

Curso

Legislação Educativa  
no Ensino Básico





## Curso

### Legislação Educativa no Ensino Básico

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/educacao/curso/legislacao-educativa-ensino-basico](http://www.techtute.com/pt/educacao/curso/legislacao-educativa-ensino-basico)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 12*

04

Metodologia

---

*pág. 16*

05

Certificação

---

*pág. 24*

# 01

# Apresentação

As funções dos professores vão além de dar aulas. Também é necessário realizar toda uma tarefa de gestão e organização para a qual é preciso ter vastos conhecimentos em legislação educativa. Com este programa académico, a TECH pretende oferecer-lhe a capacitação mais completa do momento, para que adquira uma capacitação superior neste campo.





“

*Na TECH, propomos-lhe este completíssimo Curso sobre Legislação Educativa para que adquira uma capacitação superior neste campo”*

Os mestres devem adquirir uma capacitação indispensável complementar à aprendizagem dos conteúdos das disciplinas, das didáticas e das pedagogias, tendo em vista o seu futuro desempenho como professores. Por este motivo, devem conhecer a organização do sistema de ensino e o lugar que os professores ocupam no mesmo. Desta forma, este Curso centra-se na organização, na estrutura e no planeamento pedagógico das escolas.

No entanto, inclui também uma capacitação completa sobre a educação personalizada, uma nova conceção pedagógica na qual se trata de adaptar o ensino às particularidades de cada aluno. Trata-se de uma grande mudança na antiga visão industrializada da educação, na qual a atenção do professor se centrava nos conteúdos que deviam ser ministrados e nas competências que devem ser exigidas em determinadas idades de uma forma generalizada.

Para capacitar os professores neste campo, neste Curso, a ordem e distribuição das disciplinas e respetivos temas foram especialmente concebidas para permitir que cada aluno decida o tempo que dedicará e autogira o seu tempo. Além disso, disporá de materiais teóricos apresentados mediante textos enriquecidos, apresentações multimédia, exercícios e atividades práticas guiadas, vídeos motivacionais, masterclasses e casos práticos, nos quais poderá evocar de forma ordenada o conhecimento e praticar a tomada de decisões que demonstre a sua habilitação dentro do âmbito do ensino.

Esta especialização distingue-se por poder ser frequentada num formato 100% online, adaptando-se às necessidades e obrigações do aluno, de forma assíncrona e com total autogestão. O aluno poderá escolher quais os dias, a que hora e quanto tempo dedicar ao estudo dos conteúdos do programa. Sempre em sintonia com as capacidades e competências dedicadas ao mesmo.

Este **Curso de Legislação Educativa no Ensino Básico** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados em cenários simulados por especialistas na área de conhecimento, em que o aluno evocará de forma ordenada os conhecimentos aprendidos e demonstrará a aquisição das competências
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ As últimas novidades sobre a tarefa educativa do professor de Ensino Básico
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado a fim de melhorar a aprendizagem, bem como as atividades em diferentes níveis de competência
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras e investigação docente
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*A TECH coloca as principais ferramentas educativas à sua disposição para que se capacite para desenvolver o seu trabalho no âmbito do ensino”*

“

*Só é necessário dispor de um dispositivo fixo ou móvel com ligação à internet para poder aceder a todo o nosso conteúdo sobre este Curso”*

*Oferecemos-lhe a melhor metodologia de ensino do mercado e um material teórico e prático completo que o ajudará a realizar um estudo imersivo desta matéria.*

O seu corpo docente inclui profissionais da área do Ensino Básico, que trazem a sua experiência para esta habilitação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um estudo imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o professor terá de tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que vão surgindo. Para tal, o especialista será auxiliado por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos em Legislação Educativa, com ampla experiência.



# 02

# Objetivos

O curso de Legislação Educativa no Ensino Básico visa desenvolver nos alunos as competências necessárias para o exercício da sua profissão. Para isso, oferecemos-lhe a mais completa qualificação dos principais especialistas na matéria.





