

Curso

# Influência das Novas Tecnologias na Educação Infantil





## Curso

# Influência das Novas Tecnologias na Educação Infantil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/curso/influencia-novas-tecnologias-educacao-infantil](http://www.techtute.com/br/educacao/curso/influencia-novas-tecnologias-educacao-infantil)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 12*

04

Metodologia

---

*pág. 16*

05

Certificado

---

*pág. 24*

# 01

# Apresentação

Os professores de Educação Infantil precisam ser capazes de aplicar novas tecnologias de informação e comunicação em seu processo de ensino. Mas, para isso, precisam ter habilidades específicas para enfrentar os novos desafios da era digital. Para capacitar profissionais neste campo, a TECH Universidade Tecnológica elaborou este programa completo.





“

*Estude este programa abrangente e faça a diferença em suas aulas. Seus alunos melhorarão seu aprendizado através de suas práticas inovadoras"*

As novas tecnologias de informação e comunicação (TIC) estão aqui para permanecer em praticamente todas as áreas de nossas vidas, e elas têm muito a contribuir também para a educação. Precisamente, a fim de aumentar a conscientização da influência das novas tecnologias na Educação Infantil, a TECH reuniu os melhores professores para desenvolver este programa abrangente.

Mais especificamente, o programa de capacitação aborda os três pilares que compõem a preparação dos professores para garantir uma formação adequada de seus alunos nascidos na era digital: novas habilidades, diferentes metodologias e ferramentas digitais. Isto porque a educação do século XXI tem características diferentes da escolaridade tradicional, que foram trazidas por uma sociedade do conhecimento que baseia todas as suas atividades em um contexto virtual. Assim, as TIC deixaram de ser meros instrumentos e se tornaram um meio para melhorar os programas de ensino, as dinâmicas de sala de aula, as práticas educacionais, as metodologias, as comunicações, os recursos e as avaliações.

Esta capacitação se diferencia pelo fato de poder ser realizado em um formato 100% online, adaptando-se às necessidades e obrigações do aluno, de forma assíncrona e completamente auto-gerenciável. Os estudantes poderão escolher quais dias, em que horário e quanto tempo dedicar ao estudo do conteúdo do programa, sempre em sintonia com as habilidades e aptidões a ele dedicadas.

A ordem e distribuição dos assuntos e seus tópicos é especialmente projetada para permitir que cada estudante possa decidir e autogerir seu tempo. Além disso, atingir o de materiais teóricos apresentados com textos enriquecidos, apresentações multimídia, exercícios e atividades práticas orientados, vídeos motivacionais, master classes e atividades práticas, no qual poderá evocar conhecimentos de forma ordenada e formar a tomada de decisões que demonstrem a sua formação no campo do ensino.

Este **Curso de Influência das Novas Tecnologias na Educação Infantil** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados em cenários simulados por especialistas na área do conhecimento, no qual o aluno evocará de forma ordenada os conhecimentos aprendidos e demonstrará a aquisição das competências
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Os últimos desenvolvimentos em novas tecnologias aplicadas à educação
- ♦ Exercícios práticos por meio dos quais o processo de autoavaliação pode ser realizado para melhorar a aprendizagem, assim como atividades em diferentes níveis de competência
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras e pesquisa na área de ensino
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Se você está procurando se destacar em sua profissão, não pense duas vezes, na TECH Universidade Tecnológica lhe oferecemos a capacitação mais completa disponível atualmente"*

“

*O programa de estudos nos convida a aprender e crescer, a nos desenvolver como professores, a conhecer ferramentas e estratégias educacionais em relação às necessidades mais comuns em nossas salas de aula.*

Seu corpo docente inclui profissionais da área de educação, que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades renomadas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O programa de estudos está baseado na Aprendizagem Baseada em Problemas, no qual o professor deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que abordarem durante o curso. Para isso, você contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos com ampla experiência de ensino na área de Novas Tecnologias na Educação Infantil.

*Oferecemos a você a mais recente metodologia de ensino, com uma infinidade de estudos de casos para que você possa desenvolver seus estudos como se estivesse lidando com situações reais.*

*Adquira um nível profissional superior que lhe permitirá se destacar entre os melhores, graças à conclusão deste programa completo.*





# 02

# Objetivos

O Curso de Influência das Novas Tecnologias na Educação Infantil está dirigido a desenvolver as capacidades exigidas no exercício da sua profissão. Para isso, a TECH Universidade Tecnológica oferece uma capacitação completa desenvolvida pelos principais especialistas na área.





