

Curso

Formação e Orientação Profissional





Curso

Formação e Orientação Profissional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/formacao-orientacao-profissional

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Os alunos na etapa final do Ensino Médio precisam fazer uma transição de sucesso da escola para a vida profissional. Promover essa importante mudança é uma função essencial do professor de FOL. No entanto, para alcançar os alunos de hoje, é necessário usar os métodos de ensino mais inovadores e os muitos recursos digitais disponíveis. Por isso, essa qualificação foi criada para fornecer aos professores as técnicas e estratégias de aprendizado mais eficazes, além de aprimorar suas competências digitais para a Orientação Vocacional e Profissional. Tudo em um formato acadêmico 100% online e com um curso preparado por especialistas com uma vasta experiência no setor de ensino.



“

Com essa formação, você se tornará um especialista na comunicação e no planejamento didático da disciplina de Formação e Orientação Trabalhista”

Uma das principais funções do profissional de ensino que ministra a disciplina de Formação e Orientação Profissional é fornecer informações e orientações adequadas aos alunos e às famílias sobre possíveis caminhos acadêmicos e profissionais.

Uma função que deve ser compactada na disciplina de FOL, aplicando a didática mais inovadora e atual para fornecer aos alunos o conhecimento essencial para seu desenvolvimento adequado após a conclusão do Ensino Médio. Nesse contexto, a TECH criou o Curso de Formação e Orientação Profissional, que oferece aos futuros professores os recursos, as técnicas e as ferramentas didáticas necessárias para desempenhar suas funções com sucesso.

Este é um programa com um conteúdo programático avançado e 100% online, que levará o aluno durante 6 semanas para aprimorar seu conhecimento sobre os principais modelos de orientação vocacional, o aperfeiçoamento das competências digitais dos professores e o planejamento didático. Além disso, , isso disso com material pedagógico multimídia, assim como leituras essenciais e casos de Estudo que o aluno pode acessar Los qualquer hora do dia ,, através de um celular, tablet ou computador com conexão à Internet.

Além disso, o formando não precisará investir uma grande quantidade de horas de estudo, já que o sistema de *Relearning*, empregado pela TECH, facilita o aprendizado de novos conceitos por meio da reiteração de conteúdos-chave durante essa instrução.

Essa instituição oferece, portanto, uma oportunidade única de estudar um curso universitário de qualidade e flexível e, ao mesmo tempo, poder combiná-lo com as responsabilidades diárias. E o fato é que, sem a necessidade de frequência ou de aulas programadas, os professores poderão auto-gerenciar seu tempo de estudo e aprimorar sua didática em Formação e Orientação Trabalhista.

Este **Curso de Formação e Orientação Profissional** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em educação no Ensino Médio
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Seja um destaque em seu trabalho de professor graças a este curso 100% online de Formação e Orientação Profissional”

“

Aumente as habilidades de comunicação, liderança e negociação de seus alunos graças ao conteúdo avançado deste curso”

A equipe de professores do programa inclui profissionais do setor que trazem a experiência de seu trabalho para essa capacitação, além de especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades renomadas.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Em apenas 6 meses, você desenvolverá suas habilidades em desenho e desenvolvimento de material multimídia voltado para a Orientação e a Formação.

Graças a essa formação, você poderá aprimorar o plano de orientação acadêmica e vocacional que realiza com seus alunos do FOL.



02

Objetivos

Esse Curso foi criado com o objetivo principal de promover as competências e habilidades dos professores em seu trabalho didático na disciplina de Formação e Orientação Profissional. Uma meta que será possível graças à abordagem teórico-prática de um programa de estudos que permitirá que você amplie suas habilidades na escolha de recursos digitais, no desenvolvimento de material para a orientação e no planejamento da disciplina.