“

*Aumente as suas capacidades como professor do Ensino Básico graças à oportunidade que lhe é oferecida pela TECH, a maior Universidade online”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Conceber, planejar, entregar e avaliar os processos de ensino e aprendizagem, tanto individualmente como em colaboração com outros professores e profissionais da escola
- ♦ Reconhecer a importância das normas em qualquer processo educativo
- ♦ Incentivar a participação e o respeito pelas regras de coexistência
- ♦ Conhecer a organização dos estabelecimentos de Ensino Básico
- ♦ Identificar os padrões educativos mais importantes do sistema educativo
- ♦ Encorajar os professores a desenvolver competências educativas que lhes permitam melhorar a forma de ministrar as suas lições



*O nosso objetivo é alcançar a excelência académica e ajudá-lo também a alcançá-la”*





## Objetivos específicos

- Adquirir as ferramentas necessárias para a reflexão
- Despertar as preocupações profissionais e intelectuais para aprender a ser bons profissionais
- Conhecer os diferentes fundamentos pedagógicos da educação
- Identificar as várias situações de aprendizagem na educação personalizada
- Desenvolver as ferramentas necessárias para uma boa organização do centro
- Interiorizar a formação de professores para uma boa resposta educativa
- Conhecer a organização do sistema de ensino
- Descobrir o lugar que a profissão docente ocupa no seu seio
- Gerir os aspetos administrativos do sistema educativo
- Conhecer as diferentes leis de educação
- Aprender os documentos obrigatórios de uma instituição de ensino: PEC, PGA e RRI
- Adquirir as ferramentas necessárias para a organização do corpo estudantil



03

# Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida pelos melhores profissionais dentro do panorama educativo, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, apoiados pela sua experiência, e com um amplo domínio das novas tecnologias aplicadas ao ensino.



“

*Os melhores conteúdos para formar  
os melhores professores”*

**Módulo 1. Educação personalizada Fundamentos antropológicos, filosóficos e psicológicos**

- 1.1. O ser humano
  - 1.1.1. Educar contando com a pessoa
  - 1.1.2. O ser e a natureza humana
  - 1.1.3. Atributos ou propriedades radicais da pessoa
  - 1.1.4. Estratégias para encorajar o desdobramento de atributos ou propriedades radicais da pessoa
  - 1.1.5. O ser humano como um sistema dinâmico
  - 1.1.6. A pessoa e o significado que ela pode dar à sua vida
- 1.2. Fundamentos pedagógicos da educação personalizada
  - 1.2.1. A educabilidade do ser humano como capacidade de integração e crescimento
  - 1.2.2. O que é e o que não é educação personalizada?
  - 1.2.3. Objetivos da educação personalizada
  - 1.2.4. O encontro pessoal professor-aluno
  - 1.2.5. Protagonistas e mediadores
  - 1.2.6. Os princípios da educação personalizada
- 1.3. As situações de aprendizagem na educação personalizada
  - 1.3.1. A visão personalizada do processo de aprendizagem
  - 1.3.2. Metodologias operacionais e participativas e suas características gerais
  - 1.3.3. As situações de aprendizagem e a sua personalização
  - 1.3.4. Papel dos materiais e recursos
  - 1.3.5. Avaliação como uma situação de aprendizagem
  - 1.3.6. O estilo educativo personalizado e as suas cinco manifestações
  - 1.3.7. Fomentar as cinco manifestações do estilo educativo personalizado
- 1.4. Motivação: um aspeto-chave da aprendizagem personalizada
  - 1.4.1. Influência da afetividade e da inteligência no processo de aprendizagem
  - 1.4.2. Definição e tipos de motivação
  - 1.4.3. Motivação e valores
  - 1.4.4. Estratégias para tornar o processo de aprendizagem mais atrativo
  - 1.4.5. O aspeto lúdico do trabalho escolar
- 1.5. Aprendizagem metacognitiva
  - 1.5.1. O que deve ser ensinado aos alunos na educação personalizada?
  - 1.5.2. Significado de metacognição e aprendizagem metacognitiva
  - 1.5.3. Estratégias de aprendizagem metacognitiva
  - 1.5.4. Consequências da aprendizagem metacognitiva
  - 1.5.5. Avaliar a aprendizagem significativa do aprendente
  - 1.5.6. Chaves para educar na criatividade
- 1.6. Personalizar a organização do centro escolar
  - 1.6.1. Fatores na organização de um centro
  - 1.6.2. O ambiente escolar personalizado
  - 1.6.3. O corpo estudantil
  - 1.6.4. O pessoal docente
  - 1.6.5. As famílias
  - 1.6.6. A escola como organização e como unidade
  - 1.6.7. Indicadores para avaliar a personalização educativa de uma escola
- 1.7. Identidade e profissão
  - 1.7.1. Identidade pessoal: uma construção pessoal e coletiva
  - 1.7.2. Falta de apreciação social
  - 1.7.3. A rutura e crise de identidade
  - 1.7.4. Profissionalização em debate
  - 1.7.5. Entre a vocação e o conhecimento especializado
  - 1.7.6. Os professores como artesãos
  - 1.7.7. O comportamento *fast food*
  - 1.7.8. Bons não reconhecidos e maus desconhecidos
  - 1.7.9. Os professores têm concorrentes
- 1.8. O processo de se tornar um professor
  - 1.8.1. A capacitação inicial importa
  - 1.8.2. No início, quanto mais difícil, melhor
  - 1.8.3. Entre a rotina e a adaptação
  - 1.8.4. Diferentes fases, diferentes necessidades

