

## Curso

# Inovação Docente e Iniciação à Pesquisa Educacional no Ensino Fundamental II





## Curso

### Inovação Docente e Iniciação à Pesquisa Educacional no Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/curso/inovacao-docente-iniciacao-pesquisa-educacional-ensino-fundamental-II](http://www.techtute.com/br/educacao/curso/inovacao-docente-iniciacao-pesquisa-educacional-ensino-fundamental-II)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

Os sistemas educacionais atuais priorizam a transformação dos processos de aprendizagem, valorizando a inovação e a pesquisa. Grande parte da responsabilidade por essa mudança é das novas tecnologias que invadiram a vida cotidiana e também a sala de aula. Nesse contexto, os professores precisam ter as ferramentas necessárias para elaborar sessões muito mais dinâmicas usando todos os recursos à sua disposição. Por esse motivo, essa qualificação 100% online foi criada para fornecer aos profissionais de ensino as técnicas, os métodos e os procedimentos para trazer um aprendizado útil para a sala de aula, o desenvolvimento de pesquisas e o desenvolvimento do próprio professor. Todos estes aspectos, através , de um conteúdo multimídia disponível 24 horas dia e acessível de qualquer dispositivo com conexão à internet.





“

*Esse Curso 100% online aprimorará suas competências para o ensino inovador no Ensino Médio"*

Os avanços tecnológicos favoreceram o surgimento de novas ferramentas e metodologias que transformaram o ensino. A mudança de conceito, em que o aluno se torna o centro e o professor o facilitador do aprendizado, exige uma atualização constante das habilidades e competências por parte dos professores.

Um cenário marcado pela inovação e pela promoção, por sua vez, da pesquisa no setor de educação. É nessa linha que a TECH fornece aos professores as técnicas e os conhecimentos necessários para que possam progredir profissionalmente e favorecer o ensino-aprendizagem. Assim, nasceu o Curso de Inovação Docente e Iniciação à Pesquisa Educacional no Ensino Fundamental II, ministrado 100% online e perfeitamente compatível com as responsabilidades mais exigentes.

Este é um programa avançado e intensivo de 150 horas, no qual os alunos farão uma jornada acadêmica por meio do uso inovador de recursos e materiais didáticos, avaliação orientada para a aprendizagem e desafios educacionais para pesquisa. Tudo, Além disso,, com pílulas multimídia, assim como leituras especializadas e casos de Estudo que o aluno pode acessar Los qualquer hora do dia através de um dispositivo eletrônico com conexão à Internet.

Cone O Sistema *Relearning*, baseado na reiteração de conteúdos, permitirá ao aluno avançar no plano de estudos de forma natural, fornecido é baseado os seus conhecimentos e as longas horas de estudo, tão comuns em outros métodos de ensino.

Uma excelente oportunidade de progredir no setor educacional por meio de um programa universitário totalmente flexível, que se adapta às necessidades dos profissionais e está na liderança acadêmica.

Este **Curso de Inovação Docente e Iniciação à Pesquisa Educacional no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo Educativos mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em educação no Ensino Médio
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão.
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Matricule-se agora em um curso que permitirá que você dê um passo à frente em sua carreira profissional como professor, aplicando as últimas tendências em ensino educacional"*

“

*Conheça os novos desafios educacionais para a pesquisa e o aprimoramento da prática de ensino por meio de um curso que seja compatível com suas responsabilidades diárias”*

O programa conta com profissionais do setor, os quais transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O desenvolvimento deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos neste setor.

*Graças ao sistema de Relearning, será possível consolidar o conhecimento adquirido de maneira mais fácil e reduzir as horas de memorização.*

