

Curso

Igualdade e Diversidade
na Sala de Aula



tech universidade
tecnológica



Curso

Igualdade e Diversidade na Sala de Aula

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/igualdade-diversidade-sala-aula

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificado

pág. 24

01

Apresentação

A igualdade educacional é a aspiração mais complexa e relevante no campo atualmente. A diversidade na sala de aula é uma realidade multifatorial que traz consigo a necessidade de adaptações específicas que respondem a todos os casos possíveis. Alcançar a paridade real na sala de aula, com oportunidades apoiadas pelos sistemas mais atualizados, baseia-se em um entendimento amplo que vê a diversidade como uma característica comum, não como um problema. Este programa fornece recursos que permitem a criação de ferramentas úteis para a construção da igualdade na sala de aula, baseada no profissionalismo e na capacitação completa com a qualidade da TECH.





“

Obtenha a capacitação necessária para conduzir a Igualdade da Diversidade na Sala de Aula com este Curso de Alta Qualidade para Professores"

Neste Curso, são analisados diferentes conceitos e suas aplicações em relação à igualdade e diversidade na sala de aula. Desta forma, serão estudadas as principais perspectivas teóricas sobre a diversidade, bem como a questão da exclusão nas escolas e os principais fatores de fracasso escolar.

Também será abordada a questão das escolas inclusivas, analisando suas características e necessidades. Outro aspecto abordado no programa é a educação intercultural, que requer uma abordagem específica que permita que este tipo de diversidade se transforme em uma oportunidade de crescimento na sala de aula.

Outra área de estudo trata da exclusão digital nesta nova sociedade do conhecimento. Este é um aspecto que compromete significativamente a evolução dos alunos e que se materializa no estudo da inclusão das TIC na escola diversificada.

Todas as propostas que este Curso coloca à disposição de seus alunos visam alcançar uma melhoria na prática do ensino que se reflete em um aumento na qualidade do trabalho dos professores e a qualidade da aprendizagem do aluno, e de toda a comunidade educacional.

Por todas estas razões, a TECH desenvolveu esta qualificação completa com base na metodologia *Relearning*. Um processo de aprendizagem que reúne estudos de casos reais, simulação de situações complexas, casos clínicos, vídeos motivacionais e textos interativos baseados na repetição. Desta forma, o aluno adquirirá o máximo de competências com absoluta flexibilidade e sem um cronograma pré-estabelecido. Além disso, o formato 100% online lhe permitirá conciliar suas responsabilidades pessoais e de trabalho com a aquisição de novas habilidades.

Este **Curso de Igualdade e Diversidade na Sala de Aula** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão.
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Um avanço inigualável para a escola do século XXI que lhe permitirá estar na vanguarda dos profissionais da inclusão"

“

Este Curso altamente qualificado lhe conduzirá ao mais alto nível de capacidade de intervenção, tornando-se um pilar de qualquer organização educacional”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se concentra na aprendizagem baseada em problemas, através da qual os profissionais devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que lhes são apresentadas ao longo da capacitação. Para isso contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você aprenderá sobre os diferentes modelos de orientação e intervenção educacional ao lado de especialistas com ampla experiência no setor da educação.

Aproveite esta oportunidade e abra um novo caminho para o desenvolvimento e crescimento em sua carreira docente, capacitando-se em Igualdade e Diversidade na Sala de Aula.



02

Objetivos

Este Curso de Igualdade e Diversidade na Sala de Aula ensinará aos estudantes tudo o que eles precisam para intervir nos espaços educacionais para promover o futuro neste campo, com real igualdade de oportunidades. Neste processo, os profissionais poderão ter acesso ao mais completo conhecimento das diferentes ferramentas mentais e materiais que fornecem as respostas necessárias para impulsionar a melhoria dos planos educacionais de qualquer instituição neste setor.





“

*Um Curso excepcional ao seu alcance
com a qualidade da TECH”*



Objetivos gerais

- ♦ Aprender a reconhecer as necessidades específicas dos alunos e fornecer respostas de intervenção úteis e apropriadas
- ♦ Ser capaz de transmitir conhecimentos sobre igualdade e diversidade, tornando-se uma referência para uma instituição de ensino neste campo



*Avance para uma prática mais eficaz,
mais inclusiva e mais realista"*





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer diferentes termos intimamente relacionados entre si e sua aplicação na sala de aula
- ♦ Detectar possíveis fatores de fracasso escolar
- ♦ Adquirir as ferramentas necessárias para evitar o fracasso escolar na escola
- ♦ Detectar os sinais de possível bullying na escola
- ♦ Desenvolver de ferramentas para promover a escolaridade inclusiva e intercultural
- ♦ Adquirir habilidades para trabalhar com diferentes TICs
- ♦ Identificar os diferentes transtornos nas escolas
- ♦ Desenvolver o funcionamento psicomotor no Ensino Infantil

03

Estrutura e conteúdo

As ferramentas de trabalho mais avançadas neste campo, desenvolvidas por meio de um programa estruturado baseado na eficiência. Para isso, foram selecionados os tópicos mais relevantes e abrangentes, com as últimas e mais interessantes metodologias do momento. De uma forma interessante e com um impacto constante e completo, permitirá que os profissionais cresçam desde o primeiro momento do processo de aprendizagem.





