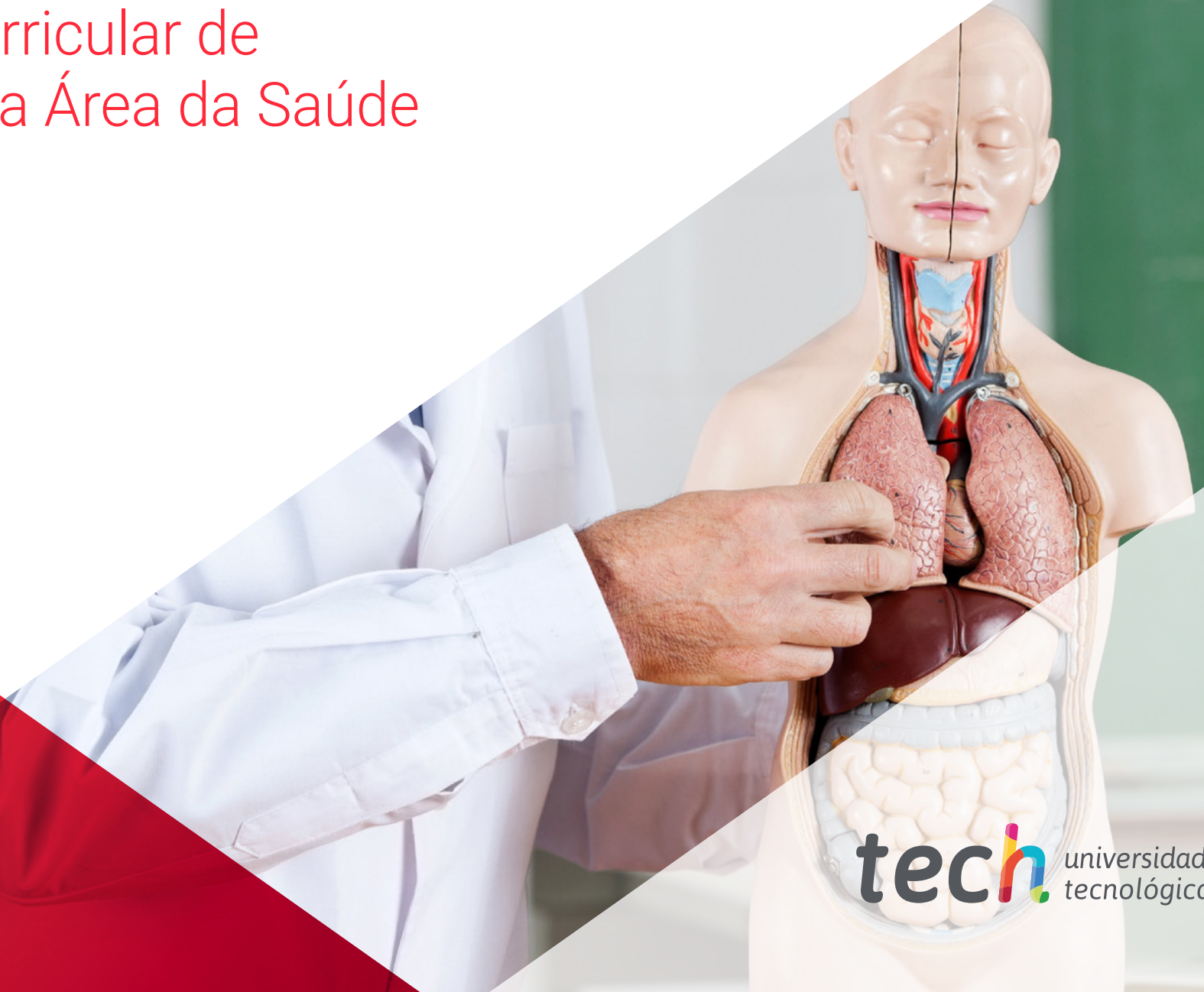


# Curso

## Estrutura Curricular de Processos na Área da Saúde





## Curso

### Estrutura Curricular de Processos na Área da Saúde

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/educacao/curso/estrutura-curricular-processos-area-saude](http://www.techtitute.com/br/educacao/curso/estrutura-curricular-processos-area-saude)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

Os professores possuem maior autonomia na elaboração e organização das matérias ministradas. No entanto, é essencial que conheça os elementos que orientam a estruturação de toda programação para um aprendizado adequado dos alunos. Diante dessa necessidade, a TECH desenvolveu esta proposta acadêmica que facilita o conhecimento mais avançado sobre a estrutura curricular, a normativa que o rege e os elementos que compõem uma unidade didática. Tudo isso voltado para profissionais que desejam lecionar matérias de saúde no Ensino Fundamental II. Para atingir esse objetivo, os alunos contarão com um conteúdo 100% online e ferramentas pedagógicas inovadoras elaboradas por uma equipe de profissionais com ampla experiência no setor educacional.



