

Curso

Ensino da Idade Contemporânea
para Professores do Ensino
Secundário





Curso

Ensino da Idade Contemporânea para Professores do Ensino Secundário

- » Modalidade: online
- » Duração: 8 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/ensino-idade-contemporanea-professores-ensino-secundario

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Este curso destina-se a professores que, procurando novas possibilidades para as suas aulas, desejam introduzir metodologias apoiadas por serviços de Internet nos seus ambientes educativos. Com este curso pretendemos, através de um processo construtivista, transformar os conteúdos mais relevantes das Ciências Sociais em experiências de aprendizagem. Para tal, uma equipa de especialistas no ensino das Ciências Humanas elaborou um roteiro em que se teve o cuidado de estabelecer uma relação sequencial entre os conteúdos apresentados e a sua posterior relação com os recursos.



“

Este Curso de Ensino da Idade Contemporânea para Professores do Ensino Secundário gerará uma sensação de segurança no desempenho da sua profissão, o que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”

O projeto, que se destina a professores de Ciências Sociais, baseia-se na realidade, favorecendo uma aprendizagem holística e significativa. Foi dada especial atenção e cuidado à representação de ambientes de aprendizagem estimulantes, com o objetivo de criar uma atitude positiva em relação a novos conhecimentos.

O ritmo, a dificuldade e a complexidade das metodologias avançam com o curso e, com ele, o processo de avaliação que se centra na recolha de evidências de aprendizagem no final de cada secção e de cada módulo.

No final do curso, o professor terá dominado um leque suficientemente amplo de atividades, ferramentas e conteúdos que lhe permitirão orientar os alunos nas tarefas de que necessitam, sugerir outras que podem realizar sozinhos e até propor um terceiro grupo de tarefas: as que são realizadas de forma social e colaborativa.

Um dos contributos mais relevantes é permitir que os professores definam as suas próprias metodologias de ensino. Será capaz de extrapolar as técnicas e estratégias metodológicas utilizadas, tais como: gestão de projetos; realização de apresentações, diagramas e mapas mentais; criação de documentos (infografias, mapas, áudios, álbuns, tabelas, cronologias, etc.); criação de blogues e wikis educativos; armazenamento de informações na nuvem, etc. que caracterizam a escola do século XXI.

Este curso faz com que os profissionais desta área aumentem a sua capacidade de sucesso, o que resulta em melhores práticas e desempenhos que terão um impacto direto no tratamento educativo, na melhoria do sistema educativo e no benefício social para toda a comunidade.

Este **Curso de Ensino da Idade Contemporânea para Professores do Ensino Secundário** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de mais de 75 casos práticos apresentados por especialistas em Ensino da Idade Contemporânea para Professores do Ensino Secundário
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e essencialmente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a atividade profissional
- ♦ Novidades sobre o Ensino da Idade Contemporânea para Professores do Ensino Secundário
- ♦ Inclui exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com especial foco nas metodologias baseadas em evidências do Ensino da Idade Contemporânea para Professores do Ensino Secundário
- ♦ Tudo isto é complementado com aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Ensino da Idade Contemporânea para Professores do Ensino Secundário"

“

Este curso é o melhor investimento que fará ao selecionar um curso de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre o Ensino da Idade Contemporânea para Professores do Ensino Secundário, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área do Ensino da Idade Contemporânea para Professores do Ensino Secundário, que transferem a sua experiência profissional para esta especialização, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para praticar em situações reais.

A conceção deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo da especialização. Para tal, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos e experientes na área do Ensino da Idade Contemporânea para Professores do Ensino Secundário.

Aproveite a oportunidade para aprender sobre os últimos desenvolvimentos no Ensino da Idade Contemporânea para Professores do Ensino Secundário e melhore o acompanhamento dado aos seus alunos.



