

Curso

Mediação Escolar como Ferramenta de Inclusão



Curso

Mediação Escolar como Ferramenta de Inclusão

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semana
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/educacao/curso/mediacao-escolar-ferramenta-inclusao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

Muitos dos conflitos em sala de aula podem ter ações sérias como xingamentos, bullying e até brigas. Para oferecer soluções imediatas para esses problemas, as instituições buscam ter profissionais com alta capacidade de comunicação e que utilizem o diálogo como ferramenta de conciliação. Em resposta a essa demanda no campo educacional, a TECH criou este curso no qual fornecerá aos professores informações atualizadas sobre as técnicas e estratégias de mediação mais eficazes, que por sua vez servirão de ferramenta para a inclusão social. Este programa é um conjunto de informações rigorosas, elaborado por especialistas da área e nutrido com recursos audiovisuais de alto nível.





“

*Use o diálogo como um instrumento
para a resolução de conflitos verbais”*

A comunicação provou ser um dos métodos mais eficazes de solução de problemas, e é por isso que ela vem sendo implementada nas escolas há vários anos. Entretanto, surgiram novas técnicas e estratégias que exigem atualização por parte do educador, cuja função se baseia na conceituação e na causa do conflito e em suas consequências. Da mesma forma, essas práticas contribuem para a inclusão, a aceitação da diversidade e a redução de um clima hostil.

Em resposta a todas essas necessidades, a TECH criou este programa universitário, repleto de recursos audiovisuais e com a metodologia *Relearning*, baseada no aprendizado experimental, envolvendo casos reais e simulações e deixando para trás as longas horas de leitura e memorização. Assim, o profissional adquirirá novas capacidades por meio de um modelo de ensino dinâmico e implementará qualidades específicas de um mediador escolar em sua prática.

Você aprenderá tudo isso graças a uma equipe de professores com longa experiência nesse campo da educação. Além disso, esse programa inclui a participação de um maestro internacional convidado, que será responsável por ministrar uma *Masterclass*.

Esta capacitação se destaca por seu formato 100% online, o que facilita o desenvolvimento através de qualquer dispositivo com conexão à Internet. Dessa forma, os alunos não precisarão se deslocar nem participar de várias sessões e poderão combinar seu trabalho educacional com a atualização de seus conhecimentos.

Este **Curso de Mediação Escolar como Ferramenta de Inclusão** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Mediação Escolar como Ferramenta para Inclusão
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Aprofunde-se nas mais recentes estratégias pedagógicas graças a uma Masterclass ministrada por um renomado diretor internacional convidado”

“

Você terá à sua disposição um corpo docente altamente comprometido com seu crescimento profissional”

A equipe de professores do programa inclui profissionais do setor que trazem a experiência de seu trabalho para este curso, além de especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um treinamento imersivo programado para praticar em situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, por meio da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do ano acadêmico. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos nesta área.

Este curso permite que você combine sua rotina diária com a aquisição de novos conhecimentos.

Ao concluir este curso o aluno será capaz de responder às principais causas de conflito em sala de aula.



02

Objetivos

A TECH propôs uma série de objetivos gerais e específicos com base em cada um dos temas do curso. Portanto, à medida que o profissional avança no curso, irá adquirir novas habilidades destinadas a melhorar o ambiente da sala de aula por meio da mediação. Isso não só terá um impacto no desempenho dos alunos, mas também reduzirá a incidência de exclusão educacional entre crianças e jovens.