“

*Queremos desenvolver suas habilidades para que você possa, em um curto espaço de tempo, avançar profissionalmente”*



### Objetivo geral

- ♦ Desenvolver nos professores as competências necessárias para ministrar suas aulas a fim de atingir os objetivos educacionais, concentrando-se no uso das novas tecnologias aplicadas à educação

“

*Nosso objetivo é atingir a excelência educacional e ajudar você a alcançá-la também”*







## Objetivos específicos

---

- ♦ Adquirir as habilidades e conhecimentos digitais necessários, complementados por habilidades pedagógicas e metodológicas adequadas ao contexto atual
- ♦ Realizar uma iniciação efetiva nas boas práticas da TIC para garantir o desenvolvimento profissional no gerenciamento de fontes digitais para uso didático, comunicação em redes digitais para fins pedagógicos, capacidade de criar materiais didáticos usando ferramentas digitais e gerenciamento de problemas, bem como conhecimento de áreas de segurança para o uso correto das TIC na sala de aula
- ♦ Desenvolver e criar uma identidade digital de acordo com o contexto, tendo consciência da importância do rastro digital e das possibilidades que as TIC oferecem a este respeito, conhecendo assim os seus benefícios e riscos
- ♦ Gerar e saber como aplicar as TIC
- ♦ Combinar as diferentes TIC na escola como ferramenta educacional
- ♦ Identificar e descobrir a importância da educação permanente de professores

03

# Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por profissionais de alto nível dentro do panorama da educativo, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, avalizada pela sua experiência, e com um amplo domínio das novas tecnologias aplicadas ao ensino.





“

*O melhor conteúdo para qualificar  
os melhores professores”*

## Módulo 1. Tecnologias da informação aplicadas à educação

- 1.1. TIC, alfabetização e competências digitais
  - 1.1.1. Introdução e objetivos
  - 1.1.2. A escola na sociedade do conhecimento
  - 1.1.3. As TIC no processo de ensino e aprendizagem
  - 1.1.4. Alfabetização e competências digitais
  - 1.1.5. O papel do professor na sala de aula
  - 1.1.6. As competências digitais dos professores
  - 1.1.7. Hardware na sala de aula: PDI, tablets e *Smartphones*
  - 1.1.8. Internet como recurso educativo: web 2.0 e *m-Learning*
  - 1.1.9. Os professores como parte da web 2.0: como construir sua identidade digital
  - 1.1.10. Diretrizes para a criação de perfis de professores
  - 1.1.11. Criação de um perfil de professor no Twitter
  - 1.1.12. Referências bibliográficas
- 1.2. Criação de conteúdos pedagógicos com TIC e as suas possibilidades na sala de aula
  - 1.2.1. Introdução e objetivos
  - 1.2.2. Condições para a aprendizagem participativa
  - 1.2.3. O papel do aluno na sala de aula TIC: *Prosumer*
  - 1.2.4. Criação de conteúdos na Web 2.0: ferramentas digitais
  - 1.2.5. O blog como um recurso pedagógico de sala de aula
  - 1.2.6. Orientação para a criação de um blog
  - 1.2.7. Elementos do blogue como um recurso pedagógico
  - 1.2.8. Referências bibliográficas
- 1.3. Ambientes pessoais de aprendizagem para professores
  - 1.3.1. Introdução e objetivos
  - 1.3.2. Formação de professores para a integração das TIC
  - 1.3.3. As comunidades de aprendizagem
  - 1.3.4. Definição de ambientes pessoais de aprendizagem
  - 1.3.5. Uso educativo de PLE e PNL
  - 1.3.6. Desenho e criação da nossa sala de aula PLE
  - 1.3.7. Referências bibliográficas
- 1.4. Aprendizagem colaborativa e organização de conteúdos
  - 1.4.1. Introdução e objetivos
  - 1.4.2. Aprendizagem colaborativa para a introdução eficiente das TIC na sala de aula
  - 1.4.3. Ferramentas digitais para o trabalho colaborativo
  - 1.4.4. Organização de conteúdos
  - 1.4.5. A organização de conteúdos como uma prática didática na promoção das competências digitais dos estudantes
  - 1.4.6. O professor organizador de conteúdos *Scoop.it*
  - 1.4.7. Referências bibliográficas
- 1.5. Utilização pedagógica das redes sociais Segurança no uso das TIC em sala de aula
  - 1.5.1. Introdução e objetivos
  - 1.5.2. Princípio da aprendizagem conectada
  - 1.5.3. Redes sociais: ferramentas para a construção de comunidades de aprendizagem
  - 1.5.4. Comunicação em redes sociais: gestão dos novos códigos comunicativos
  - 1.5.5. Tipos de redes sociais
  - 1.5.6. Como usar as redes sociais na sala de aula: criação de conteúdos
  - 1.5.7. Desenvolvimento de competências digitais de alunos e professores com a integração dos meios de comunicação social na sala de aula
  - 1.5.8. Introdução e objetivos para a segurança no uso das TIC em sala de aula
  - 1.5.9. Identidade digital
  - 1.5.10. Riscos na Internet para menores
  - 1.5.11. Educação em valores com as TIC: metodologia de serviço-aprendizagem (ApS) com recursos TIC
  - 1.5.12. Plataformas para promover a segurança na Internet
  - 1.5.13. A segurança na Internet como parte da educação: escolas, famílias, alunos e professores
  - 1.5.14. Referências bibliográficas

