oferecer para a participação das famílias
- ♦ Identificar diferentes características familiares

03

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso de Melhoria do Clima Social nas Instituições Educacionais foi estruturado de acordo com o conhecimento que os profissionais orientados a esta função devem dominar. Desta forma, dois módulos foram estruturados com um conteúdo atualizado da mais alta qualidade, focado no estudo da exclusão social com o objetivo de implementar políticas de inclusão. O plano de estudos também abordará o ensino e a aprendizagem no contexto familiar, social e escolar através de conteúdos de qualidade, especialmente desenvolvidos para profissionais da área pedagógica. Desta forma, os estudantes se capacitam em um nível superior, apostando na realidade do setor de forma segura e bem-sucedida, impulsionando sua carreira acadêmica e profissional online até a atualidade.





“

Domine os processos de exclusão no campo da educação formal e não formal obtendo um conhecimento profundo de todos os aspectos da diversidade”

Módulo 1. Exclusão social e políticas de inclusão

- 1.1. Conceitos básicos de igualdade e diversidade
 - 1.1.1. Diversidade e igualdade de oportunidades
 - 1.1.2. Coesão social, exclusão, desigualdade e educação
 - 1.1.3. Processos de exclusão no campo da educação formal e não formal aspectos diferenciais e imagens da diversidade
- 1.2. Natureza e origem das principais causas de exclusão social e desigualdades nas sociedades modernas e contemporâneas
 - 1.2.1. Contexto atual da exclusão social
 - 1.2.2. Nova realidade sociodemográfica
 - 1.2.3. Nova realidade laboral
 - 1.2.4. Crise do estado de bem-estar
 - 1.2.5. Novas formas relacionais e novos laços sociais
- 1.3. Exclusão na escola
 - 1.3.1. Preâmbulo epistemológico
 - 1.3.2. Referências sociológicas
 - 1.3.3. Contexto social gerador de desigualdades
 - 1.3.4. Exclusão e integração social
 - 1.3.5. Escolarização e exclusão educacional
 - 1.3.6. Meritocracia e democratização do ensino fundamental II
 - 1.3.7. O discurso neoliberal e os efeitos do poder
- 1.4. Principais fatores de fracasso escolar
 - 1.4.1. Definição de fracasso escolar
 - 1.4.2. Causas do fracasso escolar
 - 1.4.3. Dificuldades associadas ao fracasso
 - 1.4.4. Métodos de diagnóstico de fracasso escolar
- 1.5. Escolaridade inclusiva e interculturalidade
 - 1.5.1. Sociedade pluricultural e educação intercultural
 - 1.5.2. A educação inclusiva como resposta
 - 1.5.3. Convivência democrática nas salas de aula
 - 1.5.4. Propostas metodológicas para uma educação inclusiva
- 1.6. Aproximações práticas na atenção à diversidade
 - 1.6.1. APAGAR Educação inclusiva no Ensino Espanha I
 - 1.6.2. Educação inclusiva na França
 - 1.6.3. Educação inclusiva na América Latina
- 1.7. A exclusão na sociedade do conhecimento
 - 1.7.1. As TICs e a brecha digital
 - 1.7.2. As possibilidades das TICs para a empregabilidade
 - 1.7.3. Como melhorar a contribuição das TICs para a inclusão social
- 1.8. a inclusão de As TIC na escola diversas
 - 1.8.1. As TICs como um recurso inclusivo
 - 1.8.2. Capacitação de professores, TIC e atenção à diversidade
 - 1.8.3. Adaptação das TICs às necessidades do corpo estudantil
- 1.9. Exclusão social e inovação pedagógica
 - 1.9.1. Inclusão, um novo paradigma
 - 1.9.2. A desnaturalização do fracasso escolar
 - 1.9.3. A defesa da diversidade
 - 1.9.4. Questionamento da homogeneidade
 - 1.9.5. Resignificação do papel do professor
- 1.10. Necessidades e práticas nas políticas sociais para a inclusão
 - 1.10.1. APAGAR Políticas de inclusión como garantía de la afirmación de derechos
 - 1.10.2. Antecipar-se aos problemas sociais
 - 1.10.3. Participação social
 - 1.10.4. Articulação multinível