“

Inclua em sua capacitação as habilidades de detecção, intervenção como um profissional especializado em Igualdade e Diversidade e Diversidade na Sala de Aula”

Módulo 1. Igualdade e Diversidade na Sala de Aula

- 1.1. Conceitos básicos de igualdade e diversidade
 - 1.1.1. Igualdade, diversidade, diferença, justiça e equidade
 - 1.1.2. A diversidade como algo positivo e consubstancial à vida
 - 1.1.3. Relativismo e etnocentrismo
 - 1.1.4. Dignidade humana e direitos humanos
 - 1.1.5. Perspectivas teóricas sobre a diversidade na sala de aula
 - 1.1.6. Referências Bibliográficas
- 1.2. Evolução da Educação Especial para a Educação Inclusiva na Educação Infantil
 - 1.2.1. Conceitos-chave da educação especial à educação inclusiva
 - 1.2.2. Condição da educação inclusiva
 - 1.2.3. Promoção da Educação Inclusiva na Educação Infantil
- 1.3. Características e necessidades na primeira infância
 - 1.3.1. Aquisição de habilidades motoras
 - 1.3.2. Aquisição de desenvolvimento psicológico
 - 1.3.3. Desenvolvimento da subjetivação
- 1.4. Exclusão na escola
 - 1.4.1. O currículo oculto
 - 1.4.2. Intolerância e xenofobia
 - 1.4.3. Como detectar o bullying na sala de aula
 - 1.4.4. Referências Bibliográficas
- 1.5. Principais fatores de fracasso escolar
 - 1.5.1. Estereótipos e preconceitos
 - 1.5.2. Profecias autocumpridas, o Efeito Pigmaleão
 - 1.5.3. Outros fatores que influenciam o fracasso escolar
 - 1.5.4. Referências Bibliográficas
- 1.6. Escolaridade inclusiva e intercultural
 - 1.6.1. A escola como uma entidade aberta
 - 1.6.2. Diálogo
 - 1.6.3. Educação intercultural e atenção à diversidade
 - 1.6.4. O que é a escolaridade intercultural?
 - 1.6.5. Problemas no ambiente escolar
 - 1.6.6. Ações
 - 1.6.7. Propostas sobre interculturalidade para trabalhar em sala de aula
 - 1.6.8. Referências Bibliográficas
- 1.7. A exclusão na sociedade do conhecimento
 - 1.7.1. Transformações na sociedade da informação e do conhecimento
 - 1.7.2. Acesso ao Informação
 - 1.7.3. Web 2.0: dos consumidores aos criadores
 - 1.7.4. Riscos envolvidos no uso das TIC
 - 1.7.5. A divisão digital: um novo tipo de exclusão
 - 1.7.6. Educação em face da exclusão digital
 - 1.7.7. Referências Bibliográficas
- 1.8. A inclusão de As TIC na escola diversas
 - 1.8.1. Inclusão escolar e inclusão digital
 - 1.8.2. Inclusão digital na escola, vantagens e exigências
 - 1.8.3. Mudanças na concepção do processo educacional
 - 1.8.4. Transformações nas funções de professor e aluno
 - 1.8.5. As TIC como elemento de atenção à diversidade
 - 1.8.6. O uso de TICs para alunos com necessidades de apoio educacional
 - 1.8.7. Referências Bibliográficas



- 1.9. Metodologias ativas para aprender com as TICs
 - 1.9.1. Introdução e objetivos
 - 1.9.2. As TIC e o novo paradigma educacional: a personalização da aprendizagem
 - 1.9.3. Metodologias ativas para aprender com as TICs efetivamente
 - 1.9.4. Aprender pesquisando
 - 1.9.5. Aprendizagem colaborativa e cooperativa
 - 1.9.6. Aprendizagem baseada em problemas e desafios
 - 1.9.7. *Flipped Classroom*
 - 1.9.8. Estratégias para a escolha das TIC certas para cada metodologia: múltiplas inteligências e paisagens de aprendizagem
 - 1.9.9. Referências Bibliográficas
- 1.10. Aprendizagem colaborativa e *sala de aula invertida*
 - 1.10.1. Introdução e objetivos
 - 1.10.2. Definição de aprendizagem colaborativa
 - 1.10.3. Diferenças com a aprendizagem cooperativa
 - 1.10.4. Ferramentas para o aprendizagem cooperativa e colaborativa: Padlet
 - 1.10.5. Definição de *sala de aula invertida*
 - 1.10.6. Ações didáticas para programar *sala de aula invertida*
 - 1.10.7. Ferramentas digitais para criar sua sala de aula invertida
 - 1.10.8. Experiências de sala de aula invertida
 - 1.10.9. Referências Bibliográficas

