

# Curso

## Formação Disciplinar de Processos de Saúde



## Curso

### Formação Disciplinar de Processos de Saúde

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/curso/formacao-disciplinar-processos-saude](http://www.techtute.com/br/educacao/curso/formacao-disciplinar-processos-saude)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

O setor de saúde sempre foi um grande atrativo para os estudantes que buscam várias oportunidades de carreira ligadas à Saúde. Portanto, são inúmeras as capacitações de nível intermediário e superior destinadas a fornecer o conhecimento técnico necessário. Contudo, para ensinar essas matérias, é necessário conhecer as normas que as regulamentam, os requisitos de competência e os objetivos que o aluno deve atingir para ser aprovado. Nesse sentido, a TECH reúne neste curso todas as informações essenciais para poder ministrar aulas de Processos de Saúde. Isso tudo em um formato acadêmico 100% online e com um programa de estudos avançado projetado e desenvolvido por especialistas com ampla experiência no setor da educação.





“

*Dê um passo adiante em sua carreira profissional e oriente-a com garantias para a educação em Processos de Saúde”*

O sistema de educação é projetado para fornecer ao aluno as competências que possibilitam seu desenvolvimento profissional, pessoal e social. Essa metodologia é ainda mais relevante em cursos voltados para alunos que buscam obter um aprendizado que os permita entrar no mercado de trabalho com garantias.

Nesse sentido, nos últimos anos, aumentou o interesse dos alunos do setor de saúde em estudar diversas especialidades. Assim a fim de homogeneizar os conteúdos, as competências ou os objetivos a serem alcançados, existem diferentes normas que os regulamentam. Essa é uma informação fundamental para o professor, que terá tais instrumentos como guia e ferramenta de trabalho. É por isso que a TECH criou este curso universitário que oferece aos profissionais o conteúdo mais completo sobre Formação Disciplinar de Processos de Saúde.

Trata-se de um curso com uma perspectiva teórico-prática sobre os conteúdos a serem ensinados nas diferentes capacitações da área da saúde, como técnico auxiliar de enfermagem, técnico em emergências sanitárias ou técnico em ortopedia. Um curso que explica de forma muito mais dinâmica as normas que os regulamentam, bem como os critérios pedagógicos a serem aplicados.

O aluno terá acesso a material didático multimídia a qualquer hora do dia, a partir de um dispositivo eletrônico com conexão à Internet.

O futuro professor tem, portanto, um curso universitário 100% online e flexível. Além disso, não havendo necessidade de frequentar aulas com horários fixos, os graduados poderão equilibrar suas responsabilidades diárias com um ensino de qualidade.

Este **Curso de Formação Disciplinar de Processos de Saúde** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em educação no Ensino Fundamental II
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Os estudos de caso fornecerão uma aproximação prática e uma metodologia que você poderá integrar na preparação de suas aulas em diferentes especialidades da área da saúde”*

“

*Em apenas 6 semanas, você terá a capacidade de ensinar corretamente o conteúdo que ministra em Processos de Saúde”*

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Audiologia protética, técnico em farmácia, radioterapia, etc. Saiba mais sobre as principais atividades práticas que você poderá ministrar na área da saúde.*

*Neste curso, você dirá adeus às longas horas de memorização graças ao sistema de reaprendizagem.*



02

# Objetivos

O principal objetivo deste curso é fornecer aos futuros professores o material essencial para cada uma das capacitações existentes no campo da saúde no Ensino Fundamental II. Isso será possível graças aos esforços feitos por uma equipe de especialistas que o guiará em todo momento para que você possa obter sucesso em sua formação.





