

Curso

Ensino da Filosofia  
Política Contemporânea



## Curso

### Ensino da Filosofia Política Contemporânea

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **6 ECTS**
- » Tempo dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/educacao/curso/ensino-filosofia-politica-contemporanea](http://www.techtute.com/pt/educacao/curso/ensino-filosofia-politica-contemporanea)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

Atualmente, a política avança a passos largos. A gestão das narrativas, a pós-verdade e a volatilidade da própria opinião pública levaram a um repensar dos conceitos filosóficos que rodeiam a política contemporânea. Por esta razão, os educadores e filósofos têm a responsabilidade acrescida de aprofundar o conhecimento dos conceitos mais relevantes da filosofia política contemporânea, a fim de poderem adaptar os seus ensinamentos às mudanças mais recentes. Assim nasceu este curso da TECH, que aprofunda a cultura e a natureza da política moderna com conceitos inovadores. Tudo isto é apresentado num formato 100% online, acessível e flexível, para que todos os alunos possam adaptá-lo ao seu próprio ritmo.







*Ensino da Filosofia Política Contemporânea: um Curso especializado que colocará o aluno num modelo de pensamento racional e analítico, na vanguarda do ensino atual"*

A política contemporânea mantém um ritmo e uma evolução tão exacerbados que é difícil acompanhá-la e analisá-la de forma abrangente sem um conhecimento adequado. Neste contexto, os educadores enfrentam um duplo desafio: devem não só manter-se a par dos desenvolvimentos políticos atuais, mas também saber como adaptar as questões e teorias filosóficas ao ensino atual.

Dada a necessidade de dominar a Filosofia Política Contemporânea para criar conteúdos didáticos enriquecedores e atrativos para os alunos, a TECH criou este Curso para oferecer as melhores ferramentas pedagógicas ao educador. Nele, aborda-se tanto o homem como o Estado, o contrato social, os laços que os unem e o conceito de cidadania. Tudo isto sob a orientação de um corpo docente especializado.

Além disso, o formato do curso é totalmente online, sem necessidade de aulas presenciais ou horários fixos. Desta forma, o aprendente pode decidir quando, onde e como assumir a carga horária total do curso e pode adaptá-la às suas responsabilidades pessoais ou profissionais.



*Este Curso permitir-lhe-á aprender com o apoio dos recursos técnicos mais sofisticados nu curso de grande qualidade educativa e tecnológica”*

Este **Curso de Ensino da Filosofia Política Contemporânea** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos fácil de assimilar e compreender
- ♦ Desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas no ativo
- ♦ Sistemas de vídeo interativos de última geração
- ♦ Ensino apoiado por *teleprática*
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, incluindo após o curso

“

*Aprofundar a filosofia política contemporânea para adaptar conceitos como a liberdade de Kant ou as diferentes perspectivas da liberdade nas suas próprias aulas”*

O nosso corpo docente é composto por profissionais especialistas em Filosofia que se encontram em atividade. Desta forma, a TECH certifica-se de oferecer o objetivo de atualização educativa que se pretende. Um quadro multidisciplinar de profissionais especializados e experientes que desenvolverão os conhecimentos teóricos de forma eficiente, mas, sobretudo, colocarão ao serviço do curso académico os conhecimentos práticos derivados da sua própria experiência: uma das qualidades diferenciais desta certificação.

Este domínio é complementado pela eficácia do projeto metodológico da TECH. Desenvolvido por uma equipa multidisciplinar de especialistas em *E-learning* integra os últimos desenvolvimentos da tecnologia educativa. Desta forma, o aluno poderá estudar com uma variedade de ferramentas multimédia, práticas e versáteis que lhe darão a operacionalidade de que necessita na sua capacitação.

Este curso foi elaborado com base na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera a aprendizagem como um processo extremamente prático. A fim de alcançar isto remotamente, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, com sistemas de *teleprática* e *Learning from an Expert* podendo assim adquirir os conhecimentos como se estivesse a ser confrontado com o cenário que está a aprender nesse momento. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma realista e permanente.

