

Curso

Intervenção Educativa
na Deficiência Visual





Curso

Intervenção Educativa na Deficiência Visual

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/intervencao-educativa-deficiencia-visual

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

As capacidades visuais são utilizadas no meio académico, sendo, por vezes, insuficiente o conhecimento para detetar problemas associados a uma deficiência ou incapacidade visual, o que exige pessoal qualificado para tal.





“

Este Curso de Intervenção Educativa na Deficiência Visual proporcionar-lhe-á uma sensação de segurança no desempenho da sua profissão, o que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”

Para responder a esta procura de profissionais especializados no diagnóstico e intervenção no domínio dos problemas de visão, desenvolveu-se este curso.

É dada especial ênfase à aprendizagem na sala de aula, mas, sobretudo, ao desenvolvimento das competências de leitura e de escrita, para aprender a detetar os problemas visuais, as suas consequências e a forma mais adequada de intervir em cada caso.

Uma característica essencial deste curso é a descrição da sintomatologia e dos problemas associados à incapacidade visual na sala de aula, o que permite lidar de forma abrangente com qualquer adversidade relacionada com o sistema visual no desempenho escolar.

Uma oportunidade única para contemplar o vasto leque de educação no que respeita aos problemas do sistema visual, abrangendo as diferentes intervenções abordadas com clareza suficiente para serem aplicadas na atividade profissional.

Este curso oferece uma perspetiva abrangente e completa do complexo mundo do sistema visual e da sua influência nas diferentes áreas da vida, incluindo o mundo académico, reunindo as diferentes abordagens teóricas e práticas, de modo a que qualquer profissional interessado saiba, em primeiro lugar, o que é o sistema visual, como se desenvolve, que deficiências pode apresentar, como as detetar e que intervenções realizar, tudo isto com o objetivo de o tornar aplicável ao local de trabalho.

Trata-se de um progresso em relação aos cursos que se centram nas bases fisiológicas e nos problemas físicos e funcionais; ou aos cursos exclusivamente psicopedagógicos, onde as implicações dos problemas visuais no sistema educativo são exploradas em profundidade.

Esta visão alargada permite uma melhor compreensão do funcionamento do sistema visual, dos seus problemas e das melhores práticas de intervenção, para que o profissional possa ter diferentes opções de aplicação no seu local de trabalho de acordo com o seu interesse.

Este **Curso de Intervenção Educativa na Deficiência Visual** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Intervenção Educativa na Deficiência Visual
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e predominantemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a atividade profissional
- ♦ Novidades sobre Intervenção Educativa na Deficiência Visual
- ♦ Inclui exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Com especial foco em metodologias inovadoras de Intervenção Educativa na Deficiência Visual
- ♦ Tudo isto é complementado com aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos através deste Curso de Intervenção Educativa na Deficiência Visual"

“

Este curso é o melhor investimento que fará ao selecionar um curso de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Intervenção Educativa na Deficiência Visual, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente inclui profissionais de ensino e de pedagogia que trazem a sua experiência profissional para esta especialização, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

Graças ao conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para praticar em situações reais.

A conceção deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o educador deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo da especialização. Para isso, o educador contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo, realizado por especialistas reconhecidos na área e com ampla experiência de ensino na Intervenção Educativa na Deficiência Visual.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste curso.

Aproveite esta oportunidade para conhecer os últimos desenvolvimentos em Intervenção Educativa na Deficiência Visual e melhorar as competências dos seus alunos.



02

Objetivos

O Curso de Intervenção Educativa na Deficiência Visual tem como objetivo facilitar o trabalho dos profissionais que se dedicam a trabalhar com alunos com deficiência visual.