“

Mantenha-se atualizado com os mais recentes desenvolvimentos em mediação escolar por meio deste programa 100% online”



Objetivos gerais

- ♦ Capacitar o profissional para dar aula em situações de risco de exclusão
- ♦ Definir as principais características da educação inclusiva
- ♦ Gerenciar técnicas e estratégias de intervenção com a diversidade dos alunos, assim como com a comunidade educativa: famílias e ambiente
- ♦ Analisar o papel dos professores e das famílias no contexto da educação inclusiva
- ♦ Interpretar todos os elementos e aspectos da preparação dos professores nas escolas inclusivas
- ♦ Desenvolver a capacidade do aluno de elaborar sua própria metodologia e seu sistema de trabalho
- ♦ Entender os tipos de alunos que estão em situação de risco e exclusão social e como o sistema educacional deve respondê-los
- ♦ Descrever o funcionamento do sistema de proteção à infância e à juventude
- ♦ Estudar os diferentes tipos de medidas de proteção e seu tratamento no ambiente escolar
- ♦ Analisar situações de maus-tratos infantis e os protocolos de ação do profissional de psicologia
- ♦ Identificar os estágios de desenvolvimento desde o nascimento até a adolescência; permitindo aos estudantes fazer seus próprios julgamentos sobre os efeitos que os processos cognitivos, comunicativos, motores e emocionais têm sobre o desenvolvimento infantil
- ♦ Detectar fatores de risco de natureza diferente que podem alterar o desenvolvimento ao longo do ciclo de vida
- ♦ Descrever as circunstâncias gerais dos alunos que estão sendo instruídos e como elas podem afetar seu ambiente educacional
- ♦ Aprender como responder aos alunos sob tutela e suas famílias no ambiente escolar
- ♦ Aplicar a mediação como ferramenta pedagógica para a resolução de conflitos e harmonização da comunidade educativa



Objetivos específicos

- ♦ Analisar os conflitos que ocorrem no campo educacional
- ♦ Estudar a conceitualização da mediação escolar
- ♦ Definir os passos a serem seguidos para uma implementação adequada da mediação
- ♦ Aprofundar o valor pedagógico da mediação escolar
- ♦ Adquirir habilidades para a implementação da mediação
- ♦ Estabelecer o espaço apropriado para a implementação da mediação na sala de aula



Por meio da comunicação, estabeleça acordos que beneficie ambos os alunos para encerrar o conflito que se iniciou”

03

Direção do curso

A TECH, com seu alto nível acadêmico, selecionou para a direção deste programa um corpo docente com experiência em mediação escolar como ferramenta de inclusão. São especialistas da área e há anos vêm implementando técnicas inovadoras para acabar com os conflitos na sala de aula. Além disso, se destacam também por fazerem parte de instituições importantes e pelos anos de experiência.



“

*Neste curso, você encontrará
o resultado de pesquisas e longas
jornadas dedicadas à educação”*

Diretora convidada/Diretor convidado internacional

A Doutora em Educação, Cathy Little, tem uma longa trajetória lecionando para crianças e jovens na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I. Em particular, se destaca por sua ampla experiência em centros de Educação Especial, onde lecionou para alunos com Transtornos do Espectro Autista e Transtornos Comportamentais. Foi vice-diretora de uma Unidade de Apoio ligada à uma escola de ensino fundamental de grande prestígio. Também lecionou para cursos de graduação e pós-graduação, além de ocupar o cargo de Diretora de Formação Inicial para Professores na Universidade de Sydney.

Ao longo de sua carreira, demonstrou ser uma educadora apaixonada por proporcionar uma experiência educacional envolvente e positiva para todos os alunos. Suas áreas de interesse são as de altas necessidades de apoio e as normas de comportamento positivo. Portanto, seu trabalho de pesquisa se concentrou no estudo de modelos pedagógicos eficientes que abordam as dificuldades de aprendizagem mais complexas.

Nessa linha, um dos seus projetos tratou das atitudes dos professores e da inclusão social de alunos com síndrome de Asperger. Também colaborou com a Universidade Srinakharinwirot, em Bangkok, pesquisando o comportamento, o conhecimento e as percepções dos professores tailandeses sobre crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista. É também membro da Sociedade Internacional de Pesquisa sobre o Autismo e membro da Associação Australiana de Educação Especial.