- 1.9. Características de professores eficazes
  - 1.9.1. Literatura sobre professores eficazes
  - 1.9.2. Métodos de valor acrescentado
  - 1.9.3. Observação em sala de aula e abordagens etnográficas
  - 1.9.4. O sonho de ter países com bons professores
- 1.10. Crenças e mudança
  - 1.10.1. Análise das crenças na profissão docente
  - 1.10.2. Muitas ações e pouco impacto
  - 1.10.3. A procura de modelos na profissão docente

## Módulo 2. Legislação Educativa e organização escolar

- 2.1. A organização escolar
  - 2.1.1. A complexidade da organização escolar
  - 2.1.2. A organização escolar e os seus elementos
  - 2.1.3. A organização escolar e a legislação educativa
- 2.2. Política e administração educativa em Espanha
  - 2.2.1. Política de educação em Espanha
  - 2.2.2. Administração educativa em Espanha: respetivos níveis e a sua distribuição de competências
  - 2.2.3. Os órgãos de coordenação administrativa do sistema educativo espanhol
- 2.3. Legislação Educativa e os níveis de concretização curricular
  - 2.3.1. Legislação Educativa em Espanha e a pirâmide normativa
  - 2.3.2. Legislação Educativa em Espanha e os diferentes tipos de normas legais
  - 2.3.3. Os níveis de concretização curricular no sistema educativo espanhol
- 2.4. Antecedentes legislativos recentes
  - 2.4.1. A Lei Geral da Educação e o período de transição democrática
  - 2.4.2. A Lei de Bases do Sistema Educativo (LBSE)
  - 2.4.3. A Lei Orgânica sobre a Organização Geral do Sistema Educativo (LOGSE)
  - 2.4.4. A Lei Orgânica sobre a Participação, a Avaliação e o Governo dos Centros Educativos (LOPEG)
  - 2.4.5. A Lei Orgânica sobre a Qualidade da Educação (LOCE)
  - 2.4.6. A Lei Orgânica da Educação (LOE)
  - 2.4.7. Lei Orgânica para a Melhoria da Qualidade da Educação (LOMCE)

