

Curso

Identificação de
Altas Habilidades





Curso

Identificação de Altas Habilidades

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/identificacao-altas-habilidades

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

A identificação de alunos com altas habilidades é um processo complexo que exige uma avaliação cuidadosa e minuciosa das características e necessidades dos alunos com habilidades intelectuais superiores. Por isso, os professores devem ter conhecimentos e ferramentas específicas para identificar com precisão esses alunos e fornecer o apoio adequado. Para atender a essa demanda, a TECH desenvolveu um programa 100% online, que oferece aos profissionais a liberdade de combinar suas responsabilidades diárias com a formação continuada, já que não estarão condicionados a horários pré-estabelecidos.



“

Com a TECH, você obterá o conhecimento necessário sobre as ferramentas para a identificação individual e em grupo das Altas Habilidades do aluno”

A identificação de Altas Habilidades requer uma abordagem multidimensional que combine diferentes métodos de análise e observação em sala de aula. Isso permite que o aluno com maior capacidade intelectual seja reconhecido e apoiado de forma eficaz, garantindo uma educação adaptada às próprias necessidades e potencial.

Uma das técnicas mais comuns usadas para esse reconhecimento é a avaliação psicopedagógica. Essa avaliação envolve a aplicação de testes padronizados que analisam o desempenho acadêmico, o coeficiente de inteligência, habilidades específicas e o perfil de aprendizagem do aluno. A observação em sala de aula é outro método valioso, pois os professores podem observar de perto o desempenho e o comportamento do aluno para detectar características como processamento rápido de informações, pensamento abstrato avançado, habilidades sólidas de resolução de problemas e curiosidade intelectual notável.

Nesse sentido, é importante que o professor se mantenha atualizado com os procedimentos de categorização do aluno com competências excepcionais, para que possa reconhecer e atender a esses alunos de forma adequada. Isso criará um ambiente de educação estimulante e desafiador, adaptado às suas necessidades, oferecendo-lhe as oportunidades e o apoio necessários para o seu desenvolvimento ideal.

Em consonância com o acima exposto, a TECH desenvolveu um Curso de Identificação de Altas Habilidades, com o objetivo de equipar o professor com os conhecimentos mais atualizados nas técnicas de avaliação e detecção do aluno com faculdades superiores. Esse curso incorpora a metodologia do *Relearning* e, além disso, é ministrado em um formato 100% online. Além disso, dá ao participante a oportunidade de acessar o conteúdo a qualquer hora e lugar, pois basta ter um dispositivo eletrônico com acesso à Internet.

Esse **Curso de Identificação de Altas Capacidades** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Altas Habilidades e Educação Inclusiva
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Aprofunde-se na história e na legislação relacionada às Altas Habilidades por meio deste curso exclusivo oferecido apenas pela TECH”

“

Com este curso 100% online, você se tornará um especialista no modelo de avaliação psicopedagógica”

A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Descubra uma variedade de ferramentas de avaliação psicométrica e aprofunde-se nas habilidades cognitivas do aluno.

Aprofunde-se no estudo da personalidade e do comportamento do aluno com Altas Habilidades e domine as técnicas de avaliação qualitativa.



02

Objetivos

O principal objetivo deste curso é capacitar o professor com as técnicas de avaliação e reconhecimento mais recentes usadas no campo acadêmico. Dessa forma, o professor estará preparado para detectar alunos com Altas Habilidades e adquirir o conhecimento e os recursos necessários para entender às suas necessidades educacionais. Também será capaz de proporcionar um ambiente de aprendizado estimulante, adaptado às suas habilidades específicas.