“

*Graças a essa opção acadêmica, você aprenderá em detalhe sobre todas as tendências e oportunidades de carreira no setor da saúde”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Apresentar aos alunos o mundo da docência, a partir de uma perspectiva ampla que lhes forneça as habilidades necessárias para realizar seu trabalho
- ♦ Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- ♦ Demonstrar as diversas opções e métodos de trabalho do professor em seu local de trabalho
- ♦ Promover a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimento
- ♦ Estimular a educação continuada dos alunos



*Graças a esta opção acadêmica, você aprenderá em detalhe sobre todas as tendências e oportunidades profissionais no setor da saúde"*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Conhecer o currículo relacionado ao ciclo médio do Técnico em Auxiliar de Enfermagem Auxiliares de Enfermagem (TCAE)
- ◆ Gerenciar e aprender a normativa que especifica o currículo do ciclo TCAE, especificamente o RD 546/1995 e o RD 558/1995
- ◆ Conhecer as diferentes seções do currículo para poder usá-lo em seu futuro trabalho como professor
- ◆ Distinguir as funções de um TCAE, diferenciando as habilidades profissionais atribuídas a ele
- ◆ Compreender as diferentes unidades de competência que um profissional TCAE deve adquirir para poder trabalhar com elas em seu campo de educação
- ◆ Compreender as habilidades de um TCAE em seu trabalho profissional e saber como usar seus critérios como guia para avaliação
- ◆ Identificar os módulos profissionais e seus conteúdos relativos ao ciclo TCAE a fim de desenvolver materiais educacionais

# 03

## Direção do curso

A TECH reuniu neste curso um excelente corpo docente com uma extensa carreira profissional que sempre esteve ligada ao ensino. O conhecimento avançado dos diferentes níveis de ensino, bem como a organização das diferentes disciplinas, é refletido neste programa. Tudo isso garante aos graduados uma aprendizagem avançada com os melhores especialistas.





“

*Professores altamente qualificados e experientes o orientarão neste curso”*

## Direção



### **Dra. Laura Barboyon Combey**

- ♦ Professora de Ensino Fundamental I e de Pós-Graduação
- ♦ Docente de Estudos Universitários de Pós-Graduação em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II
- ♦ Professora de Ensino Fundamental I em várias escolas
- ♦ Doutorado em Educação pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Ensino Fundamental com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir



# 04

## Estrutura e conteúdo

A TECH oferece ao aluno um curso avançado que permitirá que ele aprenda em detalhes as competências e habilidades profissionais necessárias para ministrar aulas em Processos de Saúde. Para isso, o conteúdo multimídia inovador fornecerá as informações mais recentes sobre as normas que regulamentam as qualificações e assuntos da área da saúde. Além disso, graças ao sistema *Relearning* poderão consolidar os novos conceitos sem investir muitas horas de estudo.



“

*Um curso que lhe permitirá obter, com uma aproximação teórico-prática, uma visão completa das normas que regulamentam a formação disciplinar dos Processos de Saúde”*

