

Curso

Ensino de Valores Sociais através
da Geografia e da História





Curso

Ensino de Valores Sociais através da Geografia e da História

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/educacao/curso/ensino-valores-sociais-geografia-historia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

O estudo das Ciências Sociais facilita, desde as primeiras etapas da educação, o desenvolvimento do pensamento crítico e a compreensão dos tempos. Trata-se de uma ferramenta muito útil para desenvolver conteúdos que complementam o ensino de valores sociais e o amor pelo próprio contexto cultural. Além disso, são essenciais para promover uma identidade cultural, através do conhecimento dos fatos históricos, do papel humano em cada fase vivida e do ambiente ou contexto geográfico em que ocorrem. Para o docente, será possível obter recursos e conhecimentos sobre esse tema ao realizar este programa 100% online de Ensino de Valores Sociais através da Geografia e da História.



“

Você conhecerá todos os últimos avanços no Ensino de Valores Sociais por meio da Geografia e da História, de forma 100% online. Matricule-se hoje mesmo e acrescente novas habilidades ao seu currículo"

Para o aluno da atualidade, é importante compreender as realidades sociais, os modos de pensar e as formas de vida, tanto no presente quanto no passado. Portanto, o conhecimento da situação social atual, dos elementos que a compõem e dos mecanismos para o seu funcionamento é imprescindível. Nesse processo, o professor do Ensino Fundamental I desempenha um papel relevante e deve estar preparado para os novos desafios enfrentados no setor educacional.

Quando se trata de ensinar valores, a escola tem sido um dos epicentros para isso. Sendo assim, a grade curricular atual do Ensino Fundamental I adapta os conceitos a serem ensinados de acordo com o nível educacional. Por exemplo, nos primeiros anos do Ensino Fundamental I, são fornecidos aos alunos conhecimentos relacionados às relações e construções sociais, como família, escola e amigos, e isso se expande para incluir informações sobre vilas, cidades, organização territorial, Estado, União Europeia e suas entidades.

Em resumo, ensinar valores sociais por meio de disciplinas como Geografia e História é possível com novos conhecimentos e recursos adequados, que serão apresentados durante este curso universitário ao futuro professor. Isso permitirá que o profissional obtenha maior aproveitamento de suas aulas e um melhor desempenho na sala de aula do Ensino Fundamental I.

Entre outras coisas, será abordada a educação ambiental e sua importância por meio das Ciências Sociais, os conceitos de igualdade e equidade em sala de aula, a interculturalidade e os Direitos Humanos, bem como a didática e os desafios da educação para a cidadania por meio das Ciências Sociais.

Serão 6 semanas de estudo 100% online, com a metodologia e a tecnologia de ponta implementadas pela TECH, onde o profissional adquirirá os conhecimentos e as habilidades relacionadas ao tema de estudo, a partir de uma perspectiva integrativa e ética, com o objetivo de ensinar a criança a pensar, com pensamento crítico em Geografia e História.

Este **Curso de Ensino de Valores Sociais através da Geografia e da História** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas da Didática da Geografia e de História no Ensino Fundamental I.
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Você compreenderá o papel do professor e sua influência na realidade da sala de aula do Ensino Fundamental I, abrangendo uma série de disciplinas"

“

Você desenvolverá um perfil especializado como professor, compreendendo novos métodos de ensino de valores sociais por meio da Geografia e da História com este Curso Universitário"