- 1.6. Criação de conteúdos audiovisuais com ferramentas TIC ABP e TIC
  - 1.6.1. Introdução e objetivos
  - 1.6.2. Taxonomia de Bloom e TIC
  - 1.6.3. O podcast educativo como elemento didático
  - 1.6.4. Criação de áudio
  - 1.6.5. A imagem como elemento didático
  - 1.6.6. Ferramentas TIC com uso educativo de imagens
  - 1.6.7. Edição de imagem com TIC: ferramentas para a edição de imagem
  - 1.6.8. O que é a ABP?
  - 1.6.9. Processo de trabalho com PBL e TIC
  - 1.6.10. Projeto PBL com TIC
  - 1.6.11. Possibilidades educacionais na Web 3.0
  - 1.6.12. Youtubers e instagramers: aprendizagem informal em meios digitais
  - 1.6.13. O blog como um recurso pedagógico de sala de aula
  - 1.6.14. Plataformas para a divulgação de material audiovisual
  - 1.6.15. Orientação para a criação de um blog
  - 1.6.16. Referências bibliográficas
- 1.7. Política e legislação em matéria de TIC
  - 1.7.1. Introdução e objetivos
  - 1.7.2. Leis de proteção de dados orgânicos
  - 1.7.3. Guia de recomendações para a privacidade das crianças na Internet
  - 1.7.4. Direitos autorais: *Copyright e Creative Commons*
  - 1.7.5. Utilização de material protegido por direitos de autor
  - 1.7.6. Referências bibliográficas
- 1.8. Gamificação: motivação e TIC na sala de aula
  - 1.8.1. Introdução e objetivos
  - 1.8.2. A gamificação entra na sala de aula através de ambientes virtuais de aprendizagem
  - 1.8.3. Aprendizagem com jogos (GBL)
  - 1.8.4. Realidade Aumentada (RA) na sala de aula
  - 1.8.5. Tipos de realidade aumentada e experiências em sala de aula
  - 1.8.6. Códigos QR na sala de aula: geração de códigos e aplicação educacional
  - 1.8.7. Experiências de sala de aula
  - 1.8.8. Referências bibliográficas
- 1.9. Competência dos meios de comunicação na sala de aula com TIC
  - 1.9.1. Introdução e objetivos
  - 1.9.2. Promoção da competência no uso da mídia por professores
  - 1.9.3. Dominar a comunicação para o ensino motivador
  - 1.9.4. Comunicação de conteúdos pedagógicos com TIC
  - 1.9.5. A importância da imagem como recurso pedagógico
  - 1.9.6. Apresentações digitais como um recurso didático na sala de aula
  - 1.9.7. Trabalhar com imagens na sala de aula
  - 1.9.8. Compartilhar imagens na Internet 2.0
  - 1.9.9. Referências bibliográficas
- 1.10. Avaliação para a aprendizagem com as TIC
  - 1.10.1. Introdução e objetivos
  - 1.10.2. Avaliação para a aprendizagem com as TIC
  - 1.10.3. Ferramentas de avaliação: portfólio e rubricas digitais
  - 1.10.4. Construindo um ePortfólio com *Google Sites*
  - 1.10.5. Criar rubricas de avaliação
  - 1.10.6. Elaborar avaliações e autoavaliações com o *Google Forms*
  - 1.10.7. Referências bibliográficas



