

Curso

Gestão de Planos de Formação





Curso

Gestão de Planos de Formação

- » Modalidade: Online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/gestao-planos-formacao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág.18

05

Certificado

pág. 26

01

Apresentação

A capacitação em Gestão de Planos de Formação abre portas no setor da educação e, hoje em dia, exige que os profissionais tenham conhecimentos atualizados e específicos, para que seu trabalho profissional ofereça os melhores resultados. Por esta razão, a TECH desenvolveu este programa de acordo com as competências que os estudantes devem desenvolver para assumir a gestão de planos educacionais, dominando a didática geral para aprender a ensinar, orientando o ensino de acordo com o corpo estudantil, e também abordando a concepção e gestão de programas educacionais, para que eles tenham uma compreensão profunda dos fundamentos e elementos de planejamento educacional, detectando as necessidades educacionais por meio da aplicação de diferentes modelos de análise existentes.



“

Você aprenderá como detectar necessidades educacionais aplicando diferentes modelos de análise existentes e adquirindo as habilidades de planejamento necessárias para desenvolver programas educacionais bem sucedidos"

Este Curso de Gestão de Planos de Formação é composto por um programa de estudos desenvolvido por especialistas na área com a intenção de oferecer aos estudantes as diferentes competências necessárias para esta capacitação.

Esta é uma orientação profissional específica para a qual os estudantes precisam desenvolver habilidades e competências específicas de organização, dominando a didática geral com o objetivo de aprender a ensinar, orientando o ensino de acordo com os alunos.

Além disso, este programa trata da concepção e gestão de programas educacionais, para que os estudantes tenham uma compreensão profunda dos fundamentos e elementos do planejamento educacional, detectando necessidades educacionais através da aplicação de diferentes modelos de análise existentes.

Além disso, este Curso é 100% online, o que permite aos estudantes da TECH conciliar sua vida pessoal e profissional com seus estudos, pois eles só precisam ter um dispositivo eletrônico com internet para acessar o conteúdo quando, como e onde eles quiserem.

Este **Curso de Gestão de Planos de Formação** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão.
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Identifique as necessidades educacionais através da aplicação de diferentes modelos de análise existentes com rigor e excelência seguindo as diretrizes deste Curso da TECH"

“

Compreenda os fundamentos e elementos do planejamento educacional e analisa os modelos e ferramentas utilizados na gestão de planos educacionais para torná-los eficientes”

O corpo docente conta com profissionais do setor, os quais transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se concentra na aprendizagem baseada em problemas, através da qual os profissionais devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que lhes são apresentadas ao longo da capacitação. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

Amplie seus conhecimentos sobre Gestão de Planos de Formação quando, onde e como você quiser com este programa 100% online.

Um excelente planejamento educacional é possível graças ao material que a TECH desenvolveu em conjunto com pedagogos especialistas.



02

Objetivos

O objetivo deste programa é permitir que os estudantes adquiram as habilidades necessárias e se desenvolvam profissionalmente no campo da pedagogia especializada em gestão de planos educacionais. Para conseguir isso, a TECH propõe um plano de estudos intensivo com o melhor conteúdo, para que os alunos adquiram as habilidades necessárias em pouco tempo e com sucesso, abordando os diferentes níveis de planejamento de ensino e diretrizes didáticas gerais. Desta forma, ao longo do programa, os profissionais adquirirão as ferramentas que lhes permitirão avançar para a excelência em seu trabalho profissional.





“

*Caminhe em direção ao seu objetivo profissional!
A TECH ajuda você a alcançá-lo”*



Objetivos gerais

- ♦ Aprender como ensinar e orientar o ensino a cada aluno de acordo com suas condições
- ♦ Conseguir as habilidades necessárias para trabalhar com diferentes TICs
- ♦ Conhecer e compreender os elementos, processos e valores da educação e seu impacto na capacitação integral
- ♦ Saber estruturar a informação de forma a permitir que os alunos assimilem os conhecimentos da maneira correta
- ♦ Compreender a importância do desenvolvimento profissional dos professores e sua reflexão direta sobre a qualidade da educação
- ♦ Conhecer os diferentes fundamentos pedagógicos da Educação