Além disso, ela tem uma extensa lista de artigos científicos publicados e trabalhos de conferências sobre educação. Também publicou o livro *Apoyando la inclusión social para estudiantes con Trastornos del Espectro Autista*. Por tudo isso, recebeu duas vezes o Prêmio de Excelência em Ensino da Faculdade de Educação e Serviço Social da Universidade de Sydney



Dra. Cathy Little,

- ♦ Diretora de Formação Inicial para Professores na Universidade de Sydney, Austrália
- ♦ Vice-diretora de uma Unidade de Apoio em uma Escola de Ensino Fundamental
- ♦ Professora em centros de educação infantil, ensino fundamental e especial.
- ♦ Doutora em Educação
- ♦ Mestrado em Educação Especial pela Universidade de Sydney
- ♦ Mestrado em Educação Infantil, Universidade de Wollongong
- ♦ Mestrado em Pedagogia na Educação Infantil, Universidade de Macquarie
- ♦ Formada em Educação no Ensino Fundamental pela Universidade de Sydney
- ♦ Membro da: Sociedade Australiana de Pesquisa em Autismo, Sociedade Internacional de Pesquisa em Autismo

“

Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sr. Francisco Notario Pardo

- ♦ Mediador Familiar, Escolar e Perito Judicial Oficial
- ♦ Funcionário público supervisor do departamento na Generalitat Valenciana
- ♦ Educador social da Equipe de Intervenção de Atenção Primária Básica dos Serviços Sociais da Prefeitura de Alcoy
- ♦ Perito Judicial Oficial em Varas de Família e Ministério Público de Menores
- ♦ Educador social interino na Generalitat Valenciana
- ♦ Técnico de Intervenção em Acolhimento Familiar pela Associação Centro Trama
- ♦ Coordenador do Centro de Intervenção em Acolhimento Familiar em Alicante
- ♦ Diretor do Mestrado em Educação Inclusiva para Crianças em situação de Risco Social
- ♦ Formado em Pedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Curso de Educação Social pela Universidade de Valência
- ♦ Certificado em Intervenção com Famílias em Risco e Menores com Comportamento Antissocial pela Universidade de Valência
- ♦ Especialização em Intervenção e Terapêutica em Necessidades Educativas Especiais e Necessidades Socioeducativas, pelo Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ♦ Perito Judicial Oficial pelo Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ♦ Professor de Formação Profissional para Emprego pelo Centro Servef
- ♦ Certificado Universitário em Mediação familiar e Escolar pela Universidade Católica de Valência São Vicente Mártir
- ♦ Especialista em Inclusão Social e Educação Inclusiva pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em Intervenção com Famílias em Situação de Risco e Menores com Comportamentos Antissocial

Professores

Sra. Noelia Antón Ortega

- ♦ Pedagogia Terapêutica
- ♦ Professora de Educação Especial da CEIP Miguel Hernández
- ♦ Curso para Professor de Educação Especial
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia e Educação
- ♦ Formação em TEA, Algoritmos Baseados em Números(ABN), TICs em sala de aula, bullying, educação por competências, inteligência emocional e abuso infantil, entre outros

Sra. Patricia Antón Ortega

- ♦ Especialista em Maus-tratos Infantil e em Terapia Cognitivo-Comportamental
- ♦ Psicóloga do CIAF Centro de Intervenção Acogimiento Familiar de Alicante
- ♦ Curso de Serviço Social e formada em Psicologia
- ♦ Pós-graduação em Psicopatologia Clínica e Acolhimento Familiar e Adoção
- ♦ Mestrado em Infância e Juventude em Risco Social
- ♦ Especialização em Transtornos Psicológicos na Infância e Adolescência
- ♦ Especialista em Maus-tratos Infantis e em Terapia Cognitivo-Comportamental na Infância e Adolescência

