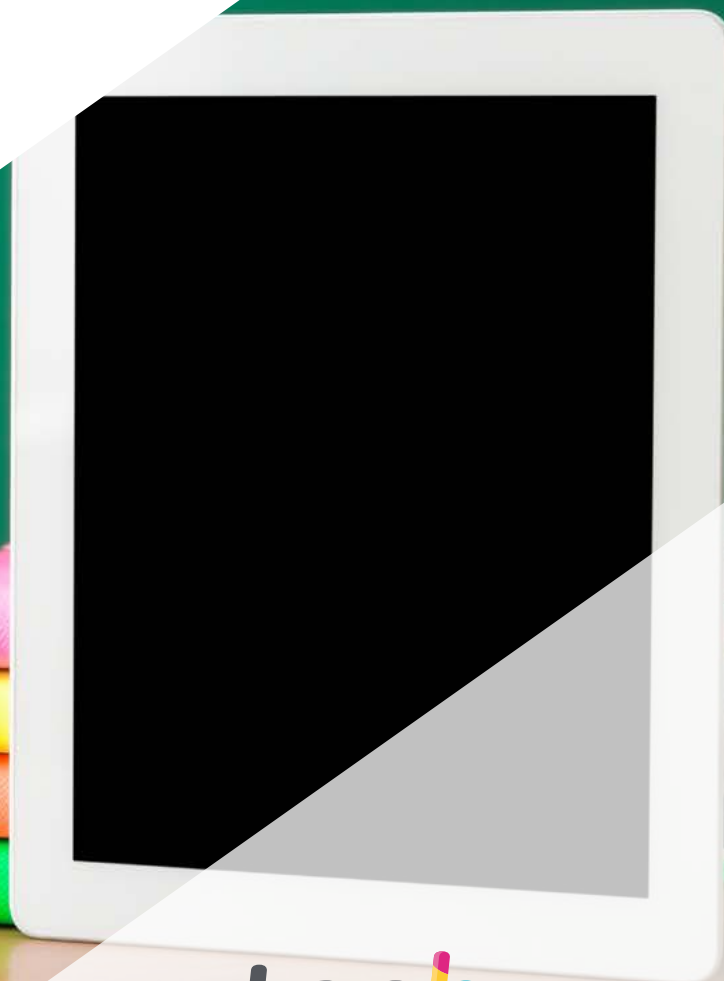


Curso

Implantação da Escola Digital



**tech** universidade  
tecnológica



**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

### Implantação da Escola Digital

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/curso/implantacao-escola-digital](http://www.techtute.com/br/educacao/curso/implantacao-escola-digital)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

As salas de aula representam um dos ambientes mais resistentes às mudanças provocadas pelos rápidos avanços tecnológicos. Embora a área profissional de um cirurgião ou de um designer tenha se transformado drasticamente nos últimos 20 anos, o campo de trabalho de um professor apresentou pouquíssima diferença significativa. É por isso que a inovação no sistema educacional está se tornando o caminho a seguir para recuperar o interesse e a participação total dos alunos, e esse curso da TECH disponibiliza uma solução, enfatizando o conceito da Escola Digital. Desta forma, o programa atende às necessidades das escolas digitais da atualidade em um formato 100% online para uma maior conveniência.





“

*Transforme suas aulas em espaços digitais com as ferramentas mais recentes que aumentam o desempenho escolar”*

A importância de uma boa educação torna-se ainda mais importante em um contexto de contínuas crises econômicas e instabilidade. No entanto, não é simples ensinar às novas gerações, nascidas em uma era completamente diferente das anteriores e onde a digitalização se tornou parte integral do modo de vida. Isso faz com que suas expectativas em relação aos professores sejam ainda maiores do que as dos alunos do passado.

Apesar de ser evidente esse cenário, o estudante ainda se depara com um ambiente educacional com pouca evolução nas últimas décadas. Exceto pela inclusão de elementos como o projetor, as aulas permaneceram imutáveis ao longo do tempo, assim como as metodologias. Estas se baseiam na repetição e memorização de conteúdos, o que cada vez menos incentiva os alunos a alcançar novos patamares em seu progresso acadêmico.

Diante dessa situação, a TECH propõe transformar as salas de aula em espaços vibrantes que devolvam aos alunos a paixão por aprender graças às últimas tecnologias. O curso fornecerá uma alta capacitação aos professores em torno da Escola Digital, estabelecendo os fundamentos para o tipo de aulas que serão ministradas no futuro, compatíveis com uma sociedade digital como a atual. De fato, os educadores poderão experimentar por si mesmos os enormes benefícios do aprendizado em um ambiente assim, devido ao forte componente prático do programa.

