

Curso

História da Psicologia:
Psicopatologia da Criança
e do Adolescente



Curso

História da Psicologia: Psicopatologia da Criança e do Adolescente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/historia-psicologia-psicopatologia-crianca-adolescente

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificado

pág. 24

01

Apresentação

As preocupações com a saúde mental da população de crianças e jovens estão se tornando cada vez mais urgentes. De acordo com dados fornecidos pela Organização Mundial da Saúde (OMS), 1 em cada 7 jovens no mundo sofre de um transtorno mental. O envolvimento dos profissionais com este problema levou a uma evolução no processo de diagnóstico, intervenção e tratamento dos pacientes. Este programa 100% online foi criado para aproximar os professores das principais causas dos problemas mentais de muitos dos jovens com quem eles compartilham a sala de aula todos os dias. Tudo isso com uma equipe de professores especializados nesta área, que contribuirão com seu amplo conhecimento.





“

*Este curso permitirá que você cresça
como docente e compreenda melhor as
Psicopatologias em crianças e jovens”*

Durante as 6 semanas deste curso, o profissional da educação, a quem se destina esta capacitação, revisará os principais marcos que marcaram a história da psicologia, principalmente na psicopatologia da criança e do adolescente. Para isso, conta com um programa de estudos detalhado ministrado por uma equipe de professores especializados que foram selecionados pela TECH graças à sua experiência nesta área e às suas qualidades humanas.

Um programa no qual os alunos aprenderão sobre a transição entre o que é considerado normal e o que é classificado como patológico, a etiologia geral dos transtornos da infância e a identificação dos sintomas de doenças somáticas e psicopatológicas nesta fase do desenvolvimento humano. Resumos em vídeo, leituras especializadas ou diagramas interativos são apenas alguns dos recursos multimídia que os profissionais da educação terão à sua disposição para ampliar seus conhecimentos na área.

A TECH oferece uma excelente oportunidade para profissionais que desejam não apenas aprimorar seus conhecimentos no campo das psicopatologias juvenis, mas também conciliar o ensino de qualidade com suas responsabilidades profissionais e/ou pessoais. Isso é possível graças à modalidade 100% online deste curso, em que os alunos terão acesso a todo o programa de estudos desde o primeiro dia, acessando-o sempre que desejarem com um dispositivo eletrônico com conexão à Internet (computador, *Tablet* ou celular). Tudo isso sem aulas com horários fixos e permitindo que o aluno distribua a carga horária de acordo com suas necessidades.

Este **Curso de História da Psicologia: Psicopatologia da Criança e do Adolescente** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Um curso 100% online desenvolvido para profissionais que desejam ampliar seus conhecimentos, com ensino flexível”

“

Matricule-se agora em um curso no qual você se aprofundará nos antecedentes mais comuns de doenças na infância”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeos interativos, produzido por especialistas reconhecidos.

Faça parte de um programa que apresentará a você os sintomas e sinais de doenças somáticas e psicopatológicas.

Matricule-se em um curso que você poderá acessar 24 horas por dia todo o seu programa de estudos.



02

Objetivos

Ao final deste curso, o profissional da educação será capaz de dominar as diferentes correntes da psicologia mais influente, conhecer a etiologia de diferentes problemas de saúde mental, bem como saber distinguir as diferenças entre o que é considerado normal e o que é considerado patológico na fase da criança e do adolescente. A equipe de professores que ministra este curso orientará os alunos para que atinjam seus objetivos, resolvendo quaisquer dúvidas que possam ter sobre o conteúdo das matérias que ensinam.



“

Você está diante de um curso que lhe permitirá crescer profissionalmente de forma mais ágil e compatível com suas responsabilidades pessoais”



Objetivos gerais

- ♦ Descrever a ligação terapêutica entre o psicoterapeuta e o paciente menor
- ♦ Analisar as mudanças de comportamento durante o ciclo de vida
- ♦ Diferenciar a adaptação e a adaptabilidade evolutiva do ser humano
- ♦ Explicar o enquadramento do sistema familiar em uma psicoterapia de um só terapeuta e um só paciente
- ♦ Dominar o psicodiagnóstico e a avaliação no que se refere a crianças e adolescentes
- ♦ Controlar a avaliação da personalidade neste grupo etário
- ♦ Identificar o papel da família no diagnóstico de crianças e adolescentes
- ♦ Especificar a intervenção da psicologia clínica nestas idades
- ♦ Desenvolver suficientes capacidades de gestão na clínica de crianças e adolescentes