“

Amplie seu conhecimento em avaliação multidisciplinar e diagnóstico clínico, oferecendo suporte integral ao aluno com maior capacidade intelectual”



Objetivos Gerais

- ♦ Capacitar o participante a reconhecer e iniciar a detecção do aluno com características compatíveis com o espectro das Altas Habilidades
- ♦ Apresentar as principais características das Altas Habilidades, bem como a estrutura pedagógica, científica e jurídica na qual está configurada esta realidade
- ♦ Mostrar as principais ferramentas de avaliação, bem como os critérios para concluir o processo de identificação das necessidades educacionais específicas decorrentes das Altas Habilidades
- ♦ Instruir o aluno no uso de técnicas e estratégias de intervenção educacional, bem como na orientação da resposta nas diferentes áreas extracurriculares
- ♦ Desenvolver a capacidade do aluno de desenvolver adaptações específicas, assim como colaborar ou promover programas integrais dentro do projeto educativo e o plano de atenção à diversidade de uma instituição educacional
- ♦ Avaliar a multidimensionalidade das Altas Habilidades e a necessidade de intervenções multiprofissionais com metodologias flexíveis e adaptativas a partir de uma visão inclusiva
- ♦ Consolidar a inovação e a aplicação de novas tecnologias pelos estudantes como um elemento de base e útil no processo educacional
- ♦ Despertar no aluno a sensibilidade e a iniciativa necessárias para que se torne a força motriz por trás da mudança de paradigma que torna possível um sistema de educação inclusivo





Objetivos Específicos

- ♦ Descrever a evolução do conceito de inteligência através dos diferentes modelos e teorias
- ♦ Criticar as definições de inteligência que surgiram ao longo da história
- ♦ Justificar as definições atuais de inteligência humana
- ♦ Conhecer as definições atuais de Altas Habilidades
- ♦ Analisar as mudanças educacionais e a direção tomada pela Educação na estrutura legislativa
- ♦ Criticar as ações das várias administrações educacionais em relação às Altas Habilidades
- ♦ Conhecer o desenvolvimento cortical diferencial das Altas Habilidades, tanto a nível estrutural como funcional
- ♦ Analisar o modelo de diagnóstico diferencial como base para qualquer tipo de intervenção



Com as ferramentas de ensino de alta qualidade fornecidas pela TECH, você será capaz de identificar e tratar com eficácia os vários distúrbios e comorbidades associados às Altas Habilidades”

03

Direção do curso

Esse curso reuniu um grupo de professores especialistas no campo das Altas Habilidades. Esses profissionais são reconhecidos por sua ampla experiência e histórico no campo da educação. Portanto, ao participar desse curso, o aluno terá a certeza de que irá adquirir o conhecimento necessário para progredir profissionalmente, sob a orientação de especialistas nessa área.



“

Você terá acesso à equipe de professores mais prestigiada e ao conteúdo mais completo do mercado, o que permitirá lhe descobrir as melhores práticas de intervenção e medidas educacionais para alunos com Altas Habilidades”

Direção



Dra. Carmen Gloria Medina Cañada

- ♦ Diretora do Instituto Canario de Altas Habilidades
- ♦ Psicóloga e Fonoaudióloga da Associação Asperger das Ilhas Canárias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga e Fonoaudióloga em Yoyi
- ♦ Psicóloga e Fonoaudióloga do Centro de Estudos de Audiologia e Fonoaudiologia
- ♦ Psicóloga de jovens na Área de Aconselhamento Psicológico da ANSITE
- ♦ Doutora em Psicologia Clínica pela Universidade de La Laguna
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Formada em Educação Ensino Fundamental I pela Universidade de La Laguna

Professores

Sr. Eduardo Hernández Felipe

- ♦ Psicólogo especialista em Altas Habilidades e Intervenção Social
- ♦ Psicólogo responsável por um Centro de Atendimento Integral
- ♦ Psicólogo de crianças e adolescentes no Centro DUO
- ♦ Psicólogo da Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador no Instituto Canario de Altas Habilidades
- ♦ Graduado em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Intervenção familiar pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde Pública, Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Altas Habilidades e Educação Inclusiva

