

Curso

Inglês na Sala de Aula
Bilíngue na Educação Infantil
e no Ensino Fundamental I



LEARN
ENGLISH

CONVERSATION

opportunity

Business English

irregular
verbs gloss

enjoy
words

learn

speaking

tech universidade
tecnológica



Curso

Inglês na Sala de Aula Bilíngue na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/ingles-sala-aula-bilingue-educacao-infantil-ensino-fundamental-i

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Atualmente, a docência está enfrentando desafios importantes em termos das várias mudanças e necessidades dos alunos, especialmente nas etapas iniciais da educação infantil e do ensino fundamental. A dificuldade que eles encontraram até agora para atualizar seu ensino em outros idiomas, especialmente o inglês, fez com que muitos optassem por outros lugares. Entretanto, a capacitação no ensino bilíngue é uma grande oportunidade que todo professor deve aproveitar. Por esse motivo, a TECH criou este programa acadêmico especializado em inglês na sala de aula bilíngue do ensino infantil e fundamental, no qual os alunos adquirem o conhecimento e as habilidades necessárias para desenvolver suas carreiras com sucesso. Tudo isso será feito de forma fácil e dinâmica, no seu próprio ritmo, pois a metodologia é 100% online.





“

*Desenvolva estratégias para ensinar
L2 desde cedo”*

Há muitas vantagens em integrar o inglês na sala de aula bilíngue, pois este é considerado o idioma universal. Portanto, é necessário que os professores estejam capacitados com as ferramentas pedagógicas e os conhecimentos necessários para oferecer um ensino de inglês adequado na sala de aula bilíngue, especificamente na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.

Não basta apenas que o professor domine o idioma, mas ele também deve compreender as estratégias e técnicas adequadas de alfabetização em uma língua que não seja a materna. Este curso oferece a oportunidade de desenvolver diretrizes e estratégias de expressão, modulação de voz e interpretação de textos infantis em inglês. Propor ferramentas e técnicas para a avaliação, seleção e análise de obras literárias infantis e seu uso como recurso no ensino de um segundo idioma, entre outros recursos variados que abrirão um leque de possibilidades para o docente.

Da mesma forma, durante este curso, o profissional identificará as dificuldades mais comuns apresentadas pelos alunos nos diferentes estágios educacionais e adquirirá as estratégias de motivação e manejo de conflitos em sala de aula necessárias para o desenvolvimento correto de projetos dentro e fora da sala de aula.

Para isso, o aluno estudará de maneira 100% online, com ampla liberdade para escolher o melhor horário de dedicação à aprendizagem, pois a plataforma de estudos está sempre aberta e o aluno contará com uma equipe técnica e pedagógica de alto nível para esclarecer suas dúvidas.

Este **Curso de Inglês na Sala de Aula Bilíngue na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Bilinguismo e Alfabetização na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão.
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Entenda o papel das emoções na aprendizagem da L2"

“ *Desenvolva estratégias para ensinar L2 desde cedo*”

O corpo docente inclui profissionais da área que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Adquira novos conhecimentos sobre o ensino de inglês na sala de aula bilíngue, especificamente na educação infantil e no ensino fundamental.

Uma oportunidade única de ampliar o conhecimento e adquirir novas habilidades.



02

Objetivos

Para todos os profissionais da educação, é cada vez mais essencial atualizar seus conhecimentos, habilidades e competências. Graças à modalidade de estudo oferecida pela TECH, isso é possível. Este programa oferece o conteúdo necessário, organizado de forma que a capacitação seja simples e descomplicada. Alcance a meta antes mesmo do planejado, devido ao dinamismo oferecido por esta plataforma educacional.