### Módulo 1. Complementos para a Formação Disciplinar de Processo de Saúde

- 1.1. Nível técnico intermediário em cuidados auxiliares de enfermagem (LOGSE)
  - 1.1.1. Introdução
  - 1.1.2. Competência geral e habilidades profissionais (RD 546/1995)
  - 1.1.3. Unidades de competência: realizações e critérios de desempenho (RD 546/1995)
  - 1.1.4. Módulos profissionais: capacidades terminais, critérios de avaliação e conteúdos básicos (RD 546/1995)
  - 1.1.5. Conteúdos (RD 558/1995)
  - 1.1.6. Atividade prática aplicada ao ciclo TCAE + vídeo explicativo
- 1.2. Nível intermediário em técnico em emergências de saúde
  - 1.2.1. Introdução
  - 1.2.2. Competência geral, competências profissionais, pessoais e sociais (RD 1397/2007).
  - 1.2.3. Contexto profissional e perspectiva do diploma (RD 1397/2007)
  - 1.2.4. Objetivos gerais, espaços e equipamentos (RD 1397/2007)
  - 1.2.5. Módulos profissionais: resultados de aprendizagem, critérios de avaliação, duração, conteúdos básicos e diretrizes pedagógicas (RD 1397/2007).
  - 1.2.6. Currículo: conteúdo (ordem ESD/3391/2008)
  - 1.2.7. Atividade prática aplicada ao ciclo TES
- 1.3. Técnico de farmácia e parafarmácia de nível intermediário
  - 1.3.1. Introdução
  - 1.3.2. Competência geral, competências profissionais, pessoais e sociais (RD 1689/2007).
  - 1.3.3. Contexto profissional e perspectiva do diploma (RD 1689/2007)
  - 1.3.4. Objetivos gerais, espaços e equipamentos (RD 1689/2007)
  - 1.3.5. Módulos profissionais: resultados de aprendizagem, critérios de avaliação, duração, conteúdos básicos e diretrizes pedagógicas (RD 1689/2007).
  - 1.3.6. Currículo: conteúdo (orden edu/2184/2009)
  - 1.3.7. Atividade prática aplicada ao ciclo TFP
- 1.4. Técnico sênior em anatomia patológica e citodiagnóstico
  - 1.4.1. Introdução
  - 1.4.2. Competência geral, competências profissionais, pessoais e sociais (RD 767/2014).
  - 1.4.3. Contexto profissional e perspectiva do diploma (RD 767/2014)
  - 1.4.4. Objetivos gerais, espaços e equipamentos (RD 767/2014)
  - 1.4.5. Módulos profissionais: resultados de aprendizagem, critérios de avaliação, duração, conteúdos básicos e diretrizes pedagógicas (RD 767/2014).
  - 1.4.6. Currículo: conteúdo (ordem ESD/1526/2015)
  - 1.4.7. Atividade prática aplicada ao ciclo APC + vídeo explicativo
- 1.5. Técnico Superior em Audiologia Protética
  - 1.5.1. Introdução
  - 1.5.2. Competência geral, competências profissionais, pessoais e sociais (RD 1685/2007).
  - 1.5.3. Contexto profissional e perspectiva do diploma (RD 1685/2007)
  - 1.5.4. Objetivos gerais, espaços e equipamentos (RD 1685/2007)
  - 1.5.5. Módulos profissionais: resultados de aprendizagem, critérios de avaliação, duração, conteúdos básicos e diretrizes pedagógicas (RD 1685/2007).
  - 1.5.6. Currículo: conteúdo (orden edu/2217/2008)
  - 1.5.7. Atividade prática aplicada ao ciclo TES
- 1.6. Técnica em Dietética
  - 1.6.1. Introdução
  - 1.6.2. Competência geral e habilidades profissionais (RD 536/1995)
  - 1.6.3. Unidades de competência: realizações e critérios de desempenho (RD 536/1995)
  - 1.6.4. Módulos profissionais: capacidades terminais, critérios de avaliação e conteúdos básicos (RD 536/1995)
  - 1.6.5. Conteúdos (RD 548/1995)
  - 1.6.6. Atividade prática aplicada ao ciclo TES
- 1.7. Técnico Superior em Documentação e administração Sanitária
  - 1.7.1. Introdução
  - 1.7.2. Competência geral, competências profissionais, pessoais e sociais (RD 768/2014).
  - 1.7.3. Contexto profissional e perspectiva do diploma (RD 768/2014)
  - 1.7.4. Objetivos gerais, espaços e equipamentos (RD 768/2014)
  - 1.7.5. Módulos profissionais: resultados de aprendizagem, critérios de avaliação, duração, conteúdos básicos e diretrizes pedagógicas (RD 768/2014).
  - 1.7.6. Currículo: conteúdo (orden edu/1530/2015)
  - 1.7.7. Atividade prática aplicada ao ciclo de das + vídeo explicativo

