

# Curso

## Estrutura Curricular de Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II





## Curso

### Estrutura Curricular de Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/educacao/curso/estrutura-curricular-filosofia-valores-eticos-ensino-fundamental-ii](http://www.techtitute.com/br/educacao/curso/estrutura-curricular-filosofia-valores-eticos-ensino-fundamental-ii)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

Para favorecer o ensino de valores para uma sociedade mais justa e ética, marcada pelas principais teorias dos grandes filósofos, o professor deve ter as ferramentas para planejar adequadamente essa disciplina. Por esse motivo, o programa didático se torna uma ferramenta de trabalho fundamental na sala de aula, que deve conter todos os elementos indispensáveis estabelecidos nos regulamentos atuais. Nesse sentido, a TECH criou um curso que oferece aos profissionais do ensino todos os recursos necessários para estruturar e projetar a disciplina de Filosofia no Ensino Fundamental II. Além disso, em um formato acadêmico 100% online que pode ser acessado 24 horas dia, a partir de um dispositivo eletrônico com conexão à Internet.



“

*Este curso 100% online apresentará a você,  
com inúmeros recursos didáticos, o Currículo  
de Desenho de Filosofia e Valores Éticos”*

Um dos principais objetivos dos profissionais de ensino que lecionam a disciplina de Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II é incentivar os alunos a pensar criticamente, com base nas principais teorias apresentadas pelos grandes filósofos da história.

Um desafio que é muito mais fácil de enfrentar graças ao planejamento correto do assunto, por meio de uma programação didática. Um instrumento fundamental no desenvolvimento curricular de qualquer disciplina, com o qual todo professor que deseja lecionar em centros educacionais deve estar familiarizado. Para promover esse conhecimento, a TECH criou este curso universitário 100% online que fornece os critérios para poder selecionar e propor as estratégias de aprendizagem, as metodologias e os objetivos da disciplina.

Trata-se, portanto, de um programa destinado a fornecer as informações mais relevantes sobre as normas que atualmente regem a elaboração de currículos, assim como cada um dos elementos que devem compor um programa didático. Para atingir esse objetivo, a instituição oferece as ferramentas de ensino mais avançadas (resumos em vídeo, vídeos detalhados, leituras especializadas), que podem ser acessadas a qualquer hora do dia, a partir de um dispositivo eletrônico com conexão à Internet.

Além disso, graças aos estudos de caso, os alunos terão uma visão muito mais prática com atividades e exemplos que facilitarão o desenvolvimento e a criação de suas próprias unidades de ensino.

Um curso 100% online criado por uma excelente equipe de profissionais com ampla experiência no setor educacional, que ajudará os futuros professores a progredir em seu trabalho diário na sala de aula.

Este **Curso de Estrutura Curricular de Filosofia e Valores éticos no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em educação no Ensino Fundamental II
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Você poderá aprimorar seu ensino planejando sua matéria de acordo com os mais recentes desenvolvimentos em desenho curricular”*

“

*Você está diante de uma opção acadêmica ideal para combinar suas responsabilidades diárias com uma educação de qualidade”*

A equipe de professores do programa inclui profissionais do setor que trazem a experiência de seu trabalho para esse treinamento, além de especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de renome.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Você poderá introduzir em suas sessões a metodologia e os sistemas de avaliação coerentes com os objetivos curriculares.*

*Realize atividades de aprendizado sobre Valores Éticos de acordo com os níveis educacionais de seus alunos.*



# 02

## Objetivos

O objetivo deste Curso é fornecer ao profissional de ensino as informações mais abrangentes sobre o Estrutura Curricular de Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II. Uma tarefa que será muito mais fácil de realizar graças às ferramentas pedagógicas fornecidas pela TECH e à excelente equipe de professores que acompanhará os alunos durante as 6 semanas deste curso.





