

Curso

Feminismos: Debates, Confrontos e Derivações





Curso

Feminismos: Debates, Confrontos e Derivações

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/feminismos-debates-confrontos-derivacoes

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Este curso proporcionará ao profissional os conhecimentos necessários para conhecer e analisar historicamente o Feminismo e os seus fluxos ao longo das diferentes épocas. Um curso único no seu setor que lhe dará as ferramentas específicas para aplicar no seu ensino, numa certificação destinada à excelência.





“

*Uma análise do feminismo num
Curso que, em poucas semanas,
lhe permitirá dominar os conteúdos
desta área de ensino"*

O papel da filosofia como disciplina é de importância vital na gestão de pensamentos e fluxos de argumentação, cujo objetivo é aprofundar uma determinada ideia. Por isso, face às atuais reivindicações e movimentos sociais, é necessário conhecer os diferentes ramos que se manifestam atualmente, bem como seus propósitos e discursos.

Um dos casos mais recentes é o feminismo, uma tendência que existe há anos mas que ganhou força face aos acontecimentos registados em grande parte do mundo. Por conseguinte, é de importância vital que o educador esteja ciente do racionamento deste movimento, uma vez que existe na maioria dos países e é um tema de interesse. Além disso, este curso fornecerá uma base fundamental para debates, confrontos e derivações, com base em casos reais e de simulação.

Por isso, este Curso criado pela TECH é uma oportunidade de conhecimento para aqueles que desejam aprofundar os seus conhecimentos nestes aspetos específicos. Ao longo de um plano de estudos muito completo e específico, irá adquirir os conhecimentos e as rotinas necessárias para compreender o papel do feminismo e o seu impacto, bem como técnicas de debate, entre outros recursos de argumentação orientados por valores éticos e movimentos sociais.



A natureza do belo e a perceção humana do mesmo num Curso criado para aproximar o professor deste ramo da filosofia"

Este **Curso de Feminismos: Debates, Confrontos e Derivações** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos fácil de assimilar e compreender
- ♦ Desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas no ativo
- ♦ Sistemas de vídeo interativos de última geração
- ♦ Ensino apoiado por *teleprática*
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, incluindo após o curso

“

Com os sistemas de aprendizagem mais específicos, este Curso vai imergi-lo numa aprendizagem prática, permitindo-lhe adquirir as competências necessárias para a sua aplicação de uma forma simples".

O nosso corpo docente é composto por profissionais especialistas em Filosofia que se encontram em atividade. Desta forma, a TECH garante que cumpre o objetivo da atualização educativa que almejamos. Um quadro multidisciplinar de profissionais capacitados e experientes que desenvolverão os conhecimentos teóricos de forma eficiente, mas, sobretudo, colocarão ao serviço do Curso os conhecimentos práticos derivados da sua própria experiência: uma das qualidades diferenciais desta certificação.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia do projeto metodológico. Desenvolvido por uma equipa de especialistas em e-learning integra os últimos avanços na tecnologia educativa. Desta forma, poderá estudar com um leque de ferramentas multimédia, cómodas e versáteis que lhe darão a operabilidade que necessita na sua certificação.

Este curso foi elaborado com base na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera a aprendizagem como um processo extremamente prático. A fim de alcançar isto remotamente, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, com sistemas de *teleprática* e *Learning from an Expert* será capaz assim adquirir os conhecimentos como se estivesse a ser confrontado com o cenário que está a aprender nesse momento. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma realista e permanente.

Um Curso de alta qualidade que lhe permitirá aprender com os melhores sistemas educativos, usufruindo dos recursos online mais sofisticados e interativos.

A maior Universidade online do mundo, com os recursos mais desenvolvidos e uma experiência educativo de alto nível.

...ON IS
...H US TO LOVE
...IS BEAUTIFUL.

PLATO

02

Objetivos

O objetivo de todos os Curso de ensino é contribuir para o aumento da qualidade em todas as áreas educativas. Com o Curso Feminismos: Debates, Confrontos e Derivações, este desejo atinge a excelência com um plano de estudos criado para tornar esta disciplina uma das mais completas e interessantes de qualquer curso de certificação de professores. Uma oportunidade exclusiva para se certificar com a universidade online mais prestigiosa do mundo.