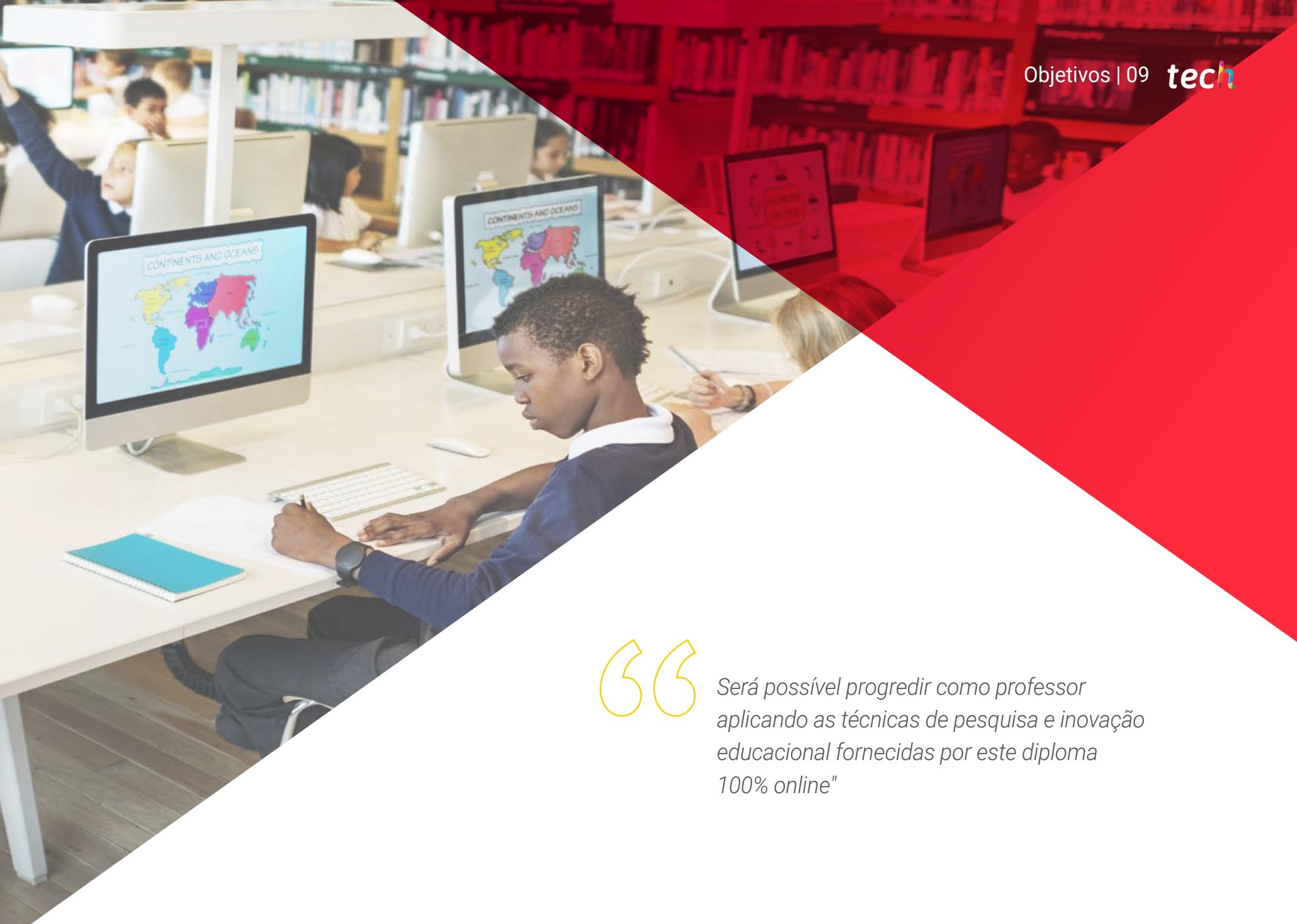
*Obtenha todos os recursos e ferramentas didáticas de que você precisa para tornar suas aulas muito mais atraentes na etapa do Ensino Médio.*



# 02 Objetivos

O principal objetivo deste Curso é fornecer ao profissional de ensino as técnicas, metodologias e últimas tendências em Inovação Docente e Iniciação à Pesquisa Educacional no Ensino Fundamental II. Esses objetivos serão alcançados com sucesso graças aos recursos pedagógicos fornecidos pela TECH e à excelente equipe de professores que o orientará em todos os momentos.





