

Curso

Estrutura Curricular de Línguas Estrangeiras (Inglês)





Curso

Estrutura Curricular de Línguas Estrangeiras (Inglês)

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/estrutura-curricular-linguas-estrangeiras-ingles

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Em um mundo cada vez mais globalizado, o domínio de idiomas, incluindo o inglês, é indispensável. Portanto, o conhecimento da linguagem de Shakespeare contribui para a aquisição de habilidades comunicativas e para o desenvolvimento pessoal dos alunos. Nesse sentido, o professor deve preparar a matéria por meio de um planejamento organizado dos conteúdos por meio de um programa de qualidade. Assim, essa formação foi criada para fornecer conhecimentos atuais sobre a elaboração de currículos, a metodologia mais recente e os recursos de ensino mais atraentes. Isso tudo, em um formato 100% online que pode ser acessado a qualquer hora do dia, a partir de um computador, tablet ou celular com conexão à internet.



“

Este programa 100% online dará respostas sobre o que e como ensinar inglês no Ensino Fundamental II”.

É cada vez mais relevante que o cenário de globalização e interconexão em que o mundo vive hoje requeira o domínio de idiomas estrangeiros, especialmente do inglês. Dessa forma, esse idioma é uma disciplina fundamental no itinerário acadêmico dos alunos em qualquer sistema educativo.

Facilitar o processo de ensino-aprendizagem e promover habilidades de expressão comunicativa, digital, social ou cultural por meio desse idioma requer um planejamento adequado. Nesse projeto de currículo, o professor deve levar em conta os elementos indispensáveis para realizar seu trabalho de maneira profissional. Para promovê-lo, a TECH criou este Curso de Estrutura Curricular em Línguas Estrangeiras (Inglês) 100% online.

Um conteúdo programático avançado que abordará a estruturação da disciplina por meio de regulamentos educacionais, metodologias, objetivos e os sistemas de avaliação mais atuais em Língua Estrangeira no Ensino Fundamental II. Além disso, com material multimídia inovador que permitirá ao aluno analisar a preparação e o desenvolvimento de uma unidade didática e de um programa de alto nível.

Além disso, graças ao sistema de *Relearning*, o formando poderá reduzir as longas horas de estudo e memorização e investir seu tempo na aquisição de um aprendizado muito mais fácil por meio da repetição de conteúdos essenciais.

Assim, o profissional de ensino tem uma oportunidade única de aprimorar seu trabalho de ensino por meio de um Curso flexível. Os alunos podem acessar de maneira conveniente o curso de formação oferecido na plataforma virtual a qualquer momento, usando um dispositivo eletrônico com conexão à Internet. Uma liberdade de estudo que lhe permitirá combinar suas responsabilidades diárias com o ensino na mais avançada área acadêmica.

Este **Curso de Estrutura Curricular de Línguas Estrangeiras (Inglês)** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em educação no Ensino Fundamental II
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado.
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Avance em seu trabalho como professor de inglês graças a uma qualificação que se adapta às necessidades reais dos profissionais do setor”.

“

Uma opção acadêmica de qualidade que permite que você tenha liberdade para acessar o programa de estudos mais recente do Estrutura Curricular de Inglês como e quando desejar”

A equipe de professores do programa inclui profissionais do setor que trazem a experiência de seu trabalho para essa capacitação, além de especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades renomadas.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

O sistema de Relearning utilizado pela TECH favorecerá a aquisição sólida de novos conceitos sem o investimento de muitas horas de estudo.

Obtenha as atividades e os recursos didáticos para ajudá-lo a criar suas unidades de ensino de inglês para adolescentes.



02

Objetivos

O objetivo deste curso é fornecer ao profissional as ferramentas necessárias para que possa realizar um programa adequado da disciplina de inglês, de acordo com as regulamentações vigentes. A aquisição desse conhecimento será facilitada pelas poderosas ferramentas pedagógicas fornecidas pela TECH ao longo das 6 semanas deste curso.