“

Neste Curso , vai conhecer o trabalho do pensamento filosófico no contexto da arte, da beleza e da percepção humana da mesma"



Objetivos gerais

- ♦ Possuir competências avançadas para a iniciação e aprofundamento da investigação nos diferentes ramos da Filosofia, de acordo com a escolha de especialidade do aluno
- ♦ Desenvolver um elevado nível de capacidade reflexiva e crítica em questões e tópicos filosóficos, tanto histórica como sistematicamente, a fim de proporcionar ao estudante uma compreensão clara das questões ainda atuais no pensamento atual, o que também será útil para a sua própria investigação
- ♦ Dominar as bases metodológicas e os conhecimentos que permitem a integração de múltiplos conhecimentos filosóficos num projeto de trabalho pessoal
- ♦ Ter um domínio fluente da interdisciplinaridade, como elemento básico de reflexão filosófica na sua abertura essencial a outros campos da cultura e do conhecimento, e no desenvolvimento de uma compreensão reflexiva dos fundamentos conceptuais destes outros campos





Objetivos específicos

- ♦ Identificar o papel do feminismo na atualidade
- ♦ Observar os pontos fortes e os argumentos do debate
- ♦ Desenvolver técnicas de debate



Obtenha o seu certificado de Curso Feminismos: Debates, Confrontos e Derivações, com um elevado nível de certificação pedagógica e tecnológica e o prestígio da maior Universidade Online do mundo"

03

Direção do curso

O Curso de Feminismos: Debates, Confrontos e Derivações foi criado e desenvolvido por um grupo de especialistas nesta área, com uma longa experiência de ensino e investigação. Através da sua orientação, este Curso tornar-se-á numa grande experiência de aprendizagem. Com total garantia de qualidade.





“

A nossa forma de ensinar baseia-se na experiência: na sua própria experiência, através da nossa metodologia, e na dos nossos professores, que têm uma longa experiência nas áreas lecionadas”

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Alexander Carter é um filósofo que foi Diretor Académico de Filosofia e Estudos Interdisciplinares no Instituto de Educação Contínua da Universidade de Cambridge. Especialista em ética e teoria da criatividade, concebeu vários modelos para o ensino destas áreas. Também supervisionou programas de investigação de licenciatura no Instituto e é membro do Fitzwilliam College, onde ajudou a desenvolver as linhas curriculares de Filosofia. Os seus principais interesses incluem a filosofia de Wittgenstein, a teologia de Simone Weil e a epistemologia do humor.

Ao longo da sua carreira, tem trabalhado em instituições de prestígio, onde tem combinado a sua experiência de investigação com novas metodologias pedagógicas. De facto, a sua abordagem foi desenvolvida na Universidade de Essex, onde aperfeiçoou a sua capacidade de guiar as pessoas através de dilemas filosóficos, encorajando o pensamento crítico e criativo. Com mais de uma década de experiência, tem incentivado adultos de todas as idades a ler, promovendo sempre o valor da reflexão filosófica na vida quotidiana.

Internacionalmente, o Dr. Alexander Carter tem sido reconhecido pela sua perspetiva única da filosofia, baseada na ideia de “jogo sério”, na qual investiga a relação entre o humor e a prática criativa. Além disso, a sua capacidade de gerar debate e diálogo transformou a forma como os filósofos e os humanistas pensam e agem. O seu doutoramento em Filosofia também consolidou o seu ativismo em relação à filosofia.

Também realizou investigação sobre a liberdade e o fatalismo na obra de Wittgenstein e trabalhou na interseção do humor e da criatividade. Publicou vários artigos académicos e continua a ser uma voz influente na filosofia contemporânea, trazendo novas perspetivas aos debates atuais.



Dr. Carter, Alexander

- ♦ Diretor de Filosofia e Estudos Interdisciplinares na Universidade de Cambridge, Reino Unido
- ♦ Doutorado em Filosofia pela Universidade de Essex, Reino Unido
- ♦ Mestrado em Filosofia e História Antiga pela Universidade do País de Gales, Swansea e Filosofia pela Universidade de Bristol
- ♦ PGCHE - Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior pela Universidade de Cambridge

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Doutor Gustavo Agüero

- ♦ Investigador e docente especialista em Filosofia e Línguas
- ♦ Investigador no Grupo de Investigação GRASP 08 sobre compreensão e a relação entre a linguagem e o pensamento
- ♦ Professor de estudos universitários de Filosofia e Línguas
- ♦ Doutorado em Filosofia pela Universidade Nacional de Córdoba

Professores

Sra. Ana Testa

- ♦ Investigadora especialista em Filosofia da Educação
- ♦ Investigadora no Grupo de Investigação GRASP 08 sobre Filosofia da Linguagem, da Mente e da Educação
- ♦ Professora universitária de Filosofia
- ♦ Coautora de várias publicações sobre Filosofia
- ♦ Oradora em seminários sobre Filosofia da Educação

Dr. Luis Amaya M.

