

Curso

Estrutura Curricular de Física e Química





Curso

Estrutura Curricular de Física e Química

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/estrutura-curricular-fisica-quimica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Grande parte do sucesso de uma disciplina ministrada no ensino fundamental II é resultado da estrutura correta do conteúdo programático e das unidades didáticas. Isso assume uma importância ainda maior em disciplinas como Física ou Química, que lidam com conceitos científicos, por vezes complexos em determinados níveis educacionais. Para facilitar o trabalho do professor, a TECH desenvolveu essa capacitação 100% online, que permitirá ao profissional se aprofundar na metodologia, na implementação de atividades e na avaliação dessas disciplinas. Também será possível ter acesso a recursos didáticos multimídia, elaborados por uma equipe de professores especializada, disponíveis 24 horas por dia, 7 dias por semana.



“

Um Curso Universitário que disponibiliza os elementos necessários para estruturar uma programação e uma unidade didática de alto nível em Física e Química no Ensino Fundamental II"

Nos sistemas educacionais atuais, busca-se o desenvolvimento acadêmico dos alunos considerando suas características individuais, seu nível cognitivo e promovendo o uso de recursos didáticos e metodologias mais inovadoras na sala de aula. Neste cenário, o professor de Física e Química pode abordar o ensino de sua disciplina com maior garantia, desde que leve em conta todos os elementos necessários e requeridos na elaboração de sua programação.

Uma estrutura correta e o planejamento adequado favorecerão a aprendizagem dos alunos, que assimilarão de forma mais apropriada conceitos científicos que, à primeira vista, podem ser desafiadores. É por isso que a TECH desenvolveu este Curso de Estrutura Curricular de Física e Química exclusivamente online.

Trata-se de um programa com um plano de estudos que oferece uma abordagem teórico-prática sobre objetivos, métodos, competências, conteúdos e recursos a serem utilizados na elaboração de uma programação e unidade didática, cumprindo com a legislação vigente para sua implementação no Ensino Fundamental II. Complementando esta capacitação, estão as ferramentas pedagógicas (resumos em vídeo, vídeos *in focus*, leituras essenciais e estudos de caso), às quais terá acesso 24 horas por dia, de qualquer dispositivo eletrônico com conexão à internet.

É uma aprendizagem produtiva e de grande utilidade a ser adquirida sem a necessidade de dedicar muitas horas ao estudo e à memorização. Essa instituição acadêmica emprega o método *Relearning*, baseado na repetição contínua de conteúdos fundamentais ao longo do programa. Isso permitirá que o aluno possa consolidar novos conceitos de uma maneira muito mais simples.

Portanto, a TECH proporciona uma oportunidade inigualável de aperfeiçoamento na área da docência por meio de um Curso Universitário flexível, compatível com as responsabilidades mais exigentes e elaborado por especialistas com ampla experiência no setor educacional.

Este **Curso de Estrutura Curricular de Física e Química** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em educação no Ensino Fundamental II
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Com o sistema Relearning da TECH, você não precisará investir muitas horas de estudo. Matricule-se hoje mesmo!"

“

Este programa acadêmico apresenta exemplos práticos que poderão ser integrados às suas aulas de Física e Química no Ensino Fundamental II e Ensino Médio”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Em apenas 6 semanas, você obterá os conhecimentos necessários para aprimorar suas unidades didáticas e abordar com eficácia a diversidade em sua sala de aula.

Obtenha as informações mais importantes sobre metodologias, estrutura de atividades e avaliação de sua disciplina com este Curso Universitário.



02

Objetivos

Ao longo das 6 semanas deste curso universitário, o aluno obterá um aprendizado avançado sobre os elementos de estrutura essenciais para a realização de um conteúdo programático e de uma unidade didática. Tudo isso com o objetivo de fornecer os recursos necessários aos professores de Física e Química que buscam avançar em seu setor e proporcionar a seus alunos o ensino mais dinâmico e produtivo.



