

Curso

Implementação de um Projeto Educativo: Fatores Essenciais para um Projeto Educativo Eficiente e Eficaz



Curso

Implementação de um Projeto Educativo: Fatores Essenciais para um Projeto Educativo Eficiente e Eficaz

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/implementacao-projeto-educativo-fatores-essenciais-projeto-educativo-eficiente-eficaz

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Consciente da necessidade de um projeto educativo, é importante ser claro sobre o tipo de projeto que se pretende na TECH. Por esse motivo, neste segundo módulo, o aluno irá conhecer em profundidade os diferentes tipos de projetos educativos que estão a ser desenvolvidos a nível nacional e internacional.

É muito provável que a ideia de um projeto educativo tenha um nome específico e um contexto educativo mais ou menos vasto. Por outro lado, se o projeto educativo for completamente novo, pode certamente enquadrar-se numa das categorias que serão abordadas, permitindo a sua melhoria ou transformação.





“

Este Curso de Implementação de um Projeto Educativo: Fatores Essenciais para um Projeto Educativo Eficiente e Eficaz irá gerar uma sensação de segurança no desempenho da sua profissão, o que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”

Assim, graças à investigação sobre os diferentes tipos de projetos educativos que serão desenvolvidos neste módulo, irá tornar-se especialista nesta matéria, o que lhe permitirá implementar o projeto que considere ideal para atingir os objetivos estabelecidos no âmbito de um centro educativo.

Começará por estudar os projetos tecnológicos mais vanguardistas e inovadores, passando pelos projetos metodológicos que transformam as escolas e os projetos de valores que conseguem proporcionar um processo de ensino-aprendizagem muito especial, investigar projetos baseados em evidências científicas, para chegar aos projetos artísticos mais surpreendentes, aos projetos de saúde cada vez mais difundidos na educação, aos projetos desportivos em todas as suas modalidades possíveis, aos projetos linguísticos tão necessários na educação atual, aos projetos de excelência que geram a eficiência do processo, terminando com uma referência a outros projetos inovadores que merecem ser estudados e conhecidos pelos alunos.

Depois de termos desenvolvido a análise holística da situação, programado o projeto educativo tendo em conta todas as áreas do projeto e a sua integração e absorção por todos os outros planos da escola, chegamos neste sétimo módulo à fase de implementação.

Para a abordar, serão aprofundados todos os fatores essenciais para que o projeto educativo tenha uma projeção positiva e bem sucedida ao longo de todo o processo. Negligenciar qualquer um dos fatores que serão analisados neste módulo exporia, sem dúvida, todo o trabalho a uma má implementação, o que poderia levar ao fracasso total do plano.

Assim, serão aprofundados todos estes fatores, respondendo a questões fundamentais na fase de implementação, tais como as seguintes: Quantos somos? Quem somos? Onde estamos? Porque precisamos de todos? O que queremos? Como vamos consegui-lo? Por onde vamos? Continuamos? Como é que nos vamos coordenar? Como vamos participar?

Este **Curso de Implementação de um Projeto Educativo: Fatores Essenciais para um Projeto Educativo Eficiente e Eficaz** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas na Implementação de um Projeto Educativo: Fatores Essenciais para um Projeto Educativo Eficiente e Eficaz
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados sobre a Implementação de um Projeto Educativo: Fatores Essenciais para um Projeto Educativo Eficiente e Eficaz
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Com ênfase especial em metodologias inovadoras na Implementação de um Projeto Educativo: Fatores Essenciais para um Projeto Educativo Eficiente e Eficaz
- ♦ Tudo isto complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Implementação de um Projeto Educativo: Fatores Essenciais para um Projeto Educativo Eficiente e Eficaz”

“

Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de uma atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre a Implementação de um Projeto Educativo: Fatores Essenciais para um Projeto Educativo Eficiente e Eficaz, irá obter um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente inclui profissionais da área da Implementação de um Projeto Educativo: Fatores Essenciais para um Projeto Educativo Eficiente e Eficaz, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos que pertencem a sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se capacitar em situações reais.