- ♦ Diretor Executivo do Grupo de Investigações Sociais e Culturais da Argentina
- ♦ Professor da Cadeira de Filosofia em Institutos de Ensino Secundário e Superior
- ♦ Licenciatura em Filosofia Universidade Nacional de Córdoba



04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo do Curso foi concebido para cobrir gradualmente todos os tópicos essenciais na aprendizagem desta disciplina: desde o conhecimento da filosofia teórica até à parte mais atual. O Feminismo de um ponto de vista filosófico, em todos os seus aspetos, numa abordagem completa e totalmente centrada na sua aplicação prática.





“

*Acrescente o domínio desta disciplina
ao seu currículo e coloque-o num
novo patamar de competitividade”*

Módulo 1. O género em questão Feminismo(s); debates, lutas e derivações

- 1.1. O valor das humanidades nas questões humanas
 - 1.1.1. Porquê as humanidades de hoje?
 - 1.1.2. Filosofia e questões de género, um emparelhamento gourmet
 - 1.1.3. Antropologia e sociologia, abordando o género através do 'social'
 - 1.1.4. Psicanálise, aquele visitante indesejado
 - 1.1.5. Transdisciplina e caixa de ferramentas
 - 1.1.6. Que tipo de epistemologia para que tipo de perguntas?
 - 1.1.7. Conhecimento, colonização e descolonização
 - 1.1.8. O que é um sujeito?
 - 1.1.9. O que é/são a(s) subjetividade(s)?
 - 1.1.10. O nosso tempo Gravuras elusivas e espinhosas
- 1.2. Sobre a perspectiva de género
 - 1.2.1. De que estamos a falar quando falamos de perspectiva de género?
 - 1.2.2. Dos estudos da mulher aos estudos de género
 - 1.2.3. O mundo numa perspectiva de género
 - 1.2.4. Patriarcado e masculinidade hegemónica
 - 1.2.5. Os mandatos da masculinidade hegemónica
 - 1.2.6. Estereótipos de género
 - 1.2.7. Socialização de género
 - 1.2.8. Expetativas de género
 - 1.2.9. Violências
- 1.3. Análise dos feminismos: primeira vaga
 - 1.3.1. Primeira vaga
 - 1.3.2. Feminismo esclarecido
 - 1.3.3. A crítica da condição feminina
 - 1.3.4. Atribuições da condição de mulher
 - 1.3.5. Direitos civis em jogo
 - 1.3.6. Em torno do poder: género e relações sociais
 - 1.3.7. A controvérsia com os mestres do conhecimento
 - 1.3.8. A controvérsia com os mestres da riqueza
 - 1.3.9. Referências intelectuais: Olympe de Gouges, Mary Wollstonecraft, Poullain de la Barre
- 1.4. Análise dos feminismos: segunda vaga
 - 1.4.1. Sufragismo
 - 1.4.2. Declaração de Seneca Falls: Ecce Mulier
 - 1.4.3. Rumo à plena cidadania
 - 1.4.4. O surgimento das classes populares
 - 1.4.5. Desigualdades de facto e direito
 - 1.4.6. Família, sexualidade e trabalho
 - 1.4.7. Trabalho de referência: formas de subjugação, John Stuart Mill e Harriet Taylor
 - 1.4.8. Betty Friedan e a mística da feminilidade
 - 1.4.9. Shulamith Firestone e a dialética das relações
 - 1.4.10. Simone de Beauvoir e o segundo sexo
- 1.5. Análise dos feminismos: terceira vaga
 - 1.5.1. Os turbulentos anos 60, essas "revoluções libertárias"
 - 1.5.2. A transmutação de todos os valores
 - 1.5.3. Uma moralidade libertária entre os liberais
 - 1.5.4. O privado como político
 - 1.5.5. A politização do desejo
 - 1.5.6. Desnaturalizar / politizar / ressignificar
 - 1.5.7. Uma nova epistemologia
 - 1.5.8. Uma antropologia construtivista
 - 1.5.9. Estruturalismo, pós-estruturalismo e mais além
 - 1.5.10. Butler e as identidades
- 1.6. Análise dos feminismos: quarta vaga
 - 1.6.1. Desde quando e porquê Uma justificação necessária
 - 1.6.2. Pós-modernidade e pós-estruturalismo
 - 1.6.3. A radicalização dos políticos
 - 1.6.4. Sororidade como aríete
 - 1.6.5. Identidades, para quê? Para além de
 - 1.6.6. A ciência como aliada
 - 1.6.7. O *Cyborg*
 - 1.6.8. O *Queer*
 - 1.6.9. Sororidade como aríete
 - 1.6.10. Preciado e o que diz o manifesto contra-sexual