“

*Em apenas 150 horas de ensino, você dominará todos os elementos que devem ser incluídos na programação das disciplinas do Ensino Médio”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Apresentar o aluno ao setor do ensino, de uma perspectiva abrangente que forneça as habilidades necessárias para desempenhar suas funções
- ♦ Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- ♦ Demonstrar as diversas opções e métodos de trabalho do professor em seu local de trabalho
- ♦ Favorecer a aquisição de competências e destrezas de comunicação e transmissão de conhecimento
- ♦ Estimular a formação contínua dos alunos





## Objetivos Específicos

---

- ♦ Definir o conceito de currículo
- ♦ Detalhar os elementos que compõem o currículo
- ♦ Explicar o conceito de projetar curricular
- ♦ Descrever os níveis de concretização do currículo
- ♦ Expor os diferentes tipos de currículo
- ♦ Determinar os aspectos a serem levados em conta na elaboração de uma programação didática



*Obter uma visão muito mais prática da criação de unidades didáticas graças aos exemplos fornecidos por este curso”*

03

# Direção do curso

Os muitos anos de experiência no setor de ensino e o conhecimento na elaboração de programas são os principais ativos da equipe de professores que ministram essa formação. Dessa forma, o futuro professor tem acesso garantido a um programa de estudos avançado e atualizado, ministrado por verdadeiros especialistas da área. Uma oportunidade excepcional de aprimorar o trabalho de ensino com a ajuda dos melhores especialistas.





“

*Uma equipe brilhante de professores especializados em Ensino Médio dará a você as chaves para planejar sua disciplina de Filosofia com sucesso”*

## Direção



### **Dra. Barboyon Combey, Laura**

- ♦ Professora de Ensino Fundamental I e de Pós-Graduação
- ♦ Professora de Estudos Universitários de Pós-Graduação em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II
- ♦ Professora de Ensino Fundamental I em várias escolas.
- ♦ Doutorado em Educação pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Ensino Fundamental com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir



# 04

## Estrutura e conteúdo

O programa de estudos deste curso foi desenvolvido por um corpo docente versado no Estrutura Curricular de Filosofia e Valores. Sua experiência nesse setor se manifesta em um programa de estudos que fornece o conhecimento essencial para a criação de um curso e de uma unidade didática de acordo com as normas educacionais vigentes. Além disso, o aluno Acesse uma muitas biblioteca de recursos multimídia sempre que quiser, a partir um dispositivo eletrônico com conexão à Internet.