Módulo 2. Docência e aprendizagem no contexto familiar, social e escolar

- 2.1. Educação, família e sociedade
 - 2.1.1. Introdução à categorização da educação formal, não formal e informal
 - 2.1.2. Conceitos de educação formal, não formal e informal
 - 2.1.3. Atualidade da educação formal e não formal
 - 2.1.4. Áreas de educação não formal
- 2.2. A educação familiar em um mundo em mudança
 - 2.2.1. Família e escola: dois contextos educacionais
 - 2.2.2. Relações entre família e escola
 - 2.2.3. A escola e a sociedade da informação
 - 2.2.4. O papel das mídias
- 2.3. A família educadora
 - 2.3.1. Principais dimensões no estudo da socialização
 - 2.3.2. Agentes de socialização
 - 2.3.3. O conceito de família e suas funções
 - 2.3.4. A educação familiar
- 2.4. Educação, família e comunidade
 - 2.4.1. Comunidade e família que educa
 - 2.4.2. Educação em valores
- 2.5. Escola para pais
 - 2.5.1. A comunicação com a família
 - 2.5.2. As escolas de pais
 - 2.5.3. Programa de uma escola de pais
 - 2.5.4. A metodologia da oficina familiar
- 2.6. Práticas de educação familiar
 - 2.6.1. Características da família
 - 2.6.2. A família: suas mudanças sociais e novos modelos
 - 2.6.3. A família como um sistema social
 - 2.6.4. A disciplina na família
 - 2.6.5. Estilos educacionais familiares
- 2.7. Mídia e influência educativa
 - 2.7.1. Cultura dos meios de comunicação
 - 2.7.2. Educação através da mídia
- 2.8. Aconselhamento familiar
 - 2.8.1. Orientação educacional
 - 2.8.2. Educar em habilidades sociais e na infância
- 2.9. Mudança social, escolas e professores
 - 2.9.1. Uma economia em evolução
 - 2.9.2. Organizações estruturadas em rede
 - 2.9.3. Novas configurações familiares
 - 2.9.4. Diversidade cultural e étnica
 - 2.9.5. Conhecimento com uma data de expiração
 - 2.9.6. O professor: um agente em crise
 - 2.9.7. Docente: a profissão do conhecimento
- 2.10. Algumas constantes na docência
 - 2.10.1. O conteúdo que é ensinado gera identidade
 - 2.10.2. Alguns conhecimentos valem mais do que outros
 - 2.10.3. Ensinar se aprende ensinando
 - 2.10.4. "Cada pequeno professor tem seu pequeno livro"
 - 2.10.5. Alunos no centro da motivação
 - 2.10.6. Quem sai da sala de aula não retorna

