

Curso

Funções Docentes na Educação Infantil





Curso

Funções Docentes na Educação Infantil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/funcoes-docentes-educacao-infantil

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificado

pág. 24

01

Apresentação

Adquira as funções docentes mais importantes para desenvolver seu trabalho no campo da Educação Infantil, de tal maneira que consiga aumentar seu profissionalismo, ao mesmo tempo em que seus alunos melhoram em seu processo de aprendizagem. Para isso, a TECH Universidade Tecnológica elaborou este programa completo que lhe permitirá ampliar sua capacitação.



“

Estude este programa abrangente e faça a diferença em suas aulas. Seus alunos melhorarão seu aprendizado através de suas práticas inovadoras”

Os professores de Educação Infantil devem contar com habilidades específicas que lhes permitam realizar seu trabalho com total garantia de sucesso tanto para os professores em sua profissão quanto para seus alunos em seu processo de desenvolvimento e aprendizagem.

Graças a este Curso, os estudantes poderão desenvolver as habilidades pedagógicas e profissionais que lhes permitirão aumentar sua formação e melhorar seu currículo. Para alcançar este objetivo, o programa de capacitação inclui o aprendizado sobre planejamento educacional como ponto de partida para a intervenção e a importância do uso educativo da organização de espaços, tempos e materiais didáticos na fase da Educação Infantil. Além disso, a avaliação é analisada como um instrumento essencial que deve sustentar a competência dos professores nesta fase. Demonstra também a necessidade da colaboração das famílias a fim de alcançar a educação integral dos alunos.

Esta capacitação se diferencia pelo fato de poder ser realizado em um formato 100% online, adaptando-se às necessidades e obrigações do aluno, de forma assíncrona e completamente auto-gerenciável. Os estudantes poderão escolher quais dias, em que horário e quanto tempo dedicar ao estudo do conteúdo do programa, sempre em sintonia com as habilidades e aptidões a ele dedicadas.

A ordem e distribuição dos assuntos e seus tópicos é especialmente projetada para permitir que cada estudante possa decidir e autogerir seu tempo. Além disso, atingir o de materiais teóricos apresentados com textos enriquecidos, apresentações multimídia, exercícios e atividades práticas orientados, vídeos motivacionais, master classes e atividades práticas, no qual poderá evocar conhecimentos de forma ordenada e formar a tomada de decisões que demonstrem a sua formação no campo do ensino.

Este **Curso de Funções Docentes na Educação Infantil** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados em cenários simulados por especialistas na área do conhecimento, no qual o aluno evocará de forma ordenada os conhecimentos aprendidos e demonstrará a aquisição das competências
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Os últimos desenvolvimentos na prática docente. Exercícios práticos por meio dos quais o processo de autoavaliação pode ser realizado para melhorar a aprendizagem, assim como atividades em diferentes níveis de competência
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras e pesquisa na área de ensino
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Se você está procurando se destacar em sua profissão, não pense duas vezes, na TECH Universidade Tecnológica lhe oferecemos a capacitação mais completa disponível atualmente"

“

O programa de estudos nos convida a aprender e crescer, a nos desenvolver como professores, a conhecer ferramentas e estratégias educacionais em relação às necessidades mais comuns em nossas salas de aula”

Seu corpo docente inclui profissionais da área de educação, que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades renomadas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O programa de estudos está baseado na Aprendizagem Baseada em Problemas, no qual o professor deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que abordarem durante o curso. Para isso, o aluno contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e com ampla experiência de ensino em educação infantil.

Oferecemos a você a mais recente metodologia de ensino, com uma infinidade de estudos de casos para que você possa desenvolver seus estudos como se estivesse lidando com situações reais.

Adquira um nível profissional superior que lhe permitirá se destacar entre os melhores, graças à conclusão deste programa completo.



02

Objetivos

O Curso de Funcionamento Docente na Educação Infantil está dirigido a desenvolver as capacidades exigidas no exercício da sua profissão. Para isso, a TECH Universidade Tecnológica oferece uma capacitação completa desenvolvida pelos principais especialistas na área.