Analisar os modelos, ferramentas e agentes no planejamento educacional de forma eficiente é possível. Descubra neste programa em Gestão de Planos de Formação"





Objetivos específicos

- ♦ Aprender a ensinar
- ♦ Ensino orientado pela idade do aluno
- ♦ Orientar o ensino de acordo com a idade de desenvolvimento do aluno
- ♦ Orientar a organização das tarefas escolares para evitar perdas de tempo e esforços desnecessários
- ♦ Tornar o ensino e portanto a aprendizagem mais eficazes
- ♦ Compreender os diferentes níveis de planeamento possíveis para o projeto educacional
- ♦ Analisar modelos, ferramentas e atores no planeamento educacional
- ♦ Compreender os fundamentos e elementos do planeamento educacional
- ♦ Detectar necessidades educativas através da aplicação de diferentes modelos de análise existentes
- ♦ Adquirir as habilidades de planeamento necessárias para o desenvolvimento de programas educacionais

03

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso de Gestão de Planos de Formação foi estruturado de acordo com o conhecimento que os profissionais responsáveis por esta função devem dominar. Desta forma, dois módulos foram estruturados com um conteúdo atualizado da mais alta qualidade, focalizando a legislação e o regime legal das organizações educacionais e suas políticas de qualidade. Desta forma, os estudantes se concentram no que faz um gestor de um plano educacional de sucesso, impulsionando suas carreiras acadêmicas e profissionais a um nível superior.



“

Construa o seu futuro com a TECH. Ao cursar este programa você profissionaliza seus conhecimentos e se concentra no mercado de trabalho”

Módulo 1. Didática geral. projeto e desenvolvimento curricular

- 1.1. Fundamentos da didática como disciplina pedagógica aplicada
 - 1.1.1. Fundamentos, origens e evolução da didática
 - 1.1.2. O conceito de didática
 - 1.1.3. O objeto e a finalidade da didática
 - 1.1.4. Personalização do processo de ensino-aprendizagem
 - 1.1.5. A didática como teoria, prática, ciência e arte
 - 1.1.6. Modelos didáticos
- 1.2. Aprender a aprender Contribuições da teoria das inteligências múltiplas, metacognição e neuroeducação
 - 1.2.1. Uma abordagem ao conceito de inteligência
 - 1.2.2. Metacognição e a sua aplicação na sala de aula
 - 1.2.3. Neuroeducação e a sua aplicação à aprendizagem aula
- 1.3. Princípios didáticos e metodologia
 - 1.3.1. Princípios didáticos
 - 1.3.2. Estratégias didáticas e tipos
 - 1.3.3. Métodos didáticos
- 1.4. Projeto e planejamento educacional
 - 1.4.1. Abordagem ao conceito de currículo
 - 1.4.2. Níveis de concretude curricular
- 1.5. Objetivos e conteúdo de competência
 - 1.5.1. Os objetivos educativos
 - 1.5.2. Objetivos do modelo linear Com que propósito ensinar?
 - 1.5.3. Objetivos do modelo linear
 - 1.5.4. As competências Para que ensinar?
 - 1.5.5. Os conteúdos O que ensinar?