“

*Este Curso Universitário permitirá elaborar com sucesso, do início ao fim, a programação didática das disciplinas de saúde no Ensino Fundamental II”*

Os novos modelos educacionais, os diversos recursos pedagógicos e os ambientes onde se ministra a docência facilitam o aprendizado de matérias de saúde. Um processo de ensino-aprendizagem que exige um planejamento e design prévio por parte do docente, da programação da matéria e das unidades didáticas.

Nesse cenário, é fundamental que o futuro professor tenha um conhecimento aprofundado de todos os procedimentos e dos elementos que compõem o ensino de uma disciplina (objetivos, atividades, critérios de avaliação). Por essa razão, a TECH desenvolveu este Curso de Estrutura Curricular de Processos na Área da Saúde 100% online, que oferece o conteúdo mais avançado do panorama acadêmico atual.

Trata-se de um programa com uma abordagem teórico-prática, que fornecerá informações relevantes sobre a estrutura de uma programação e unidade didática, sua adaptação ao nível educacional e a normativa existente. Tudo isso é acessível através de um conteúdo multimídia atrativo, disponível a qualquer momento do dia a partir de um computador, tablet ou celular com conexão à internet.

Além disso, graças ao sistema *Relearning*, o graduado conseguirá consolidar os novos conceitos de forma muito mais simples, reduzindo as longas horas de estudo frequentemente necessárias em outras metodologias.

Sem dúvida, é uma excelente oportunidade para o profissional da educação que deseja avançar no setor por meio de um Curso Universitário flexível, sem presencialidade e compatível com as responsabilidades diárias.

Este **Curso de Estrutura Curricular de Processos na Área da Saúde** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em educação no Ensino Fundamental II
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Destaque-se no setor educacional com um curso universitário 100% online que fornecerá as ferramentas necessárias no ensino de Processos de Saúde”*

“

*Esta jornada acadêmica proporcionará uma visão global do sistema educacional e das generalidades da Formação Profissional”*

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Planeje suas aulas com a metodologia mais moderna e eficaz em Formação Profissional graças a esta capacitação.*

*Diversos materiais complementares estão disponíveis para ampliar seu aprendizado com a Estrutura Curricular de Processos na Área da Saúde.*



02

# Objetivos

Este Curso Universitário tem como principal objetivo facilitar ao futuro docente o conhecimento indispensável de cada uma das áreas de formação existentes no campo da saúde no Ensino Fundamental II. Isso será possível graças ao esforço de uma equipe de professores especializada que irá guiá-lo em todos os momentos para que alcance com sucesso seu aprendizado.





“

*Com este programa, você poderá encontrar o modelo curricular que melhor se adapta à sua metodologia de ensino em Processos na Área da Saúde”*



## Objetivos gerais

---

- Apresentar aos alunos o mundo da docência, a partir de uma perspectiva ampla que lhes forneça as habilidades necessárias para realizar seu trabalho
- Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- Demonstrar as diversas opções e métodos de trabalho do professor em seu local de trabalho
- Promover a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimento
- Estimular a educação continuada dos alunos

“

*Prepare unidades didáticas nas quais você proporcionará um aprendizado eficaz no campo da saúde, utilizando os recursos didáticos mais inovadores”*





## Objetivos Específicos

---

- ♦ Definir o conceito de currículo
- ♦ Detalhar os elementos que compõem o currículo
- ♦ Explicar o conceito de projetar curricular
- ♦ Descrever os níveis de concretização do currículo
- ♦ Expor os diferentes tipos de currículo
- ♦ Determinar os aspectos a serem levados em conta na elaboração de uma programação didática

03

# Direção do curso

O corpo docente que ministra este curso universitário foi selecionado pela TECH com base em suas avançadas competências no setor educacional. Sua experiência profissional, aliada à sua qualidade humana, permitirá que os alunos obtenham um aprendizado produtivo e resolvam qualquer dúvida que possam ter sobre o conteúdo desta programação. Uma opção acadêmica ideal para avançar no setor de ensino.