- 1.7. Debates contemporâneos
 - 1.7.1. Debates contemporâneos
 - 1.7.2. A emergência do radical Postulados políticos no discurso do gênero
 - 1.7.3. O discurso científico e as identidades nômadas
 - 1.7.4. Discurso sobre gênero e liberdades: abordagens a partir da filosofia
 - 1.7.5. Patriarcado, ainda hoje, de que formas? Reflexão
 - 1.7.6. O que é uma "pedagogia da crueldade"?
 - 1.7.7. Análise de conflitos e violência: a eliminação do outro
 - 1.7.8. Punitividade e "morte para o homem"
 - 1.7.9. A negação da diferença sexual
 - 1.7.10. Feminismos, tempos e subjetividades
- 1.8. Discussões e batalhas
 - 1.8.1. Rumo à "revolução" Uma nova utopia?
 - 1.8.2. Revolução, emancipação, rebelião Muito mais do que significantes aleatórios
 - 1.8.3. Discurso capitalista e práticas de contestação/substituição
 - 1.8.4. Libertação, liberdade, gênero
 - 1.8.5. O(s) feminismo(s) compreende(m) a sexualidade?
 - 1.8.6. A era, a revolta e a voz do mestre
 - 1.8.7. Pode qualquer feminismo(s) tornar-se segregacionista(s)?
 - 1.8.8. Que tipo de epistemologia para que tipo de luta?
- 1.9. Derivas
 - 1.9.1. Interrupção voluntária da gravidez: legalização e contraofensiva
 - 1.9.2. *Me too*: irmandade corporativa?
 - 1.9.3. Uma agenda, que agenda? O que está em causa?
 - 1.9.4. Manifestações e linchamentos públicos: O fim justifica os meios?
 - 1.9.5. Sobre o risco de "ser falado"
 - 1.9.6. Campo de batalha e estratégias
 - 1.9.7. Hegemonia e legitimidade
 - 1.9.8. Há um feminismo científico?
 - 1.9.9. Institucionalização do conflito e do sistema partidário
- 1.10. Em conclusão
 - 1.10.1. Gênero e 'atitude de modernidade', de Foucault a Kant
 - 1.10.2. Abandonar o iluminismo?
 - 1.10.3. Porque é que a ontogênese é necessária para a política
 - 1.10.4. É possível uma política feminista fora da normatividade?
 - 1.10.5. Forcluir or not forcluir, essa é a questão
 - 1.10.6. De cães mortos e os seus uivos: de Freud a Lacan
 - 1.10.7. Um debate necessário sobre a masculinidade
 - 1.10.8. Os riscos de postulação de extremos pós-humanos
 - 1.10.9. Entretanto, o que fazer com as vítimas?



Irá dispor da plataforma online mais poderosa do mercado do ensino, que lhe permitirá utilizar as ferramentas de aprendizagem mais avançadas"