Sra. Noelia Carbonell Bernal

- ♦ Conselheira Educacional no Ministério de Educação da Região de Múrcia
- ♦ Doutora em Psicologia da Educação pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Formação de Professores na Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade Católica São Antonio de Murcia.
- ♦ Professora da UNIR, num grau do Ensino Fundamental
- ♦ Professora do curso em Educação Infantil da VIU
- ♦ Membro do corpo docente na Universidade Camilo José Cela

Sra. María Raquel Chacón Saiz

- ♦ Pedagoga especialista em aconselhamento educacional e serviços escolares
- ♦ Funcionária pública do Ministério Regional de Educação e Ciência da Comunidade Valenciana
- ♦ Mestrado em Educação e Animação Sociocultural pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade de Valência

Sra. Noelia Tortosa Casado

- ♦ Coordenadora do Acolhimento Familiar de Alicante na Associação Centro Trama.
- ♦ Gerente da Móvo Peritaciones Sociales
- ♦ Professora Conselho de Educação
- ♦ Colaboradora na Universidade de Alicante
- ♦ Diretora adjunta da Fundação Internacional O'Belén
- ♦ Assistente social da equipe de avaliação de adoção no Grupo Eulen
- ♦ Assistente social da equipe técnica para Menores no Ministério da Justiça
- ♦ Assistente social no Centro Mulher 24 horas
- ♦ Formada em Serviço Social pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado em Educação no Ensino Médio pela UMH
- ♦ Mestrado *Cum Laude* em Intervenção e Diagnóstico com Menores em Situações de Risco Social pela Universidade de Alicante
- ♦ Diploma em Assistente Social e Menores em Risco Social pela Universidade de Alicante

Sra. Juana Pérez López

- ♦ Especialista em pedagogia no Centro de Desenvolvimento Infantil e Atenção Precoce Aidemar (CDIAT)
- ♦ Diretora dos Centros Educacionais e de Terapia Infantil Anda Conmigo
- ♦ Produção autônoma em Reeducação Pedagógica
- ♦ Assessora Pedagógica de Material Escolar Infantil e de Ensino Fundamental na Editorial Teide
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Desenvolvimento Infantil e Atenção Precoce pela Universidade de Valência
- ♦ Detecção Precoce de Dificuldades na Primeira Infância, Avaliação de Risco Neuromotor e Elaboração de Planos de Tratamento de Psicopraxia
- ♦ Perito Judicial de famílias e menores no Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ♦ Certificado de profissionalismo em Formação Profissional para o Emprego pelo Ministério da Educação e Formação Profissional
- ♦ Certificado em Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos Comportamentais pela Universidade de Murcia
- ♦ Especialista em Didática de Língua, Leitura e Escrita na Educação Infantil e no Ensino Fundamental pela Universidade CEU Cardenal Herrera



Sra. María Beltrán Catalán

- ♦ Terapeuta Pedagógica da Orientate com Maria
- ♦ Fundadora e codiretora da Associação Espanhola de Pós-Bullying
- ♦ Doutora *Cum Laude* em Psicologia pela Universidade de Córdoba
- ♦ Vencedora do Prêmio Jovem de Cultura Científica 2019, concedido pelo Conselho Nacional de Pesquisa da Espanha (CSIC) e pela prefeitura de Sevilha.

“

*Uma experiência de formação
única, fundamental e decisiva
para impulsionar seu crescimento
profissional”*

04

Estrutura e conteúdo

O currículo desse programa foi elaborado pela TECH em conjunto com uma equipe de especialistas ciente das últimas e mais recentes atualizações em mediação escolar. Neste curso, o profissional encontrará aspectos fundamentais que teorizam sobre comunicação e diálogo, bem como a implementação de novas estratégias de resolução e muito mais. Tudo isso é apresentado em um formato online inovador, cheio de materiais audiovisuais de alto nível.





