

Curso

Gramática e Pragmática para a Comunicação em ELE





Curso

Gramática e Pragmática para a Comunicação em ELE

- » Modalidade: online
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **8 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/gramatica-pragmatica-comunicacao-ele

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificação

pág. 24

01

Apresentação

Aprenda os conceitos mais relevantes da morfologia e sintaxe da língua castelhana. Graças a esta capacitação, o futuro professor de espanhol estará preparado para assumir a responsabilidade de explicar diretrizes que possam ser confusas para o aluno, em relação ao seu uso ou não na sua língua materna.





*Aprofunde a gramática e pragmática do espanhol
com a ajuda de professores prestigiados"*

Qualquer ato de comunicação exige que o orador tenha um domínio completo das suas capacidades comunicativas. Por conseguinte, este Curso baseia-se no conhecimento das competências linguísticas, sociolinguísticas e pragmáticas. É essencial, para o ensino do espanhol como língua estrangeira, conhecer todas as competências que os estudantes devem desenvolver e as suas diferentes fases de aprendizagem, a fim de desenvolver diferentes metodologias adaptadas às suas necessidades educativas.

Esta capacitação fornecerá, ao futuro professor, respostas a perguntas como: Que tipo de gramática devo ensinar? Quanto tempo de aula devo dedicar à gramática? Como devo avaliar e o que devo avaliar? Estas e outras questões serão respondidas através de conteúdo gramatical, competências comunicativas e estratégias para pôr em prática o que foi assimilado, em relação ao contexto de aprendizagem em aula.

Também dará ao futuro professor as ferramentas e conhecimentos necessários para exercer a profissão com confiança e eficiência, permitindo-lhe ajudar os seus alunos a compreender e analisar mensagens de forma eficaz, e a desenvolver a comunicação não verbal.

O professor estará capacitado para explicar e resolver questões confusas sobre a gramática ou o processo de avaliação dos seus alunos. Terá ao seu dispor uma metodologia de ensino de vocabulário completo e diferentes técnicas e materiais didáticos, ensinados por ilustres especialistas na matéria, com vasta experiência no setor da educação.

Este **Curso de Gramática e Pragmática para a Comunicação em ELE** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Um sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos que são fáceis de assimilar e compreender
- ♦ Desenvolvimento de estudos de caso, apresentados por especialistas no ativo
- ♦ Sistemas de vídeo interativo de última geração
- ♦ Um ensino apoiado pela teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Uma aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras atividades
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, inclusive após o Curso



Graças a este Curso, baseado na resolução de casos reais, poderá enfrentar situações complexas no exercício diário da sua profissão"

“

Esta capacitação foi concebida seguindo os fundamentos da metodologia de e-learning, o que lhe permitirá assimilar os conteúdos de forma mais rápida e eficiente”

O seu corpo docente inclui profissionais do setor da educação, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o educador deverá tentar resolver as diferentes situações da prática profissional, que surgem ao longo do Curso. Para o efeito, o educador poderá contar com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criado por especialistas reconhecidos na área da educação.

Graças à sua modalidade online, poderá forma-se onde e quando quiser, a partir de um dispositivo com uma ligação à Internet.

O nosso conceito inovador de teleprática proporcionar-lhe-á um processo de aprendizagem mais rápido e uma visão muito mais realista dos conteúdos.



02

Objetivos

A TECH tem como objetivo formar profissionais altamente qualificados para o exercício da atividade profissional. Este objetivo concretiza-se ajudando os profissionais de educação a obter acesso a um nível muito mais elevado de competência e controlo. Um objetivo que, em poucas semanas, pode ser alcançado, com uma especialização de alta intensidade e precisão.