A conceção deste curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem no seu decorrer. Para o efeito, o educador contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criado por especialistas reconhecidos na área da Implementação de um Projeto Educativo: Fatores Essenciais para um Projeto Educativo Eficiente e Eficaz e com uma vasta experiência docente.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste curso.

Aproveite a oportunidade para ficar a conhecer os últimos avanços na Implementação de um Projeto Educativo: Fatores Essenciais para um Projeto Educativo Eficiente e Eficaz e melhorar o apoio prestado aos seus alunos.



02

Objetivos

O Curso de Implementação de um Projeto Educativo: Fatores Essenciais para um Projeto Educativo Eficiente e Eficaz tem como objetivo facilitar o desempenho do profissional que se dedica a trabalhar com alunos relacionados com o campo educativo.





“

Este curso tem como objetivo ajudá-lo a atualizar os seus conhecimentos sobre a Implementação de um Projeto Educativo: Fatores Essenciais para um Projeto Educativo Eficiente e Eficaz, com o uso da mais recente tecnologia educativa, visa contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões e o acompanhamento destes alunos”



Objetivos gerais

- ♦ Conhecer os elementos mais importantes do projeto educativo
- ♦ Qualificar pessoas no campo educativo, a fim de melhorar os projetos educativos ou para desenvolver um projeto inovador da sua própria criação, ou baseado em evidências
- ♦ Estudar cada uma das fases de programação e implementação de um projeto educativo
- ♦ Analisar os fatores essenciais a ter em conta na programação e implementação de um projeto educativo
- ♦ Obter uma visão global de todo o processo e não apenas uma posição tendenciosa
- ♦ Compreender o papel de cada um dos agentes educativos em cada fase da programação e implementação do projeto educativo
- ♦ Aprofundar os fatores essenciais de sucesso do projeto educativo
- ♦ Tornar-se um especialista para liderar ou participar num projeto educativo de qualidade

“

Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se quanto aos últimos desenvolvimentos na Implementação de um Projeto Educativo: Fatores Essenciais para um Projeto Educativo Eficiente e Eficaz”





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer os tipos mais comuns de projetos educativos nas escolas
- ♦ Descobrir os projetos educativos mais inovadores do momento
- ♦ Compreender a variedade de possibilidades de programação e implementação de projetos educativos
- ♦ Analisar os projetos educativos de âmbito tecnológico mais comuns e inovadores
- ♦ Estudar os projetos educativos baseados nas metodologias mais inovadoras
- ♦ Compreender os projetos educativos centrados em valores que melhoram vários fatores do processo de ensino-aprendizagem
- ♦ Determinar o conceito de Projetos Baseados em Evidências
- ♦ Desenvolver um estudo sobre os benefícios de aprofundar a ideologia e o estilo do centro educativo através da implementação de um projeto educativo
- ♦ Compreender todos os factores e circunstâncias que influenciam o processo de programação e implementação de projetos educacionais
- ♦ Compreender os obstáculos que o projeto educativo deve ultrapassar
- ♦ Descobrir o quadro legislativo a ser tido em conta na implementação de um projeto educativo a nível nacional, regional ou provincial

03

Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas de referência na Implementação de um Projeto Educativo: Fatores Essenciais para um Projeto Educativo Eficiente e Eficaz que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e desenvolvimento, completando o curso de uma forma interdisciplinar.