*Adquira as competências do pensamento filosófico e aplique-as ao seu trabalho pedagógico, elevando a qualidade do seu trabalho a um outro nível de profissionalismo.*

*O Estado, as suas ramificações reais e a sua relação com o cidadão: aprenda os verdadeiros meandros do funcionamento da política através da filosofia.*





# 02

# Objetivos

O objetivo de todos os cursos de ensino da TECH é contribuir para o aumento da qualidade em todas as áreas educativas. Com este Curso de Ensino da Filosofia Política Contemporânea, este desejo atinge a excelência com uma certificação criada para tornar esta disciplina uma das mais completas e interessantes no plano de estudos de qualquer professor. Uma oportunidade exclusiva para se especializar com a universidade online mais prestigiosa do mundo.





“

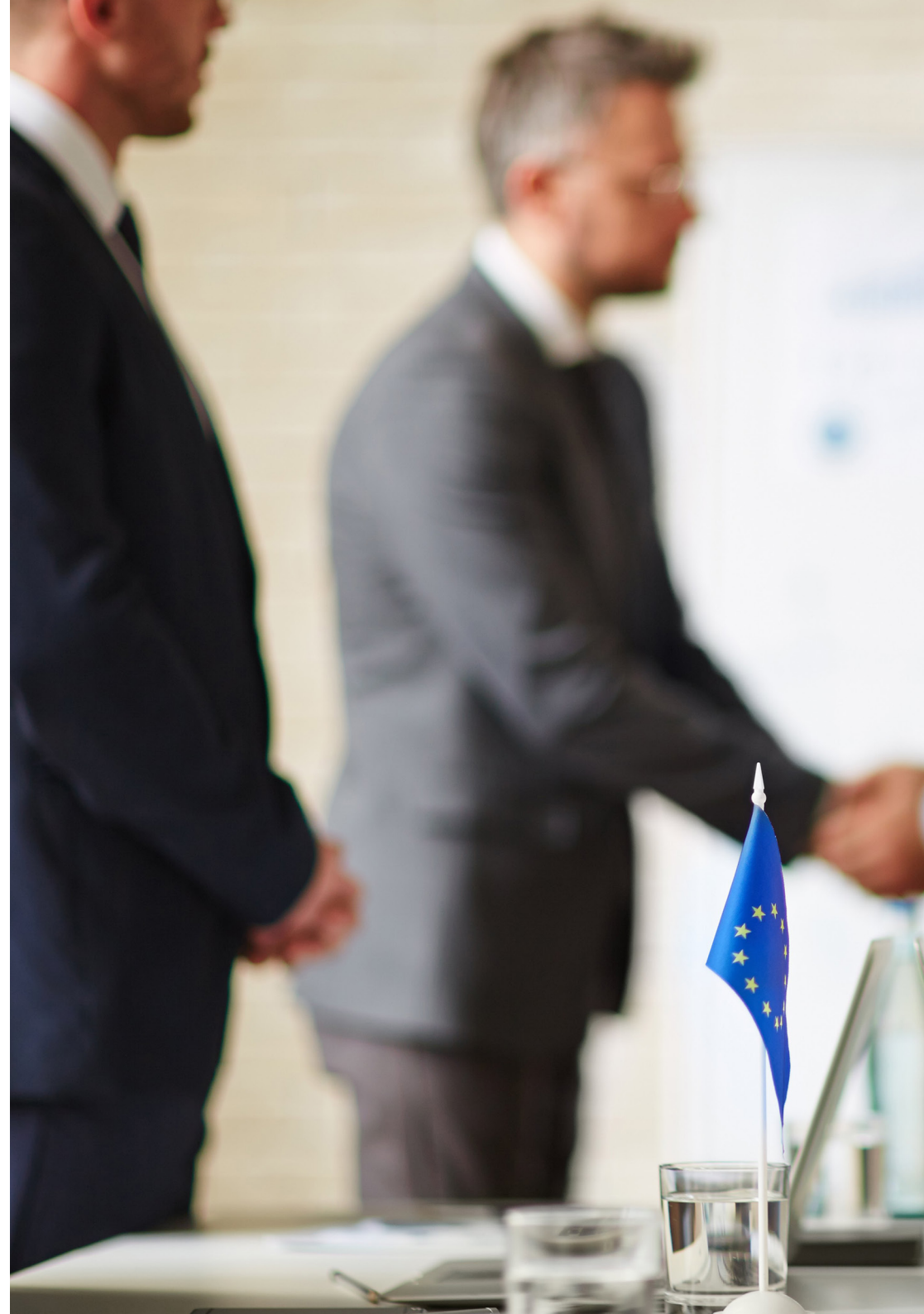
*Durante este curso, conhecerá as ferramentas  
chaves da criação e da aceitação dos Estados e  
do discurso político. Um conhecimento de alto  
nível educativo e pessoal”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Possuir competências avançadas para a iniciação e aprofundamento da investigação nos diferentes ramos da Filosofia, de acordo com a escolha de especialidade do aluno
- ♦ Desenvolver um elevado nível de capacidade reflexiva e crítica em questões e tópicos filosóficos, tanto histórica como sistematicamente, a fim de proporcionar ao estudante uma compreensão clara das questões ainda atuais no pensamento atual, o que também será útil para a sua própria investigação
- ♦ Dominar as bases metodológicas e os conhecimentos que permitem a integração de múltiplos conhecimentos filosóficos num projeto de trabalho pessoal
- ♦ Ter um domínio fluente da interdisciplinaridade, como elemento básico de reflexão filosófica na sua abertura essencial a outros campos da cultura e do conhecimento, e no desenvolvimento de uma compreensão reflexiva dos fundamentos conceptuais destes outros campos