“

Queremos desenvolver suas habilidades para que você possa, em um curto espaço de tempo, avançar profissionalmente”



Objetivo geral

- Compreender a organização das escolas de Educação Infantil e a diversidade de ações envolvidas em seu funcionamento

“

Nosso objetivo é atingir a excelência educacional e ajudar você a alcançá-la também”





Objetivos específicos

- ♦ Desenvolver as habilidades pedagógicas e profissionais mais significativas do professor de Educação Infantil
- ♦ Explicar as habilidades pedagógicas necessárias
- ♦ Capacitar o professor da organização do estabelecimento de ensino
- ♦ Adquirir boas ferramentas para a elaboração de programas educacionais de escolas
- ♦ Analisar as competências emocionais e saber como administrá-las
- ♦ Formular estudos de avaliação e saber como aplicá-los

03

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por profissionais de alto nível dentro do panorama da educativo, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, avalizada pela sua experiência, e com um amplo domínio das novas tecnologias aplicadas ao ensino.





“

O melhor conteúdo para qualificar os melhores professores”

Módulo 1. Habilidades docentes e profissionais

- 1.1. Estratégias e habilidades do professor de Educação Infantil relacionadas com a organização pedagógica do centro educacional
 - 1.1.1. Análise dos elementos do currículo da educação infantil priorizado pela administração educacional
 - 1.1.2. Análise das conclusões e propostas do relatório do ano acadêmico anterior
 - 1.1.3. Análise das prioridades do programa geral anual da escola (PGA)
- 1.2. Estratégias e habilidades do professor de Educação Infantil relacionadas com a organização pedagógica do alunos
 - 1.2.1. Estratégias para a coleta de informações dos alunos que estão ingressando na escola pela primeira vez
 - 1.2.2. Estratégias para a transferência de informações de alunos que são promovidos de um nível para o outro na educação infantil
- 1.3. Planejamento e programação educacional na educação infantil
 - 1.3.1. Unidades de programação na educação infantil
 - 1.3.2. Alguns exemplos de unidades de programação na educação infantil
 - 1.3.3. Habilidades de ensino para o trabalho de planejamento de projetos
- 1.4. As estratégias de ensino e aprendizagem nas escolas de educação infantil. A perspectiva do professor de Educação Infantil
 - 1.4.1. O processo de ensino e aprendizagem nas escolas de educação infantil
 - 1.4.2. Princípios psicopedagógicos da educação infantil
 - 1.4.3. Habilidades docentes e profissionais relacionadas aos processos de ensino e aprendizagem na educação infantil
- 1.5. Organização de recursos didáticos, espaços e tempo na educação infantil
 - 1.5.1. Organização de materiais didáticos e curricular na educação infantil
 - 1.5.2. A organização do espaço como um recurso educativo na educação infantil
 - 1.5.3. A sala de aula na educação infantil
 - 1.5.4. Organização e distribuição do tempo na educação infantil
 - 1.5.5. Critérios para a organização do tempo na educação infantil
- 1.6. Habilidades profissionais para a atenção das necessidades educacionais na sala de aula da educação infantil
 - 1.6.1. Necessidades educacionais Conceitos úteis para o ensino e as habilidades profissionais do professor da educação Infantil
 - 1.6.2. Dificuldades de aprendizagem e intervenção educacional resultantes de deficiências motoras, visuais e auditivas: intervenção educacional e habilidades pedagógicas e profissionais
 - 1.6.3. Dificuldades de aprendizagem resultantes de TEA, TDAH, deficiências intelectuais e altas habilidades intelectuais: ensino relacionado e habilidades profissionais
 - 1.6.4. Os transtornos de conduta na infância Habilidades docentes e profissionais relacionadas
- 1.7. Habilidades docentes e profissionais dos professores de educação infantil para a gestão de conflitos
 - 1.7.1. Conhecer o uso das TIC nos centros educacionais
 - 1.7.2. Disciplina e conflito nas escolas
 - 1.7.3. A dimensão preventiva da disciplina
 - 1.7.4. Estilos de ensino e disciplina escolar
 - 1.7.5. Os conflitos das organizações educacionais
 - 1.7.6. Prevenção de conflitos nas escolas
 - 1.7.7. Procedimentos para lidar com situações de conflito nas escolas
- 1.8. Habilidades docentes e profissionais relacionadas aos processos de ensino e aprendizagem na educação infantil
 - 1.8.1. Elementos e fatores que moldam o ambiente escolar
 - 1.8.2. Teoria de sistemas e modelo ecológico como base para nos situarmos em relações educacionais com o meio ambiente
 - 1.8.3. Pilares da educação e ambiente escolar
 - 1.8.4. Comunidades de aprendizagem, uma resposta educacional inclusiva ao relacionamento da escola com o meio ambiente
 - 1.8.5. Princípios das comunidades de aprendizagem
 - 1.8.6. Grupos interativos: uma experiência de sucesso Aprendizagem dialógica
 - 1.8.7. Fases de transformação em uma comunidade de aprendizagem
 - 1.8.8. Habilidades docentes e profissionais dos professores de Educação Infantil