“

Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços nos procedimentos na área da Implementação de um Projeto Educativo: Fatores Essenciais para um Projeto Educativo Eficiente e Eficaz”

Direção



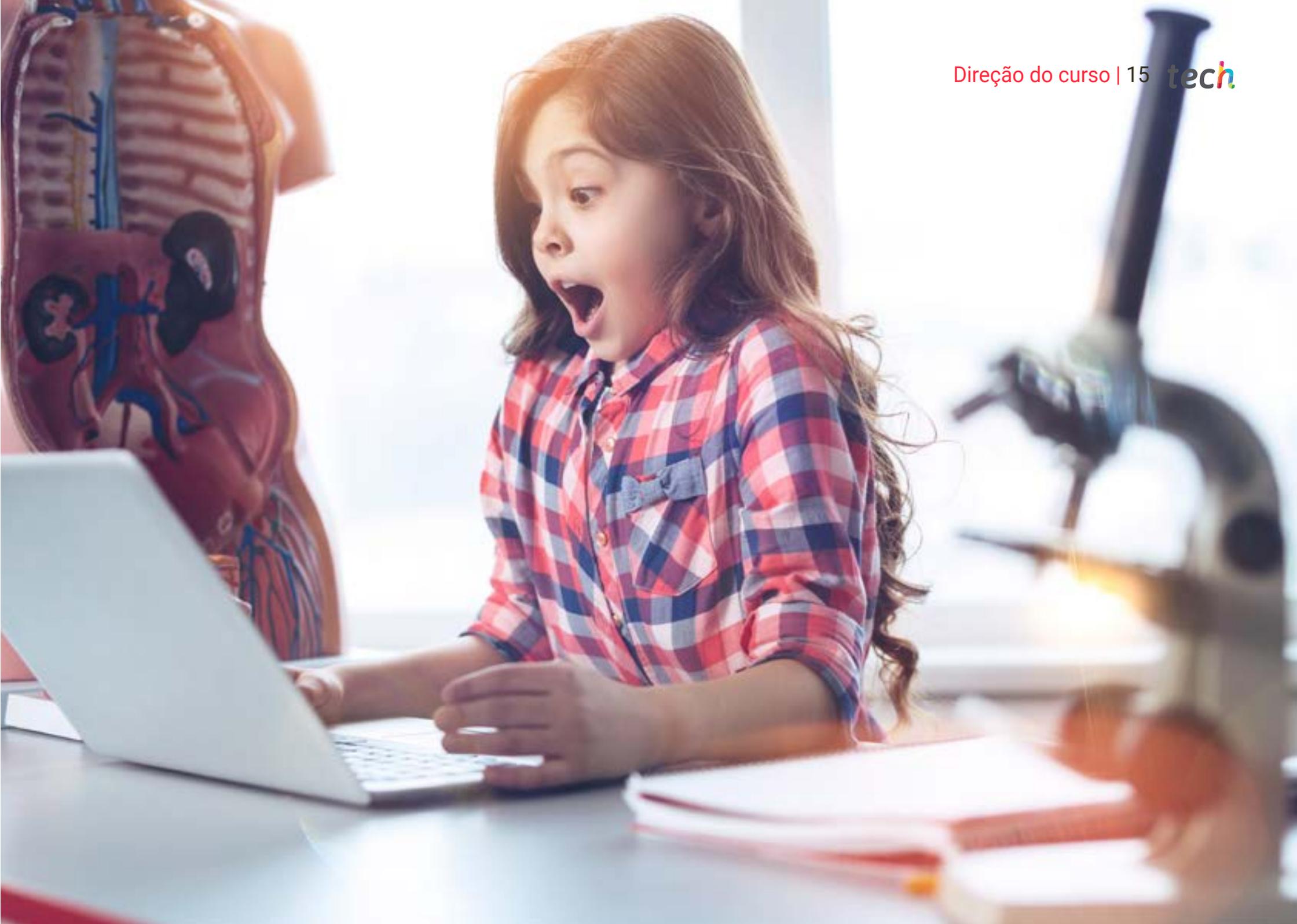
Sr. Daniel Pattier Bocos

- ◆ Especialista em Inovação Educativa
- ◆ Investigador e professor universitário na Faculdade de Educação da Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Finalista do prémio para Melhor Professor de Espanha nos Prémios Educa Abanca

Professores

Doutor Jorge Paredes Giménez

- ◆ Professor Especialista em Gestão e Administração de Centros Educativos
- ◆ Doutoramento em Educação
- ◆ Professor e diretor de um centro educativo na Região de Valência



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades, conscientes da relevância da capacitação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.