### Objetivos específicos

---

- Identificar o papel da política na filosofia
- Analisar o eu individual e a alteridade

“

*Obtenha o certificado deste Curso de Ensino da Filosofia Política Contemporânea, com um conteúdo de elevado nível pedagógico e tecnológico”*



# 03

## Direção do curso

O Curso de Ensino de Filosofia Política Contemporânea foi criado e desenvolvido por um grupo de especialistas nesta área, com uma longa experiência de ensino e investigação. Através da sua orientação, este curso tornar-se-á numa grande experiência de aprendizagem. Com total garantia de qualidade.







“

*O pessoal docente altamente capacitado e com uma longa experiência foi selecionado pelas suas competências pedagógicas e conhecimentos profissionais. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.*

## Diretor Internacional Convidado

O Dr. Alexander Carter é um filósofo que foi Diretor Académico de Filosofia e Estudos Interdisciplinares no Instituto de Educação Contínua da Universidade de Cambridge. Especialista em ética e teoria da criatividade, concebeu vários modelos para o ensino destas áreas. Também supervisionou programas de investigação de licenciatura no Instituto e é membro do Fitzwilliam College, onde ajudou a desenvolver as linhas curriculares de Filosofia. Os seus principais interesses incluem a filosofia de Wittgenstein, a teologia de Simone Weil e a epistemologia do humor.

Ao longo da sua carreira, tem trabalhado em instituições de prestígio, onde tem combinado a sua experiência de investigação com novas metodologias pedagógicas. De facto, a sua abordagem foi desenvolvida na Universidade de Essex, onde aperfeiçoou a sua capacidade de guiar as pessoas através de dilemas filosóficos, encorajando o pensamento crítico e criativo. Com mais de uma década de experiência, tem incentivado adultos de todas as idades a ler, promovendo sempre o valor da reflexão filosófica na vida quotidiana.

Internacionalmente, o Dr. Alexander Carter tem sido reconhecido pela sua perspetiva única da filosofia, baseada na ideia de “jogo sério”, na qual investiga a relação entre o humor e a prática criativa. Além disso, a sua capacidade de gerar debate e diálogo transformou a forma como os filósofos e os humanistas pensam e agem. O seu doutoramento em Filosofia também consolidou o seu ativismo em relação à filosofia.