Sra. Yolanda Jiménez Romero

- ♦ Consultora Pedagógica e Colaboradora Externa Educacional
- ♦ Coordenadora Acadêmica do Campus Universitário Online
- ♦ Diretora Territorial do Instituto de Altas Habilidades Extremeño-Castilla la Mancha
- ♦ Criadora de Conteúdos Educacionais do INTEF no Ministério da Educação e Ciência
- ♦ Graduação em Ensino Fundamental I, com especialização em inglês
- ♦ Psicopedagoga pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Habilidades
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional, Especialista em *Practitioner* PNL

Dr. Alejandro Gris Ramos

- ♦ Engenheiro técnico em gerenciamento de computadores
- ♦ CEO e fundador do Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agência de Marketing Online
- ♦ Gestor de Desenvolvimento de Negócios na Alenda Golf
- ♦ Diretor do Centro de Estudos PI
- ♦ Diretor do Departamento de Engenharia de Aplicações Web da Brilogic
- ♦ Programador web do Grupo Ibergest
- ♦ Programador software/web na Reebok Spain
- ♦ Engenheiro técnico em gerenciamento de computadores
- ♦ Mestrado em Ensino e Aprendizagem Digitais, Formação Tecnológica
- ♦ Mestrado em Altas Habilidades e Educação Inclusiva
- ♦ Mestrado em Comércio Eletrônico
- ♦ Especialista em Tecnologias de Ponta Aplicadas ao Ensino, Marketing Digital, Desenvolvimento de Aplicativos Web e Negócios na Internet

Sr. Francisco Javier Rodríguez

- ♦ Especialista em Psicopedagogia e Altas Habilidades
- ♦ Gerente na Neurosincronia (Alicante)
- ♦ Perito Judicial no Instituto Internacional de Altas Capacidades da Comunidade de Valência
- ♦ Formado em psicopedagogia pela ULPGC
- ♦ Curso de Ensino Fundamental pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria(ULPGC)
- ♦ Mestrado em Altas Habilidades pela Universidade CEU Cardenal Herrera

Dra. Maria Isabel Peguero Álvarez

- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Departamento de Extremeno de Saúde
- ♦ Médica de família com especialização em pediatria em atenção primária
- ♦ Coordenadora da equipe de Atenção Primária no Departamento de Saúde das Ilhas Extremeno
- ♦ Autora de diversas publicações relacionadas com altas habilidades e da *Guía Práctica Clínica en Atención Primaria*
- ♦ Participação em vários fóruns, congressos e conferências relacionados a Altas Habilidades

Sra. María Isabel Rodríguez Ventura

- ♦ Diretora, Coordenadora e Terapeuta do Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordenadora, Terapeuta e Pedagoga de referência da Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem pela Universidade ISEP
- ♦ Membro da delegação de Lanzarote do Instituto Canario de Altas Capacidades (Canary Islands Institute of High Capacities)





Sra. Lirian Ivana Pérez Santana

- ♦ Psicóloga Especialista em Altas Habilidades
- ♦ Diretora da Delegação da Gran Canaria do Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales (Canary Islands Institute for High Intellectual Abilities)
- ♦ Orientadora do IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora no Centro Privado de Educação Infantil, Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Forense pela Associação Espanhola de Psicologia Comportamental

Sra. María del Carmen Herrera Franquis

- ♦ Diretora do Centro Psicológico das Ilhas Canárias
- ♦ Diretora do Instituto Canario de Altas Habilidades em Tenerife
- ♦ Professora de estudos universitários e pós-graduação em Psicologia
- ♦ Formada em Psicologia
- ♦ Especialista na abordagem psicológica dos Transtornos de Personalidade na Infância e na Adolescência
- ♦ Membro da Rede Nacional de Psicólogos para o Atendimento Psicológico de Vítimas de Terrorismo do Ministério do Interior

04

Estrutura e conteúdo

O currículo deste curso reúne os aspectos mais relevantes no campo da Identificação de Altas Habilidades. Dessa forma, o professor desfrutará de um processo de aprendizagem que aprofundará aspectos como a identificação individual e em grupo de habilidades intelectuais excepcionais, a abordagem de avaliação psicopedagógica e os modelos familiares e seu impacto no desenvolvimento de aptidões especiais. Para isso, a TECH oferece uma variedade de recursos multimídia, como leituras especializadas, que estarão disponíveis para o participante a qualquer hora e lugar, a partir de um dispositivo com acesso à Internet.