“

Adquira estratégias avançadas de motivação e manejo de conflitos em sala de aula, graças ao estudo deste programa”



Objetivos gerais

- ♦ Propor o uso de novas tecnologias para promover o aprendizado de uma segunda língua e a criação de materiais didáticos que facilitem e enriqueçam o aprendizado de uma segunda língua
- ♦ Desenvolver estratégias de aprendizagem através de jogos dirigidos e estratégias de Resposta Física Total
- ♦ Propor ferramentas e técnicas para a avaliação, seleção e análise de obras literárias infantis e sua utilização como recurso no ensino de segunda língua
- ♦ Desenvolver padrões e estratégias para expressão, modulação de voz e interpretação de textos infantis em inglês
- ♦ Propor estratégias educacionais baseadas em jogos para incentivar a aprendizagem e a experimentação como recurso no ensino de segunda língua
- ♦ Estabelecer atividades lúdicas a serem utilizadas na sala de aula de acordo com a situação e o nível dos alunos





Objetivos específicos

- ♦ Identificar as dificuldades mais comuns encontradas pelos alunos em diferentes estágios educacionais
- ♦ Adquirir estratégias para motivação e gestão de conflitos em sala de aula



A TECH oferece a você um conteúdo de alto valor sobre o Inglês na Sala de Aula Bilíngue na Educação Infantil e no Ensino Fundamental neste curso. Matricule-se já!"

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa é formado por uma equipe de especialistas selecionados pela TECH por sua reconhecida trajetória e contribuições significativas no setor de educação Bilingue e em geral. Graças ao seu domínio avançado do assunto, eles farão uma contribuição significativa para o conteúdo deste programa, que estará disponível desde o primeiro dia por meio do Campus Virtual mais moderno e intuitivo, a partir do qual os alunos poderão entrar em contato com eles e esclarecer as dúvidas que possam surgir.



“

*Profissionais notáveis do mundo da pedagogia
estão presentes neste espaço acadêmico
de alto nível educacional”*

Direção



Sra. Yolanda Jiménez Romero

- ♦ Consultora Pedagógica e Colaboradora Externa Educacional
- ♦ Coordenadora Acadêmica do Campus Universitário Online
- ♦ Diretora Territorial do Instituto de Altas Habilidades Extremeño-Castilla la Mancha
- ♦ Criadora de Conteúdos Educacionais do INTEF no Ministério da Educação e Ciência.
- ♦ Graduação em Ensino Fundamental I, com habilitação em inglês
- ♦ Psicopedagoga pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Habilidades
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional Especialista em *Practitioner* PNL



Sra. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Professora do Ensino Fundamental
- ♦ Coordenadora de Bilinguismo e Internacionalização do Colégio JABY
- ♦ Formada em Ciências da Informação pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Inglês como Língua Estrangeira pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Mestrado em Educação Bilíngue pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Mestrado em Atenção às NEE na Primeira Infância e Ensino Fundamental
- ♦ Membro: Sub-rede Universitária de Comunidades de Aprendizagem de Madri (SUCAM)

English



04

Estrutura e conteúdo

Com a facilidade de escolher o melhor horário para estudar devido à sua modalidade 100% online, a TECH apresenta este espaço acadêmico desenvolvido por especialistas e com a metodologia mais eficaz do mercado pedagógico atual. Trata-se do *Relearning*, que permite que o aluno assimile conceitos rapidamente e aprenda com mais profundidade. A partir de qualquer dispositivo digital, o aluno poderá estudá-lo confortavelmente no melhor momento, de acordo com sua própria programação, concluindo-o em apenas 6 semanas.





“

Um programa de estudos abrangente que aborda os aspectos mais importantes a serem compreendidos na Educação Bilíngue na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I”