“

Confira os projetos bem-sucedidos que incentivam o empreendedorismo entre os alunos do VET e do Dual Training”



Objetivos gerais

- ♦ Apresentar o aluno ao setor do ensino, de uma perspectiva abrangente que forneça as habilidades necessárias para desempenhar suas funções
- ♦ Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- ♦ Demonstrar as diversas opções e métodos de trabalho do professor em seu local de trabalho
- ♦ Promover a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimento
- ♦ Estimular a formação contínua dos alunos





Objetivos Específicos

- ♦ Definir o conceito de Orientação Vocacional e Profissional, suas finalidades e metodologia
- ♦ Conhecer as características do desenvolvimento do adolescente na etapa do Ensino Fundamental II e sua relação com a tomada de decisões vocacionais
- ♦ Caracterizar os programas de Orientação Vocacional e Profissional no Ensino Fundamental II

“

Com este programa, você poderá aplicar as técnicas mais eficazes para favorecer um ensino personalizado na disciplina de Formação e Orientação Profissional”

03

Direção do curso

Os alunos que fizerem este curso universitário terão à sua disposição um corpo docente formado por verdadeiros profissionais do setor de ensino. Sua experiência nesse setor, assim como a incorporação da didática mais atualizada, foi um fator determinante para sua participação nesse curso. Além disso, suas qualidades humanas foram levadas em consideração, o que permitirá que os alunos resolvam quaisquer dúvidas que possam ter sobre o conteúdo deste Curso.





“

A TECH selecionou uma equipe brilhante de profissionais com uma vasta experiência em centros educacionais públicos e privados”

Direção



Dra. Laura Barboyon Combey

- ♦ Professora de Ensino Fundamental I e de Pós-Graduação
- ♦ Professora de Estudos Universitários de Pós-Graduação em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II
- ♦ Professora de Ensino Fundamental I em várias escolas.
- ♦ Doutorado em Educação pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Ensino de Educação Infantil com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir



04

Estrutura e conteúdo

O programa de estudos desse Curso foi elaborado para oferecer aos professores profissionais as técnicas e ferramentas necessárias para aprimorar seu ensino de FOL. Para atingir esse objetivo, o formando receberá uma grande quantidade de conteúdo adicional (resumos em vídeo, vídeos detalhados, leituras essenciais e estudos de caso), o que permitirá que o aluno conheça mais detalhadamente os modelos atuais de orientação, ação tutorial e estratégias de aprendizagem. Tudo isso, com material pedagógico que pode ser acessado 24 horas por dia, de qualquer dispositivo eletrônico com conexão à Internet.





“

Conheça os modelos de orientação vocacional por meio do mais avançado programa de Formação e Orientação Profissional do mercado acadêmico”