- ice / iks

3: organise

1: ORGANIZE

- OR / - OUR



“

Avalie o aprendizado do idioma inglês de seus alunos com competências essenciais e ferramentas inovadoras de correção”



Objetivos gerais

- ♦ Apresentar o aluno ao setor do ensino, de uma perspectiva abrangente que forneça as habilidades necessárias para desempenhar suas funções
- ♦ Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- ♦ Demonstrar as diversas opções e métodos de trabalho do professor em seu local de trabalho
- ♦ Promover a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimento
- ♦ Estimular a formação contínua dos alunos





Objetivos específicos

- Desenvolver a ideia de estrutura curricular
- Reconhecer os níveis e abordagens representados pelo currículo escolar
- Fornecer orientação sobre os programas de sala de aula, o projeto escolar e a legislação educacional.
- Abordar diferentes modelos de currículos por meio das concepções pedagógicas atuais



Supere as principais dificuldades no aprendizado de inglês com as estratégias oferecidas por este curso universitário

→ **now**

but it doesn't mean that I do this action now. It means that I'm doing it in general.

03

Direção do curso

Os profissionais em idiomas que fizerem esse Curso terão à sua disposição uma excelente equipe de professores com uma longa carreira no setor de ensino. Você obterá conhecimento aprofundado sobre o planejamento de disciplinas, a criação de unidades de ensino ou os recursos mais recentes de verdadeiros especialistas em elaboração de currículos.



“

Uma equipe de professores com uma vasta experiência no ensino da língua inglesa o orientará na elaboração de sua matéria de inglês com todas as garantias de sucesso”

Direção



Dra. Barboyon Combey, Laura

- ♦ Professora de Ensino Fundamental I e de Pós-Graduação
- ♦ Professora de Estudos Universitários de Pós-Graduação em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II
- ♦ Professora de Ensino Fundamental I em várias escolas.
- ♦ Doutorado em Educação pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Ensino de Educação Primária com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir Formada em Ensino Fundamental com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir



04

Estrutura e conteúdo

O programa de estudos desse curso universitário foi elaborado para instruir o futuro professor na estruturação da disciplina de inglês no Ensino Fundamental II. Para isso, conta com um programa de estudos avançado que o guiará na preparação de um programa orientado para o uso da metodologia e dos recursos mais recentes. Tudo isso através de um conteúdo adicional multimídia inovador que você poderá acessar 24 horas por dia, a partir de qualquer dispositivo eletrônico com conexão à Internet.



“

As unidades multimídia darão suporte ao aprendizado que você adquirirá sobre o projeto da disciplina de inglês no Ensino Fundamental II”

Módulo 1. Estrutura Curricular de Línguas Estrangeiras (Inglês)