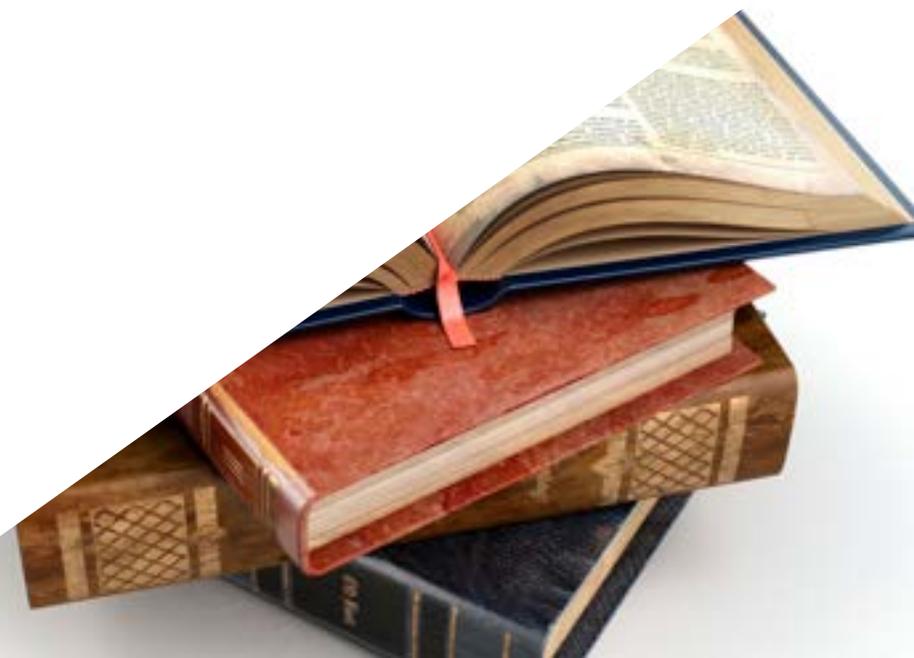
O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você conhecerá a didática e os desafios enfrentados pelos professores na educação para a cidadania por meio das Ciências Sociais.

Uma metodologia inovadora, conteúdos de alto nível e o auxílio de professores especializados são fundamentais para a formação profissional requerida.



02

Objetivos

Todas as sociedades ao longo da história evoluíram no ensino de valores; atualmente, com a globalização e as constantes mudanças vivenciadas, torna-se ainda mais necessário fortalecer a educação para que seja rica em conteúdo cultural. Fortalecer os valores sociais, através do estudo dos eventos históricos e do reconhecimento do espaço geográfico, permite que os alunos do Ensino Fundamental I compreendam a importância do tema. Isso faz parte do que será possível para o futuro graduado com este Curso Universitário.



“

Você desfrutará de uma experiência educacional enriquecedora, graças à metodologia inovadora 100% online e baseada no Relearning apresentada exclusivamente pela TECH”



Objetivos gerais

- ♦ Definir o currículo em Ciências Sociais
- ♦ Adquirir conhecimentos e habilidades relacionadas ao ensino de Geografia e História voltados para os alunos do Ensino Fundamental I, a partir de uma perspectiva integradora e ética na qual o Patrimônio Cultural é o elo comum dos ramos que englobam as Ciências Sociais.
- ♦ Utilizar as ferramentas necessárias para colocar em prática os conhecimentos adquiridos, assim como para elaborar e defender com os argumentos necessários as soluções para os possíveis problemas que são gerados na área de estudo e trabalho correspondente.
- ♦ Projetar e planejar processos de ensino e aprendizagem utilizando um método que integra estudos de História e Geografia a partir de uma orientação instrucional e cultural.
- ♦ Definir o valor do Patrimônio Cultural e seu papel na compreensão, formação e desenvolvimento da sociedade atual através dos temas de Geografia e História.
- ♦ Promover, através destes temas, uma educação democrática, crítica e diversificada em sala de aula, levando em conta a igualdade de gênero, equidade e o valor e importância dos direitos humanos, entre outros.
- ♦ Explicar a dimensão educativa do professor com relação às funções que desempenha e ao papel do educador no desenvolvimento cognitivo do aluno.
- ♦ Aplicar tecnologias de informação e comunicação (TIC) na sala de aula que podem contribuir de forma benéfica para o bom funcionamento da sala de aula e para o aprendizado dos alunos.
- ♦ Adquirir competências nas quais o aluno do Curso Universitário seja capaz de interligar as disciplinas de Geografia e História com outras disciplinas, a fim de inovar e enriquecer o processo de ensino-aprendizagem em sala de aula





Objetivos específicos

- ♦ Definir os valores, habilidades e condutas geradas pelo aprendizado das disciplinas de Geografia e História, tais como solidariedade, capacidade de pensamento crítico ou a importância da interculturalidade, para beneficiar o desenvolvimento do aluno através da figura do professor
- ♦ Desenvolver as estratégias mais eficazes para criar um interesse em aprender a pensar

“

Estude com a TECH e conte com uma equipe de professores de alto nível acadêmico e profissional que desenvolve materiais didáticos exclusivos para o seu aprendizado”

03

Direção do curso

Profissionais com vasta experiência e trajetória profissional se reúnem neste programa para desenvolver uma jornada acadêmica de alto nível. Graças às suas vivências e amplos conhecimentos em História da Arte, Pedagogia e estudos de Ciências Sociais, eles trarão a melhor contribuição ao conteúdo deste programa. Serão fornecidos materiais educacionais que atendam às exigências do futuro professor do Ensino Fundamental I, permitindo proporcionar uma Educação em Valores Sociais por meio da Geografia e da História.