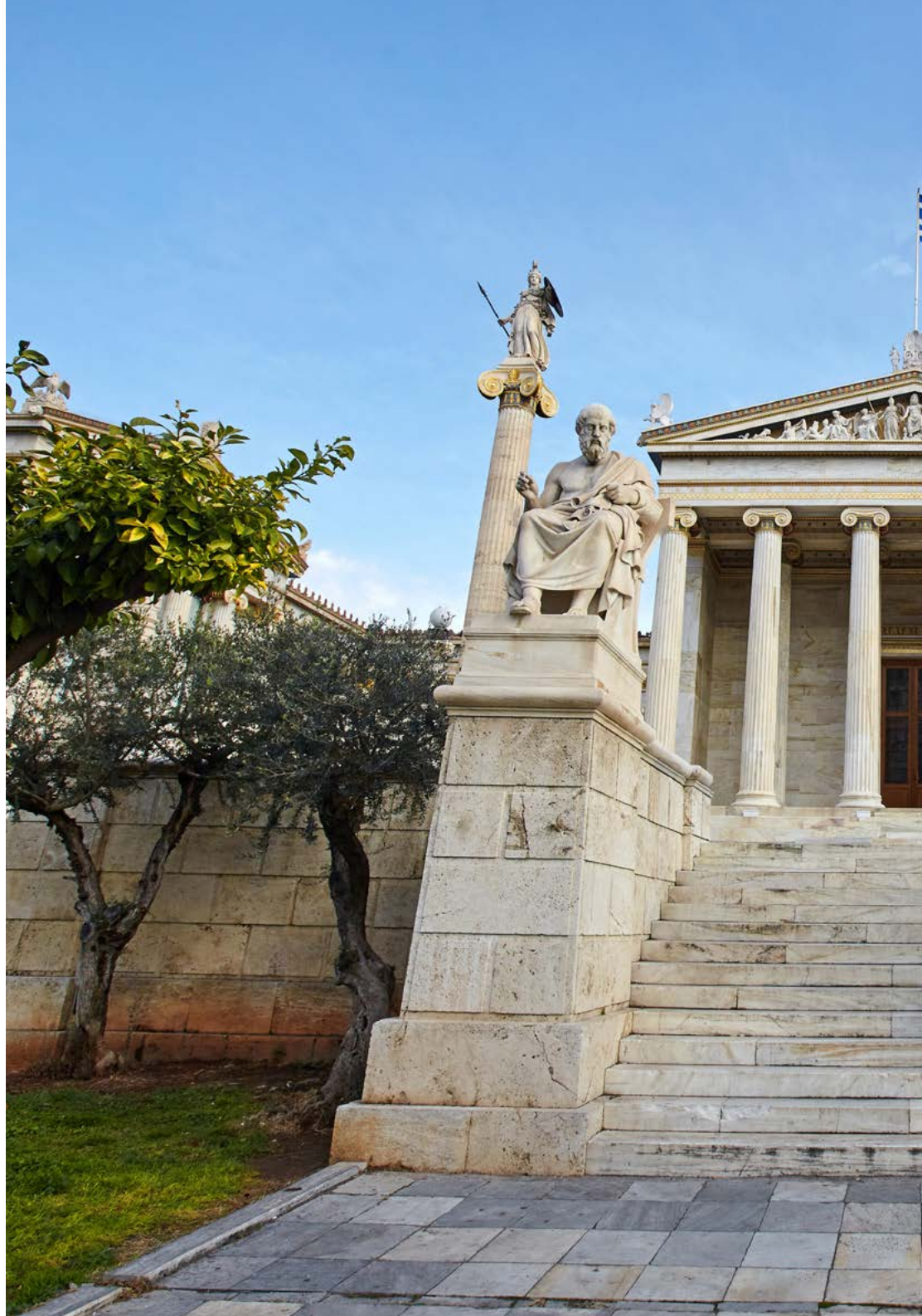


“

*Você tem vários recursos pedagógicos para poder elaborar, do início ao fim, um programa didático de acordo com as normas educacionais”*

## Módulo 1. Estrutura Curricular de Filosofia e Valores

- 1.1. O currículum e sua estrutura
  - 1.1.1. Currículo escolar: conceito e componentes
  - 1.1.2. Estrutura Curricular: conceito, estrutura e funcionamento
  - 1.1.3. Níveis de concretude do currículo
  - 1.1.4. Modelos de currículum
  - 1.1.5. A programação didática como instrumento de trabalho em sala de aula
- 1.2. A legislação como guia para o Estrutura Curricular e competências-chave
  - 1.2.1. Revisão da legislação nacional de educação atual
  - 1.2.2. Revisão da legislação educacional autônoma atual
  - 1.2.3. O que são competências?
  - 1.2.4. Tipos de competências
  - 1.2.5. As competências-chave
  - 1.2.6. Descrição e componentes das competências-chave
- 1.3. O sistema educacional espanhol. Níveis e modalidades de ensino
  - 1.3.1. Sistema educacional: interação, sociedade, educação e sistema escolar.
  - 1.3.2. O sistema educacional: fatores e elementos
  - 1.3.3. Características gerais do sistema educacional espanhol
  - 1.3.4. Configuração do sistema educacional espanhol
  - 1.3.5. Ensino Fundamental II
  - 1.3.6. Ensino Médio
  - 1.3.7. Educação artística
  - 1.3.8. Ensino de idiomas
  - 1.3.9. Educação esportiva
  - 1.3.10. Educação de adultos
- 1.4. Análise curricular para filosofia e valores
  - 1.4.1. Aspectos PGA em filosofia e valores
  - 1.4.2. Blocos de matérias por estágio educacional
  - 1.4.3. Blocos de conteúdo por matéria
- 1.5. A programação didática: elementos básicos
  - 1.5.1. Introdução
  - 1.5.2. Contexto
  - 1.5.3. Objetivos competências-chave
  - 1.5.4. Conteúdos.