“

*Você poderá esclarecer todas as suas dúvidas sobre o conteúdo deste Curso Universitário com uma excelente equipe de profissionais com ampla experiência na área acadêmica”*

## Direção



### **Dra. Laura Barboyón Combey**

- ♦ Professora de Ensino Fundamental I e de Pós-Graduação
- ♦ Docente de Estudos Universitários de Pós-Graduação em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II
- ♦ Professora de Ensino Fundamental I em várias escolas
- ♦ Doutorado em Educação pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Ensino Fundamental com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir



# 04

## Estrutura e conteúdo

Este programa universitário é composto por um plano de estudos desenvolvido por um corpo docente com ampla trajetória no setor educacional. Seu extenso conhecimento está evidente em um conteúdo que facilitará o design da programação e unidade didática de Processos na Área da Saúde. Para isso, o profissional terá à sua disposição ferramentas pedagógicas inovadoras, disponíveis a qualquer hora do dia, utilizando um dispositivo eletrônico com conexão à internet.







“

*Acesse o plano de estudos mais avançado a qualquer momento a partir do seu dispositivo eletrônico com conexão à Internet”*

## Módulo 1. Estrutura Curricular de Processos na Área da Saúde

- 1.1. Introdução à estrutura curricular
  - 1.1.1. Introdução
  - 1.1.2. Grade curricular escolar: conceito e elementos
  - 1.1.3. Distribuição de competências. Níveis de concretude curricular
  - 1.1.4. Estrutura Curricular: conceito
  - 1.1.5. Programação, programação didática e unidades didáticas
  - 1.1.6. Modelos da grade curricular
- 1.2. Normativa educacional
  - 1.2.1. Introdução
  - 1.2.2. Legislação estadual: leis educacionais e normativa curricular
  - 1.2.3. Legislação curricular autonômica
  - 1.2.4. Principal normativa estadual de Formação Profissional
- 1.3. O sistema educacional espanhol. Níveis e modalidades de ensino
  - 1.3.1. Introdução e objetivos
  - 1.3.2. Sistema educacional e sistema escolar
  - 1.3.3. Fatores e elementos do sistema educacional
  - 1.3.4. Características gerais do sistema educacional
  - 1.3.5. Estrutura do sistema educacional
  - 1.3.6. Ensino Infantil
  - 1.3.7. Ensino Fundamental I
  - 1.3.8. Ensino Fundamental II
  - 1.3.9. Ensino Médio
  - 1.3.10. Ensinos de regime especial
  - 1.3.11. Educação de pessoas adultas
- 1.4. Generalidades sobre Formação Profissional
  - 1.4.1. Introdução e objetivos
  - 1.4.2. Princípios gerais da Formação Profissional
  - 1.4.3. Objetivos gerais da Formação Profissional
  - 1.4.4. Títulos de Formação Profissional
  - 1.4.5. Acesso aos diferentes níveis de Formação Profissional
  - 1.4.6. Tipos de módulos profissionais
  - 1.4.7. Avaliação na Formação Profissional
- 1.5. Programação didática na Formação Profissional I
  - 1.5.1. Introdução e objetivos
  - 1.5.2. Programação didática
  - 1.5.3. Elementos da programação didática na Formação Profissional
  - 1.5.4. Profissional
  - 1.5.5. Justificativa
  - 1.5.6. Contexto
- 1.6. Programação didática na Formação Profissional II
  - 1.6.1. Objetivos
  - 1.6.2. Competências
  - 1.6.3. Conteúdos
  - 1.6.4. Metodologia
  - 1.6.5. Avaliação
  - 1.6.6. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem
  - 1.6.7. Atenção à diversidade
- 1.7. Unidade de trabalho na Formação Profissional I
  - 1.7.1. Introdução e objetivos
  - 1.7.2. Unidade de trabalho
  - 1.7.3. Elementos da Unidade de trabalho
  - 1.7.4. Justificativa
  - 1.7.5. Resultados de aprendizagem
- 1.8. Unidade de trabalho na Formação Profissional II
  - 1.8.1. Objetivos didáticos
  - 1.8.2. Competências
  - 1.8.3. Conteúdos
  - 1.8.4. Metodologia
  - 1.8.5. Cronograma
  - 1.8.6. Atividades.
  - 1.8.7. Recursos
  - 1.8.8. Avaliação
  - 1.8.9. Considerações para concretizar a prática docente nas programações didáticas e unidades de trabalho



- 1.9. Outros aspectos da Formação Profissional
  - 1.9.1. Introdução e objetivos
  - 1.9.2. Formação Profissional a distância
  - 1.9.3. Formação Profissional Dual
  - 1.9.4. Competências-chave
- 1.10. Elementos da programação didática no Ensino Fundamental II e Ensino Médio e suas diferenças com a Formação Profissional
  - 1.10.1. Introdução e objetivos
  - 1.10.2. Programação didática no Ensino Fundamental II/Ensino Médio
  - 1.10.3. Diferenças da programação didática do Ensino Fundamental II/Ensino Médio com a Formação Profissional