“

Esta proposta acadêmica proporcionará uma ampla visão do sistema regulatório que rege a estrutura curricular das disciplinas de Física e Química”



Objetivos gerais

- ♦ Apresentar aos alunos o mundo da docência, a partir de uma perspectiva ampla que lhes forneça as habilidades necessárias para realizar seu trabalho
- ♦ Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- ♦ Demonstrar as diversas opções e métodos de trabalho do professor em seu local de trabalho
- ♦ Promover a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimento
- ♦ Estimular a educação continuada dos alunos

“

Com este curso universitário, você incorporará os mais recentes recursos de TIC em suas aulas de Física e Química”





Objetivos específicos

- ♦ Definir o conceito de currículo
- ♦ Detalhar os elementos que compõem o currículo
- ♦ Explicar o conceito de projetar curricular
- ♦ Descrever os níveis de concretização do currículo
- ♦ Expor os diferentes tipos de currículo
- ♦ Determinar os aspectos a serem levados em conta na elaboração de uma programação didática

03

Direção do curso

A TECH conserva uma filosofia baseada na educação de qualidade e acessível a todos. Seguindo esses parâmetros, essa instituição acadêmica selecionou uma equipe de professores formada por profissionais com ampla experiência no setor educacional. Desta forma, o aluno que acessar este curso universitário contará com uma excelente equipe de professores que proporcionará as informações mais relevantes sobre a Estrutura Curricular de Física e Química.





“

Cresça profissionalmente como professor com autênticos especialistas do setor educacional. Faça sua matrícula agora”

Direção



Dra. Laura Barboyón Combey

- ♦ Professora de Ensino Fundamental I e de Pós-Graduação
- ♦ Docente de Estudos Universitários de Pós-Graduação em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II
- ♦ Professora de Ensino Fundamental I em várias escolas
- ♦ Doutorado em Educação pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Ensino Fundamental com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir



04

Estrutura e conteúdo

Este Curso Universitário foi desenvolvido por uma equipe de profissionais da área educacional com ampla experiência em instituições de ensino. Sua experiência em Estrutura Curricular se reflete em um plano de estudos que permite ao aluno obter as informações mais relevantes e atualizadas sobre os elementos necessários para um conteúdo programático e uma unidade didática. Para isso, disponibilizamos recursos didáticos multimídia e um sistema *Relearning*, que possibilitará um aprendizado muito mais simples e dinâmico.





“

Este programa oferece uma visão geral teórica e prática da Estrutura Curricular de Física e Química, com a qual você poderá avançar na elaboração de sua própria disciplina”

Módulo 1. Estrutura Curricular de Física e Química

- 1.1. O Grade curricular e sua estrutura
 - 1.1.1. Currículo escolar: conceito e componentes
 - 1.1.2. Estrutura Curricular: conceito, estrutura e funcionalidade
 - 1.1.3. Níveis de concretude do currículo
 - 1.1.4. Modelos de currículo
 - 1.1.5. A programação didática como instrumento de trabalho em sala de aula
- 1.2. A legislação como guia e as competências-chave
 - 1.2.1. Revisão da legislação nacional atual
 - 1.2.2. O que são competências?
 - 1.2.3. Tipos de competências
 - 1.2.4. As competências-chave
 - 1.2.5. Descrição e componentes das competências-chave
- 1.3. Sistema educacional espanhol. Níveis e modalidades de ensino
 - 1.3.1. Sistema educacional: interação, sociedade, educação e sistema escolar.
 - 1.3.2. O sistema educacional: fatores e elementos
 - 1.3.3. Características gerais do sistema educacional espanhol
 - 1.3.4. Configuração do sistema educacional espanhol
 - 1.3.5. Ensino Fundamental II
 - 1.3.6. Ensino Médio
 - 1.3.7. Formação profissional
 - 1.3.8. Educação artística
 - 1.3.9. Ensino de idiomas
 - 1.3.10. Educação esportiva
 - 1.3.11. Educação de adultos
- 1.4. Análise do currículo em relação à área de ciências
 - 1.4.1. Um resumo das leis educacionais
 - 1.4.2. Tipos de disciplinas de acordo com a LOMCE
 - 1.4.3. Organização do Ensino Fundamental II obrigatório em relação às ciências
 - 1.4.4. Organização do ensino médio em relação às ciências
 - 1.4.5. Organização da formação profissional em relação às ciências