- 2.5. A educação no quadro da União Europeia
  - 2.5.1. Conceções gerais sobre a União Europeia e a educação
  - 2.5.2. O Espaço Europeu do Ensino Superior e os seus elementos
  - 2.5.3. Outros sistemas educativos da UE
- 2.6. A configuração do Sistema Educativo Espanhol
  - 2.6.1. O organograma do atual sistema educativo: a LOE, a LOMCE e a LOMLOE
  - 2.6.2. Os elementos essenciais do sistema educativo em Espanha
  - 2.6.3. As características básicas do Ensino Pré-Escolar e Básico
- 2.7. Direitos e liberdades no domínio da educação
  - 2.7.1. Os direitos e liberdades no domínio da educação na Constituição espanhola
  - 2.7.2. O Direito à Educação
  - 2.7.3. Liberdade de Educação
- 2.8. Estrutura e organização das escolas: o PEC, a PGA e o RRI
  - 2.8.1. A estrutura das escolas
  - 2.8.2. A organização das escolas
  - 2.8.3. Documentos pedagógico-regulatórios: o PEC, a PGA e o RRI
- 2.9. Aspectos fundamentais das escolas
  - 2.9.1. O calendário e o horário escolar
  - 2.9.2. O edifício da escola e suas salas de aula
- 2.10. Outras ideias essenciais sobre a organização nas escolas
  - 2.10.1. Organização do corpo estudantil
  - 2.10.2. Promoção escolar
  - 2.10.3. Atenção à diversidade
  - 2.10.4. Tutoria
  - 2.10.5. A avaliação das escolas
  - 2.10.6. O ambiente educativo

04

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

*Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



*É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

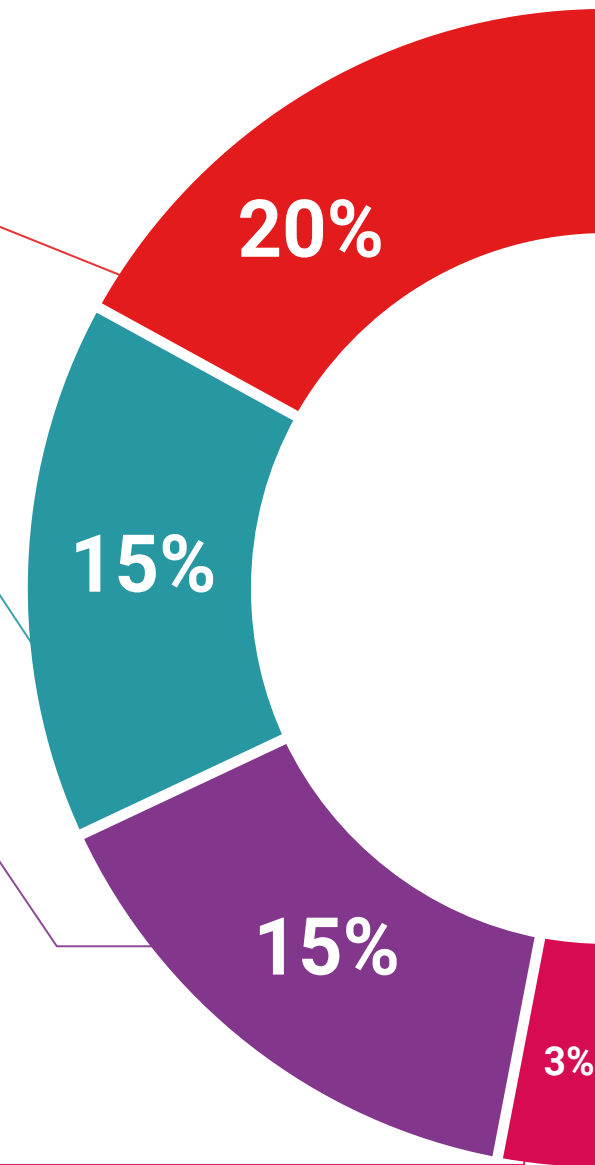
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