Desta forma, o Curso de Implantação da Escola Digital se posiciona como uma especialização fundamental na qual os alunos poderão realizar em casa ou em qualquer lugar de sua preferência.

Este curso oferecerá um grande número de recursos educacionais modernos para atualizar os conhecimentos profissionais, enfatizando a interatividade e os componentes audiovisuais.

Este **Curso de Implantação da Escola Digital** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Escola Digital
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Analise os dispositivos eletrônicos necessários nas salas de aula atuais para ajudar seus alunos a realizar suas tarefas com maior eficiência”*



“

*Descubra os amplos benefícios de se especializar na TECH e dominar as principais ferramentas da Escola Digital”*

A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Chegou o momento de transformar o mundo, e você fará isso por meio do sistema educacional.*

*Atualize seus conhecimentos para se tornar o professor desejado por seus alunos.*



# 02 Objetivos

O objetivo deste Curso de Implantação da Escola Digital é preparar adequadamente educadores capazes de liderar a transformação digital nas salas de aula. Este programa impulsionará a carreira dos professores, tornando-os profissionais ainda mais versáteis. Desta forma, eles interagirão com as mais recentes ferramentas que têm demonstrado melhores resultados no desempenho educacional dos alunos e aprofundarão as estratégias de maior sucesso.







“

*Realize este curso e se destaque em uma área de grande potencial. Seja um pioneiro na transformação das salas de aula!”*



## Objetivos Gerais

---

- ♦ Identificar as suposições psicopedagógicas das inovações na gamificação e nos recursos digitais
- ♦ Projetar suas próprias gamificações e jogos, tanto para uso privado como comercial
- ♦ Selecionar os jogos que podem ser utilizados na ABJ de acordo com nossas necessidades e objetivos
- ♦ Aplicar estratégias de gamificação em ambientes empresariais
- ♦ Aplicar estratégias de gamificação em ambientes acadêmicos
- ♦ Gerenciar equipes através da gamificação
- ♦ Liderar a transição digital em seus centros
- ♦ Identificar os elementos da nova escola digital
- ♦ Transformar suas salas de aula para se adaptar ao novo paradigma educacional
- ♦ Completar um portfólio de inovações em gamificação, ABJ e recursos digitais.





## Objetivos Específicos

---

- ♦ Criação de scripts/presentações para vídeos de *Sala de Aula Invertida*
- ♦ Utilizar *Explain Everything* para criar coleções de vídeo
- ♦ Utilizar estratégias que permitam aos alunos trabalhar tanto individualmente quanto coletivamente
- ♦ Desenvolver a mecânica de gamificação
- ♦ Fazendo um vídeo narrativo
- ♦ Criar ferramentas de monitoramento
- ♦ Recompensas de projeto

“

*Explore o design de um sistema de recompensas em jogos para ajudar seus alunos a atingir níveis de participação sem precedentes”*



# 03

## Direção do curso

Para promover uma mudança tão importante na sala de aula, são necessários profissionais que tenham se destacado em termos de inovação educacional. A TECH se propôs a incorporar os melhores profissionais, constituindo uma equipe de professores de prestígio com ampla experiência em técnicas de gamificação que deram às aulas um formato lúdico. Isso revolucionou completamente a aprendizagem dos alunos. Portanto, esse corpo docente traz para o Curso Universitário todos os elementos fundamentais para se destacar nesta área.





“

*Educadores que já estão no futuro graças às suas metodologias inovadoras serão seus professores”*

## Direção



### Sr. Javier Morilla Ordóñez

- ♦ Especialista em História Contemporânea e TIC
- ♦ Diretor Acadêmico na Escola JABY
- ♦ Educador Reconhecido pela Apple
- ♦ Professor na Universidade Complutense e na Universidade de Alcalá
- ♦ Graduado em Filosofia, Letras e História pela Universidade de Alcalá
- ♦ Especialista em Gamificação, *Sala de Aula Invertida* e Transição Digital
- ♦ Autor dos conteúdos de História no Projeto Geniox pela Oxford University Press



### Sr. Antonio Albiol Martín

- ♦ Coordenador de TIC no Colégio JABY
- ♦ Chefe do Departamento de Língua Castelhana e Ciências Humanas
- ♦ Professor de Língua Castelhana e Literatura
- ♦ Formado em Filosofia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Estudos Literários. Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Educação e TIC, com especialização em E-Learning. Universidade Oberta da Catalunya



## Professores

### **Sr. Jesús Herrero González**

- ♦ Psicólogo Especialista em Jogos e Gamificação
- ♦ Especialista em Devir
- ♦ Especialista na cadeia de Lojas de Hobby e Brinquedos Poly
- ♦ Graduado em Psicologia
- ♦ Mestrado em Educação
- ♦ Especialista em Jogos e Gamificação