“

*Esta capacitação proporciona
uma experiência imersiva que
irá impulsionar sua carreira”*

Módulo 1. A mediação escolar como ferramenta de inclusão

- 1.1. Os conflitos no âmbito educacional
 - 1.1.1. Conceitualização do conflito
 - 1.1.1.1. Teorização sobre conflito
 - 1.1.1.2. Tipologia de conflitos
 - 1.1.1.3. Aspectos psicológicos do conflito
 - 1.1.2. O conflitos na sala de aula
 - 1.1.2.1. O clima escolar
 - 1.1.2.2. Por que surgem os conflitos na sala de aula?
 - 1.1.2.3. Tipos de conflitos na sala de aula
 - 1.1.2.4. Conflitos que podem ser mediados
 - 1.1.2.5. A importância da comunicação e o diálogo
- 1.2. A mediação e mediação escolar
 - 1.2.1. Conceito de mediação
 - 1.2.1.1. Aspectos legislativos
 - 1.2.2. Modelos de mediação
 - 1.2.2.1. O modelo tradicional
 - 1.2.2.2. O modelo narrativo
 - 1.2.2.3. O modelo transformador
 - 1.2.3. A mediação escolar
 - 1.2.3.1. Evolução da mediação escolar
 - 1.2.3.2. Principais características
 - 1.2.3.3. Princípios da mediação escolar
 - 1.2.3.4. Dimensão pedagógica e benefícios da mediação





- 1.3. As fases da mediação escolar
 - 1.3.1. Pré-mediação
 - 1.3.1.1. Técnicas e estratégias
 - 1.3.2. Entrada
 - 1.3.2.1. Técnicas e estratégias
 - 1.3.3. Conte-me
 - 1.3.3.1. Técnicas e estratégias
 - 1.3.4. Situar o conflito
 - 1.3.4.1. Técnicas e estratégias
 - 1.3.5. Buscar soluções
 - 1.3.5.1. Técnicas e estratégias
 - 1.3.6. O acordo
 - 1.3.6.1. Técnicas e estratégias
- 1.4. A implementação de programas de mediação escolar
 - 1.4.1. Tipos de programas
 - 1.4.2. Implementação do programa e seleção da equipe
 - 1.4.2.1. Formação de mediadores
 - 1.4.3. Organização, coordenação e monitoramento
 - 1.4.4. A avaliação de programas
 - 1.4.4.1. Critérios de avaliação
- 1.5. Outras técnicas de resolução de conflitos



Faça este curso de acordo com sua disponibilidade, quando e onde você quiser, a partir de qualquer dispositivo acesso à Internet

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



A hand is shown writing on a chalkboard. The background is split into three diagonal sections: light blue on the top left, dark red on the top right, and white on the bottom right. The hand is in the foreground, holding a piece of white chalk. The chalkboard surface is visible in the background, with some faint white markings.