“

*Será possível progredir como professor aplicando as técnicas de pesquisa e inovação educacional fornecidas por este diploma 100% online”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Apresentar o aluno ao setor do ensino, de uma perspectiva abrangente que forneça as habilidades necessárias para desempenhar suas funções
- ♦ Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- ♦ Demonstrar as diversas opções e métodos de trabalho do professor em seu local de trabalho
- ♦ Favorecer a aquisição de competências e destrezas de comunicação e transmissão de conhecimento
- ♦ Estimular a capacitação contínua dos alunos



*“Aprenda com este Curso como promover o aprimoramento e o aprendizado com base nos resultados da avaliação dos alunos”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conhecer as áreas de inovação no contexto educacional
- ♦ Descobrir as comunidades de aprendizagem
- ♦ Expor os obstáculos e desafios de inovação no contexto educacional
- ♦ Explicar como os professores aprendem e sua mudança de papel
- ♦ Mostrar os fatores que favorecem o aprendizado e o desenvolvimento profissional
- ♦ Aprofundar a aprendizagem profissional dos professores
- ♦ Apresentar os espaços de encontro e aprendizagem profissional como: congressos, jornadas de inovação, redes profissionais, comunidades de estágios e MOOC

03

# Direção do curso

O profissional de ensino que fizer esse Curso Universitário poderá contar com uma excelente equipe de professores que foi selecionada pela TECH seguindo rigorosos critérios de seleção. Assim, os alunos têm a garantia de acesso a um curso projetado e desenvolvido por verdadeiros especialistas do setor educacional. Além disso, graças à sua proximidade, você poderá solucionar quaisquer dúvidas que possa ter sobre o conteúdo dessa formação.



“

*Especialistas reais do setor educacional darão os elementos necessários para a realização de aulas inovadoras no Ensino Médio”*

## Direção



### **Dra. Laura Barboyón Combey**

- ♦ Professora de Ensino Fundamental I e de Pós-Graduação
- ♦ Professora de Estudos Universitários de Pós-Graduação em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II
- ♦ Professora de Ensino Fundamental I em várias escolas.
- ♦ Doutorado em Educação pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Ensino de Educação Primária com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir



# 04

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo científico deste curso foi elaborado por um corpo docente especializado com ampla experiência em no setor educativo. Dessa forma, os alunos que cursarem esse programa serão apresentados à função de orientação, levando em conta o desenvolvimento acadêmico e pessoal do aluno e as principais demandas feitas pela família aos centros educacionais e vice-versa. Tudo isso , através , de uma biblioteca de recursos multimídia pode acessar a 24 horas por dia em qualquer dispositivo com conexão à Internet.



“

*Este curso dará as ferramentas e técnicas de que você precisa para colocar os alunos no centro do aprendizado”*