02

Objetivos

O Curso de Ensino da Idade Contemporânea para Professores do Ensino Secundário tem como objetivo facilitar o desempenho de profissionais que se dedicam a trabalhar com adolescentes e/ou orientá-los no seu futuro profissional.





“

Este curso destina-se a atualizar os seus conhecimentos em Ensino da Idade Contemporânea para Professores do Ensino Secundário, recorrendo à mais recente tecnologia educativa, de forma a contribuir com qualidade e segurança na tomada de decisões e acompanhamento destes alunos”



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir as competências necessárias para poder exercer a profissão de professor nas escolas atuais
- ♦ Estabelecer inferências entre o conhecimento teórico e as diferentes ferramentas interativas com aplicações didáticas, permitindo-lhes dominar novas técnicas para gerar conhecimento

“

Aproveite a oportunidade e atualize-se relativamente aos últimos desenvolvimentos do Ensino da Idade Contemporânea para Professores do Ensino Secundário”





Objetivos específicos

- ♦ Identificar os principais acontecimentos das revoluções burguesas nos Estados Unidos, em França, em Espanha e na Ibero-América
- ♦ Compreender o alcance e as limitações dos processos revolucionários do século XVIII
- ♦ Identificar os principais acontecimentos das revoluções liberais na Europa e na América
- ♦ Verificar o alcance e as limitações dos processos revolucionários da primeira metade do século XIX
- ♦ Descrever os acontecimentos relevantes da revolução industrial e o seu nexo de causalidade
- ♦ Identificar as potências imperialistas e a distribuição do poder económico e político no mundo no último quarto do século XIX e início do século XX
- ♦ Estabelecer hierarquias causais (aspeto e escala temporal) da evolução do imperialismo
- ♦ Conhecer os principais desenvolvimentos científicos e tecnológicos do século XIX resultantes das revoluções industriais
- ♦ Conhecer os principais acontecimentos da Primeira Guerra Mundial, as suas interligações com a Revolução Russa e as consequências dos tratados de Versalhes
- ♦ Conhecer e compreender os acontecimentos, marcos e processos mais importantes do período entre guerras e das décadas de 1920 e 1930, especialmente na Europa
- ♦ Analisar os acontecimentos que levaram à ascensão do fascismo na Europa

03

Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas de renome em Ensino da Idade Contemporânea para Professores do Ensino Secundário, que trazem a sua experiência profissional para esta especialização. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua conceção e elaboração, completando o curso de forma interdisciplinar.





“

Aprenda, com profissionais de referência, os últimos desenvolvimentos nos procedimentos na área do Ensino da Idade Contemporânea para Professores do Ensino Secundário”

Direção



Dr. Pedro Linares Tablero

- ◆ Diretor de Estudos, responsável pelas Novas Tecnologias e pela Organização Académica no Colégio Edith Stein
- ◆ Diretor do Colégio Chesterton
- ◆ Diretor do Colégio Villamadrid
- ◆ Licenciatura em Filosofia e Ciências da Educação pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Curso de Especialização em Flipped Classroom em Sala de Aula pela Universidade CEU Cardenal Herrera

Professores

Dr. Pedro Reig Ruiz

- ◆ Professor no IES Salvador Dalí
- ◆ Investigador da Universidade de Alcalá
- ◆ Redator na SecurCaixa Adeslas
- ◆ Licenciatura em História pela Universidade Complutense de Madrid (UCM)
- ◆ Mestrado em Formação de Professores de 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em História da Monarquia Hispânica pela Universidade Complutense de Madrid

Dr. Daniel Alcocer Martín

- ◆ Diretor do Departamento de Humanidades do Colégio Concertado
- ◆ Professor do Ensino Secundário da IES El Burgo de las Rozas
- ◆ Licenciatura em História pela Universidade Complutense de Madrid (UCM)
- ◆ Especialista em Relações Internacionais, Segurança e Defesa pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Bioética pela Universidade Rey Juan Carlos