“

Ao concluir este Curso, terá as capacidades de comunicação necessárias para ensinar Gramática e Pragmática para a Comunicação em ELE”



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver competências comunicativas, através de atividades e estratégias que facilitem a aprendizagem do espanhol como segunda língua
- ♦ Conhecer as bases teóricas do processo de aquisição de uma língua estrangeira
- ♦ Ajustar os modelos de ensino às necessidades do aluno de acordo com o seu perfil
- ♦ Desenvolver as capacidades de avaliação do aluno, tendo em conta o seu nível e as suas competências
- ♦ Implementar estudos interculturais no ensino do espanhol como língua estrangeira
- ♦ Descrever os aspetos linguísticos, comunicativos e culturais significativos no processo de ensino-aprendizagem do espanhol como língua estrangeira, a nível fonético-fonológico, de acordo com o nível avançado da capacitação
- ♦ Desenvolver materiais didáticos apropriados para o ensino de competências escritas e orais em espanhol como segunda língua





Objetivos específicos

- ♦ Identificar os principais elementos gramaticais que compõem a língua espanhola
- ♦ Aprofundar os elementos específicos que afetam o espanhol, tais como acentos, tremas e outros
- ♦ Analisar o papel da literatura na aprendizagem de uma segunda língua
- ♦ Identificar termos desconhecidos e a sua categorização no mundo do espanhol, tais como características específicas de palavras individuais



Atinja os seus objetivos, atualizando-se nas mais recentes técnicas e avanços pedagógicos, através de um Curso altamente exigente”

03

Estrutura e conteúdo

Os conteúdos desta especialização foram desenvolvidos por diferentes especialistas, com um propósito claro: assegurar que os alunos adquiram todas as competências necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas nesta matéria.

Uma capacitação abrangente e muito bem estruturada, que levará aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.





“

Ilustres especialistas do setor depositaram toda a sua experiência e conhecimentos na realização desta capacitação”

Módulo 1. Gramática e pragmática para a comunicação no ELE

- 1.1. Noções básicas da gramática espanhola
 - 1.1.1. Gramática funcional
 - 1.1.1.1. Os substantivos
 - 1.1.1.2. Os adjetivos
 - 1.1.1.3. Os verbos
 - 1.1.1.4. Os advérbios
 - 1.1.1.5. Os pronomes
 - 1.1.1.6. A sintaxe: o sujeito e o predicado
 - 1.1.1.7. A concordância
 - 1.1.1.8. A gramática na abordagem da comunicação
 - 1.2. O valor do verbo em relação ao passado
 - 1.2.1. Temporalidade verbal
 - 1.2.1.1. A ação como núcleo da mensagem
 - 1.3. Metodologia de trabalho para explicar o passado nas aulas de ELE
 - 1.3.1. Apresentação de formas de trabalho sobre a temporalidade do passado em aulas de espanhol como língua estrangeira
 - 1.3.2. Semântica do verbo
 - 1.3.3. Explicação a partir de valores primários e secundários
 - 1.3.4. Verbos dinâmicos delimitados
 - 1.4. Imperativo e subjuntivo: formas verbais
 - 1.4.1. Subjuntivo e imperativo
 - 1.4.1.1. Fatores semânticos
 - 1.4.1.2. O subjuntivo em orações subordinadas substantivas
 - 1.4.1.3. O subjuntivo em orações subordinadas adjetivas
 - 1.4.1.4. O uso do subjuntivo em orações subordinadas adjetivas
 - 1.4.1.5. O uso do imperativo com vozes formais
 - 1.4.1.6. A importância do imperativo na expressão espanhola
 - 1.5. Classificação e uso preposicional de perífrases verbais
 - 1.5.1. Combinações de verbos aspetuais
 - 1.5.1.1. Combinações de verbos modais
 - 1.5.1.2. Diferença entre perífrase e locução
 - 1.6. Formas de explicar e apresentar os verbos ser e estar na aula de ELE
 - 1.6.1. Ser como um verbo nominativo
 - 1.6.2. Estar como verbo auxiliar e locativo
 - 1.6.3. Ser e estar com o uso de adjetivos
 - 1.6.4. Ser e estar como verbos copulativos
 - 1.6.5. Sobre generalizações em relação aos verbos ser e estar
 - 1.7. Comparação da explicação tradicional com a evolução dos verbos ser e estar
 - 1.7.1. Quadro histórico de explicação verbal para ser e estar
 - 1.7.2. Evolução do uso do verbo e aproximação até aos dias de hoje
 - 1.8. Tipos e utilizações em linguagem coloquial e formal de acordo com conectores e nexos
 - 1.8.1. Conectores para atividade exploratória
 - 1.8.1.1. Conectores para atividade descritiva
 - 1.8.1.2. Conectores para atividade explicativa
 - 1.8.1.3. Coloquialismos e conectores
 - 1.8.1.4. Formalismos e conectores
 - 1.8.1.5. Diferenciação entre nexos e conectores
 - 1.9. Tipos, classificação e utilização de pronomes
 - 1.9.1. Pronomes objeto
 - 1.9.2. Pronomes sujeito
 - 1.9.3. Laísmo/loísmo/leísmo
 - 1.10. Voz passiva
 - 1.10.1. Preposição “por” como antecedente
 - 1.10.2. Casos em que a voz passiva não pode ser utilizada
 - 1.11. Inovação na didática
 - 1.11.1. Reflexão sobre o papel dos professores na aula atual
 - 1.11.2. Investigar porque se inova ou inovar e porque se investiga?
 - 1.11.3. Mudanças de paradigma: ensino centrado na aprendizagem e as suas mudanças
 - 1.12. Composição e preparação de competências orais na aula de ELE
 - 1.12.1. Composição ou expressão?
 - 1.12.1.1. Gradação de conteúdo na preparação