“

Este curso foi desenvolvido para o ajudar a atualizar os seus conhecimentos em Intervenção Educativa na Deficiência Visual, recorrendo à mais recente tecnologia educativa, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões e acompanhamento destes alunos”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar conhecimentos sobre a importância do sistema visual na sala de aula, com especial ênfase no aparecimento ou presença de deficiências, ou problemas visuais e a sua influência, de forma a aumentar a qualidade da prática do profissional no seu desempenho
- ♦ Introduzir o especialista no vasto mundo da intervenção nos problemas visuais no consultório do psicólogo, de modo a que conheça os diferentes contributos que abrangem o estudo da visão no desempenho escolar e as possibilidades de intervenção
- ♦ Conhecer os instrumentos utilizados para a identificação de problemas visuais e as diferentes alternativas de intervenção e adaptação curricular ou de materiais didáticos
- ♦ Permitir o desenvolvimento de competências e habilidades, encorajando a educação contínua e a investigação



Aproveite esta oportunidade e atualize-se sobre os últimos desenvolvimentos na Intervenção Educativa na Deficiência Visual”





Objetivos específicos

- ♦ Identificar as dificuldades na sala de aula relacionadas com deficiência visual
- ♦ Aprender acerca da conceção e implementação de intervenções para a deficiência visual
- ♦ Proceder ao diagnóstico e identificação de pessoas com deficiência visual
- ♦ Compreender a adaptação do ritmo de aprendizagem face à deficiência visual
- ♦ Identificar a melhor forma de gerir o tempo das tarefas em caso de deficiência visual
- ♦ Conceber técnicas de orientação para pessoas com deficiência visual
- ♦ Aprender a definição de cegueira congénita
- ♦ Descobrir a cegueira adquirida
- ♦ Classificação da cegueira por tipo
- ♦ Introdução à evolução da cegueira
- ♦ Distinguir as fases de desenvolvimento das pessoas cegas
- ♦ Compreender o desenvolvimento cognitivo das pessoas cegas
- ♦ Conhecer a plasticidade neural em pessoas cegas
- ♦ Aprender acerca da estimulação multissensorial precoce
- ♦ Compreender o papel da família nas pessoas cegas
- ♦ Identificar a influência dos colegas de turma nas pessoas cegas

03

Direção do curso

O seu corpo docente inclui especialistas de renome em Intervenção Educativa na Deficiência Visual, que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua conceção e desenvolvimento, completando o curso de uma forma interdisciplinar.





“

Aprenda, com profissionais de referência, os últimos desenvolvimentos na área da Intervenção Educativa na Deficiência Visual”

Direção



Dr. Ignacio Vallejo Salinas

- ♦ Terapeuta de Reflexos Primitivos e TMR.
- ♦ Licenciatura em Ótica e Optometria pela Universidade de Granada
- ♦ Licenciatura em Ótica pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Optometria Clínica pela Universidade Europeia de Madrid
- ♦ Mestrado em Ciências em Optometria Clínica, Pennsylvania College of Optometry (E.U.A.)

Professores

Dr. José Antonio Fontes

- ♦ Diretor do Centro de Optometria Fuentes Najas de Sevilha
- ♦ Curso de Ótica e Optometria
- ♦ Mestrado em Optometria Clínica
- ♦ Especialista em Baixa Visão
- ♦ Professor de Optometria e Baixa Visão na Universidade de Sevilha

Doutor Juan Moisés De la Serna

- ♦ Doutoramento em Psicologia
- ♦ Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental
- ♦ Diretor da Cátedra Aberta de Psicologia e Neurociências, e divulgador científico



Dr. Miguel Vallejo Bermejo

- ♦ Técnico Superior de Audiologia Protética
- ♦ Licenciatura em Ótica e Optometria
- ♦ Mestrado em Reabilitação Visual e Especialização em Optometria Pediátrica e Terapia da Visão
- ♦ Professor de Ótica
- ♦ Docente do Curso de Formação em Optometria e Audiologia da Universidade CEU San Pablo
- ♦ Docente de Audiologia Protética do ISEP, de Valores e Liderança do CEU ILEAD e nos diferentes módulos do Center for Creative Leadership

Dra. Lara Vallejo Sicilia

- ♦ Psicóloga Especialista Clínica da Saúde
- ♦ Licenciatura em Psicologia
- ♦ Experiência profissional como Psicóloga Clínica

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores estabelecimentos de ensino e universidades de Espanha, conscientes da relevância da capacitação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.