“

Com o método Relearning, você irá reduzir as horas de estudo e se concentrar de forma eficiente nos conceitos mais relevantes, evitando a perda de tempo desnecessária”

Módulo 1. Identificação de altas habilidades

- 1.1. Detecção individual e em grupo: instrumentos
 - 1.1.1. Legislação
 - 1.1.2. Abordagem histórica
 - 1.1.3. Detecção individual e em grupo de Altas Habilidades
 - 1.1.4. Instrumentos para a identificação individual e em grupo de Altas Habilidades
- 1.2. Modelo de avaliação psicopedagógica
 - 1.2.1. Princípios da avaliação psicopedagógica
 - 1.2.2. Validade e confiabilidade da medida
- 1.3. Instrumentos de avaliação psicométrica
 - 1.3.1. Aspectos cognitivos
 - 1.3.2. Testes de desempenho e aptidão
 - 1.3.3. Testes complementares
- 1.4. Instrumentos de avaliação qualitativa
 - 1.4.1. Testes de personalidade
 - 1.4.2. Testes de motivação
 - 1.4.3. Testes comportamentais
 - 1.4.4. Testes de autoconceito
 - 1.4.5. Testes de adaptação e socialização
 - 1.4.6. Testes projetivos
- 1.5. Avaliação multidisciplinar e diagnóstico clínico
 - 1.5.1. Contribuições de educadores e professores
 - 1.5.2. Contribuições de especialistas em psicopedagogia
 - 1.5.3. Contribuição de clínicos e médicos
 - 1.5.4. Neurodesenvolvimento assíncrono
- 1.6. Comorbilidade
 - 1.6.1. Síndrome de Asperger
 - 1.6.2. Dupla excepcionalidade
 - 1.6.3. Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade:
 - 1.6.4. Transtornos de personalidade
 - 1.6.5. Transtornos alimentares
 - 1.6.6. Dificuldades de aprendizagem



- 1.7. Tratamento pessoal
 - 1.7.1. Intervenção do aluno
 - 1.7.2. Medidas educacionais para alunos com Altas Habilidades
 - 1.7.3. Princípios e diretrizes a serem considerados pelos professores
 - 1.7.4. Ação tutorial
 - 1.7.5. Monitoramento e avaliação das medidas implementadas
- 1.8. Resposta à demanda da família
 - 1.8.1. A família como agente de socialização
 - 1.8.2. Altas Habilidades e as principais características desses alunos
 - 1.8.3. Papel dos pais
 - 1.8.4. Modelos familiares e sua influência no desenvolvimento das Altas Habilidades
 - 1.8.5. Principais preocupações dos familiares
 - 1.8.6. Mitos e fatos sobre as Altas Habilidades
 - 1.8.7. Estratégias para as famílias
- 1.9. Orientações para a resposta educativa
 - 1.9.1. Mudanças significativas na escola
 - 1.9.2. Resposta educativa

“

Você irá liderar o trabalho de apoio às famílias do aluno com habilidades excepcionais e fortalecerá a colaboração entre casa e escola”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