“

Este Curso de Implementação de um Projeto Educativo: Fatores Essenciais para um Projeto Educativo Eficiente e Eficaz, conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Tipos de projetos educativos

- 1.1. Projetos tecnológicos
 - 1.1.1. Realidade virtual
 - 1.1.2. Realidade aumentada
 - 1.1.3. Realidade mista
 - 1.1.4. Quadros digitais
 - 1.1.5. Projeto iPad ou tablet
 - 1.1.6. Telemóveis na sala de aula
 - 1.1.7. Robótica educativa
 - 1.1.8. Inteligência artificial
 - 1.1.9. E-learning e educação online
 - 1.1.10. Impressoras 3D
- 1.2. Projetos metodológicos
 - 1.2.1. Gamificação
 - 1.2.2. Educação baseada em jogos
 - 1.2.3. *Flipped classroom*
 - 1.2.4. Aprendizagem baseada em projetos
 - 1.2.5. Aprendizagem baseada em problemas
 - 1.2.6. Aprendizagem baseada no pensamento
 - 1.2.7. Aprendizagem baseada em competências
 - 1.2.8. Aprendizagem cooperativa
 - 1.2.9. *Design thinking*
 - 1.2.10. Metodologia Montessori
 - 1.2.11. Pedagogia musical
 - 1.2.12. *Coaching* educativo
- 1.3. Projetos de valores
 - 1.3.1. Educação emocional
 - 1.3.2. Projetos anti-bullying
 - 1.3.3. Projetos de apoio a associações
 - 1.3.4. Projetos a favor da paz
 - 1.3.5. Projetos a favor da não discriminação
 - 1.3.6. Projetos solidários
 - 1.3.7. Projetos contra a violência de género
 - 1.3.8. Projetos de inclusão



- 1.3.9. Projetos interculturais
- 1.3.10. Projetos de convivência
- 1.4. Projetos baseados em evidências
 - 1.4.1. Introdução a projetos baseados em evidências
 - 1.4.2. Análise preliminar
 - 1.4.3. Definição de objetivos
 - 1.4.4. Investigação científica
 - 1.4.5. Escolha do projeto
 - 1.4.6. Contextualização local ou nacional
 - 1.4.7. Estudo de viabilidade
 - 1.4.8. Implementação do projeto baseado em evidências
 - 1.4.9. Seguimento do projeto baseado em evidências
 - 1.4.10. Avaliação do projeto baseado em evidências
 - 1.4.11. Publicação dos resultados
- 1.5. Projetos artísticos
 - 1.5.1. LOVA (A Ópera como Veículo de Aprendizagem)
 - 1.5.2. Teatro
 - 1.5.3. Projetos musicais
 - 1.5.4. Coro e orquestra
 - 1.5.5. Projetos sobre as infraestruturas da escola
 - 1.5.6. Projetos de artes visuais
 - 1.5.7. Projetos de artes plásticas
 - 1.5.8. Projetos de artes decorativas
 - 1.5.9. Projetos de rua
 - 1.5.10. Projetos centrados na criatividade
- 1.6. Projetos sanitários
 - 1.6.1. Serviços de enfermagem
 - 1.6.2. Projetos de alimentação saudável
 - 1.6.3. Projetos dentários
 - 1.6.4. Projetos oftalmológicos
 - 1.6.5. Plano de primeiros socorros
 - 1.6.6. Plano de emergência
 - 1.6.7. Projetos com entidades externas de enquadramento sanitário
 - 1.6.8. Projetos de higiene pessoal
- 1.7. Projetos desportivos
 - 1.7.1. Construção ou remodelação de parques infantis
 - 1.7.2. Construção ou remodelação de instalações desportivas
 - 1.7.3. Criação de clubes desportivos
 - 1.7.4. Aulas extracurriculares
 - 1.7.5. Projetos desportivos individuais
 - 1.7.6. Projetos desportivos coletivos
 - 1.7.7. Competições desportivas
 - 1.7.8. Projetos com entidades externas de enquadramento desportivo
 - 1.7.9. Projetos para a geração de hábitos saudáveis
- 1.8. Projetos de línguas
 - 1.8.1. Projetos de imersão linguística na própria escola
 - 1.8.2. Projetos de imersão linguística total
 - 1.8.3. Projetos de imersão linguística internacional
 - 1.8.4. Projetos de fonética
 - 1.8.5. Assistentes de conversação
 - 1.8.6. Professores nativos
 - 1.8.7. Preparação para os exames de línguas oficiais
 - 1.8.8. Projetos para motivar a aprendizagem de línguas
 - 1.8.9. Projetos de intercâmbio
- 1.9. Projetos de excelência
 - 1.9.1. Projetos de melhoria da leitura
 - 1.9.2. Projetos de melhoria do cálculo
 - 1.9.3. Projetos de melhoria de línguas estrangeiras
 - 1.9.4. Colaboração com entidades de prestígio
 - 1.9.5. Concursos e prémios
 - 1.9.6. Projetos para avaliações externas
 - 1.9.7. Ligação com as empresas
 - 1.9.8. Preparação para testes padronizados de reconhecimento e prestígio
 - 1.9.9. Projetos de excelência na cultura e no desporto
 - 1.9.10. Publicidade