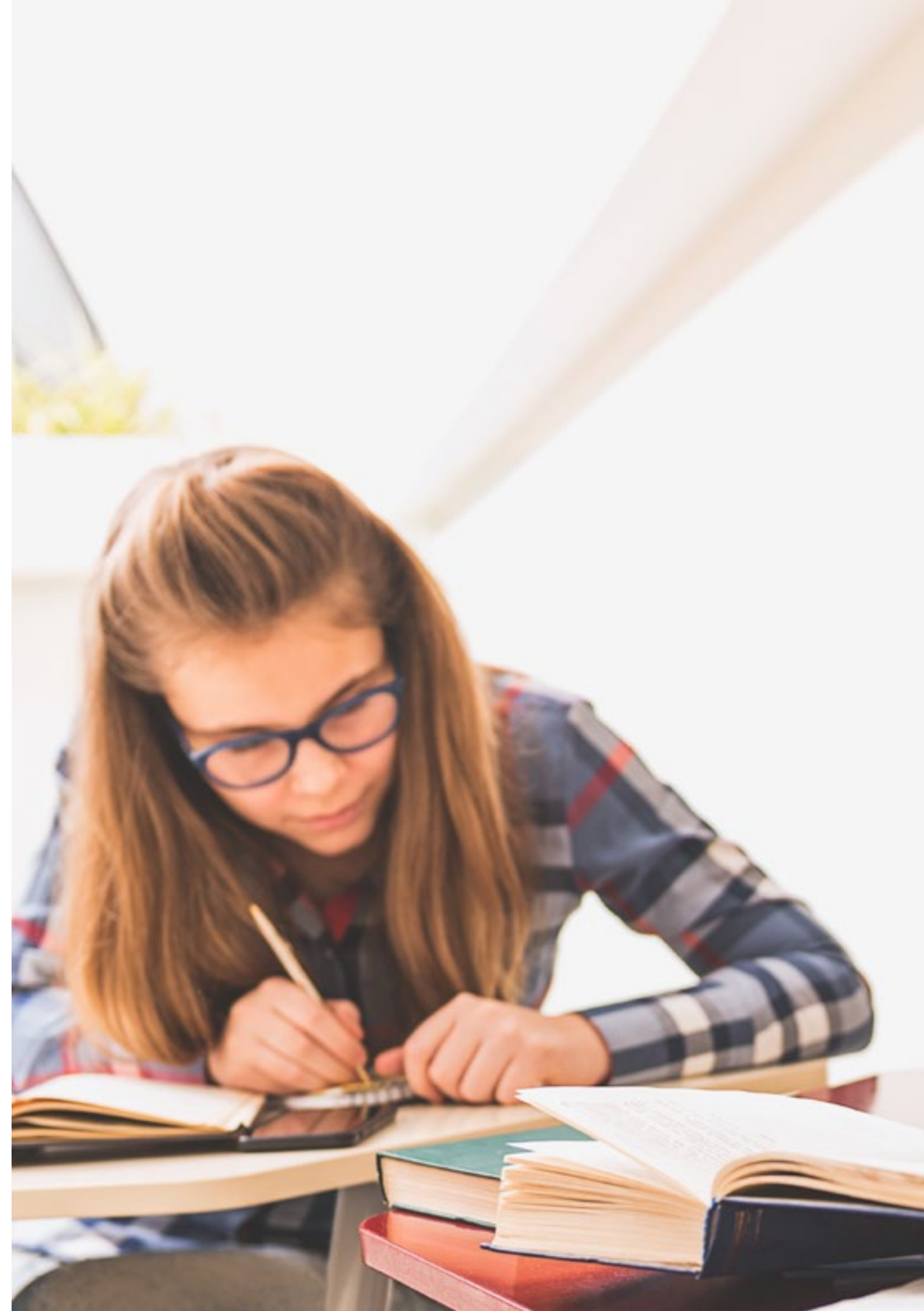


“

Este Curso de Intervenção Educativa na Deficiência Visual conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Sistema visual e aprendizagem