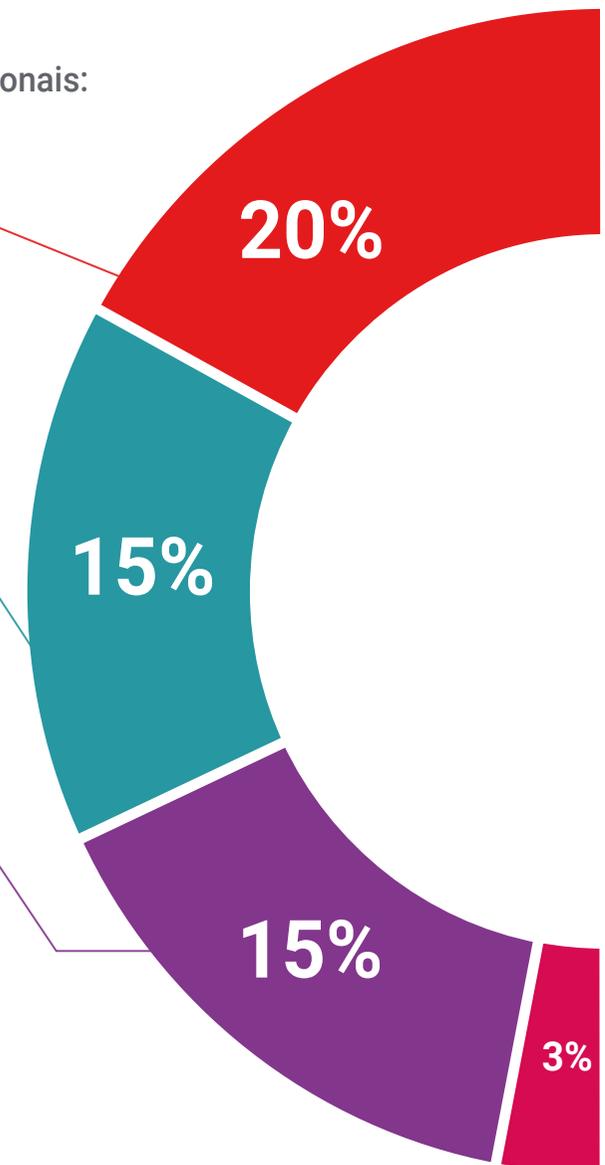
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

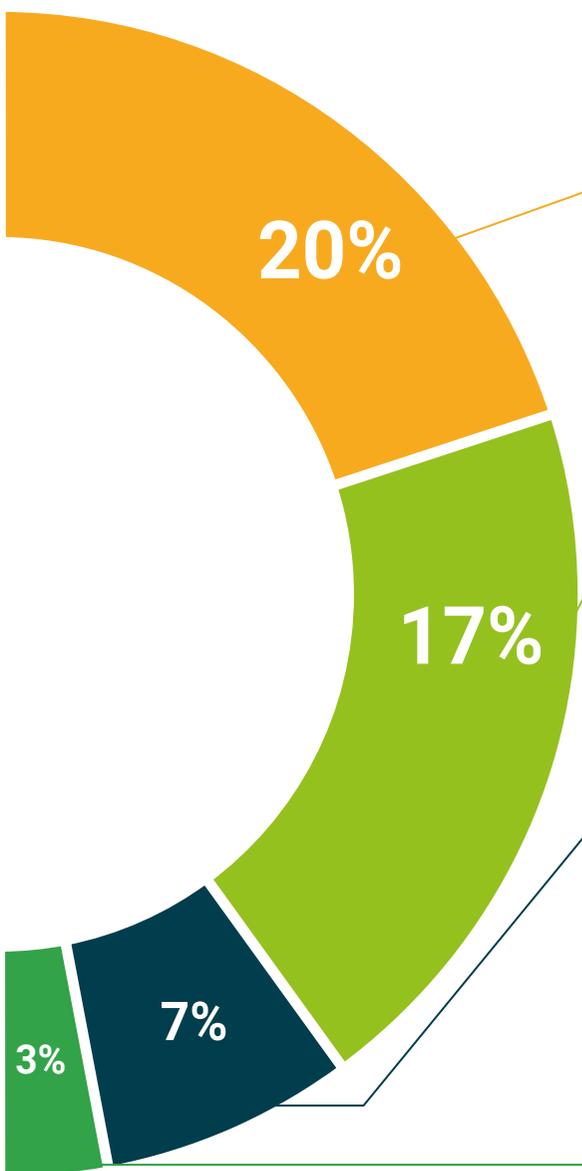
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Identificação de Altas Habilidades garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Identificação de Altas Habilidades** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Identificação de Altas Habilidades**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Identificação de
Altas Habilidades

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Identificação de
Altas Habilidades