“

*Conheça todos os elementos necessários para a programação didática no Ensino Fundamental II, Médio e Profissionalizante”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

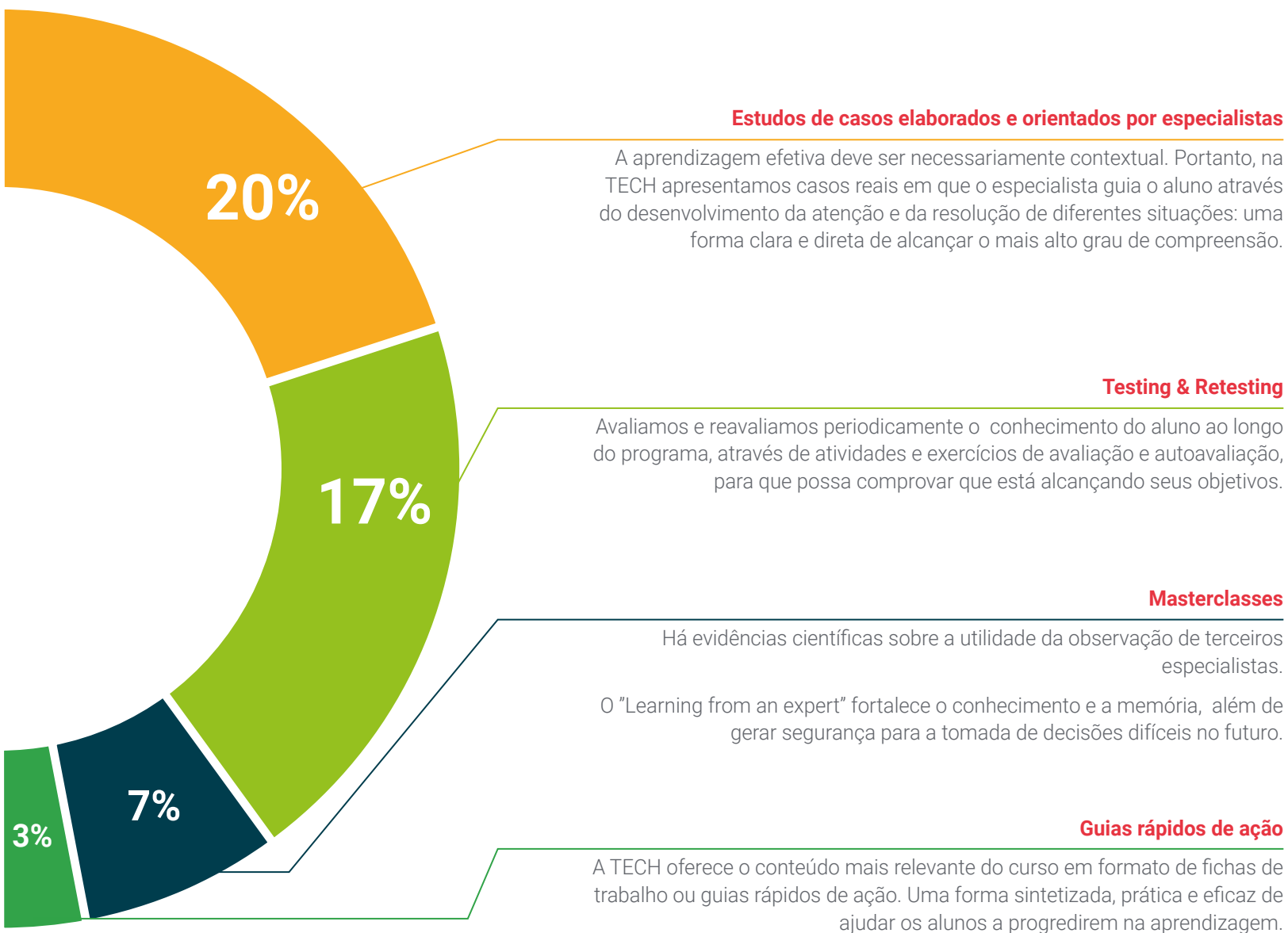
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

# Certificado

O Curso de Estrutura Curricular de Processos na Área da Saúde garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Estrutura Curricular de Processos na Área da Saúde** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovado nas avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Estrutura Curricular de Processos na Área da Saúde**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento site

**tech** universidade  
tecnológica

**Curso**  
Estrutura Curricular de  
Processos na Área da  
Saúde

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Estrutura Curricular de  
Processos na Área da Saúde