Módulo 1. Didática da Formação e Orientação Profissional

- 1.1. Didática geral e estratégias de aprendizagem
 - 1.1.1. A comunicação didática
 - 1.1.2. O planejamento didático
- 1.2. Ação tutorial: Tutores de FCT e Dual VET
 - 1.2.1. Funções dos tutores da FCT estabelecidos nos regulamentos em vigor
 - 1.2.2. Funções dos tutores do Duplo VET estabelecidos na regulamentação atual
 - 1.2.3. Tutoriais presenciais da FCT
 - 1.2.4. Os problemas atuais da FCT (retirada de fundos de empresas que colaboram).
 - 1.2.5. O recrutamento de empresas e visitas antes da assinatura de acordos.
 - 1.2.6. A assinatura de acordos e a alocação de estágios com base em transcrição de registros ou outros critérios
 - 1.2.7. O monitoramento pelo tutor do trabalho realizado na empresa
 - 1.2.8. Convênios de capacitação em Dual VET
 - 1.2.9. A tutoria de aprendizagens em Dual VET, e seus problemas
 - 1.2.10. A seleção de candidatos para participar de um programa de Educação e Formação Profissional Dual, casuística por Comunidades Autônomas
- 1.3. Teoria, abordagens e modelos de orientação vocacional
 - 1.3.1. Abordagens não psicológicas: teoria da oportunidade
 - 1.3.2. Fatores econômicos
 - 1.3.3. Fatores sociológicos
 - 1.3.4. Abordagens psicológicas: abordagem por traços e fatores
 - 1.3.5. Modelo psicodinâmico
 - 1.3.6. Abordagens baseadas nas necessidades
 - 1.3.7. Abordagem do autoconceito
 - 1.3.8. Modelo sociopsicológico de PM, Blan
 - 1.3.9. Modelo J. L. Holland
 - 1.3.10. A Abordagem Fenomenológica do Dowald E. Super
 - 1.3.11. Modelo de aprendizagem social Krumboltz
 - 1.3.12. O modelo de ativação de Dennis Pelletier
- 1.4. Orientação vocacional e profissional no ensino fundamental II
 - 1.4.1. Breve panorama legislativo
 - 1.4.2. Situação atual
 - 1.4.3. Orientação profissional e vocacional no ensino fundamental II a partir da perspectiva dos pais e orientadores
 - 1.4.4. Caminhos do ensino fundamental
 - 1.4.5. Gênero e orientação no ensino fundamental
 - 1.4.6. Equidade e orientação no ensino fundamental
 - 1.4.7. Auto-orientação
 - 1.4.8. O papel do orientador no ensino fundamental
 - 1.4.9. O papel da família no ensino fundamental
 - 1.4.10. Perspectivas futuras
- 1.5. Capacitação em competência digital para profissionais de orientação
 - 1.5.1. Introdução
 - 1.5.2. O profissional de educação e orientação no século XXI
 - 1.5.3. A alfabetização digital; de uma necessidade a uma realidade emergente
 - 1.5.4. Definição de competência digital
 - 1.5.5. Estrutura comum para competência digital
 - 1.5.6. Áreas e competências
 - 1.5.7. Contextualizando a estrutura de competência digital para professores
 - 1.5.8. Portfólio de competência digital para professores
 - 1.5.9. Alguns recursos para alcançar a competência digital no ensino
 - 1.5.10. Outras estruturas de competência digital
- 1.6. O contexto individual A própria realidade
 - 1.6.1. Contexto sócio-econômico familiar
 - 1.6.2. Nível de autonomia
 - 1.6.3. Nível de motivação e esforço
 - 1.6.4. Capacidades e habilidades
 - 1.6.5. Nível de maturidade vocacional
 - 1.6.6. Personalidade
 - 1.6.7. Variáveis pessoais: diversidade
 - 1.6.8. Coleta de informações e o papel do conselheiro
 - 1.6.9. Integração no modelo CCP

- 1.7. Alguns recursos digitais para orientação educacional
 - 1.7.1. Introdução
 - 1.7.2. Associações e portais de interesse no campo da orientação e do aconselhamento
 - 1.7.3. Blogs
 - 1.7.4. Wikis
 - 1.7.4. Redes sociais de profissionais ou instituições de orientação profissional
 - 1.7.5. Grupos de Facebook
 - 1.7.6. Apps associados com o campo de orientação
 - 1.7.7. Hashtags interessantes
 - 1.7.8. Outros recursos TIC
 - 1.7.9. Ambientes pessoais de aprendizagem em orientação; a Orientação
- 1.8. Design e desenvolvimento de materiais multimídia para orientação e capacitação
 - 1.8.1. Introdução
 - 1.8.2. Tecnologia multimídia
 - 1.8.3. Definição do conceito de multimídia
 - 1.8.4. Qualidades dos recursos e materiais multimídia
 - 1.8.5. Classificação
 - 1.8.6. Entradas e limitações
 - 1.8.7. Desenvolvimento de materiais
 - 1.8.8. Alguns critérios de qualidade
 - 1.8.9. Vídeo como um recurso para orientação e treinamento
 - 1.8.10. Redes sociais como um recurso para orientação
- 1.9. Avaliação e Aperfeiçoamento do Plano de Orientação Acadêmica e Vocacional (POAP)
 - 1.9.1. Mudança, inovação e melhoria na orientação
 - 1.9.2. Quem avalia o POAP? Heteroavaliação, coavaliação e autoavaliação
 - 1.9.3. Avaliação formativa ou sumativa do POAP?
 - 1.9.4. Que índices podem avaliar a eficácia do POAP?
 - 1.9.5. Listas de verificação para o POAP
 - 1.9.6. Rubricas para avaliar o POAP
 - 1.9.7. Diretrizes para avaliar o POAP
 - 1.9.8. Pesquisas e formulários escritos para avaliar o POAP
 - 1.9.9. Pesquisas e formulários digitais para avaliar o POAP
 - 1.9.10. A carteira vocacional como uma avaliação do POAP
- 1.10. As *soft skills* através dos módulos de FOL e EIE
 - 1.10.1. O módulo FOL e o conteúdo ligado a *Soft Skills*. (Antecedentes no módulo RET ausente)
 - 1.10.2. Comunicação, liderança, negociação e trabalho em equipe como conteúdos essenciais no módulo FOL.
 - 1.10.3. Coaching como um aliado do módulo FOL
 - 1.10.4. Habilidades digitais através do módulo FOL
 - 1.10.5. Oportunidades de aprendizagem e emprego na Europa
 - 1.10.6. Treinamento para o processo de seleção de professores da FOL.
 - 1.10.7. O uso didático das leituras recomendadas para trabalhar as habilidades e atitudes no módulo FOL
 - 1.10.8. Filme e FOL, uma relação muito útil para trabalhar em habilidades emocionais
 - 1.10.9. O projeto Ibericus, uma alternativa nacional a Erasmus
 - 1.10.10. Concursos de empreendedorismo e seu impacto sobre o corpo estudantil