- 1.10. Outros projetos de inovação
 - 1.10.1. *Outdoor education*
 - 1.10.2. Youtubers e influencers
 - 1.10.3. *Mindfulness*
 - 1.10.4. Mentoria entre pares
 - 1.10.5. Método RULER
 - 1.10.6. Jardins escolares
 - 1.10.7. Comunidade de aprendizagem
 - 1.10.8. Escola democrática
 - 1.10.9. Estimulação precoce
 - 1.10.10. Cantinhos de aprendizagem

Módulo 2. Fase de implementação do projeto educativo: fatores essenciais para um projeto educativo eficiente e eficaz

- 2.1. Liderança educativa. Quantos somos?
 - 2.1.1. Considerações gerais
 - 2.1.2. Teorias que nos aproximam do líder
 - 2.1.3. Principais competências de liderança
 - 2.1.4. Modelos de liderança
 - 2.1.5. Tendências europeias na liderança educativa
 - 2.1.6. Ferramentas para uma liderança eficaz e eficiente
 - 2.1.7. Fases para se tornar um líder
 - 2.1.8. Competências sociais
 - 2.1.9. Competências emocionais
 - 2.1.10. Aspectos a ter em conta
- 2.2. Preparação. Quem somos?
 - 2.2.1. Considerações gerais
 - 2.2.2. Definição do projeto educativo
 - 2.2.3. Relação do projeto educativo com outros documentos
 - 2.2.4. Componentes do projeto educativo
 - 2.2.5. Implicações do projeto educativo
 - 2.2.6. Definição do processo
 - 2.2.7. Planificação da ação
 - 2.2.8. Proposta
- 2.2.9. Exemplos de planeamento do processo de elaboração de um projeto educativo
- 2.2.10. Aspectos a ter em conta
- 2.3. Análise da situação. Onde estamos?
 - 2.3.1. Considerações gerais
 - 2.3.2. Definição do processo
 - 2.3.3. Análise do centro
 - 2.3.3.1. Fichas de análise do centro
 - 2.3.4. Análise do ambiente
 - 2.3.4.1. Fichas de análise do ambiente
 - 2.3.5. Modelo de relatório da equipa de gestão para os diferentes agentes educativos
 - 2.3.6. Inquérito do projeto educativo
 - 2.3.7. Aspectos a ter em conta
- 2.4. Sensibilização Porque precisamos de todos?
 - 2.4.1. Considerações gerais
 - 2.4.2. Definição do processo
 - 2.4.3. Planificação da ação
 - 2.4.4. Proposta
 - 2.4.5. Exemplos de planeamento do processo de sensibilização de um projeto educativo
 - 2.4.6. Aspectos a ter em conta
- 2.5. Elaboração. O que queremos?
 - 2.5.1. Considerações gerais
 - 2.5.2. Definição do processo
 - 2.5.3. Princípios, valores e sinais de identidade do centro
 - 2.5.4. Objetivos básicos. Prioridades
 - 2.5.5. Aprovação e validação
 - 2.5.6. Difusão
 - 2.5.7. Modelos
 - 2.5.8. Aspectos a ter em conta
- 2.6. Implementação. Como pode ser feita?
 - 2.6.1. Considerações gerais
 - 2.6.2. Definição do processo
 - 2.6.3. Modelos
 - 2.6.4. Aspectos a ter em conta