- 1.1. O curriculum e sua estrutura
 - 1.1.1. Currículo escolar: conceito e componentes
 - 1.1.2. Estrutura Curricular: conceito, estrutura e funcionamento
 - 1.1.3. Níveis de concretude do currículo
 - 1.1.4. Modelos de curriculum
 - 1.1.5. A programação didática como instrumento de trabalho em sala de aula
- 1.2. A legislação como guia para o Estrutura Curricular e competências-chave
 - 1.2.1. Revisão da legislação nacional de educação atual
 - 1.2.2. O que são competências?
 - 1.2.3. Tipos de competências
 - 1.2.4. As competências-chave
 - 1.2.5. Descrição e componentes das competências-chave
- 1.3. O sistema educacional espanhol. Níveis e modalidades de ensino
 - 1.3.1. Sistema educacional: interação, sociedade, educação e sistema escolar.
 - 1.3.2. O sistema educacional: fatores e elementos
 - 1.3.3. Características gerais do sistema educacional espanhol
 - 1.3.4. Configuração do sistema educacional espanhol
 - 1.3.5. Ensino Fundamental II
 - 1.3.6. Ensino Médio
 - 1.3.7. Formação profissional
 - 1.3.8. Educação artística
 - 1.3.9. Ensino de idiomas
 - 1.3.10. Educação esportiva
 - 1.3.11. Educação de adultos
- 1.4. Análise do currículo da especialidade de inglês
 - 1.4.1. Ordenação currículo da especialidade de inglês
 - 1.4.2. Currículo oficial da área de inglês no Ensino Fundamental II, Ensino Médio e VET.
 - 1.4.3. Currículo oficial do ensino de idiomas
 - 1.4.4. Formação profissional e sua organização
- 1.5. Programação didática I: o que e como ensinar
 - 1.5.1. O que é programação didática: justificativa, características e funções
 - 1.5.2. A importância do contexto: escola, alunos e ambiente social
 - 1.5.3. Elementos que devem fazer parte da programação: objetivos, metodologia, competências e conteúdo
 - 1.5.4. Programação baseada em competências
 - 1.5.5. O uso de TIC para apoiar o ensino e a aprendizagem
 - 1.5.6. Métodos, princípios e estratégias metodológicas
 - 1.5.7. Critérios de avaliação e padrões de aprendizagem avaliáveis
- 1.6. Programação didática II: o que, como e quando avaliar o processo
 - 1.6.1. Elementos que devem fazer parte da programação: A avaliação
 - 1.6.2. Procedimento, Critérios e instrumentos de avaliação
 - 1.6.3. Atenção à diversidade
 - 1.6.4. O que é avaliar?
 - 1.6.5. Processos de avaliação. Avaliação por competências
 - 1.6.6. Critérios de avaliação vs Ferramentas de avaliação
- 1.7. Unidade didática I: objetivos, conteúdos, competências básicas, atividades e recursos didáticos
 - 1.7.1. Do programa curricular à unidade didática
 - 1.7.2. A unidade didática: abordagens para seu desenvolvimento
 - 1.7.3. Os objetivos, os conteúdos e as competências como componentes do projeto da unidade didática[
 - 1.7.4. Aprendizagem da educação de valores
 - 1.7.5. Concretização de atividades e recursos materiais para o processo de ensino-aprendizagem
 - 1.7.6. Os objetivos, os conteúdos e as competências como componentes do projeto da unidade didática
 - 1.7.7. Sequência de atividades e escolha de recursos metodológicos
 - 1.7.8. Organização e gerenciamento da sala de aula: diretrizes de trabalho



- 1.8. Unidade didática II Metodologia vs. Motivação
 - 1.8.1. Concretização da metodologia para o processo de ensino-aprendizagem
 - 1.8.2. A metodologia como um componente do projeto da unidade didática: estratégias metodológicas
 - 1.8.3. Princípios e estratégias de metodologia de ensino
 - 1.8.4. Didática da Motivação na aprendizagem
- 1.9. Unidade Didática III: Avaliação da aprendizagem
 - 1.9.1. O papel da avaliação no processo de ensino e aprendizagem
 - 1.9.2. A Avaliação como um componente do projeto da unidade didática
 - 1.9.3. Critérios e procedimentos das fases de avaliação
 - 1.9.4. Atenção à diversidade: educação inclusiva
- 1.10. Exemplo de uma unidade didática para o ensino médio na especialidade de inglês
 - 1.10.1. Identificação-justificativa
 - 1.10.2. Contextualização
 - 1.10.3. Competências
 - 1.10.4. Objetivos
 - 1.10.5. Conteúdos educacionais
 - 1.10.6. Metodologia
 - 1.10.7. Atividades de aprendizado
 - 1.10.8. Recursos
 - 1.10.9. Avaliação



A motivação dos alunos em suas aulas de inglês aumentará com o uso da metodologia mais atualizada e inovadora”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