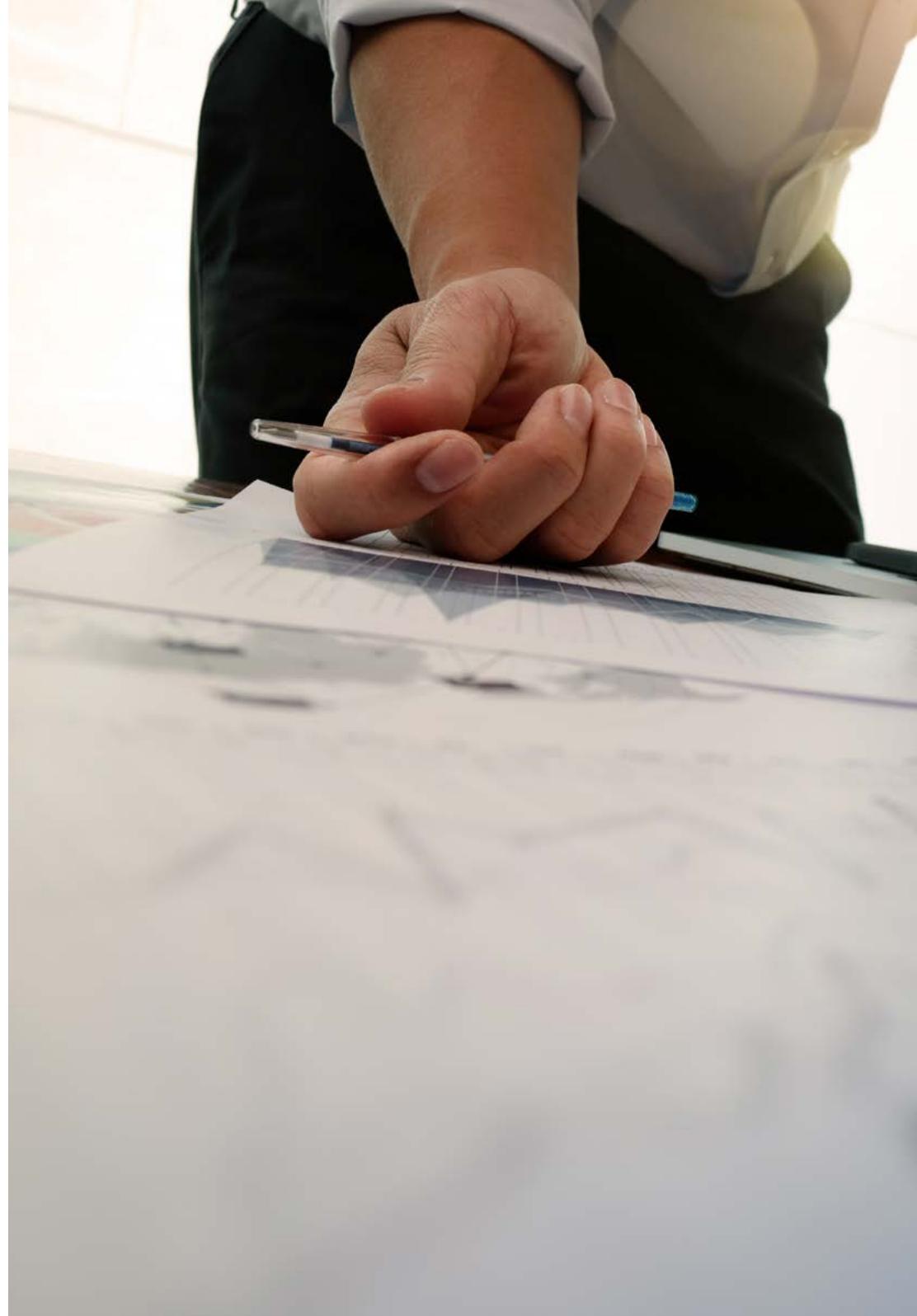




- 1.6. Procedimentos de ensino e técnicas de ensino
 - 1.6.1. Procedimentos e códigos de representação
 - 1.6.2. Técnicas de ensino
- 1.7. Atividades, materiais didáticos, recursos didáticos e TIC
 - 1.7.1. As atividades
 - 1.7.2. Meios e recursos de uma perspectiva curricular
 - 1.7.3. Classificação dos recursos e meios didáticos
 - 1.7.4. Meios didáticos e TIC
- 1.8. Motivação na sala de aula e estratégias para a sua realização
 - 1.8.1. Em que consiste a motivação na sala de aula?
 - 1.8.2. Diferentes tipologias de motivação
 - 1.8.3. Principais teorias de motivação
- 1.9. Características da avaliação educativa
 - 1.9.1. Abordagem ao conceito de avaliação
 - 1.9.2. Sistemas de avaliação
 - 1.9.3. Conteúdo da avaliação: o que avaliar?
 - 1.9.4. Técnicas e instrumentos de avaliação: Como avaliar?
 - 1.9.5. Momentos de avaliação
 - 1.9.6. As sessões de avaliação
 - 1.9.7. Adaptações curriculares
- 1.10. A comunicação no processo de ensino-aprendizagem
 - 1.10.1. O processo de comunicação na sala de aula
 - 1.10.2. Comunicação da perspectiva do aluno
 - 1.10.3. Comunicação da perspectiva do professor