“

A qualidade do conteúdo didático que compõe este programa se deve à contribuição dos professores de alto nível que foram selecionados pela TECH para fazer parte de sua equipe de gestão e ensino”

Direção



Dra. Marina Belso Delgado

- ♦ Historiadora da Arte e Pesquisadora
- ♦ Guia no Museu da Catedral de Múrcia
- ♦ Avaliadora externa na Revista Eterna
- ♦ Estágios Extracurriculares no Museu Salzillo
- ♦ Doutorado em História da Arte pela Universidade de Múrcia
- ♦ Formado em História da Arte pela Universidade de Múrcia
- ♦ Estagiária no Museu da Semana Santa de Crevillente
- ♦ Mestrado em Gestão e Pesquisa do Patrimônio Histórico-Artístico e Cultural pela Universidade de Múrcia
- ♦ Especialista em Escultura e Escultores das Reais Academias
- ♦ Membro da Equipe de Cultura da Junta Municipal do Distrito Centro Este de Múrcia



Professores

Sra. Estefanía Antón Lopez

- ♦ Especialista em Competências Digitais para Destinos Turísticos e Agências de Viagens na Comunidade Valenciana
- ♦ Especialista em Catalogação de Materiais e Fundos Bibliográficos no Museu Pusol
- ♦ Mestrado em Tutela do Patrimônio Histórico-Artístico pela Universidade de Granada

Sr. Antonio Gálvez Ruiz

- ♦ Analista de Preços na Aliseda Inmobiliaria
- ♦ Técnico de Controle na Anida
- ♦ Arquiteto na Arial Técnica
- ♦ Arquiteto na AD Arquitetura e Urbanismo
- ♦ Arquiteto na Moral Arquitetura
- ♦ Graduado em Fundamentos da Arquitetura pela Universidade Nebrija
- ♦ Mestrado em Arquitetura pela Universidade Nebrija
- ♦ Mestrado em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II Obrigatório, Ensino Médio e Profissionalizante (Universidade Politécnica de Madrid)

Sr. Luis Pueyo García

- ♦ Professor de Ensino Médio nas Áreas de Ciências Sociais, Geografia, História e História da Arte
- ♦ Historiador
- ♦ Chefe do Departamento Didático no IES La Torreta, Elche
- ♦ Formado em História pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado em História e Identidades Hispânicas no Mediterrâneo Ocidental

04

Estrutura e conteúdo

Com a avançada tecnologia e metodologia implementadas pela TECH neste Curso Universitário, o aluno poderá avançar de forma progressiva e natural em direção ao objetivo de aprendizagem. Serão apenas 150 horas de estudo ou 6 semanas, 100% online, onde você acessará de onde estiver e pelo dispositivo de sua preferência, visando compreender os conteúdos e conceitos abordados neste Curso de Ensino de Valores Sociais através da Geografia e da História.





“

Uma metodologia inovadora, conteúdos excepcionais e o auxílio de professores especializados criarão a formação profissional requerida”