- 1.5. Programação didática I
 - 1.5.1. A especialidade docente
 - 1.5.2. Sobre a autonomia das escolas
 - 1.5.3. Programa geral anual
 - 1.5.4. Projeto educacional da escola
 - 1.5.5. Introdução à programação didática
 - 1.5.6. Características gerais na programação. O contexto
 - 1.5.7. Elementos curriculares: objetivos do estágio
 - 1.5.8. Conteúdos em ciências no Ensino Fundamental II
 - 1.5.9. Conteúdos em ciências no ensino médio
- 1.6. Programação didática II
 - 1.6.1. O que é programação didática: justificativa, características e funções?
 - 1.6.2. A importância do contexto: escola, alunos e ambiente social
 - 1.6.3. Elementos que devem fazer parte da programação: objetivos, metodologia, competências e conteúdo
 - 1.6.4. Programação baseada em competências
 - 1.6.5. O uso de TIC para apoiar o ensino e a aprendizagem
 - 1.6.6. Métodos, princípios e estratégias metodológicas
 - 1.6.7. Critérios de avaliação e padrões de aprendizagem mensuráveis
- 1.7. Programação didática III. Metodologia, estruturação de atividades e avaliação
 - 1.7.1. Elementos que devem fazer parte da programação: avaliação
 - 1.7.2. Procedimentos, critérios e instrumentos de avaliação
 - 1.7.3. Atenção à diversidade
 - 1.7.4. O que é avaliar?
 - 1.7.5. Processos de avaliação. Avaliação por competências
 - 1.7.6. Critérios de avaliação x Ferramentas de avaliação
- 1.8. A unidade didática. Atividades.
 - 1.8.1. Os conceitos e a realidade do aluno. Abordagens
 - 1.8.2. Tipos de atividades
 - 1.8.3. O timing
 - 1.8.4. Abordar a diversidade
 - 1.8.5. O modelo de pesquisa-ação
 - 1.8.6. Reflexão crítica sobre a atividade docente
- 1.9. A unidade didática. Exemplificação
 - 1.9.1. A unidade didática no Ensino Fundamental II
 - 1.9.2. A unidade didática no ensino médio
 - 1.9.3. Editoras e trabalho docente
- 1.10. A formação profissional
 - 1.10.1. Abordagem da formação profissional como docente
 - 1.10.2. Desenvolvimento legislativo da formação profissional
 - 1.10.3. Conteúdos em ciências na formação profissional
 - 1.10.4. Programação na formação profissional



*Um programa completo
que permitirá elaborar com
sucesso a sua programação
didática de Física e Química"*