### **Sr. Raul Sanchez**

- ♦ Coaching Empresarial
- ♦ Coaching Empresarial em Gesem Recursos Humanos
- ♦ Palestrante em vários congressos internacionais
- ♦ Formado em Administração de Empresas com especialização em Gestão
- ♦ Graduação em Direito
- ♦ Graduação em Psicologia

### **Sra. Verónica Gallego Manzanares**

- ♦ Historiadora Especializada em Patrimônio Cultural
- ♦ Historiadora no Ministério do Patrimônio e Atividades Culturais e Turismo da Itália
- ♦ Palestrante em congressos e conferências especializadas
- ♦ Graduada em História pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em História da Monarquia Hispânica pela Universidade Complutense de Madrid

### **Sr. Juan Moisés de la Serna**

- ♦ Psicólogo e Escritor especialista em Neurociência
- ♦ Escritor especialista em Psicologia e Neurociência
- ♦ Autor da Cátedra Aberta de Psicologia e Neurociência
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doutor em Psicologia
- ♦ Formado em Psicologia, Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Neurociência e Biologia Comportamental, Universidade Pablo Olavide de Sevilha
- ♦ Especialista em Metodologia de Ensino. Universidade de La Salle
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica, Hipnoterapia. Universidade Nacional de Educação à Distância - U.N.E.D
- ♦ Curso de Pós-Graduação Social, Gestão de Recursos Humanos, Administração de Pessoal, Universidade de Sevilha
- ♦ Especialista em Gestão de Projetos, Administração e Gestão de Negócios. Federação de Serviços U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores, Colégio Oficial de Psicólogos de Andaluzia

**Dr. Óscar Martín Centeno**

- ♦ Escritor e Palestrante
- ♦ Presidente do Conselho de Diretores de Educação Infantil, Primária e Especial da Comunidade de Madrid
- ♦ Diretor do Centro de Educação Infantil, Primária e Secundária Santo Domingo em Algete, Madrid
- ♦ Diretor de documentários, propostas educativas multimídia e peças de videoarte para o Museu Nacional Centro de Arte Reina Sofía, o Museu Nacional Thyssen-Bornemisza e a Prefeitura de Málaga
- ♦ Instrutor de professores da Comunidade de Madrid em cursos sobre TIC na Sala de Aula, Recursos Digitais e Promoção da Leitura na Era Digital
- ♦ Mestrado em Liderança e Direção de Centros Educacionais
- ♦ Graduado em História e Ciências da Música
- ♦ Formado em Ensino de Música
- ♦ Vencedor do Prêmio Internacional Florentino Pérez-Embid da Real Academia Sevillhana de Belas Letras por seu primeiro livro "Espelhos Confrontados"
- ♦ Vencedor do Prêmio de Poesia Nicolás del Hierro por seu segundo livro "As Cantigas do Diabo"
- ♦ Vencedor do Prêmio Internacional Paul Beckett por seu terceiro livro "Tango Sujo da Alma" pela Fundação Valparaíso



### **Sr. Carlos Fuster García**

- ♦ Doutor em Didática das Ciências Sociais
- ♦ Doutor em Didáticas Específicas com Especialização em Ciências Sociais
- ♦ Professor do Ensino Secundário e Universitário em várias instituições da Espanha
- ♦ Tutor de estágio de treinamento de professores
- ♦ Colaborador do grupo de pesquisa GEA-CLÍO
- ♦ Graduado em História pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Ensino Fundamental II
- ♦ Mestrado em Pesquisa em Didáticas Específicas
- ♦ Mestrado em Quadrinhos e Educação

“

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

O plano de estudos foi elaborado com ênfase em como deve ser a educação em uma sociedade digital. Será analisado o papel da instituição escolar nesse contexto e o perfil dos alunos da Geração Z. Da mesma forma, serão abordados os elementos necessários para que uma escola esteja na vanguarda atualmente e os melhores dispositivos que os estudantes devem utilizar nas aulas. Sem dúvida, uma capacitação completa com uma perspectiva global e integral, sem deixar escapar nenhum detalhe.