Módulo 1. Inglês na Sala de Aula Bilíngue

- 1.1. Aprendizagem L2. Métodos e abordagens
 - 1.1.1. Da gramática à comunicação
 - 1.1.2. Método de tradução gramatical
 - 1.1.3. Método natural
 - 1.1.4. *Respuesta física total*
 - 1.1.5. Método audiolíngue
 - 1.1.6. *Suggestopedia*
 - 1.1.7. Abordagem comunicativa
- 1.2. Aprendizagem L2 em idade precoce (0-6)
 - 1.2.1. Mitos e fatos sobre o aprendizado precoce da L2
 - 1.2.2. O fator idade no aprendizado L2
 - 1.2.3. Benefícios da aquisição precoce da L2
 - 1.2.4. Etapas da aquisição antecipada da L2
 - 1.2.5. Relações com as famílias
 - 1.2.6. Estratégias para o ensino de L2 em idades precoces
- 1.3. L2 e interação
 - 1.3.1. O papel da interação na aprendizagem
 - 1.3.2. Interação no aprendizado da língua materna
 - 1.3.3. Interação no aprendizado L2
 - 1.3.4. Tipos de interação na sala de aula de língua estrangeira
 - 1.3.5. *Teacher Talking Time*
- 1.4. O papel das emoções no aprendizado da L2
 - 1.4.1. Emoções e aprendizagem
 - 1.4.2. A teoria do *Output*
 - 1.4.3. Como a ansiedade afeta
 - 1.4.4. Emoções e confiança
 - 1.4.5. A motivação
- 1.5. Habilidades de comunicação em inglês
 - 1.5.1. A integração das habilidades de comunicação
 - 1.5.2. MECRL. Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas
 - 1.5.3. Níveis de referência

- 1.6. *Escuta*
 - 1.6.1. Definição de *listening*
 - 1.6.2. Técnicas e ferramentas para o ensino de *listening*
 - 1.6.3. Exemplos de atividades
 - 1.6.4. Antes da atividade
 - 1.6.5. Durante a atividade
 - 1.6.6. Após a atividade
- 1.7. *Leitura*
 - 1.7.1. Definição de *reading*
 - 1.7.2. Técnicas e ferramentas para o ensino de *reading*
 - 1.7.3. Exemplos de atividades
 - 1.7.4. Antes da atividade
 - 1.7.5. Durante a atividade
 - 1.7.6. Após a atividade
- 1.8. *Fala*
 - 1.8.1. Definição de *speaking*
 - 1.8.2. Técnicas e ferramentas para o ensino de *speaking*
 - 1.8.3. Exemplos de atividades
 - 1.8.4. Antes da atividade
 - 1.8.5. Durante a atividade
 - 1.8.6. Após a atividade
- 1.9. *Escrita*
 - 1.9.1. Definição de *writing*
 - 1.9.2. Técnicas e ferramentas para o ensino de *writing*
 - 1.9.3. Exemplos de atividades
 - 1.9.4. Antes da atividade
 - 1.9.5. Durante a atividade
 - 1.9.6. Após a atividade
- 1.10. Avaliação
 - 1.10.1. Como avaliar o *Listening*
 - 1.10.2. Como avaliar o *Reading*
 - 1.10.3. Como avaliar o *Speaking*
 - 1.10.4. Como avaliar o *Writing*

body

highschool

data projector
english

psychological

attend

bring electronically

borrow

medieval



05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

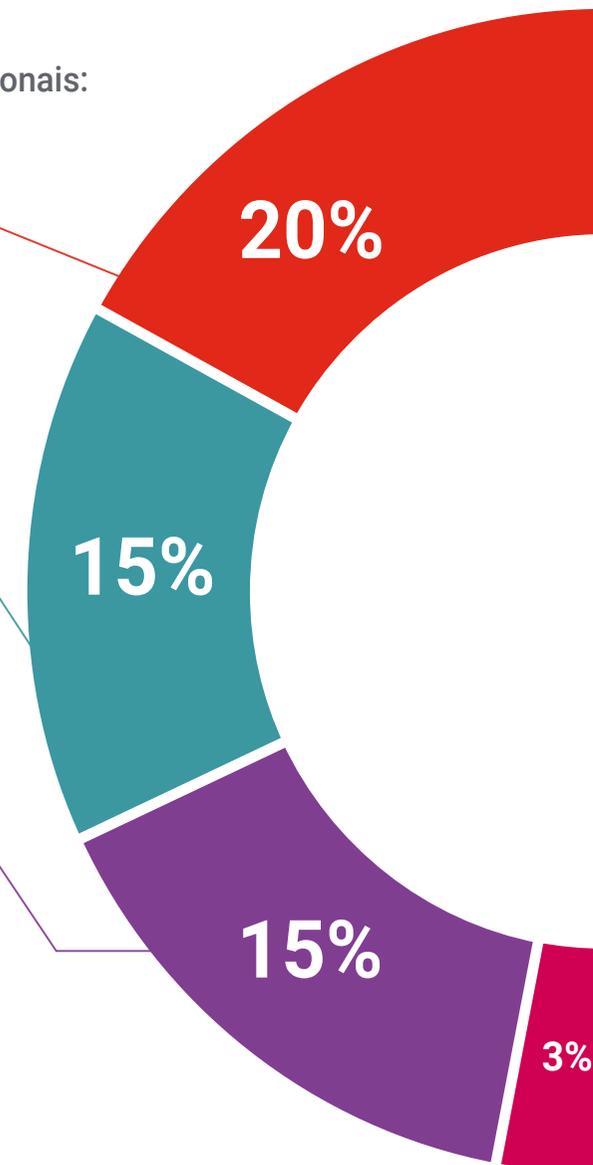
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