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

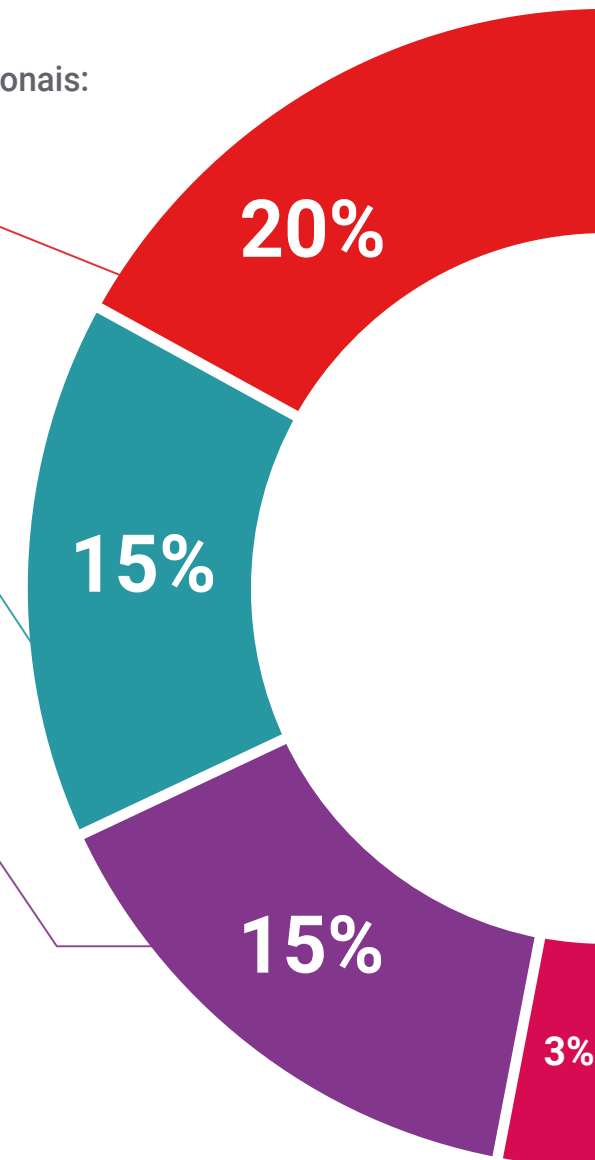
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

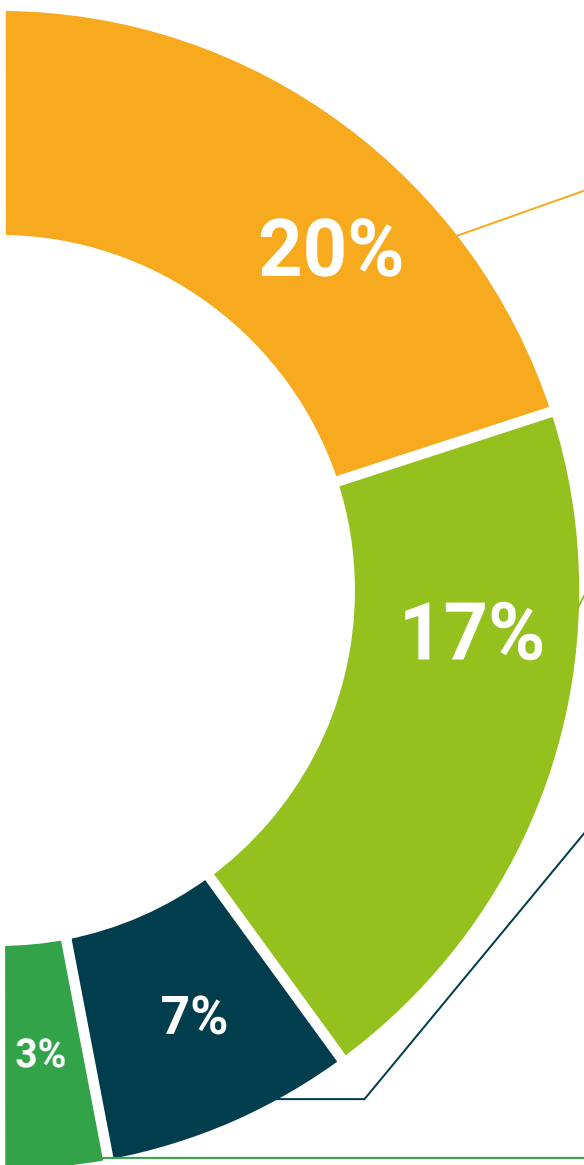
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Estrutura Curricular de Física e Química garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Estrutura Curricular de Física e Química** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Estrutura Curricular de Física e Química**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentável

tech universidade
tecnológica

Curso

Estrutura Curricular de
Física e Química

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Estrutura Curricular
de Física e Química