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



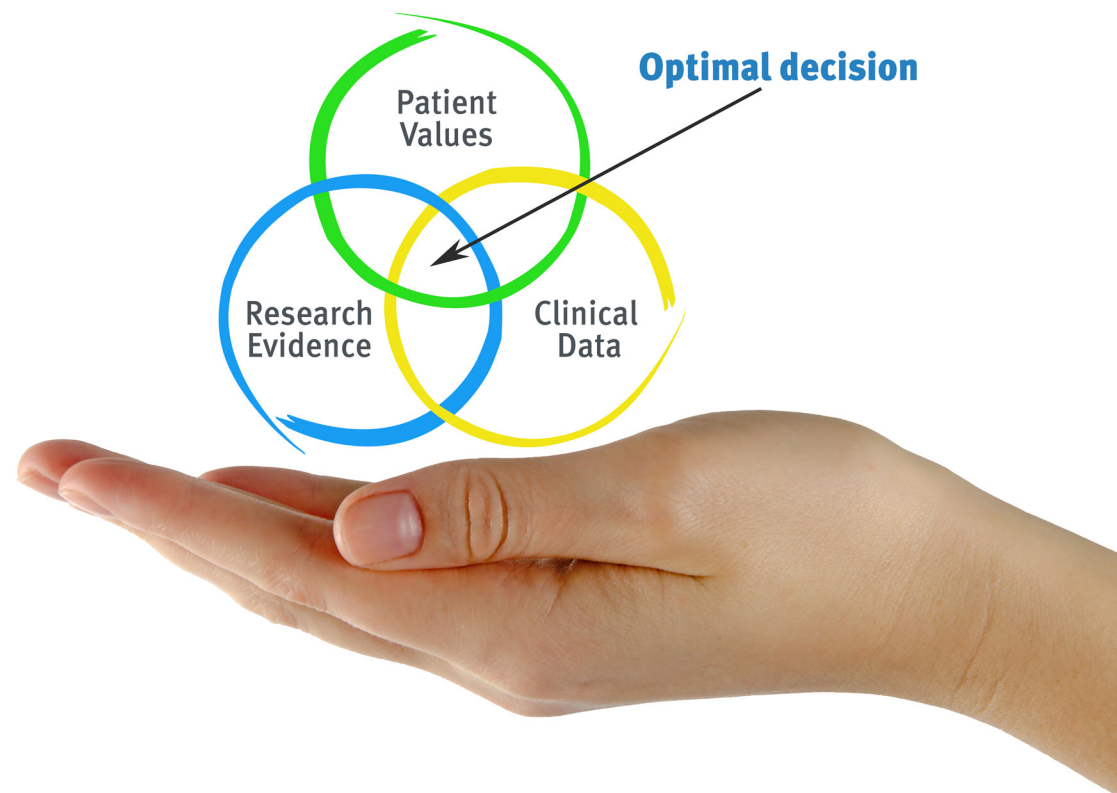
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

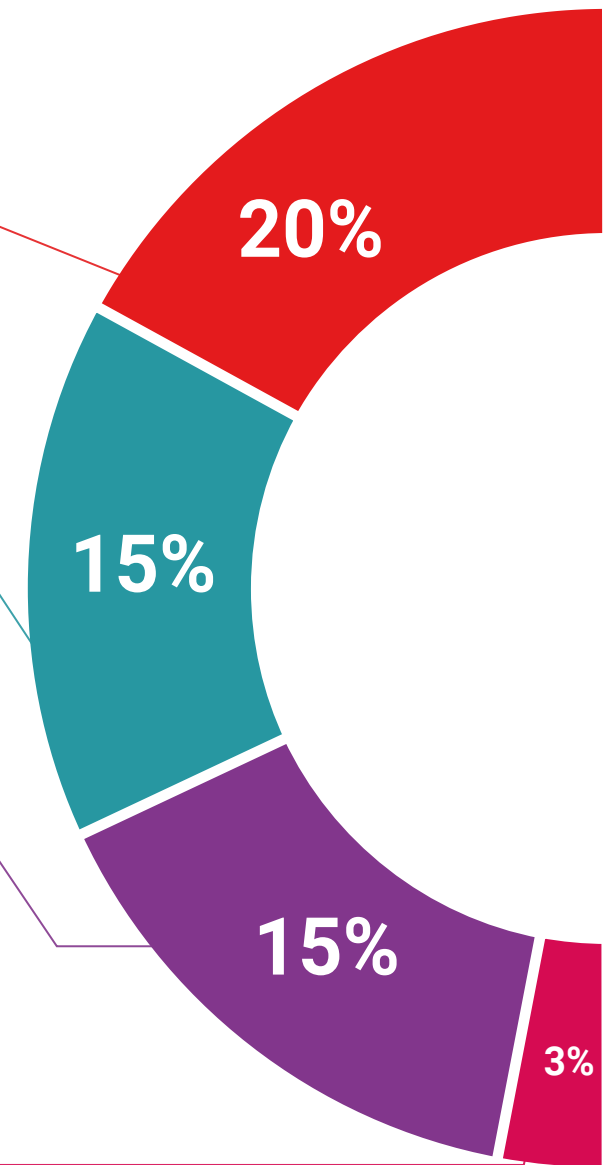
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