“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

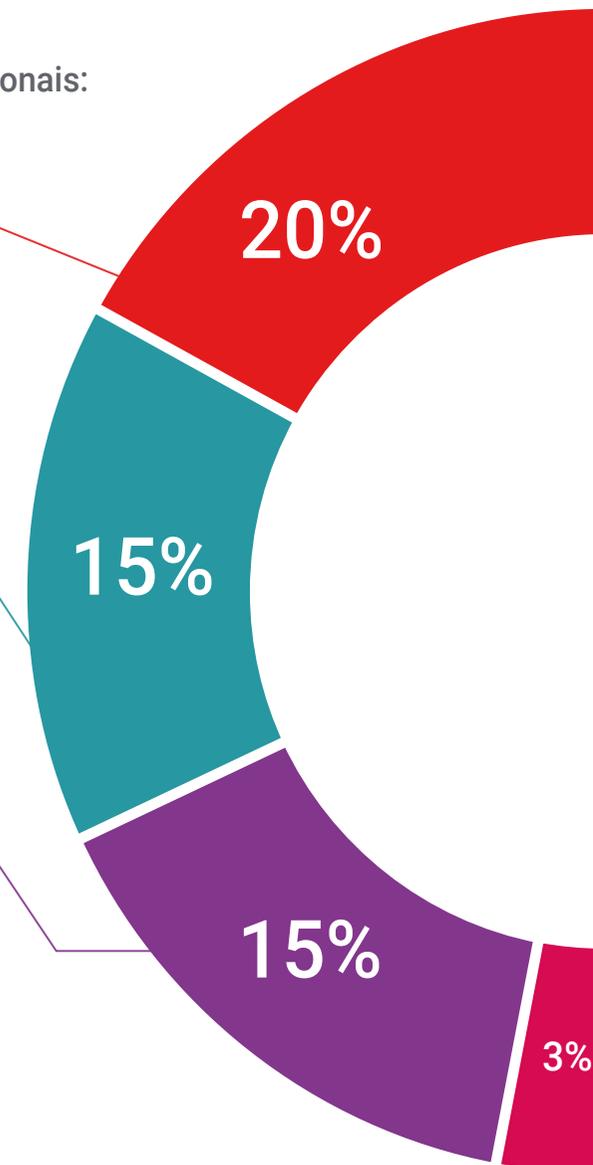
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

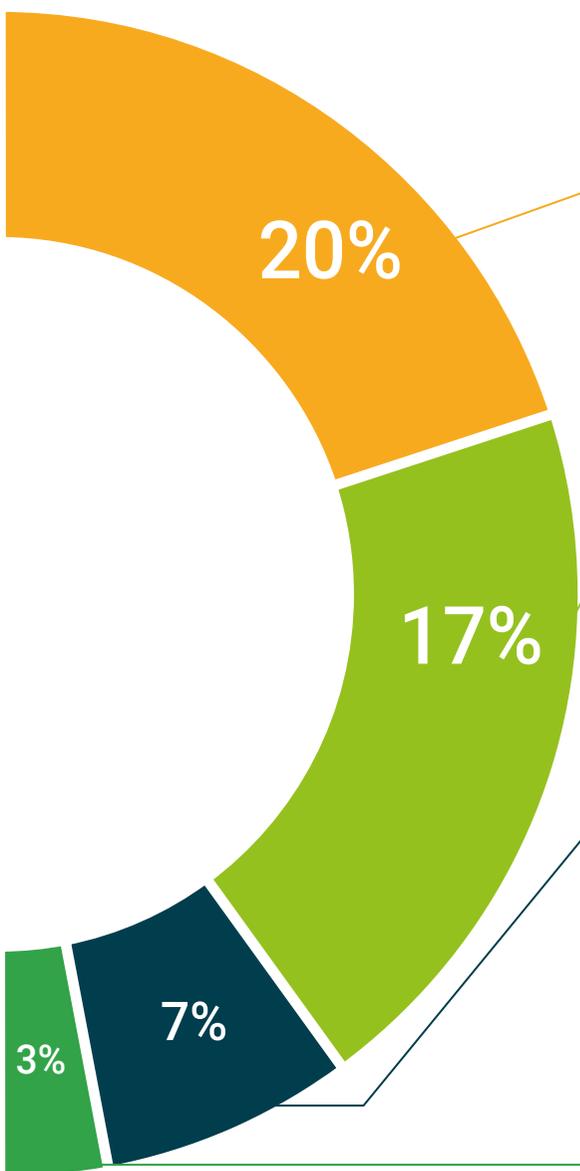
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.
O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Mediação Escolar como Ferramenta de Inclusão garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Mediação Escolar como Ferramenta de Inclusão** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Mediação Escolar como Ferramenta de Inclusão**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inclusão
presente qualidade
desenvolvimento situação

tech universidade
tecnológica

Curso

Mediação Escolar
como Ferramenta
de Inclusão

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semana
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Mediação Escolar como Ferramenta de Inclusão