- 2.7. Acompanhamento e avaliação. Por onde vamos?
 - 2.7.1. Considerações gerais
 - 2.7.2. Definição do processo
 - 2.7.3. Validade e revisão
 - 2.7.4. Modelos
 - 2.7.5. Aspectos a ter em conta
- 2.8. Redesenho do projeto educativo. Continuamos?
 - 2.8.1. Considerações gerais
 - 2.8.2. Definição do processo
 - 2.8.3. Aspectos a ter em conta
- 2.9. Coordenação entre os órgãos de gestão unipessoais e colegiados. Como é que nos vamos coordenar?
 - 2.9.1. Considerações gerais
 - 2.9.2. Definição do processo
 - 2.9.3. Órgãos unipessoais
 - 2.9.4. Órgãos de gestão colegial
 - 2.9.5. Aspectos a ter em conta
- 2.10. Participação dos diferentes agentes educativos. Como vamos participar?
 - 2.10.1. Considerações gerais
 - 2.10.2. Definição do processo
 - 2.10.3. Modelo de participação e gestão
 - 2.10.4. Participação das famílias
 - 2.10.5. Participação dos professores
 - 2.10.6. Participação do pessoal não docente
 - 2.10.7. Participação dos alunos
 - 2.10.8. Participação do ambiente
 - 2.10.9. Aspectos a ter em conta
 - 2.10.10. Para mais informações

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

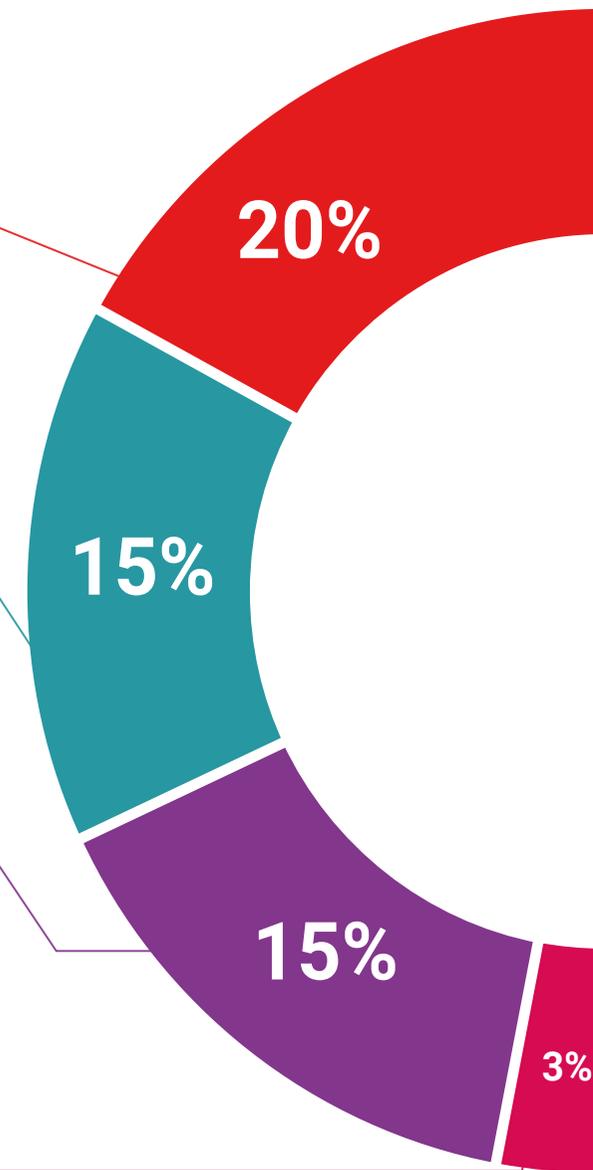
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