- 1.9. Ensino e habilidades docentes relacionadas à liderança e competências emocionais
 - 1.9.1. Uma primeira aproximação à liderança educacional
 - 1.9.2. Competências emocionais e liderança educacional
 - 1.9.3. Liderança educacional no campo da educação infantil
- 1.10. Avaliação na educação infantil a partir da perspectiva do professor de educação Infantil
 - 1.10.1. Recuperar conceitos-chave sobre avaliação na educação infantil
 - 1.10.2. Uma habilidade docente e profissional básica: a observação
 - 1.10.3. A pós-avaliação
 - 1.10.4. Aprendizagem, jogo e avaliação
 - 1.10.5. Relatórios para as famílias
 - 1.10.6. Síntese: habilidades docentes e profissionais ligadas à avaliação

“

Este programa é fundamental para o avanço de sua carreira, não perca esta oportunidade”

06

Metodologia

Esta capacitação oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





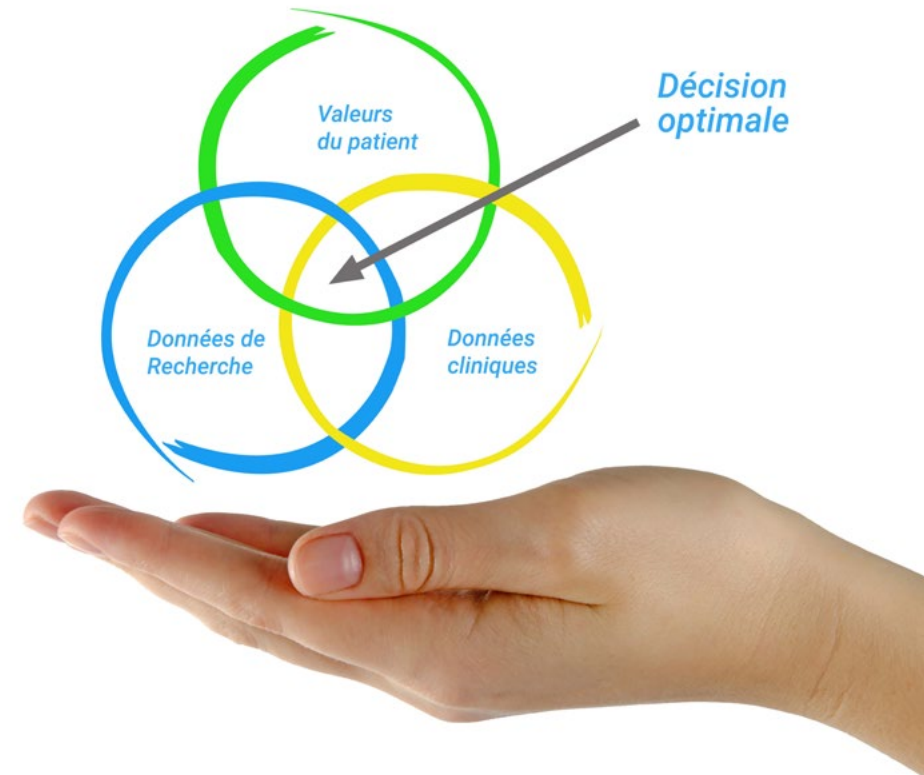
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método do Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa de estudos, os estudantes irão se deparar com inúmeros casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador, professor ou instrutor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se traduz em habilidades práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais simples e mais eficiente, graças ao uso de situações que surgiram a partir do ensino real.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse em aprender e em um aumento do tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar o aprendizado imersivo.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85.000 educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente extremamente exigente, com um corpo universitário com perfil socioeconômico médio-alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo você se envolver mais na sua capacitação, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

No nosso programa de estudos, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota global do sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especificamente para o programa de estudos pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, detalhadamente explicado para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