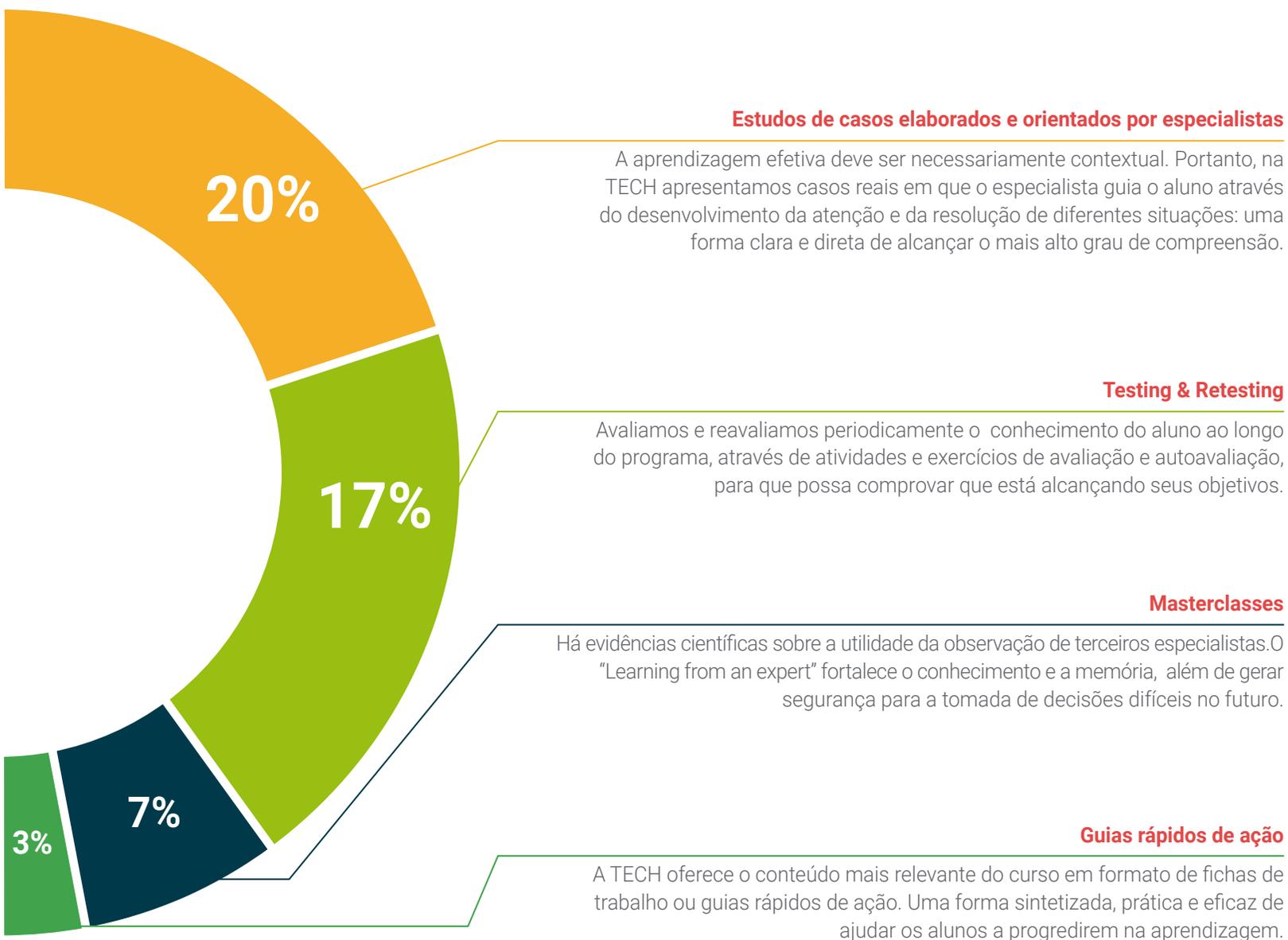
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Curso de Inglês na Sala de Aula Bilíngue na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Inglês na Sala de Aula Bilíngue na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do curso emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Inglês na Sala de Aula Bilíngue na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovador
presente qualidade
desenvolvimento sustentável