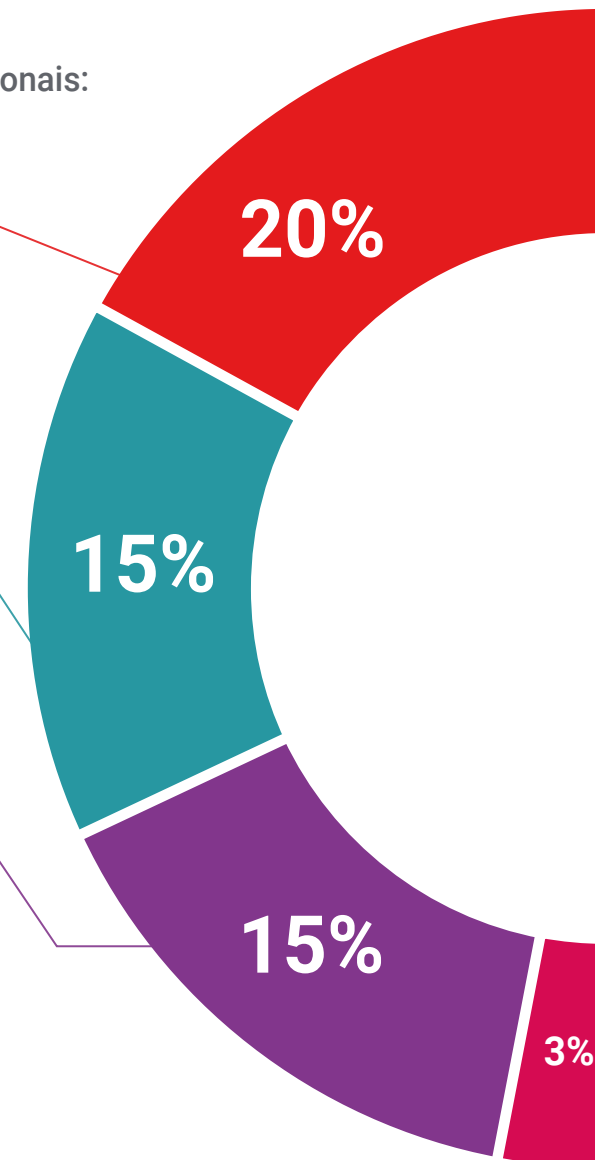
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

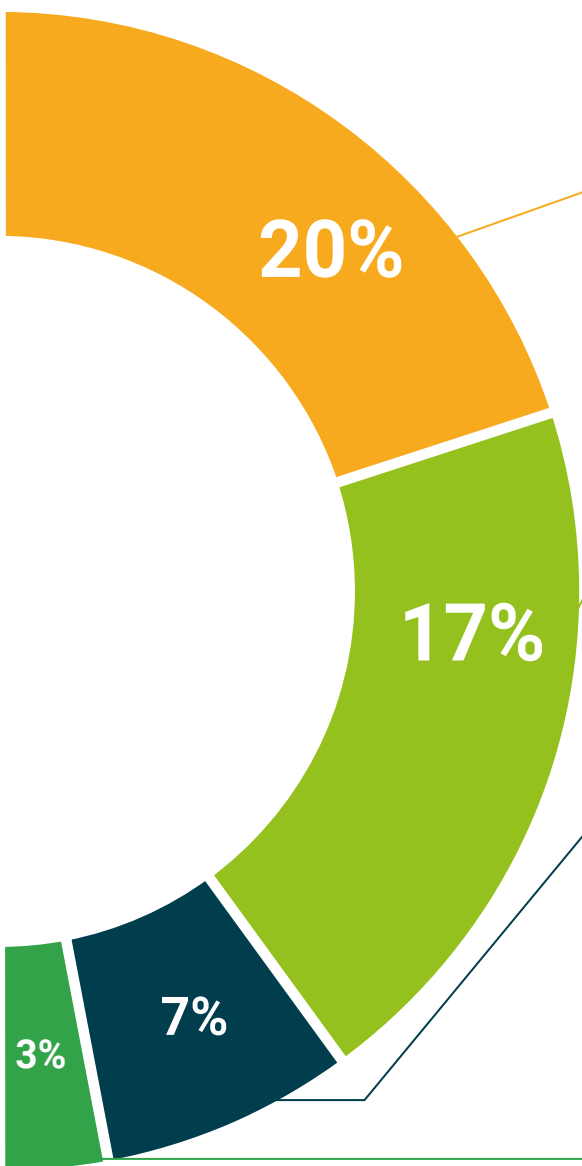
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Estrutura Curricular de Línguas Estrangeiras (Inglês), além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Estrutura Curricular de Línguas Estrangeiras (Inglês)** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovado nas avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Estrutura Curricular de Línguas Estrangeiras (Inglês)**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso

Estrutura Curricular de
Línguas Estrangeiras
(Inglês)

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Estrutura Curricular de Línguas Estrangeiras (Inglês)