Módulo 2. Conceber e gerenciar programas educacionais

- 2.1. Conceber e gerenciar programas educacionais
 - 2.1.1. Etapas e tarefas na concepção de programas educacionais
 - 2.1.2. Tipos de programas educacionais
 - 2.1.3. Avaliação do Programa Educacional
 - 2.1.4. Modelo de programa educacional baseado na competência
- 2.2. Concepção do programa em ambientes educacionais formais e não formais
 - 2.2.1. Educação formal e não formal
 - 2.2.2. Modelo de programa de educação formal
 - 2.2.3. Modelo de programa de educação não-formal
- 2.3. Programas educacionais e tecnologias de informação e comunicação
 - 2.3.1. Integração das TIC em programas educacionais
 - 2.3.2. Vantagens das TIC no desenvolvimento de programas educacionais
 - 2.3.3. Práticas educacionais e TIC
- 2.4. Concepção de programas educacionais e bilinguismo
 - 2.4.1. Vantagens do bilinguismo
 - 2.4.2. Aspectos curriculares para a concepção de programas educacionais no bilinguismo
 - 2.4.3. Exemplos de programas educacionais e bilinguismo
- 2.5. Planejamento pedagógico de programas de orientação educacional
 - 2.5.1. A elaboração de programas de orientação educacional
 - 2.5.2. Possíveis conteúdos de programas de orientação educacional
 - 2.5.3. Metodologia para a avaliação de programas de orientação educacional
 - 2.5.4. Aspectos a serem levados em conta no design
- 2.6. Elaboração de programas educacionais para a educação inclusiva
 - 2.6.1. Fundamentos teóricos da educação inclusiva
 - 2.6.2. Aspectos curriculares para a concepção de programas de educação inclusiva
 - 2.6.3. Exemplos de programas de educação inclusiva



- 2.7. Gestão, monitoramento e avaliação de programas educacionais. Habilidades pedagógicas
 - 2.7.1. Avaliação como ferramenta para a melhoria da educação
 - 2.7.2. Diretrizes para a avaliação de programas educacionais
 - 2.7.3. Técnicas de avaliação de programas educacionais
 - 2.7.4. Habilidades pedagógicas para avaliação e aperfeiçoamento
- 2.8. Estratégias de comunicação e divulgação de programas educacionais
 - 2.8.1. Processo didático de comunicação
 - 2.8.2. Estratégias de comunicação do professor
 - 2.8.3. Disseminação de programas educacionais
- 2.9. Boas práticas na concepção e gestão de programas educacionais na educação formal
 - 2.9.1. Caracterização das boas práticas de ensino
 - 2.9.2. Influenciando as boas práticas na concepção e desenvolvimento de programas
 - 2.9.3. Liderança pedagógica e boas práticas
- 2.10. Boas práticas na concepção e gestão de programas educacionais em contextos não formais
 - 2.10.1. Boas práticas de ensino em contextos não formais
 - 2.10.2. Influenciando as boas práticas na concepção e desenvolvimento de programas
 - 2.10.3. Exemplo de Boas práticas de educação em contextos não formais



Domine a metodologia para a avaliação de programas de orientação educacional e implemente um ensino de qualidade"