tech universidade
tecnológica

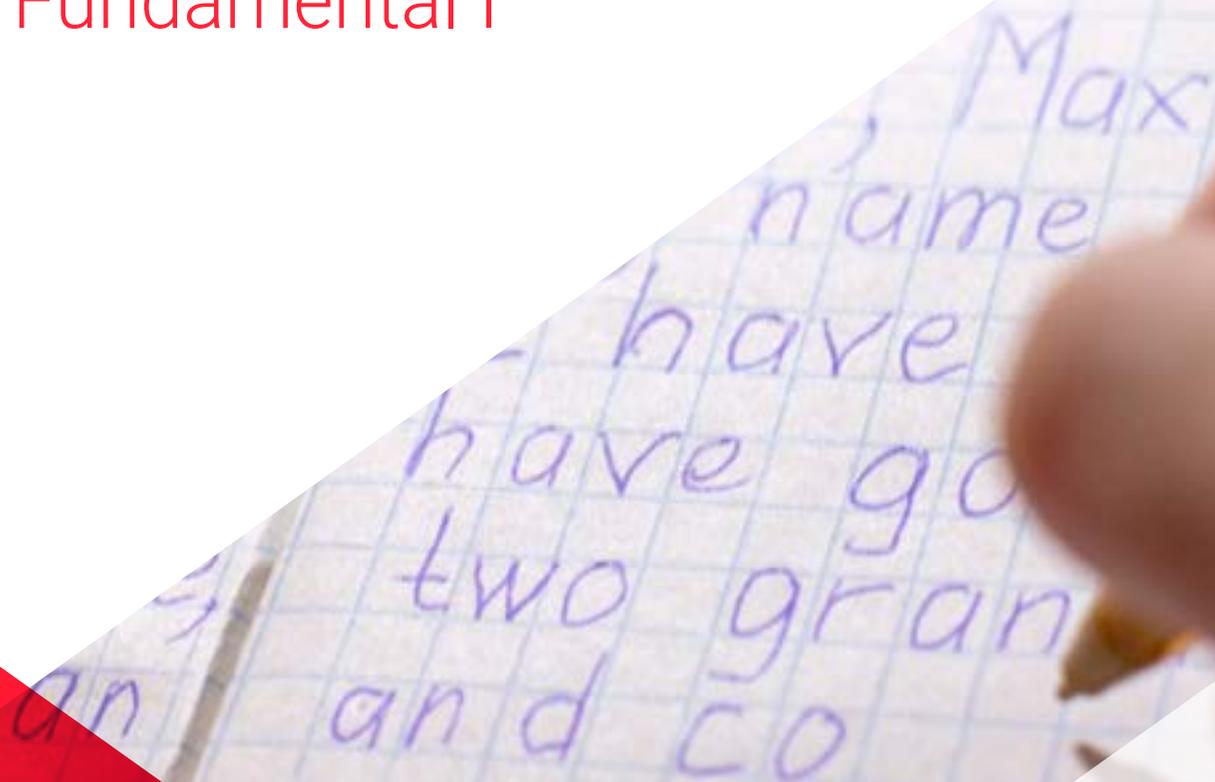
Curso

Inglês na Sala de Aula
Bílingue na Educação
Infantil e no Ensino
Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Inglês na Sala de Aula
Bilíngue na Educação Infantil
e no Ensino Fundamental I



Max
name
have
have go
two gran
and co