*Este programa é fundamental para o avanço de sua carreira, não perca esta oportunidade"*

# 04

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





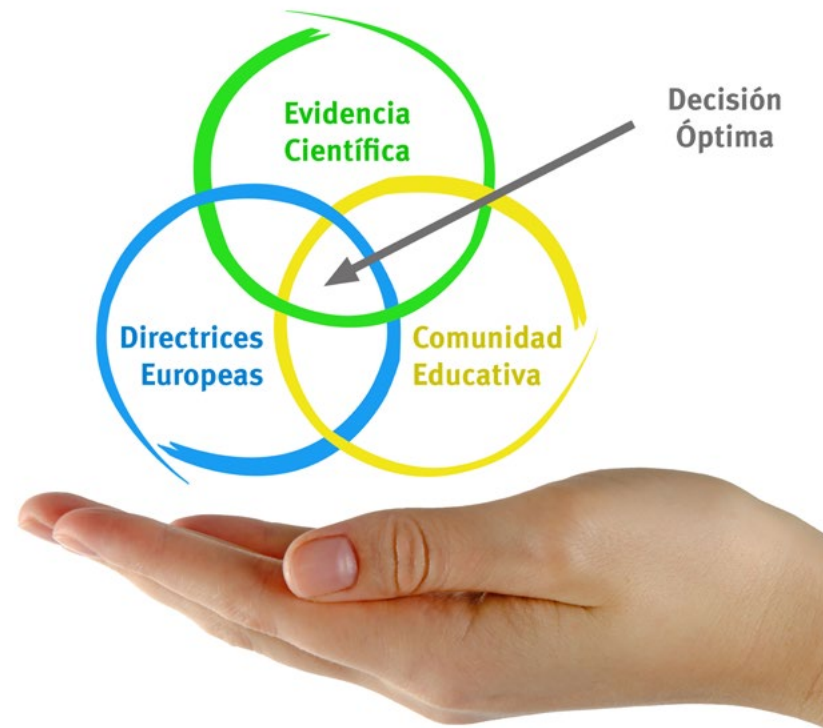
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

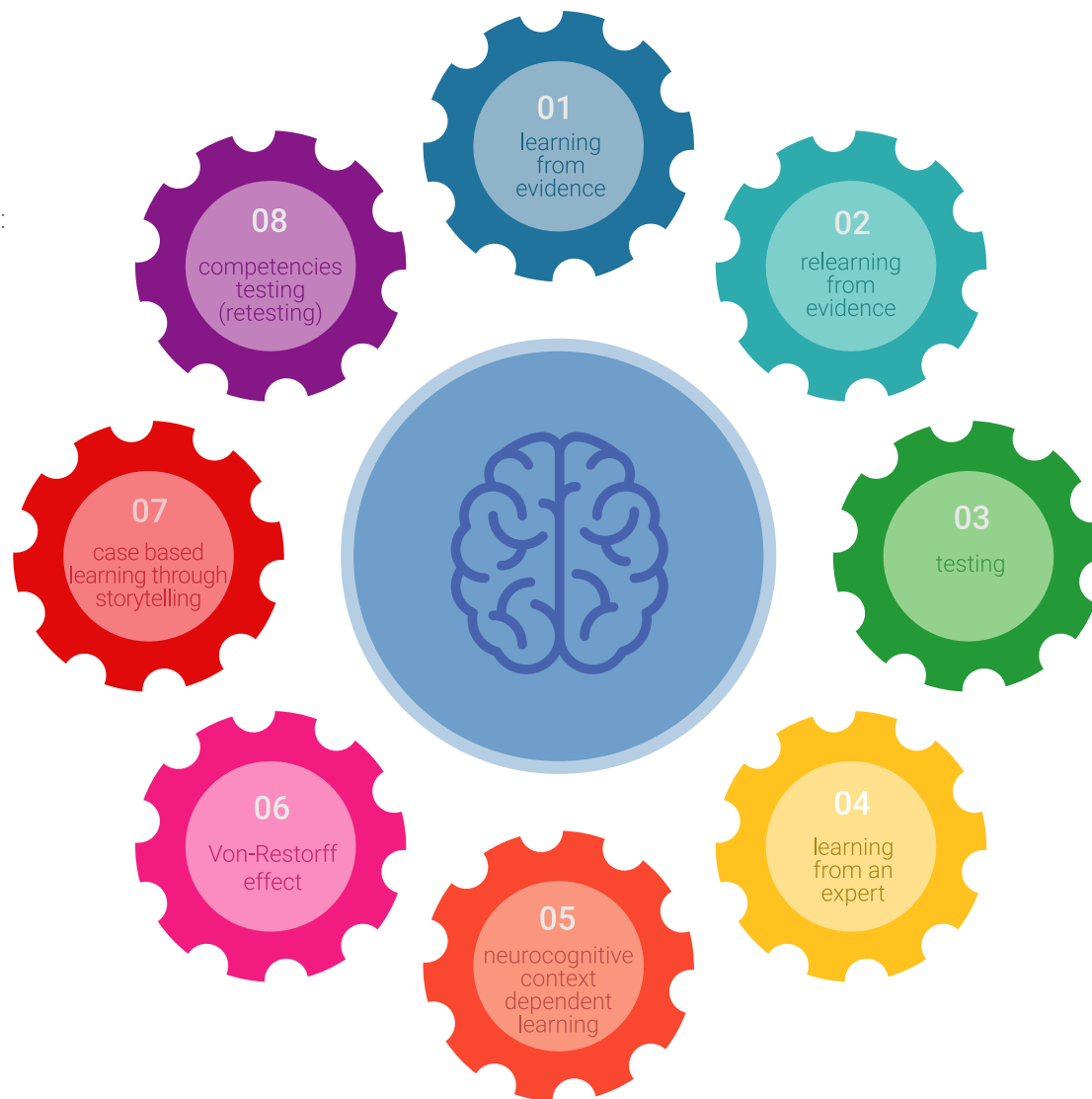
1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