“

*Um plano de estudos desenvolvido para atualizar o papel da instituição escolar na sociedade digital”*



## Módulo 1. Como Organizar uma Escola Digital?

- 1.1. Antes de começar
  - 1.1.1. Educação na sociedade digital
  - 1.1.2. O que é uma escola digital?
- 1.2. A instituição escolar na sociedade digital
  - 1.2.1. O impulso da equipe de gestão
  - 1.2.2. O papel fundamental dos professores
  - 1.2.3. Famílias e escolas na sociedade digital
- 1.3. Os estudantes da iGeneration ou Generation Z
  - 1.3.1. Mitos e fatos sobre os nativos digitais
  - 1.3.2. Aprendizagem na sociedade digital
  - 1.3.3. O *M-Learning*
  - 1.3.4. O cavalo de Troia?
- 1.4. O que meu centro precisa?
  - 1.4.1. Filosofia educacional
  - 1.4.2. "Quem lê muito e caminha muito, vê muito e sabe muito"
- 1.5. Vamos analisar antes de começarmos
  - 1.5.1. Prioridades
  - 1.5.2. Decisões fundamentais
    - 1.5.2.1. Carrinhos ou proporção 1:1?
    - 1.5.2.2. ¿Qué modelo concreto elegimos?
    - 1.5.2.3. IDP ou televisão? Nenhum dos dois?
  - 1.5.3. Planejamento
- 1.6. Design como solução para a implementação
  - 1.6.1. O DEP
  - 1.6.2. O que são os IDs gerenciados da Apple?
  - 1.6.3. Sistemas de gerenciamento de dispositivos
  - 1.6.4. Apple School Manager
  - 1.6.5. Compras por volume







- 1.7. A importância de uma boa base: o desenvolvimento
  - 1.7.1. Conectividade
  - 1.7.2. Humano: a comunidade educativa
  - 1.7.3. Organização
  - 1.7.4. Formação
- 1.8. Por que escolher um iPad para a sala de aula?
  - 1.8.1. Critérios tecnopedagógicos
  - 1.8.2. Outras considerações
  - 1.8.3. Objeções típicas
- 1.9. O mapa do tesouro
  - 1.9.1. A *Suite* de Escritório da Apple
    - 1.9.1.1. Pages
    - 1.9.1.2. Keynote
    - 1.9.1.3. Numbers
  - 1.9.2. Apps para criação multimídia
    - 1.9.2.1. iMovie
    - 1.9.2.2. Garage Band
  - 1.9.3. A sala de aula nas mãos do professor
    - 1.9.3.1. Gestão do ensino: Sala de aula
    - 1.9.3.2. iTunes U como um ambiente virtual de aprendizagem
  - 1.9.4. *Swift Playgrounds* e LEGO
- 1.10. Avaliação e continuidade do programa
  - 1.10.1. Avaliação inoportuna
  - 1.10.2. Compromissos para o novo ciclo

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*



“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

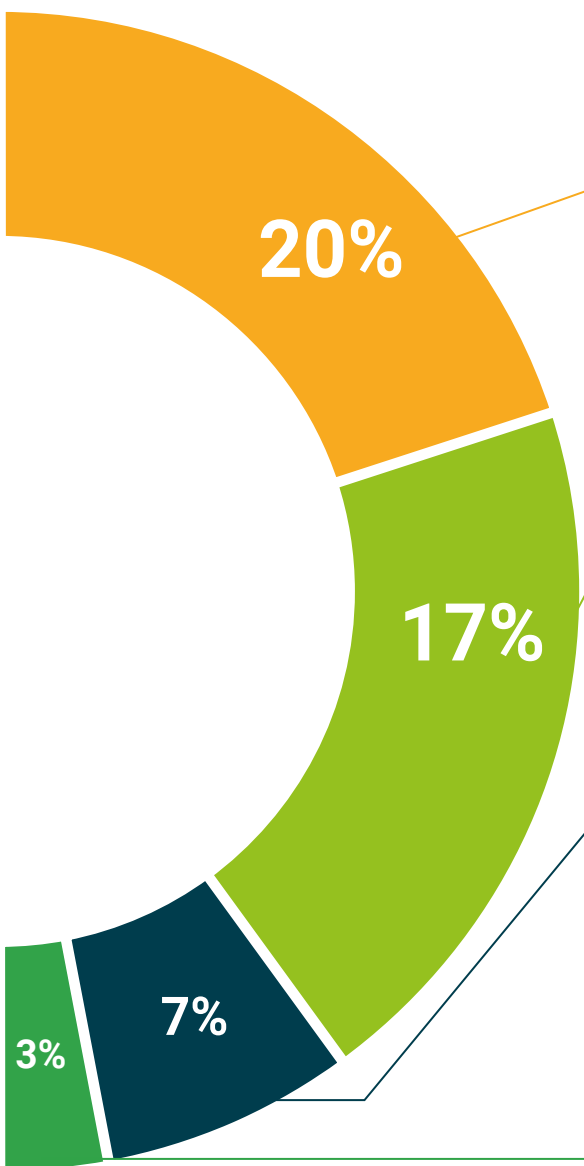
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.





06

# Certificado

O Curso de Implantação da Escola Digital garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*



Este **Curso de Implantação da Escola Digital** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Implantação da Escola Digital**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compreensão  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

Curso

Implantação da  
Escola Digital

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

# Implantação da Escola Digital