Também realizou investigação sobre a liberdade e o fatalismo na obra de Wittgenstein e trabalhou na interseção do humor e da criatividade. Publicou vários artigos académicos e continua a ser uma voz influente na filosofia contemporânea, trazendo novas perspetivas aos debates atuais.



## Dr. Carter, Alexander

---

- ♦ Diretor de Filosofia e Estudos Interdisciplinares na Universidade de Cambridge, Reino Unido
- ♦ Doutoramento em Filosofia pela Universidade de Essex, Reino Unido
- ♦ Mestrado em Filosofia e História Antiga pela Universidade do País de Gales, Swansea e Filosofia pela Universidade de Bristol
- ♦ PGCHE - Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior pela Universidade de Cambridge

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Doutor Gustavo Agüero

- ♦ Investigador e docente especialista em Filosofia e Línguas
- ♦ Investigador no Grupo de Investigação GRASP 08 sobre compreensão e a relação entre a linguagem e o pensamento
- ♦ Professor de estudos universitários de Filosofia e Línguas
- ♦ Doutorado em Filosofia pela Universidade Nacional de Córdoba

## Professores

### Dra. Ana Testa

- ♦ Investigadora especialista em Filosofia da Educação
- ♦ Investigadora no Grupo de Investigação GRASP 08 sobre Filosofia da Linguagem, da Mente e da Educação
- ♦ Professora universitária de Filosofia
- ♦ Coautora de várias publicações sobre Filosofia
- ♦ Oradora em seminários sobre Filosofia da Educação

### Dr. Luis Amaya M.

- ♦ Diretor Executivo do Grupo de Investigações Sociais e Culturais da Argentina
- ♦ Professor da Cadeira de Filosofia em Institutos de Ensino Secundário e Superior
- ♦ Licenciatura em Filosofia Universidade Nacional de Córdoba



MEN WILLINGLY

BELIEVE

WHAT THEY WISH.

JULIUS CAESAR



# 04

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo do Curso foi concebido para cobrir gradualmente todos os tópicos essenciais na aprendizagem desta disciplina: desde o conhecimento da filosofia teórica até à parte mais atual. Descubra o Ensino da Filosofia Política Contemporânea, numa abordagem completa e totalmente centrada na sua aplicação prática.



“

*Eleve o seu CV a outro nível, com os conhecimentos específicos deste curso de Filosofia”*