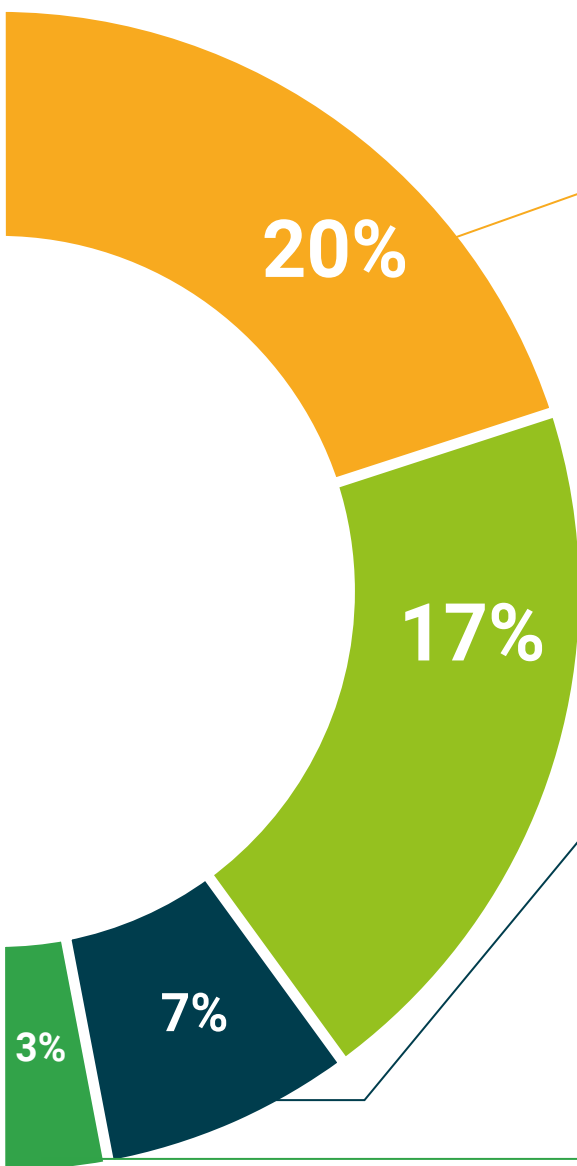
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.





05

# Certificado

O Curso de de Influência das Novas Tecnologias na Educação Infantil garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

Este **Curso de Influência das Novas Tecnologias na Educação Infantil** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Influência das Novas Tecnologias na Educação Infantil**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sistema

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Influência das Novas  
Tecnologias na  
Educação Infantil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

# Influência das Novas Tecnologias na Educação Infantil



**tech** universidade  
tecnológica