“

Intensivo e flexível, este Curso lhe dará as respostas necessárias para trabalhar em uma das áreas com maior necessidade de profissionais capacitados”

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

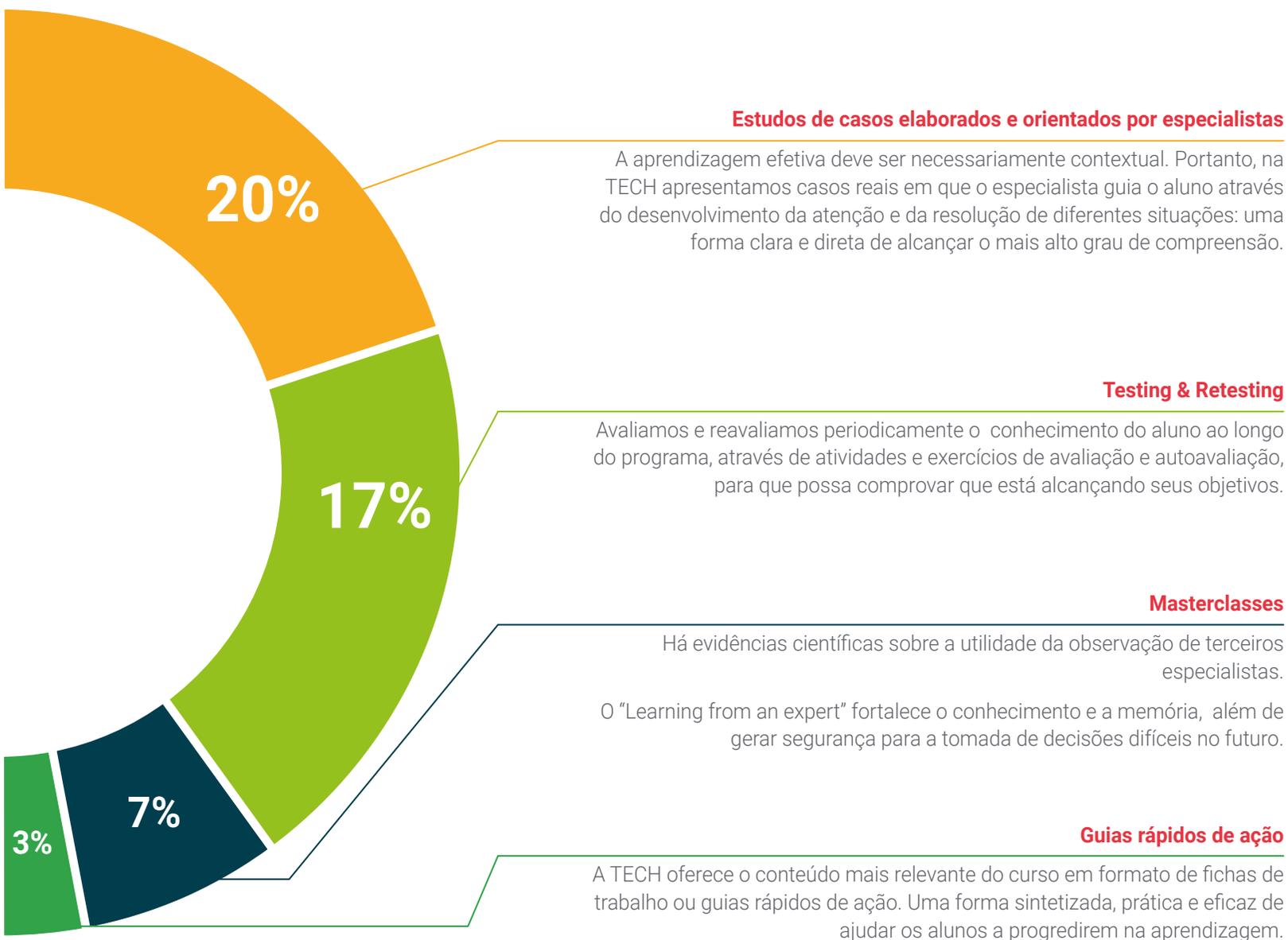
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





05

Certificado

O Curso de Igualdade e Diversidade na Sala de Aula garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Igualdade e Diversidade na Sala de Aula** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Igualdade e Diversidade na Sala de Aula**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso

Igualdade e Diversidade na Sala de Aula

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Igualdade e Diversidade na Sala de Aula