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer as correntes mais influentes da psicologia na história da disciplina de psicologia clínica
- ♦ Estudar e aprender sobre o surgimento da psicologia clínica da criança e do adolescente e a importância do estudo de crianças e adolescentes no campo da psicologia
- ♦ Compreender o desenvolvimento e as diferenças entre o que é considerado normal e patológico na infância e adolescência
- ♦ Estudar as influentes teorias do desenvolvimento infantil em relação à sua influência na psicopatologia da infância e da adolescência

“

Um curso no qual você se aprofundará nas tendências mais influentes da Psicologia Clínica. Clique e matricule-se para obter uma capacitação que lhe permitirá melhorar em seu campo de trabalho”

03

Estrutura e conteúdo

O programa de estudos deste curso foi desenvolvido por uma equipe de professores altamente qualificada, com experiência no tratamento de crianças e adolescentes com diferentes psicopatologias. Dessa forma, os alunos que fizerem este programa de estudos obterão uma aprendizagem completa das características pessoais e dos antecedentes mais comuns da doença na infância ou das dificuldades psicopatológicas em adultos ou crianças. Da mesma forma, o sistema *Relearning*, baseado na repetição do conteúdo, permitirá ao aluno avançar através de 150 horas letivas de uma forma mais natural e progressiva.





“

Este curso lhe proporcionará um conhecimento aprofundado da etiologia dos principais transtornos psicopatológicos da infância. Matricule-se já”

Módulo 1. História da Psicologia: Psicopatologia da Criança e do Adolescente

- 1.1. Antecedentes da psicologia geral
 - 1.1.1. O nascimento da psicologia científica
 - 1.1.2. Psicologia na primeira metade do século XX
 - 1.1.3. Psicologia na segunda metade do século XX
- 1.2. Psicologia infantil. Por que estudar as crianças?
 - 1.2.1. O que é a psicologia infantil?
 - 1.2.2. Psicologia do desenvolvimento
 - 1.2.3. Por que estudar as crianças?
 - 1.2.4. Tópicos de estudo em psicologia do desenvolvimento
- 1.3. Evolução histórica da psicopatologias da criança e do adolescente
 - 1.3.1. O que é a psicopatologia infantil e adolescente?
 - 1.3.2. Evolução histórica da psicopatologias da criança e do adolescente
 - 1.3.3. Fundamentos metodológicos da psicopatologia infantil
- 1.4. Desenvolvimento psicológico normal
 - 1.4.1. O que é o desenvolvimento psicológico normal?
 - 1.4.2. Fatores que influenciam o desenvolvimento psicológico normal
- 1.5. Teorias de desenvolvimento infantil
 - 1.5.1. O que são as teorias de desenvolvimento infantil?
 - 1.5.2. Principais teorias de desenvolvimento infantil
- 1.6. Evolução e transições entre o normal e o patológico
 - 1.6.1. O que é normal?
 - 1.6.2. O que é um problema psicopatológico?
 - 1.6.3. Transições entre o normal e o patológico
- 1.7. Etologia geral das perturbações psicopatológicas na infância
 - 1.7.1. Introdução e conceito de Etologia
 - 1.7.2. Principais etiologias das perturbações psicopatológicas na infância



- 1.8. Compreender os sintomas em psicopatologia infantil
 - 1.8.1. Conceito de sintomas e sinais de doença somática e psicopatológica
 - 1.8.2. Como identificar os sintomas em psicopatologia infantil?
 - 1.8.3. Possíveis máscaras da psicopatologia da criança e do adolescente
- 1.9. Características pessoais e antecedentes mais comuns da doença na infância
 - 1.9.1. Antecedentes da doença na infância
 - 1.9.2. Herança-meio
 - 1.9.3. Características pessoais que influenciam o desenvolvimento da doença na infância
- 1.10. Dificuldades e problemas psicopatológicos maiores ou menores
 - 1.10.1. Problemas psicopatológicos menores
 - 1.10.2. Problemas psicopatológicos maiores

“

Aprenda sobre os principais problemas psicopatológicos em menores de idade com este curso”