## Módulo 1. A comunidade política: cidadania, vínculo social e alteridade

- 1.1. Natureza
  - 1.1.1. O dado, o que está lá
  - 1.1.2. A que chamamos natureza?
  - 1.1.3. Critérios de demarcação de objetos
  - 1.1.4. Génesis e ontogénese
  - 1.1.5. O salto para a cultura
  - 1.1.6. Gregarismo e comunidade
  - 1.1.7. Apoio e cuidados mútuos: a primeira forma de ligação
  - 1.1.8. Alimentação e habitat: nomadismo, sedentarismo e performatividade
  - 1.1.9. Representações: aquelas marcas antigas em simbolização
  - 1.1.10. Linguagem: rabiscar a pedra
- 1.2. Cultura
  - 1.2.1. O artifício fundador
  - 1.2.2. Sobre a natureza do artifício
  - 1.2.3. Artifício e verdade
  - 1.2.4. Artifício e humanidade
  - 1.2.5. Uma segunda pele inescapável e normativa
  - 1.2.6. O outro que vem
  - 1.2.7. O outro que interpela
  - 1.2.8. Juntar-se e dar uma ordem
  - 1.2.9. A emergência da "moralidade"
  - 1.2.10. Ordem, lei e justiça
- 1.3. Caos e cosmos
  - 1.3.1. Caos sem metafísica
  - 1.3.2. Caos sentido e sem sentido
  - 1.3.3. O cosmos como uma instituição
  - 1.3.4. O sagrado e o pagão
  - 1.3.5. A emergência do significado e a sua fragilidade
  - 1.3.6. Sentidos únicos Aquilo a que chamamos religião
  - 1.3.7. Sentidos plurais: o inquietante inquerito filosófico
  - 1.3.8. Cosmos e formas políticas
  - 1.3.9. Cosmos e comunidade
  - 1.3.10. Cosmos e telos
- 1.4. Bestas e deuses
  - 1.4.1. No início era "o verbo": Homero para nós
  - 1.4.2. Fora do humano: bestas
  - 1.4.3. Fora do humano: deuses
  - 1.4.4. A ira dos extremos
  - 1.4.5. O incentivo dos logos
  - 1.4.6. A performatividade dos logos
  - 1.4.7. Logos e historicidade
  - 1.4.8. A questão do "bestial" no presente
  - 1.4.9. Deuses modernos
  - 1.4.10. Santidade laica e política
- 1.5. O humano
  - 1.5.1. No início era "o outro"
  - 1.5.2. A morte, a palavra, sexualidade sob a forma de ontogénese
  - 1.5.3. O logos como agente normativo
  - 1.5.4. Que a "natureza" impossível e necessária
  - 1.5.5. Ética, estética e asceticismo
  - 1.5.6. A instituição imaginária da sociedade
  - 1.5.7. O imaginário e a verdade
  - 1.5.8. Amarrar o significado de modo a tornar-se humano
  - 1.5.9. Estruturas estruturantes
  - 1.5.10. *Ecce homo*, até ao *sapiens*
- 1.6. O Estado e o contrato
  - 1.6.1. Essa besta necessária entre nós O que é, o que faz, o que impõe e financia?
  - 1.6.2. A norma e "o nome do pai"
  - 1.6.3. Renunciar e delegar, para tornar a vida "juntos" possível
  - 1.6.4. A liberdade dos moderados Sobre uma categoria decisiva na idiosincrasia do tema contemporâneo
  - 1.6.5. Liberdade e comunidade O 'destino' da polis
  - 1.6.6. Porque é que a liberdade é uma categoria crucial para nós contemporâneos?
  - 1.6.7. Uma "coisa que sobrou" dos gregos de hoje?
  - 1.6.8. Hobbes entre nós, tendo em conta a condição pós-moderna
  - 1.6.9. Maquiavel, finalmente?
  - 1.6.10. A contemporaneidade e o estado de exceção



- 1.7. O laço
  - 1.7.1. Com "o outro" no corpo
  - 1.7.2. Assunto, identidade, indivíduo. O trigo e o joio
  - 1.7.3. Uma singularidade entre 'a meada'
  - 1.7.4. Ligação, amor, e desamor
  - 1.7.5. O amor como uma categoria política
  - 1.7.6. Amor e subversão
  - 1.7.7. Amor e ceticismo
  - 1.7.8. O cínico hoje
  - 1.7.9. Os impulsos da alma
  - 1.7.10. Paixões perversas
- 1.8. O cidadão
  - 1.8.1. Uma atribuição política
  - 1.8.2. Polis e cidadania
  - 1.8.3. Democracias liberais e cidadania
  - 1.8.4. Sociedades pós-democráticas e cidadania
  - 1.8.5. Atomização pós-moderna
  - 1.8.6. Da comunidade como destino ao empresário de si próprio
  - 1.8.7. Que cidadania, hoje em dia?
  - 1.8.8. Direitos humanos e cidadania
  - 1.8.9. A globalização, a condição humana e os direitos de cidadania
  - 1.8.10. Direitos humanos e crueldade
- 1.9. O estrangeiro
  - 1.9.1. O que é a política externa, quem a nomeia, o que propõe?
  - 1.9.2. Onde vive o estrangeiro?
  - 1.9.3. Hospitalidade, política e humanidade
  - 1.9.4. Hostilidade, segregação e fascismo
  - 1.9.5. Construindo a imagem do abjeto
  - 1.9.6. Eliminar o abjeto
  - 1.9.7. Condição humanos e crueldade
  - 1.9.8. Aporofobia?
  - 1.9.9. Esses "Nadas" que flutuam no mar e chegam às nossas costas
  - 1.9.10. O que Homero teria dito?
- 1.10. O outro no nosso meio
  - 1.10.1. O outro, aquela interpelação insuportável
  - 1.10.2. A maldade dos outros, a beleza de si próprio
  - 1.10.3. "Alma bella": a exclusão da responsabilidade, a emergência do ódio e a legitimidade da raiva
  - 1.10.4. O regresso dos deuses das trevas: a extrema-direita a seu pedido
  - 1.10.5. O que é o fascismo hoje em dia?
  - 1.10.6. Não há lugar para o amor
  - 1.10.7. Daqueles a estes campos de concentração
  - 1.10.8. A lógica, a finalidade do dispositivo de concentração
  - 1.10.9. O que está no horizonte?
  - 1.10.10. Uma pergunta olhos nos olhos