- 1.1. Desenvolvimento visual e aprendizagem
 - 1.1.1. Evolução da visão
 - 1.1.2. Indicadores de problemas visuais na aprendizagem
- 1.2. Visão e insucesso escolar
 - 1.2.1. Sintomatologia dos problemas visuais na escola
 - 1.2.2. Detecção de problemas visuais na escola
- 1.3. Processos atencionais e perceptivos na aprendizagem
 - 1.3.1. Modelos de atenção
 - 1.3.2. Tipos de atenção
- 1.4. Processos perceptivos na aprendizagem I
 - 1.4.1. Discriminação visual
 - 1.4.2. Constância da forma
- 1.5. Processos perceptivos na aprendizagem II
 - 1.5.1. Fechamento visual
 - 1.5.2. Figura de fundo
- 1.6. Processos perceptivos na aprendizagem III
 - 1.6.1. Lateralidade
 - 1.6.2. Organização visuoespacial
- 1.7. Processos perceptivos na aprendizagem IV: memória
 - 1.7.1. Memória visual
 - 1.7.2. Memória auditiva
 - 1.7.3. Memória multissensorial
- 1.8. Problemas associados à atenção e à percepção visual
 - 1.8.1. Perturbação de Défice de Atenção com ou sem hiperatividade
 - 1.8.2. Problemas de leitura. Atraso na aquisição da leitura
 - 1.8.3. Dificuldades de escrita



- 1.9. Problemas associados ao processamento da informação visual
 - 1.9.1. Dificuldades de discriminação
 - 1.9.2. Dificuldades de fechamento e inversão visual
- 1.10. Problemas associados à memória visual
 - 1.10.1. Problemas de memória visual a curto prazo vs. A longo prazo
 - 1.10.2. Problemas com outras memórias, como a semântica
- 1.11. Outras dificuldades de aprendizagem associadas à visão
 - 1.11.1. Atraso mental e deficiência intelectual
 - 1.11.2. Outras perturbações de desenvolvimento
- 1.12. Intervenção educativa nos problemas visuais
 - 1.12.1. Adaptações curriculares à deficiência visual
 - 1.12.2. Adaptações de meios à deficiência visual

Módulo 2. Deficiência visual e intervenção educativa

- 2.1. Definição de deficiência visual
- 2.2. Desenvolvimento infantil da deficiência visual e da cegueira
- 2.3. Intervenção nos primeiros anos de vida. Cuidados prévios
- 2.4. Educação inclusiva. As necessidades específicas de apoio educativo dos alunos com deficiência visual
- 2.5. Educação inclusiva. Adaptações curriculares de estudantes com deficiência visual
- 2.6. Estimulação e reabilitação visual
- 2.7. Sistema de leitura e escrita Braille
- 2.8. Tiflotecnologia e tecnologia de apoio para uso educativo
- 2.9. Intervenção na surdocegueira

“*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional*”