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

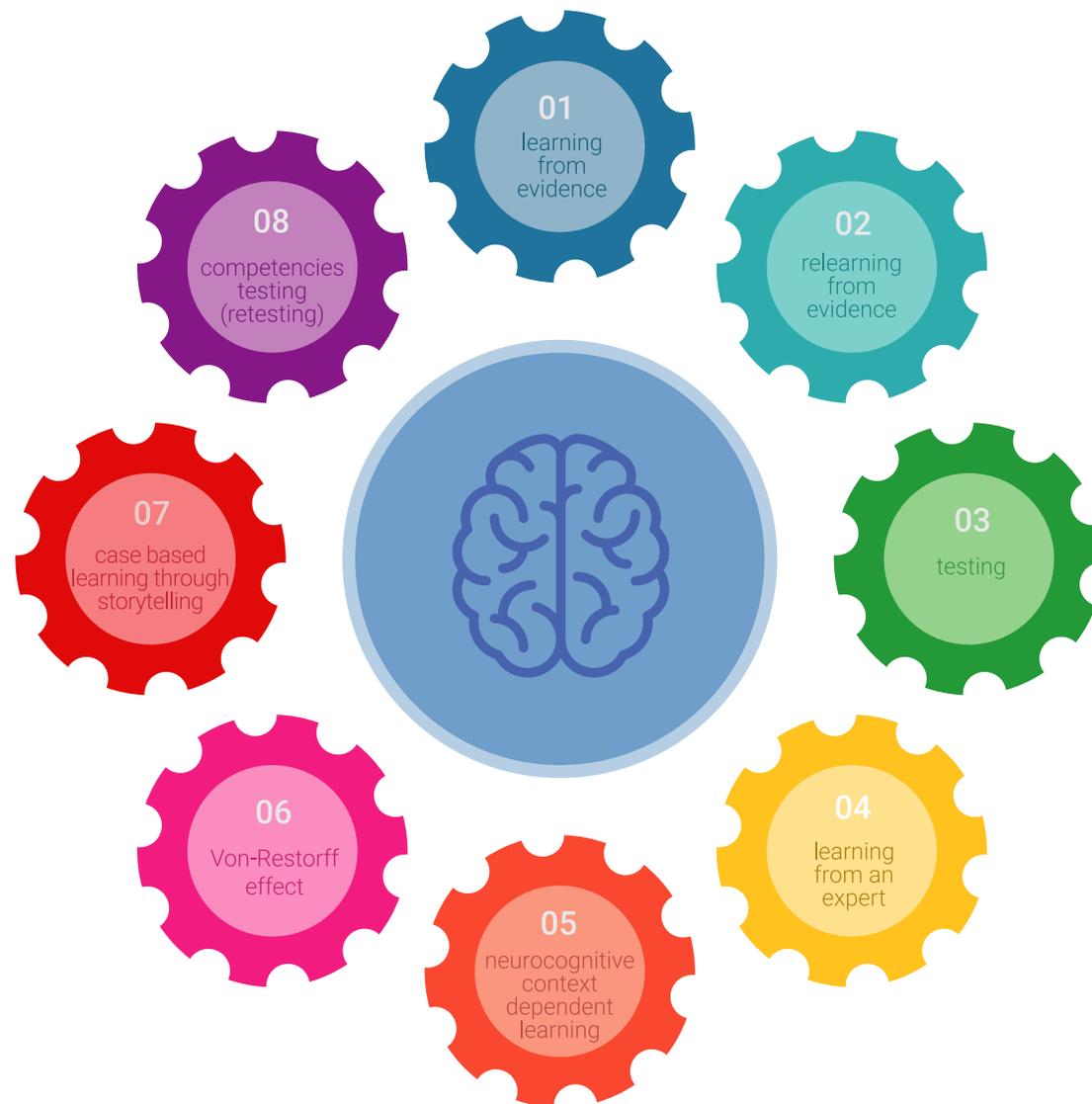


Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

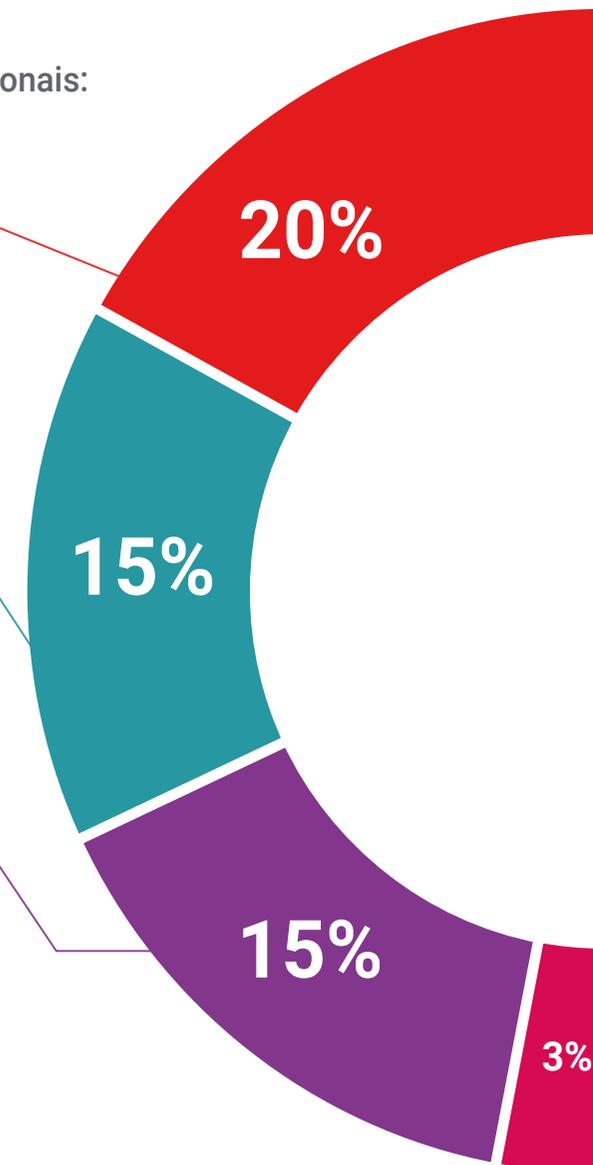
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

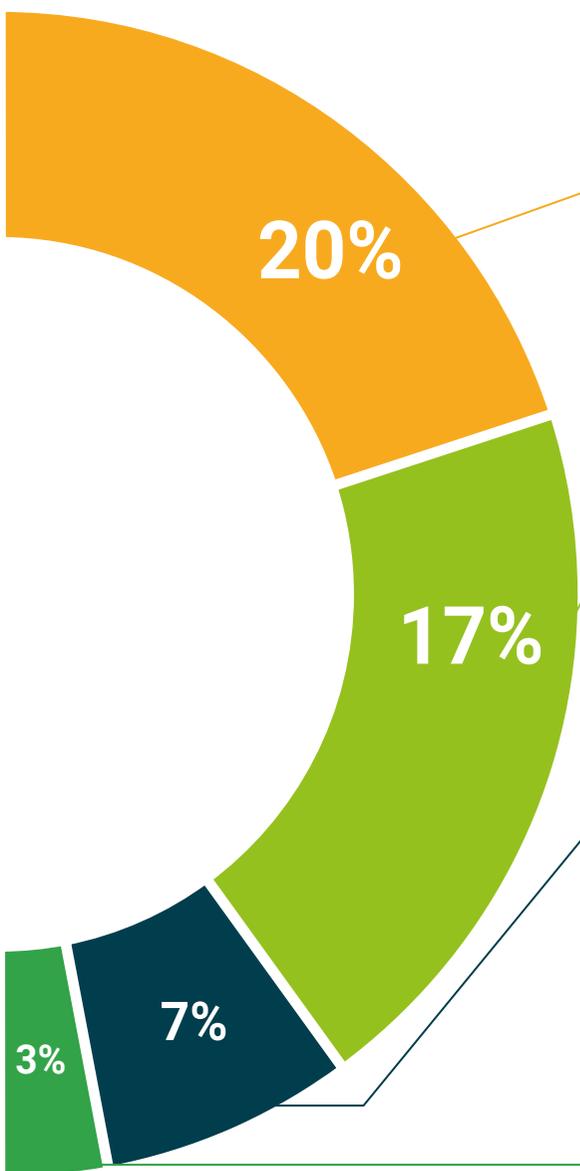
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Curso de Gestão de Plano de Formação garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Gestão de Planos de Formação** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Gestão de Planos de Formação**

N.º de Horas Oficiais: **300h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso

Gestão de Planos de Formação

- » Modalidade: Online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Gestão de Planos de Formação