Módulo 1. Aprendendo a Viver em Sociedade através da Geografia e da História

- 1.1. Atitudes, habilidades e valores associados à aprendizagem: Introdução
 - 1.1.1. Análise do perfil do aluno: capacidade de autoaprendizagem
 - 1.1.2. Análise, síntese e avaliação A tomada de decisões
 - 1.1.3. A importância de educar a boa comunicação oral e escrita
- 1.2. O papel do professor e sua influência sobre a realidade da sala de aula
 - 1.2.1. O professor como transmissor de conhecimento
 - 1.2.2. A influência ideológica que os professores podem exercer
 - 1.2.3. O uso de rotinas de pensamento na sala de aula
- 1.3. Ensinar a pensar
 - 1.3.1. Nascimento e formação do pensamento crítico
 - 1.3.2. Estratégias para o desenvolvimento do pensamento crítico: questões exploratórias
- 1.4. Cuidando do Meio Ambiente
 - 1.4.1. A educação ambiental e sua importância através das Ciências Sociais
 - 1.4.2. Como posso introduzir a consciência ambiental na sala de aula? Metodologias e recursos
- 1.5. Fortalecer a solidariedade
 - 1.5.1. A realidade da solidariedade
 - 1.5.2. Recursos para promover a solidariedade entre os pares e com o meio ambiente em seu entorno
- 1.6. Os conceitos de igualdade e equidade na sala de aula
 - 1.6.1. Definição de conceitos: igualdade e equidade e seu tratamento em sala de aula.
 - 1.6.2. Ferramentas para trabalhar a igualdade e equidade na sala de aula: recursos





- 1.7. Interculturalidade e direitos humanos
 - 1.7.1. Instilando tolerância e respeito nos estudantes
 - 1.7.2. Considerações sobre a educação em direitos humanos na sala de aula
- 1.8. Didática e desafios da educação para a cidadania através das Ciências Sociais
 - 1.8.1. Educação geográfica: estratégias para seu desenvolvimento
 - 1.8.2. Educação histórica: estratégias para seu desenvolvimento
- 1.9. Espanha e a UE
 - 1.9.1. A Espanha e a União Europeia na sala de aula
 - 1.9.2. Importância do tema na educação do aluno
 - 1.9.3. Recursos e técnicas a considerar
 - 1.9.4. Desafios futuros

“

Aprimore seu talento com este Curso Profissional 100% online de Ensino de Valores Sociais através da Geografia e da História e avance em direção ao nível de conhecimento desejado de uma forma totalmente acessível”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



A hand is shown writing on a chalkboard. The background is split into three diagonal sections: teal on the top left, dark red on the top right, and white on the bottom right. The hand is in the foreground, holding a piece of chalk. In the background, the letters 'A' and 'F' are visible on the chalkboard.

“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

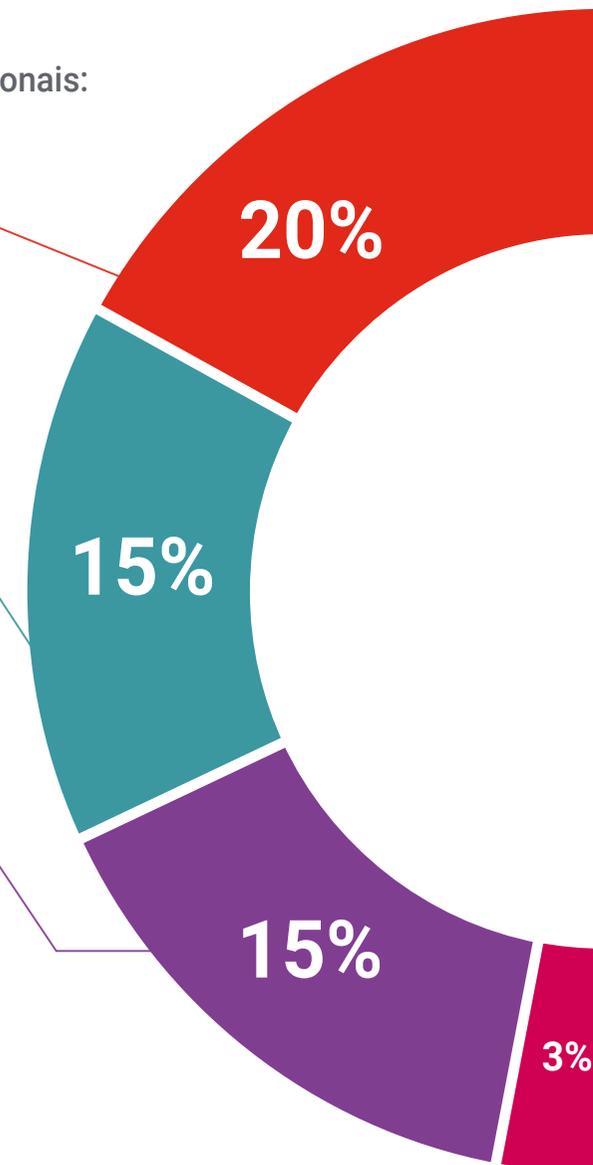
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