Dr. José Javier Rodríguez Rodríguez

- ♦ Professor Multidisciplinar em países como o Chile e o Reino Unido
- ♦ Licenciatura em História pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Mestrado em Formação de Professores de 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário, especializado em Geografia e História, pela Universidade de Alcalá

Doutor Daniel Guerrero Cuesta

- ♦ Professor Universitário e Investigador
- ♦ Doutoramento no Departamento de História da América I da Faculdade de Geografia e História da UCM
- ♦ Licenciatura em História pela Universidade Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Especialidade em História Contemporânea da América
- ♦ Mestrado em História e Antropologia da América
- ♦ Mestrado em Formação de Professores de 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário

Dr. Enrique Lecuona Font

- ♦ Investigador
- ♦ Monitor das atividades desportivas extracurriculares do Colégio Hispano Inglés Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Professor de Investigação do associativismo nas Ilhas Canárias na ULL
- ♦ Licenciatura em Geografia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Certificado de Aptidão Pedagógica (CAP) pela Universidade Alfonso X el Sabio
- ♦ Mestrado em Direito Urbanístico pela Universidade de La Laguna

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores estabelecimentos de ensino e universidades em Espanha, conscientes da relevância da especialização para poder intervir na qualificação e acompanhamento dos estudantes com alta capacidade, e empenhados no ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.



“

Este Curso de Ensino da Idade Contemporânea para Professores do Ensino Secundário conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. A Idade Contemporânea:

- 1.1. Os fundamentos do mundo contemporâneo
 - 1.1.1. A Europa no século XVIII
 - 1.1.2. O Iluminismo
 - 1.1.3. O Liberalismo Económico
 - 1.1.4. A Revolução Agrária e Demográfica
 - 1.1.5. A Revolução Industrial
 - 1.1.6. Os fundamentos do modelo no mundo ocidental
 - 1.1.7. Cultura e arte no século XVIII
 - 1.1.8. Conceito de contemporaneidade
- 1.2. Liberalismo e revoluções do século XVIII
 - 1.2.1. Liberalismo e revoluções do século XVIII
 - 1.2.2. Restauração e revoluções do século XIX
 - 1.2.3. Nacionalismo
- 1.3. O surgimento dos novos estados americanos
 - 1.3.1. Receção das ideias do Iluminismo
 - 1.3.2. Situação económica
 - 1.3.3. Da emancipação à independência
 - 1.3.4. A América após a independência
- 1.4. Movimento Operário e Liberalismo Democrático
 - 1.4.1. A Sociedade de Classes
 - 1.4.2. O Movimento Operário
 - 1.4.3. Liberalismo Democrático
 - 1.4.4. Os Impérios Coloniais
 - 1.4.5. As relações internacionais
- 1.5. A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Russa
 - 1.5.1. Primeira Guerra Mundial: causas
 - 1.5.2. A Revolução Russa
- 1.6. O período entre guerras e a ascensão do fascismo
 - 1.6.1. A Nova Ordem Internacional
 - 1.6.2. Medidas para sair da crise
 - 1.6.3. O surgimento dos regimes fascistas





- 1.7. Segunda Guerra Mundial
 - 1.7.1. Causas
 - 1.7.2. As potências do Eixo
 - 1.7.3. Os países aliados
 - 1.7.4. Desenvolvimento do conflito
- 1.8. A Guerra Fria
 - 1.8.1. O fim da aliança e as origens da bipolaridade
 - 1.8.2. A descolonização asiática e o conflito no Médio Oriente
 - 1.8.3. A morte de Estaline e o XX Congresso do Partido Comunista da União Soviética (PCUS)
 - 1.8.4. América Latina
 - 1.8.5. O nascimento do mercado único europeu
 - 1.8.6. As origens do desanuviamiento nos anos 60
 - 1.8.7. A permanência do conflito: América Latina e Vietname
 - 1.8.8. África face à independência
 - 1.8.9. O conflito no Médio Oriente: da Guerra dos Seis Dias ao Yom Kippur
- 1.9. Da crise do petróleo ao ano 2000
 - 1.9.1. O balanço de uma década
 - 1.9.2. Consequências sociais e económicas da crise do petróleo
 - 1.9.3. A Europa e a América Latina nos anos 70
 - 1.9.4. A política dos EUA e as relações Este-Oeste no auge do desanuviamiento
 - 1.9.5. Significado de “Thatcherismo” e “Reaganismo”
 - 1.9.6. O fim do desanuviamiento
 - 1.9.7. A Nova Ordem Mundial
 - 1.9.8. A União Europeia
 - 1.9.9. África após a Guerra Fria
- 1.10. O comentário de texto
 - 1.10.1. Passos a seguir num comentário de texto
 - 1.10.2. Exemplo de um comentário de texto
 - 1.10.3. Comentário