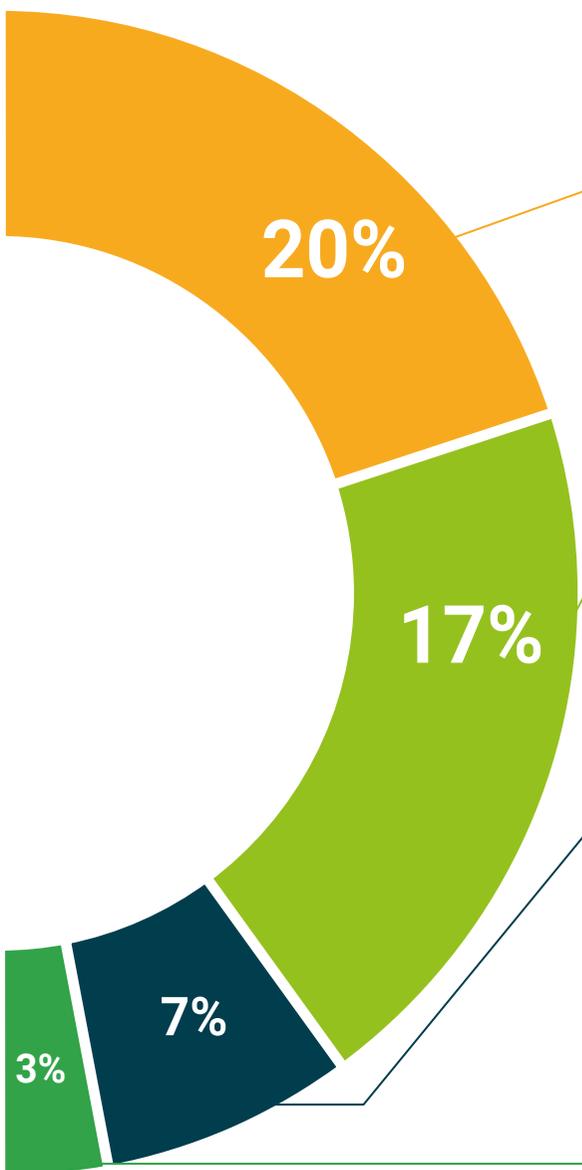
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Implementação de um Projeto Educativo: Fatores Essenciais para um Projeto Educativo Eficiente e Eficaz garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Implementação de um Projeto Educativo: Fatores Essenciais para um Projeto Educativo Eficiente e Eficaz** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a certificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Implementação de um Projeto Educativo: Fatores Essenciais para um Projeto Educativo Eficiente e Eficaz**

ECTS: 12

Carga horária: 300 horas



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalização
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Implementação de um Projeto Educativo: Fatores Essenciais para um Projeto Educativo Eficiente e Eficaz

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Implementação de um Projeto Educativo: Fatores Essenciais para um Projeto Educativo Eficiente e Eficaz