## Módulo 1. Inovação Acadêmica com Iniciação à Pesquisa Educacional

- 1.1. Inovação educacional como processo e melhoria escolar.
  - 1.1.1. A educação e os novos cenários do contexto global e local
  - 1.1.2. Os conceitos fundamentais: inovação educacional, mudança, reforma e melhoria
  - 1.1.3. Paradigmas educacionais e objetivos da inovação
  - 1.1.4. Por que inovar? O Significado da inovação
  - 1.1.5. Modelos de processos para gerar inovação educacional
  - 1.1.6. A importância de uma abordagem estratégica para incorporar inovações educacionais
  - 1.1.7. Desafios da inovação educacional: a necessidade de uma mudança de paradigma e o papel da pesquisa para a melhoria educacional
- 1.2. Inovação docente: perspectivas, desafios e aprendizagem profissional.
  - 1.2.1. As áreas de inovação no contexto educacional
  - 1.2.2. O caso das comunidades de aprendizagem
  - 1.2.3. Os obstáculos e desafios de inovação no contexto educacional
  - 1.2.4. Como os professores aprendem? De professores transmissores a professores curiosos e criativos
  - 1.2.5. Fatores para promover a aprendizagem e o desenvolvimento profissional
  - 1.2.6. Da aprendizagem coletiva ao desenvolvimento profissional dos professores
  - 1.2.7. Espaços de encontro e aprendizagem profissional: congressos, jornadas de inovação, redes profissionais, comunidades de prática e MOOC
- 1.3. O desenho de uma boa prática de inovação pedagógica
  - 1.3.1. Da aprendizagem profissional às boas práticas pedagógicas
  - 1.3.2. Boas práticas e a necessária mudança conceitual
  - 1.3.3. Aspectos a ter em conta para desenhar uma boa prática pedagógica
  - 1.3.4. Mais um passo: projetar e autoavaliar projetos e práticas inovadoras
- 1.4. Projetos Inovadores Focados no Aprendizado para Promover a Liderança Estudantil: estratégias e práticas inovadoras
  - 1.4.1. O aluno é o protagonista de sua aprendizagem
  - 1.4.2. Fundamentos para selecionar estratégias de ensino focadas na aprendizagem: cognição situada
  - 1.4.3. Fundamentos para a Seleção de Estratégias de Ensino Centradas na Aprendizagem: a Abordagem de Aprendizagem
  - 1.4.4. A generalização e a transferência da aprendizagem: chaves para promover o protagonismo dos alunos
  - 1.4.5. Estratégias de ensino para promover o compromisso do aluno com sua aprendizagem
  - 1.4.6. Desenho de práticas inovadoras com foco na aprendizagem: aprendizagem-serviço
- 1.5. O uso inovador dos recursos e meios didáticos
  - 1.5.1. Mudança de paradigma: do conhecimento sólido à informação líquida
  - 1.5.2. Metáforas sobre a Web 2.0 e suas consequências educacionais
  - 1.5.3. Novos letramentos: visões e consequências educacionais.
  - 1.5.4. Alfabetização digital e desenvolvimento de habilidades
  - 1.5.5. O significado e as práticas de alfabetização digital em escolas.
  - 1.5.6. Alfabetização e cidadania: algo mais que a integração das TICs
  - 1.5.7. Boas práticas no uso inovador de recursos tecnológicos
- 1.6. Avaliação orientada para a aprendizagem: orientação e desenho de boas práticas
  - 1.6.1. A avaliação como uma oportunidade de aprendizagem
  - 1.6.2. Características da avaliação inovadora
  - 1.6.3. As dimensões da avaliação: a questão ética e a técnico-metodológica
  - 1.6.4. Avaliação inovadora: como planejar a avaliação para orientá-la para a aprendizagem
  - 1.6.5. Critérios de qualidade para desenvolver um processo de avaliação orientado para a aprendizagem
  - 1.6.6. Como promover a melhoria e o aprendizado com os resultados da avaliação?



- 1.7. Autoavaliação do professor e melhoria da aprendizagem: o desafio da inovação educacional.
  - 1.7.1. A melhoria educacional torna essencial a autoavaliação da tarefa de ensinar
  - 1.7.2. Autoavaliação da prática docente como um processo de reflexão e acompanhamento formativo
  - 1.7.3. Áreas de autoavaliação da tarefa docente
  - 1.7.4. Autoavaliação das escolas para melhorar os seus processos educacionais numa perspectiva Inclusiva
- 1.8. Novas tecnologias e pesquisa educacional: ferramentas para a melhoria educacional.
  - 1.8.1. A pesquisa educacional tem seu próprio caráter
  - 1.8.2. O processo de pesquisa e o ponto de vista do pesquisador educacional
  - 1.8.3. Pesquisa educacional no contexto atual
  - 1.8.4. Ferramentas tecnológicas para desenvolver pesquisas educacionais
    - 1.8.4.1. Busca e atualização de informações na internet
    - 1.8.4.2. Organizar as informações
    - 1.8.4.3. Coleta de informações em trabalho de campo
    - 1.8.4.4. Análise das informações: quantitativas e qualitativas
    - 1.8.4.5. Redação de relatórios e publicação de informações
- 1.9. Da pesquisa educacional à pesquisa na sala de aula: a melhoria do processo de ensino-aprendizagem
  - 1.9.1. Funções da pesquisa educacional
  - 1.9.2. Da pesquisa educacional à pesquisa em sala de aula
  - 1.9.3. Pesquisa em sala de aula e desenvolvimento profissional da equipe de professores
  - 1.9.4. Considerações éticas para desenvolver pesquisas educacionais
- 1.10. Os desafios educacionais para a pesquisa e aperfeiçoamento da prática docente da especialidade.
  - 1.10.1. Desafios educacionais para o século XXI
  - 1.10.2. Investigação, inovação e boas práticas na especialidade
  - 1.10.3. Marco deontológico para a prática docente