- 1.6. Programação didática: metodologia, materiais, avaliação e elementos complementares
  - 1.6.1. Critérios de avaliação e resultados de aprendizagem
  - 1.6.2. Metodologia
  - 1.6.3. Materiais, recursos
  - 1.6.4. Avaliação: procedimentos e critérios de qualificação
  - 1.6.5. Atividades TIC e socioculturais, medidas de diversidade e adaptações curriculares.
- 1.7. Unidade didática no Ensino Fundamental II e Médio
  - 1.7.1. Definição de unidade didática
  - 1.7.2. Elementos do que consiste em uma unidade didática
  - 1.7.3. Metodologia
- 1.8. Unidade didática em formação profissional e educação de adultos
  - 1.8.1. Definição de unidade de trabalho
  - 1.8.2. Elementos do que consiste em uma unidade didática
  - 1.8.3. Metodologia
- 1.9. Programação de uma unidade didática no Ensino Fundamental II, Ensino Médio, formação profissional e educação de adultos
  - 1.9.1. Introdução
  - 1.9.2. Como programar uma unidade didática no Ensino Fundamental II
  - 1.9.3. Como programar uma unidade didática no Ensino Fundamental II
  - 1.9.4. Como programar uma unidade de trabalho em Formação Profissional
  - 1.9.5. Como programar uma unidade didática na Educação para Adultos
- 1.10. Exemplos de unidade didática
  - 1.10.1. Introdução
  - 1.10.2. Metodologias
  - 1.10.3. Tipologia das atividades
  - 1.10.4. Agrupamentos
  - 1.10.5. Recursos a serem utilizados
  - 1.10.6. Unidade de trabalho em Formação Profissional Básica
  - 1.10.7. Unidade didática no Ensino Fundamental II para Adultos

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

**A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:**

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

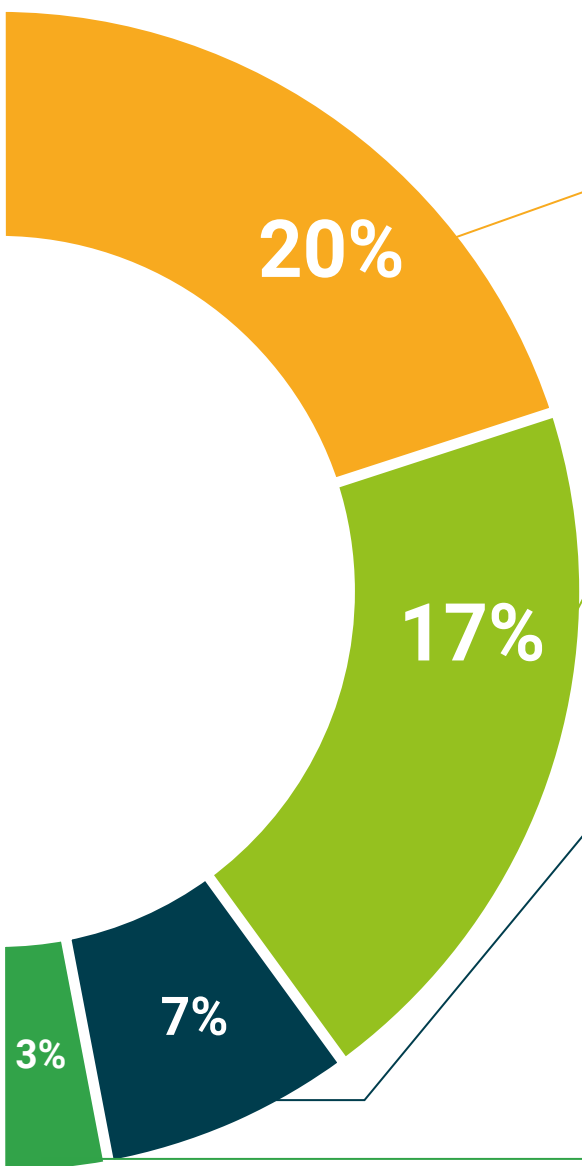
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Estrutura Curricular de Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba o seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Estrutura Curricular de Filosofia e Valores éticos no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Estrutura Curricular de Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento si

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Estrutura Curricular de  
Filosofia e Valores Éticos  
no Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

## Estrutura Curricular de Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II