05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

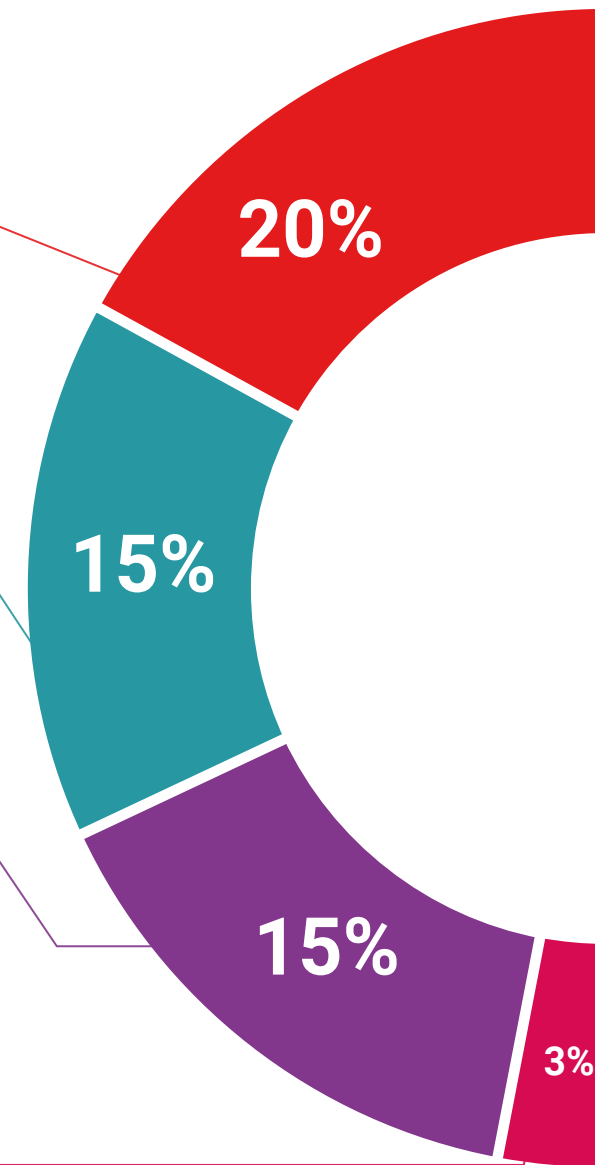
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

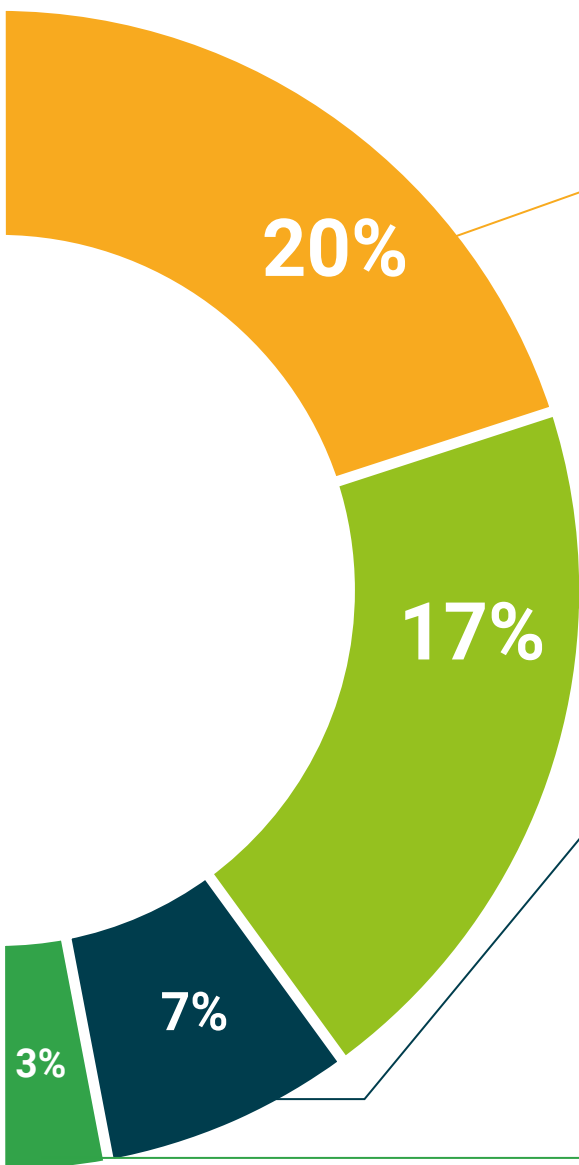
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Intervenção Educativa na Deficiência Visual garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Intervenção Educativa na Deficiência Visual** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido **pela TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Intervenção Educativa na Deficiência Visual**

ECTS: **12**

Carga horária: **300 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso

Intervenção Educativa na Deficiência Visual

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Intervenção Educativa
na Deficiência Visual