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

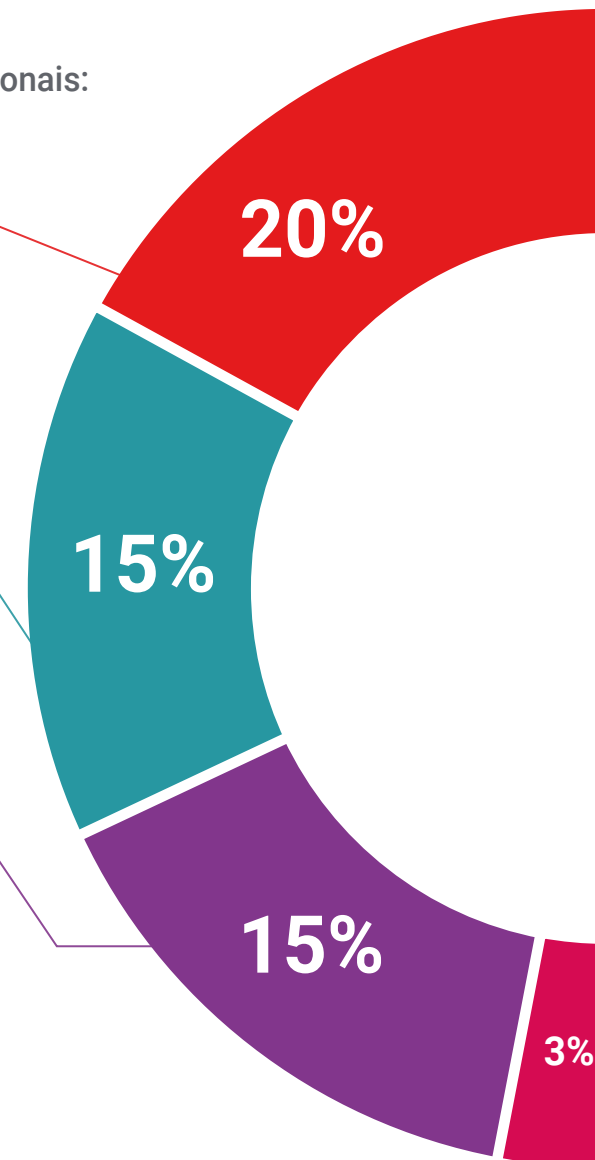
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

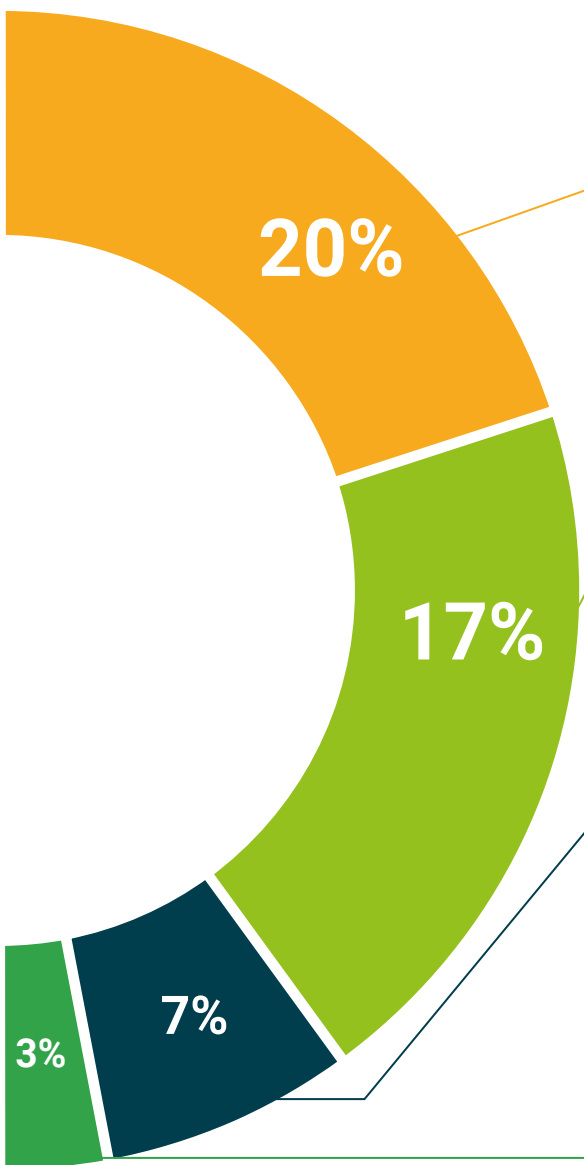
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Curso de História da Psicologia: Psicopatologia da Criança e do Adolescente garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de História da Psicologia: Psicopatologia da Criança e do Adolescente** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de História da Psicologia: Psicopatologia da Criança e do Adolescente**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sucesso

tech universidade
tecnológica

Curso

História da Psicologia:
Psicopatologia da Criança
e do Adolescente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

História da Psicologia:
Psicopatologia da Criança
e do Adolescente