- 1.13. Apresentações e técnicas da oralidade nas aulas de ELE
 - 1.13.1. Domínio lexical
 - 1.13.2. Domínio sintático
 - 1.13.3. Domínio fônico
 - 1.13.4. Técnicas para aulas de conversação
 - 1.13.5. Da exposição oral à atividade interativa
 - 1.13.6. Propósitos de ensino por método expositivo e de forma oral
 - 1.13.7. Mudança de perspectiva: do "envolvimento" do professor ao "desenvolvimento" da sua apresentação
 - 1.13.8. Apresentações "espaçadas" ou segmentadas
- 1.14. Calendário e acompanhamento da avaliação gramatical
 - 1.14.1. Avaliação inicial/de diagnóstico
 - 1.14.1.1. Avaliação sumativa
 - 1.14.1.2. Avaliação formativa
 - 1.14.1.3. O que precisa de ser avaliado?
- 1.15. Técnicas de avaliação gramatical
 - 1.15.1. Com o que avaliar? Critérios de escolha
 - 1.15.2. Abordagens para a revisão de acordo com o tipo de teste
 - 1.15.3. Rubrica de avaliação: observação, diário, portfólio, mapa conceitual

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

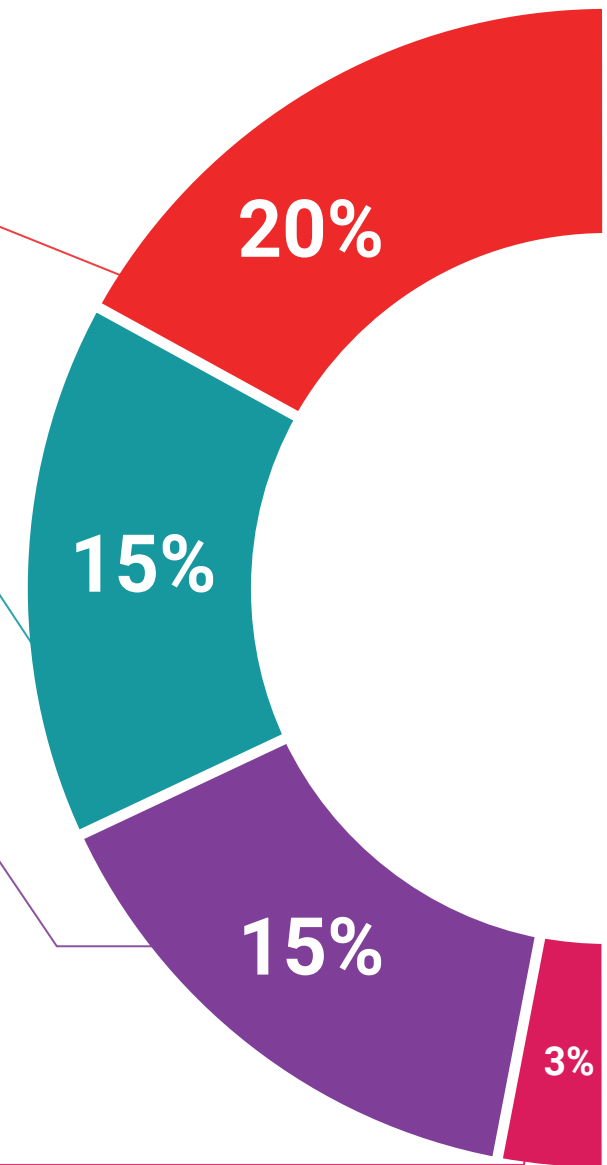
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

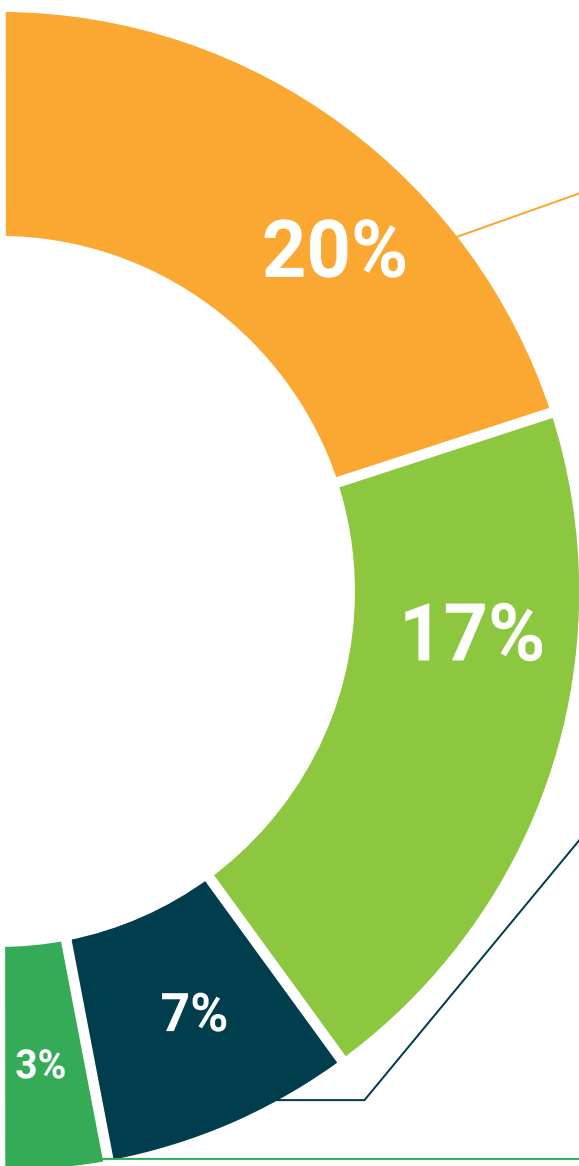
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



05

Certificação

O Curso de Gramática e Pragmática para a Comunicação em ELE garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Gramática e Pragmática para a Comunicação em ELE** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de, **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Gramática e Pragmática para a Comunicação em ELE**

ECTS: **8**

Carga horária: **200 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Gramática e Pragmática para
a Comunicação em ELE

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 8 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Gramática e Pragmática para
a Comunicação em ELE