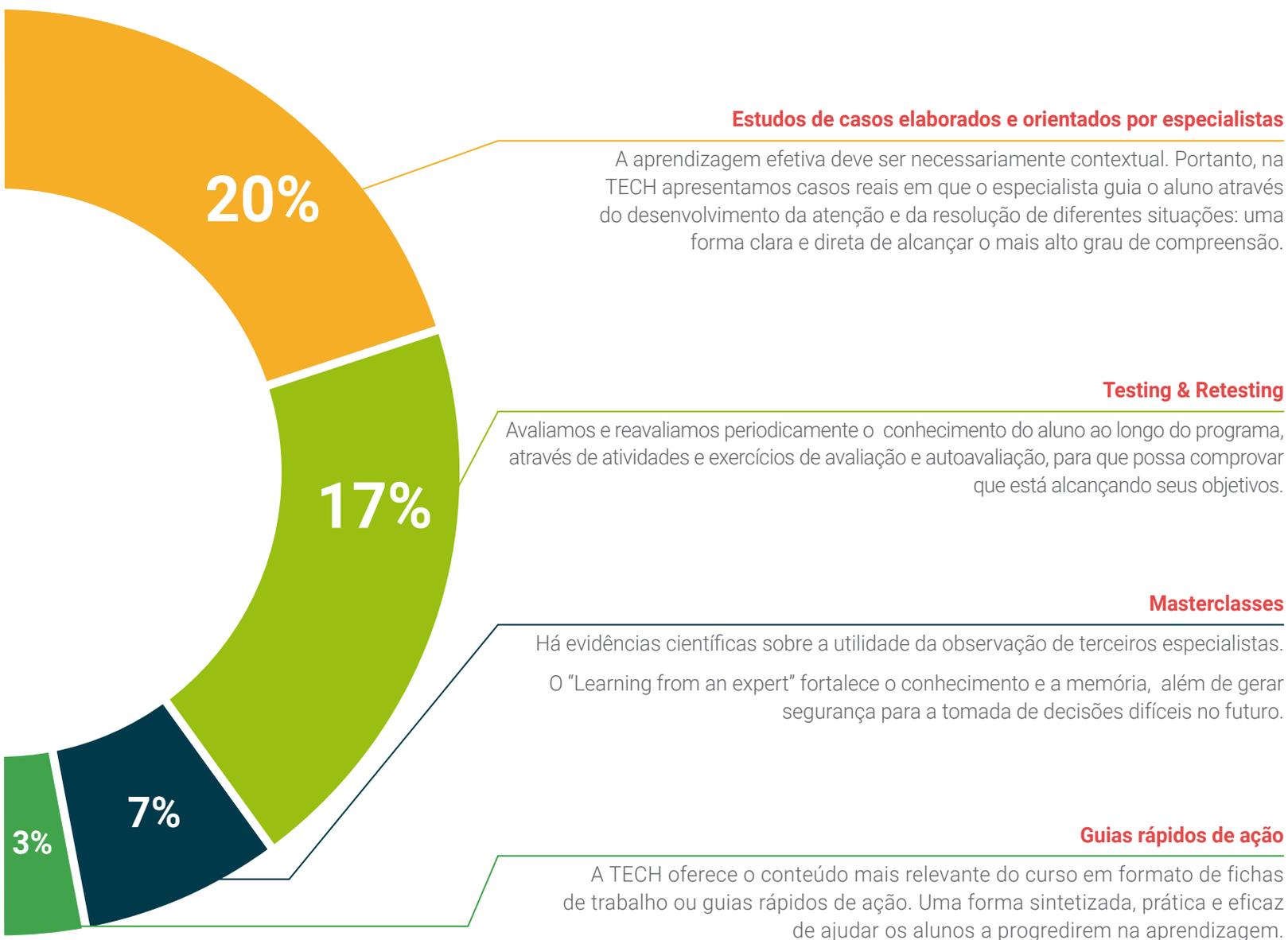
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Curso de Ensino de Valores Sociais através da Geografia e da História garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Ensino de Valores Sociais através da Geografia e da História** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Ensino de Valores Sociais através da Geografia e da História**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Ensino de Valores Sociais
através da Geografia e da
História

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Ensino de Valores Sociais através da Geografia e da História