- 1.8. Técnico superior em higiene oral
  - 1.8.1. Introdução
  - 1.8.2. Competência geral, competências profissionais, pessoais e sociais (RD 769/2014).
  - 1.8.3. Contexto profissional e perspectiva do diploma (RD 769/2014)
  - 1.8.4. Objetivos gerais, espaços e equipamentos (RD 769/2014)
  - 1.8.5. Módulos profissionais: resultados de aprendizagem, critérios de avaliação, duração, conteúdos básicos e diretrizes pedagógicas (RD 769/2014).
  - 1.8.6. Currículo: conteúdo (ordem ESD/1539/2015)
  - 1.8.7. Atividade prática aplicada ao ciclo TSHB
- 1.9. Técnico sênior em diagnóstico por imagem e medicina nuclear
  - 1.9.1. Apresentação do tema
  - 1.9.2. Competência geral, competências profissionais, pessoais e sociais (RD 770/2014).
  - 1.9.3. Contexto profissional e perspectiva do diploma (RD 770/2014)
  - 1.9.4. Objetivos gerais, espaços e equipamentos (RD 770/2014)
  - 1.9.5. Módulos profissionais: resultados de aprendizagem, critérios de avaliação, duração, conteúdos básicos e diretrizes pedagógicas (RD 770/2014).
  - 1.9.6. Currículo: conteúdo (ordem ECD/1540/2015)
  - 1.9.7. Atividade prática aplicada ao ciclo IPDMN
- 1.10. Técnico em laboratório clínico e biomédico
  - 1.10.1. Introdução
  - 1.10.2. Competência geral, competências profissionais, pessoais e sociais (RD 771/2014).
  - 1.10.3. Contexto profissional e perspectiva do diploma (RD 771/2014)
  - 1.10.4. Objetivos gerais, espaços e equipamentos (RD 771/2014)
  - 1.10.5. Módulos profissionais: resultados de aprendizagem, critérios de avaliação, duração, conteúdos básicos e diretrizes pedagógicas (RD 771/2014).
  - 1.10.6. Currículo: conteúdo (ordem ECD/1541/2015)
  - 1.10.7. Atividade prática aplicada ao ciclo LCB
- 1.11. Técnico superior em próteses ortopédicas e dispositivos de assistência
  - 1.11.1. Introdução
  - 1.11.2. Competência geral, competências profissionais, pessoais e sociais (RD 905/2013).
  - 1.11.3. Contexto profissional e perspectiva do diploma (RD 905/2013)
  - 1.11.4. Objetivos gerais, espaços e equipamentos (RD 905/2013)
  - 1.11.5. Módulos profissionais: resultados de aprendizagem, critérios de avaliação, duração, conteúdos básicos e diretrizes pedagógicas (RD 905/2013).
  - 1.11.6. Currículo: conteúdo (ordem ESD/1544/2015)
  - 1.11.7. Atividade prática aplicada ao ciclo OPA
- 1.12. Técnico superior em prótese odontológica
  - 1.12.1. Introdução
  - 1.12.2. Competência geral, competências profissionais, pessoais e sociais (RD 1687/2011).
  - 1.12.3. Contexto profissional e perspectiva do diploma (RD 1687/2011)
  - 1.12.4. Objetivos gerais, espaços e equipamentos (RD 1687/2011)
  - 1.12.5. Módulos profissionais: resultados de aprendizagem, critérios de avaliação, duração, conteúdos básicos e diretrizes pedagógicas (RD 1687/2011).
  - 1.12.6. Currículo: conteúdo (ordem ESD/109/2013)
  - 1.12.7. Atividade prática aplicada ao ciclo TSPD
- 1.13. Técnica Superior em Radioterapia e Dosimetria
  - 1.13.1. Introdução
  - 1.13.2. Competência geral, competências profissionais, pessoais e sociais (RD 772/2014).
  - 1.13.3. Contexto profissional e perspectiva do diploma (RD 772/2014)
  - 1.13.4. Objetivos gerais, espaços e equipamentos (RD 772/2014)
  - 1.13.5. Módulos profissionais: resultados de aprendizagem, critérios de avaliação, duração, conteúdos básicos e diretrizes pedagógicas (RD 772/2014).
  - 1.13.6. Currículo: conteúdo (ordem ESD/1546/2015)
  - 1.13.7. Atividade prática aplicada ao ciclo RTD

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Formação Disciplinar de Processos de Saúde garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Formação Disciplinar de Processos de Saúde** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Formação Disciplinar de Processos de Saúde**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compreensão  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentável

**tech** universidade  
tecnológica

Curso

Formação Disciplinar de  
Processos de Saúde

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

## Formação Disciplinar de Processos de Saúde