# 05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

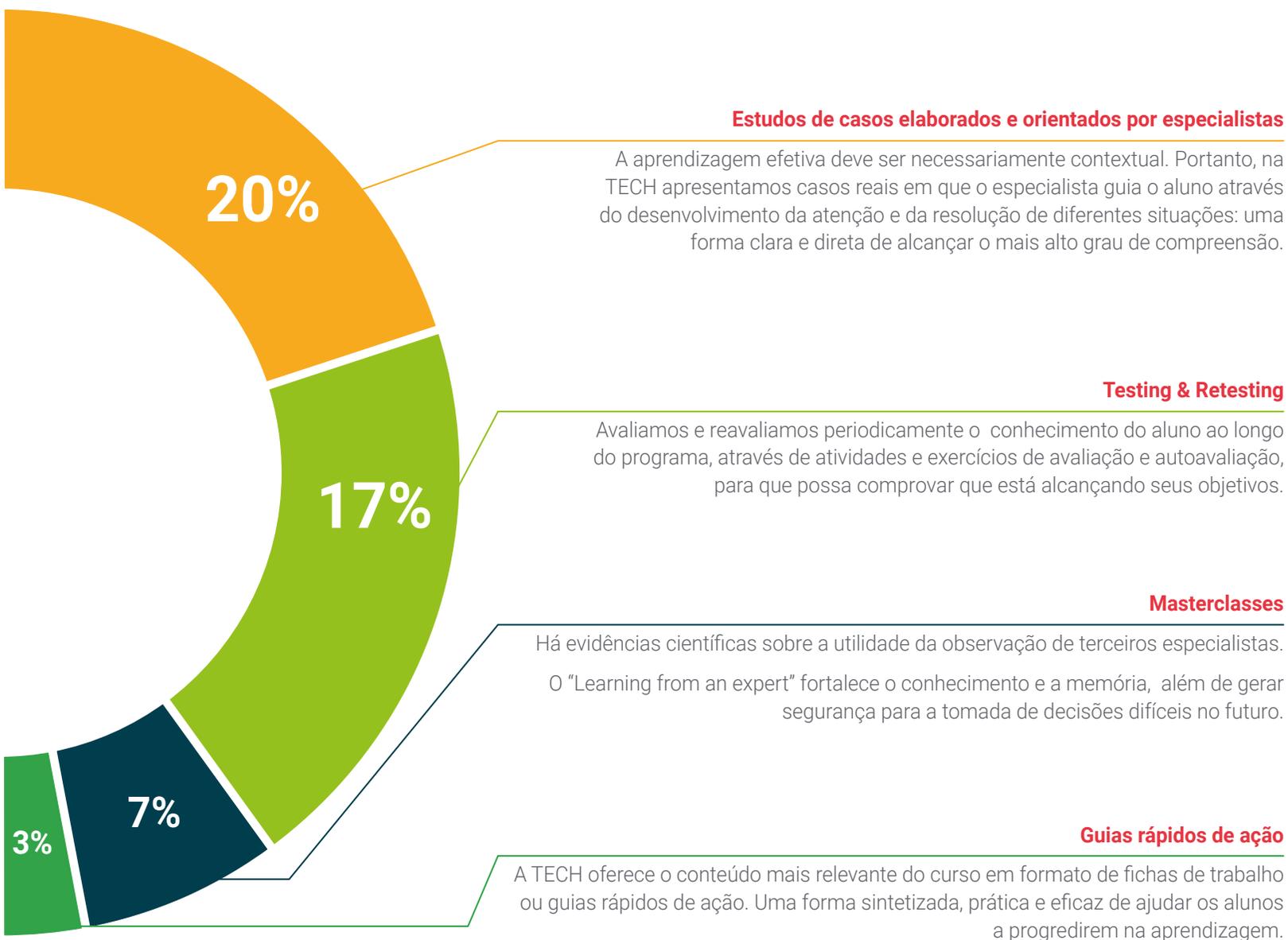
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

# Certificado

O Curso de Inovação Docente e Iniciação à Pesquisa Educacional no Ensino Fundamental II garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Inovação Docente e Iniciação à Pesquisa Educacional no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação carreira profissional.

Título: **Curso de Inovação Docente e Iniciação à Pesquisa Educacional no Ensino Fundamental II**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade



## Curso

Inovação Docente  
e Iniciação à Pesquisa  
Educativa no Ensino  
Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

## Curso

# Inovação Docente e Iniciação à Pesquisa Educacional no Ensino Fundamental II