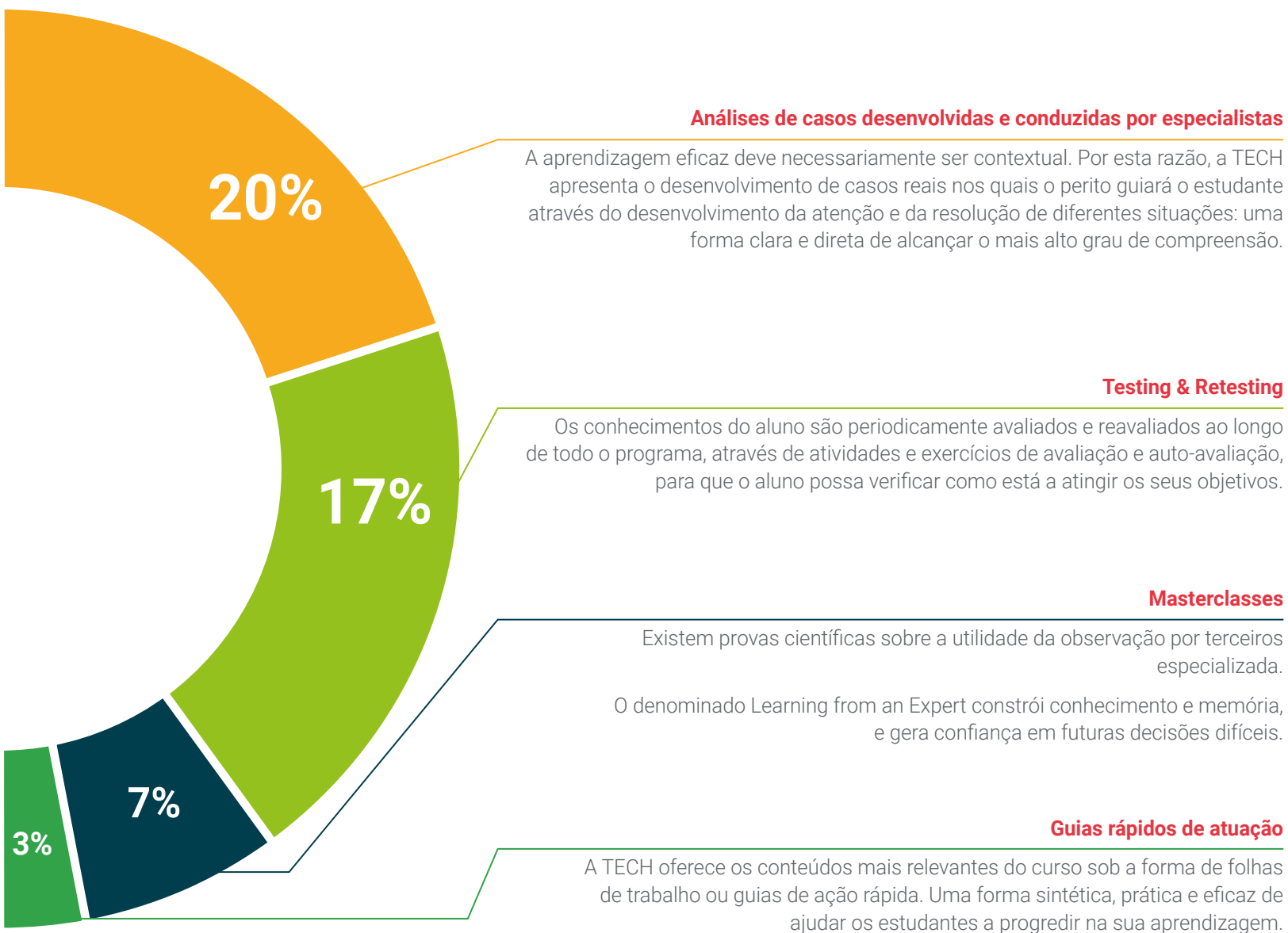
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06

Certificação

O Curso de Ciência e Design, garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Feminismos: Debates, Confrontos e Derivações** conta com o conteúdo educativo completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a certificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Feminismos: Debates, Confrontos e Derivações**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Feminismos: Debates, Confrontos e Derivações

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Feminismos: Debates, Confrontos e Derivações