Aprimore seu ensino de FOL usando os inúmeros recursos digitais oferecidos por este curso universitário

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

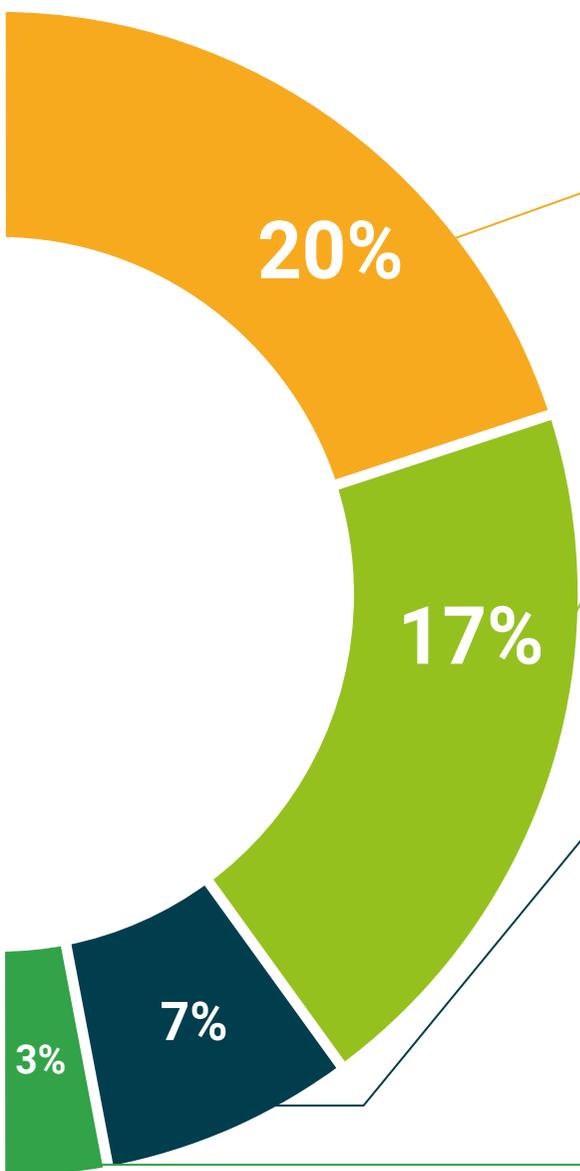
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso Formação e Orientação Profissional garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Formação e Orientação Profissional** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Formação e Orientação Profissional**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sistema

tech universidade
tecnológica

Curso
Formação e Orientação
Profissional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Formação e Orientação Profissional