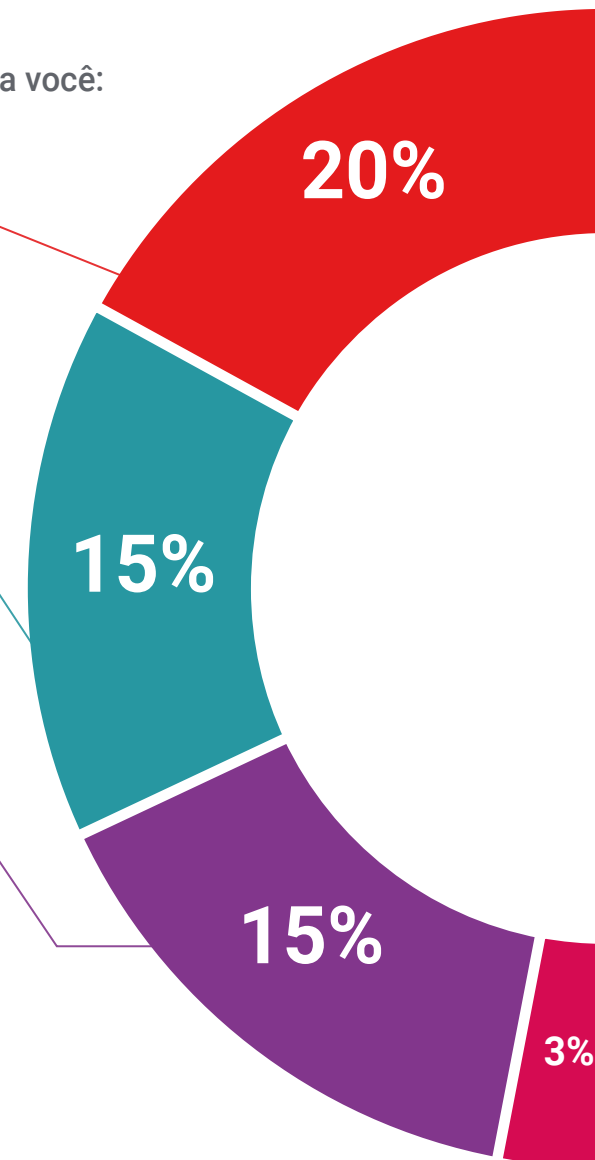
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

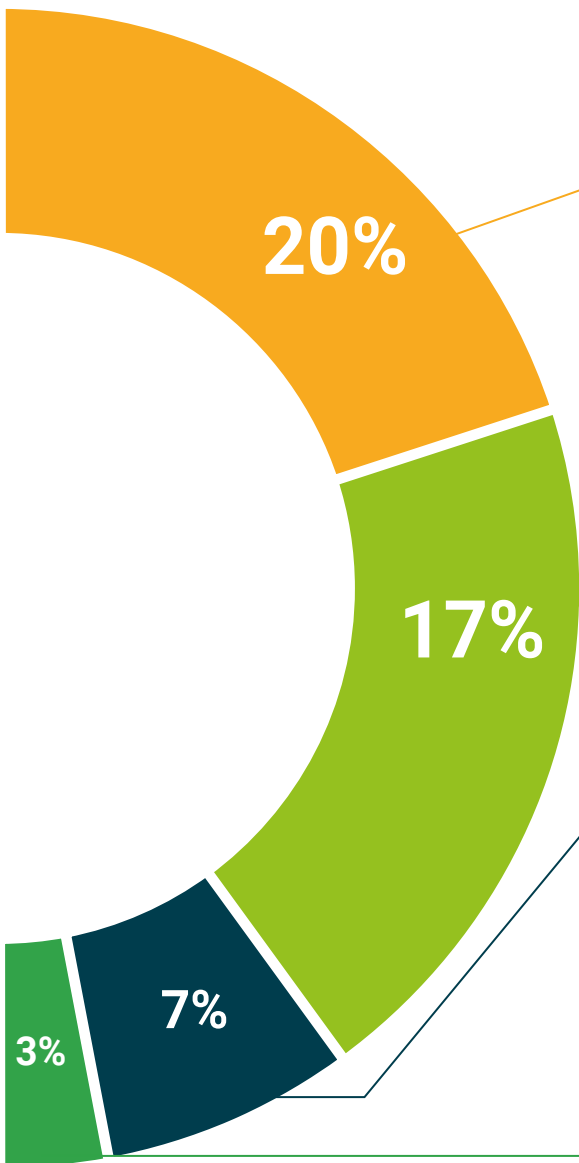
Este sistema educacional exclusivo de apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar sua capacitação.





Análises de caso desenvolvidas e orientadas por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa de estudos através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Curso de Funções Docentes na Educação Infantil garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Funções Docentes na Educação Infantil** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Funções Docentes na Educação Infantil**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



*Apostila de Haia: "Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Curso
Funções Docentes
na Educação Infantil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Funções Docentes
na Educação Infantil