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este curso oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos educadores especializados que vão ministrar o curso universitário, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, que estão na vanguarda da atual situação na Educação. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a sua assimilação e compreensão. E o melhor de tudo é que você pode assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, esquemas e mapas conceituais, com o objetivo de reforçar o conhecimento.

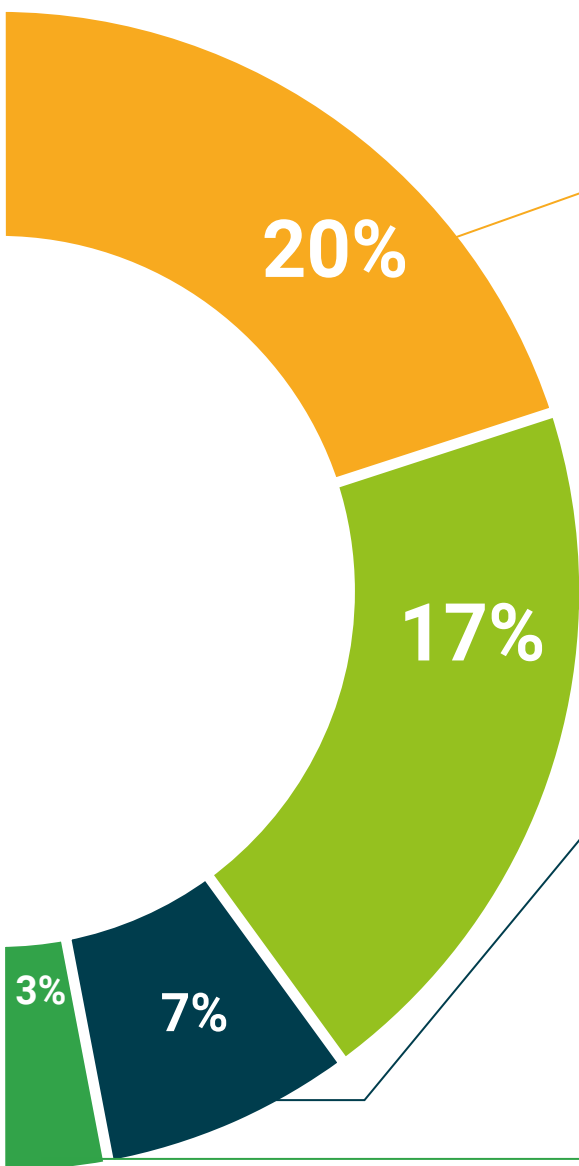
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua especialização.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno compreenda como atinge os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas. O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a memória e cria confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Ensino da Idade Contemporânea para Professores do Ensino Secundário garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Ensino da Idade Contemporânea para Professores do Ensino Secundário** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Ensino da Idade Contemporânea para Professores do Ensino Secundário**

ECTS: 6

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalização
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site



Curso

Ensino da Idade Contemporânea para Professores do Ensino Secundário

- » Modalidade: online
- » Duração: 8 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Curso

Ensino da Idade Contemporânea
para Professores do Ensino
Secundário