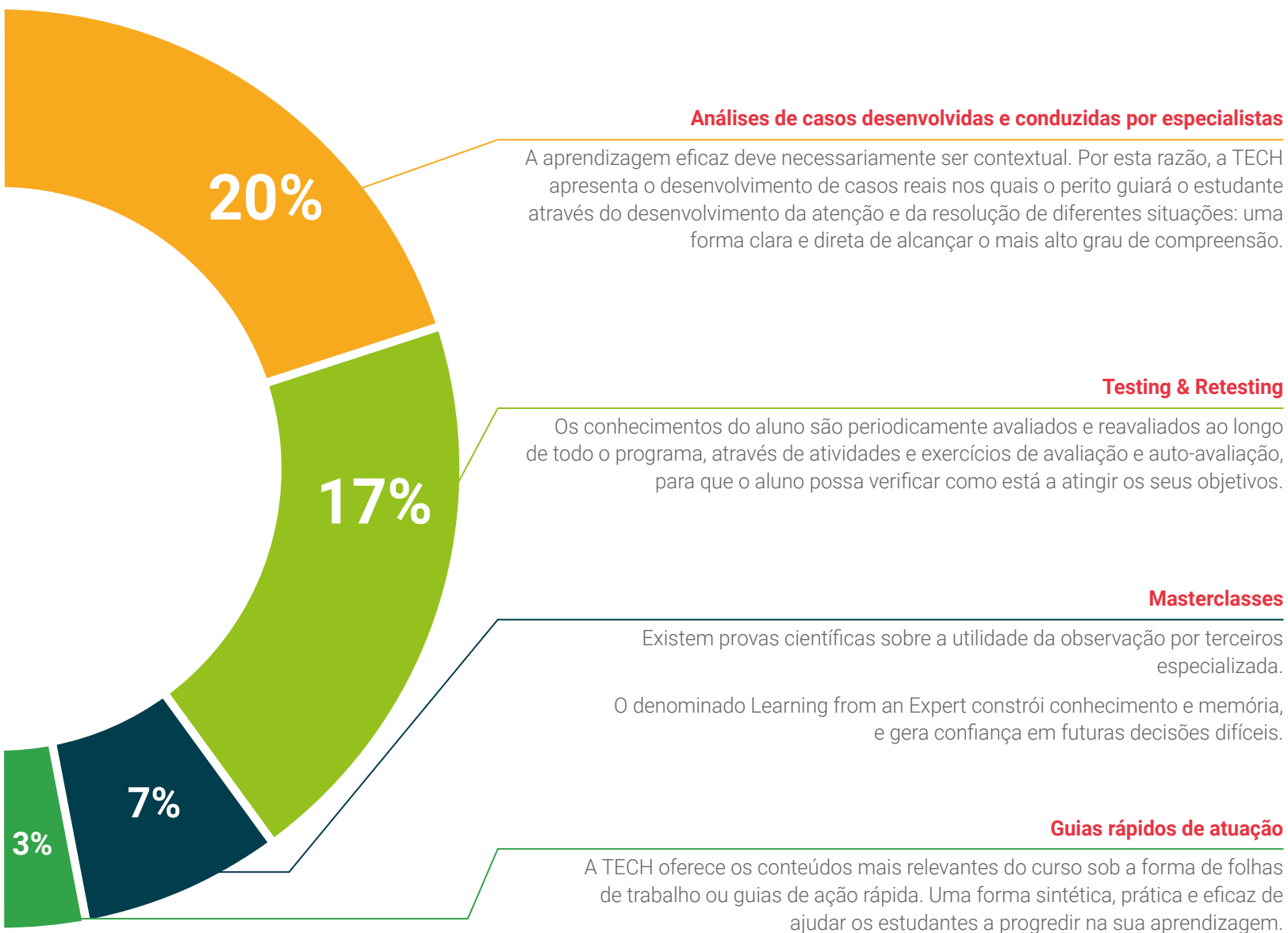
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





05

# Certificação

O Curso de Legislação Educativa no Ensino Básico garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Legislação Educativa no Ensino Básico** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Legislação Educativa no Ensino Básico**

ECTS: **12**

Carga horária: **300 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sim

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

### Legislação Educativa no Ensino Básico

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Legislação Educativa  
no Ensino Básico



**tech** universidade  
tecnológica