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

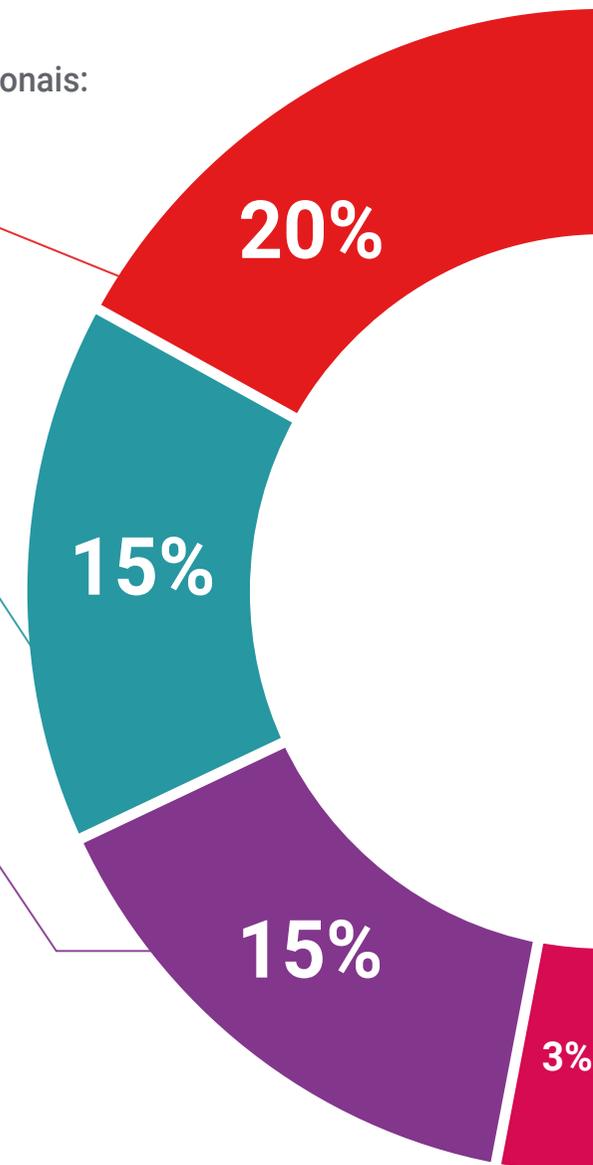
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

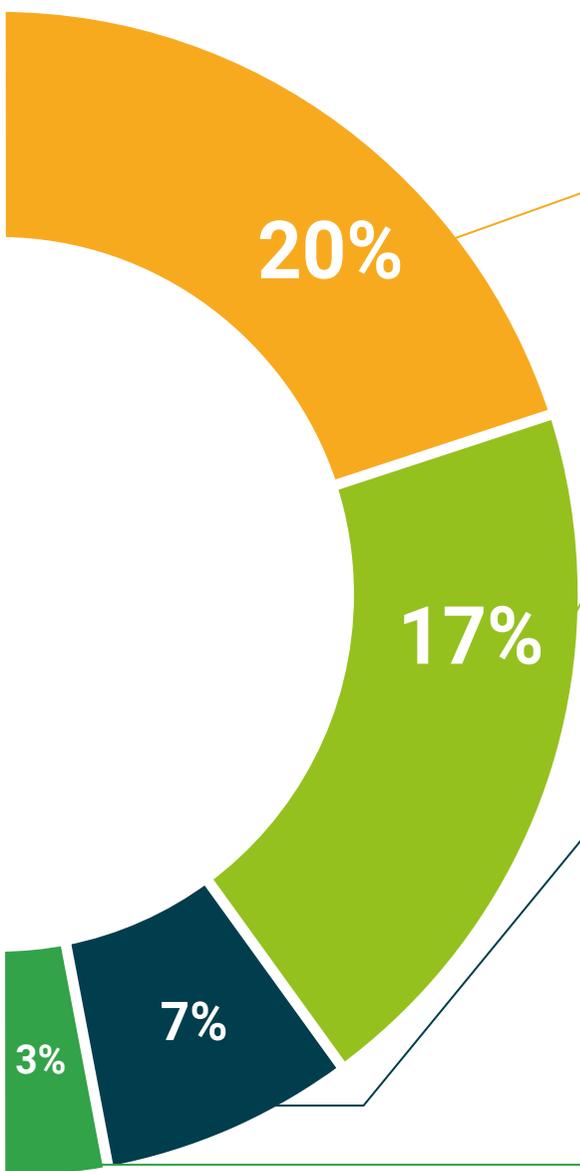
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Curso de Melhoria do Clima Social nas Instituições Educacionais garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Melhoria do Clima Social nas Instituições Educacionais** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Melhoria do Clima Social nas Instituições Educacionais**

N.º de Horas Oficiais: **300h**





Curso

Melhoria do Clima Social nas Instituições Educacionais

- » Modalidade: Online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Melhoria do Clima Social nas
Instituições Educacionais