*Os temas essenciais na aprendizagem da Filosofia Política Contemporânea num curso sólido adaptado às necessidades do professor".*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





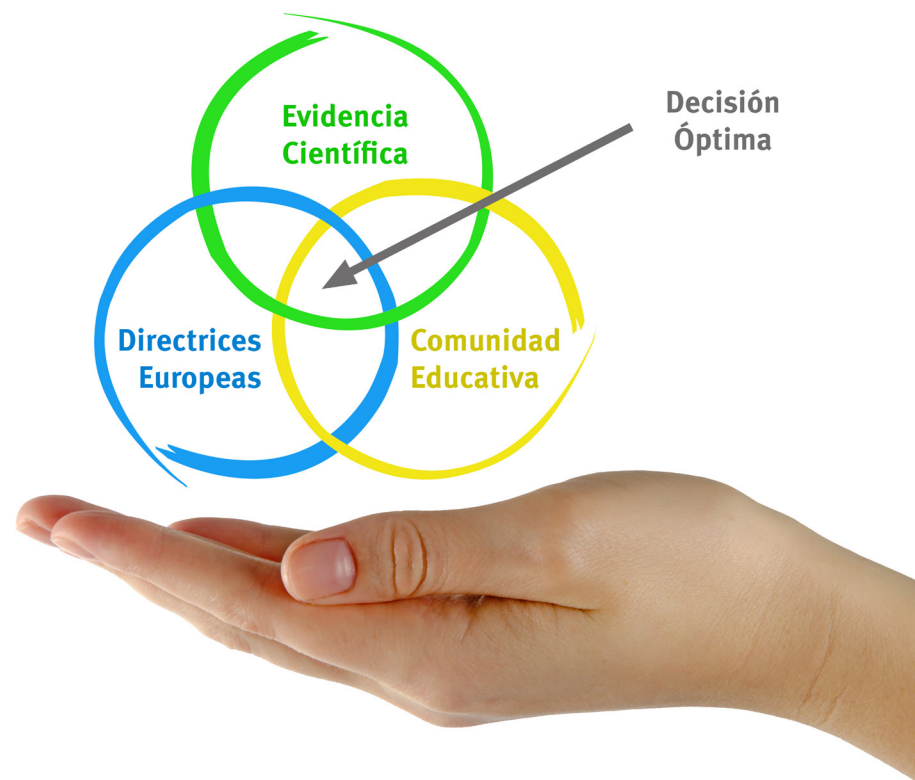
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

*Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



*É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*



“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.





Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

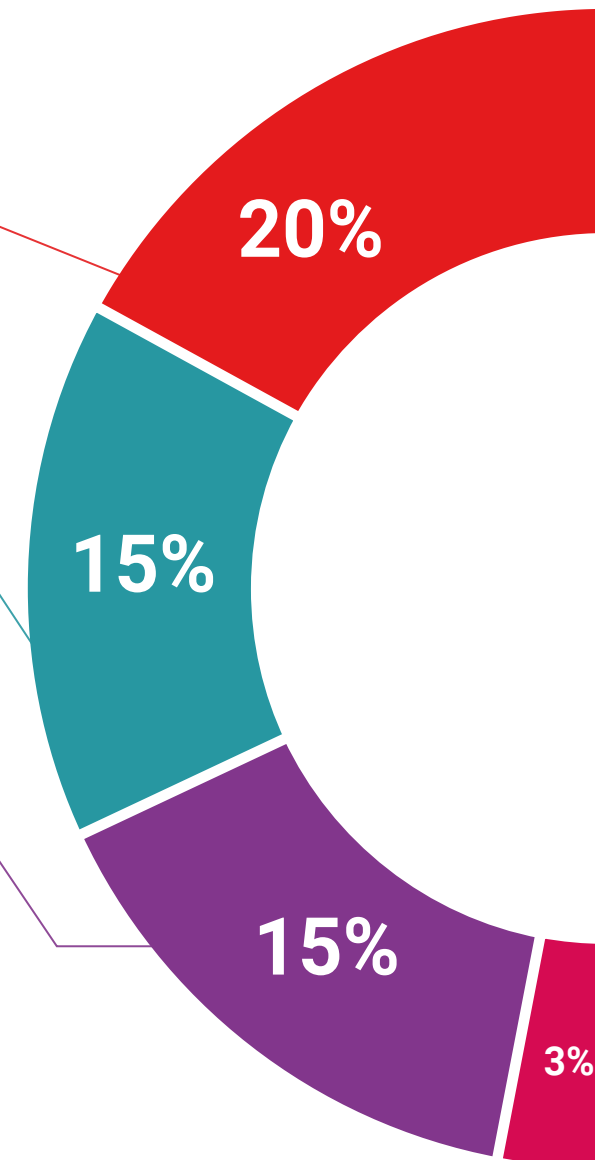
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

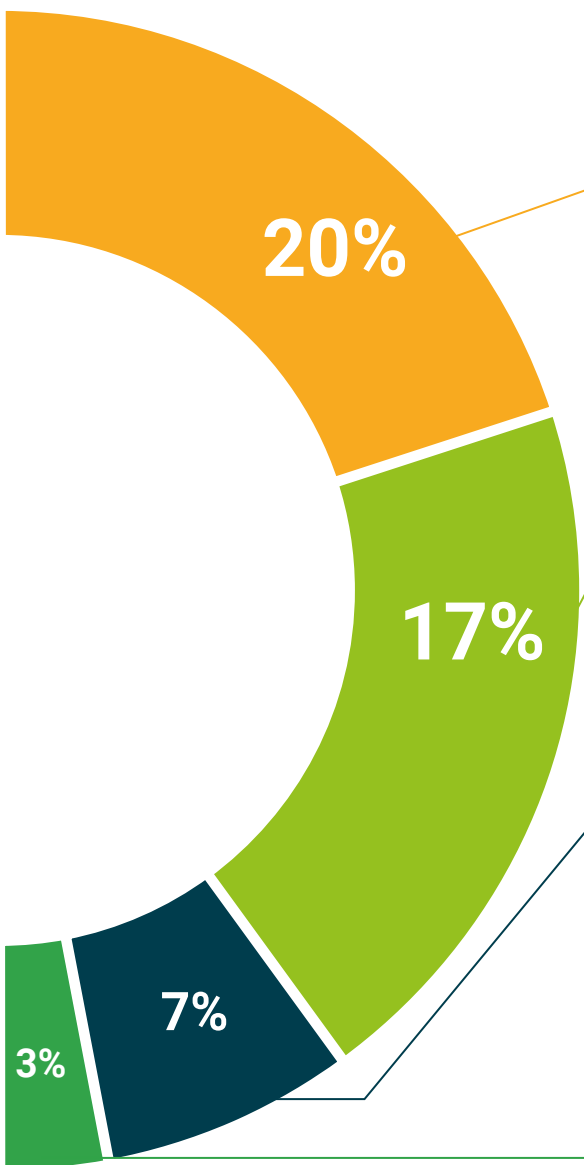
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Ensino da Filosofia Política Contemporânea garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Ensino da Filosofia Política Contemporânea** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a certificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Ensino da Filosofia Política Contemporânea**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.





## Curso

### Ensino da Filosofia Política Contemporânea

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Ensino da Filosofia Política  
Contemporânea