

Curso

Ensino de ELE a Crianças,
Adolescentes e Imigrantes



Curso

Ensino de ELE a Crianças, Adolescentes Imigrantes

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/ensino-ele-criancas-adolescentes-imigrantes

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificação

pág. 24

01

Apresentação

Este Curso intensivo desenvolverá as características que marcam a aprendizagem da criança, e as diretrizes a conhecer para ensinar imigrantes e adolescentes na mesma linha de trabalho que o ensino na fase infantil. Ao longo de 6 semanas, será feita uma análise das características da metodologia do processo de aprendizagem, dos padrões de comportamento e mesmo dos processos de aculturação a que os imigrantes estão expostos.





“

Especialize-se e diferencie-se dos outros professores com este Curso de Ensino de ELE a Crianças, Adolescentes e Imigrantes”

Qualquer ato de comunicação exige que o orador tenha um domínio completo das suas capacidades comunicativas. Qualquer criança, nativa ou imigrante, terá a mesma capacidade de desenvolvimento; será o ambiente e os ambientes em que vive que aumentarão ou diminuirão a sua capacidade. Por isso, a criança, qualquer que seja a sua origem, refletirá o contexto em que é cuidada e o apoio e cuidados que recebe.

Este Curso dará aos professores as ferramentas e conhecimentos necessários para exercerem a profissão com confiança e eficiência, permitindo-lhes ajudar os seus alunos a compreender e analisar mensagens de forma eficaz, e a desenvolver a comunicação não verbal. É essencial, para o ensino do espanhol como língua estrangeira, conhecer todas as competências que o estudante deve usar e as suas diferentes fases de aprendizagem, a fim de desenvolver diferentes metodologias adaptadas às suas necessidades educativas.

O professor estará capacitado para explicar e resolver questões confusas sobre a gramática ou o processo de avaliação dos seus alunos. Terá ao seu dispor uma metodologia de ensino de vocabulário completa e diferentes técnicas e materiais didáticos, ensinados por ilustres especialistas na matéria com vasta experiência no setor da educação.

Esta qualificação permitirá aos estudantes desenvolver e alargar os seus conhecimentos e competências relacionados com a competência lexical do espanhol no ensino. Ao concluir o Curso, será capaz de detetar erros frequentes no ensino do espanhol e terá adquirido as ferramentas necessárias para a prevenção e tratamento desses erros, de modo que terá as competências necessárias para trabalhar como professor de espanhol como língua estrangeira.

Este **Curso de Ensino de ELE a Crianças, Adolescentes e Imigrantes** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Um sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos que são fáceis de assimilar e compreender
- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em atividade
- ♦ Sistemas de vídeo interativo de última geração
- ♦ Um ensino apoiado pela teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Uma aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras atividades
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, inclusive após o Curso



Uma oportunidade única para se distinguir como professor de espanhol como segunda língua para crianças, adolescentes e imigrantes"

“

Este Curso permitir-lhe-á aplicar o que aprendeu na sua prática docente diária, de forma imediata e com total confiança”

O seu corpo docente inclui profissionais do setor da educação, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o educador deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para o efeito, o educador poderá contar com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criado por especialistas reconhecidos.

Ser-lhe-á fornecido material didático cuidadosamente elaborado por especialistas na matéria.

Graças à metodologia de e-learning em que se baseia este Curso, aprenderá de forma mais rápida e fácil.



02

Objetivos

A TECH tem como objetivo formar profissionais altamente qualificados para o exercício da atividade profissional. Este objetivo é alcançado ajudando os profissionais na área da educação a obter acesso a um nível muito mais elevado de competência e controle. Um objetivo que, em poucas semanas, pode ser alcançado, com um Curso de alta intensidade e precisão.





“

No final deste Curso terá as capacidades de comunicação necessárias para ensinar o que aprendeu na aula”



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver competências comunicativas através de atividades e estratégias que facilitem a aprendizagem do espanhol como segunda língua
- ♦ Conhecer as bases teóricas do processo de aquisição de uma língua estrangeira
- ♦ Ajustar os modelos de ensino às necessidades do aluno de acordo com o seu perfil
- ♦ Desenvolver capacidades de avaliação do aluno, tendo em conta o seu nível e competências
- ♦ Implementar estudos interculturais no ensino do espanhol como língua estrangeira
- ♦ Descrever os aspetos linguísticos, comunicativos e culturais significativos no processo de ensino-aprendizagem do espanhol como língua estrangeira, a nível fonético-fonológico, de acordo com o nível avançado da capacitação
- ♦ Desenvolver materiais didáticos apropriados para o ensino de competências escritas e orais do espanhol como segunda língua





Objetivos específicos

- ♦ Identificar os principais candidatos internacionais que desejam aprender espanhol e identificar a via mais fácil para cada um dos casos
- ♦ Analisar as características específicas que enriquecem a língua espanhola
- ♦ Aprofundar as competências comunicativas abrangidas na aula de ELE



Tome a iniciativa e especializa-se com os melhores profissionais do setor da educação internacional"

03

Estrutura e conteúdo

Os conteúdos deste Curso foram desenvolvidos pelos diferentes especialistas envolvidos, com um propósito claro: assegurar que os estudantes adquiram todas as competências necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas neste campo.

Uma capacitação abrangente e bem estruturada que levará aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.





“

Ilustres especialistas do setor depositaram toda a sua experiência e conhecimentos na realização deste Curso”

Módulo 1. Ensino de ELE a crianças, adolescentes e imigrantes

- 1.1. Abordagem e atividades de adaptação curricular
 - 1.1.1. Tipos de abordagem de acordo com a adaptação
 - 1.1.1.1. Como adaptar o currículo sem afetar a variação das competências básicas
 - 1.1.2. Revalidação do conteúdo na adaptação curricular
 - 1.1.2.1. Revalidação para a melhoria
 - 1.1.2.2. A estreita relação entre revalidação e apoio social
 - 1.1.3. Modelos de ensino adaptados à língua materna
 - 1.1.3.1. Psicolinguística
- 1.2. Criação de material para a motivação de crianças e adolescentes na aula de ELE
 - 1.2.1. Novas tendências de interesse social e pessoal das crianças e dos adolescentes
 - 1.2.1.1. Aplicar técnicas de motivação tradicionais
 - 1.2.1.2. Comparação de resultados entre a utilização das duas técnicas
- 1.3. Desenvolver competências linguísticas em relação ao multiculturalismo na aula
 - 1.3.1. A linguagem vista de diferentes perspectivas
 - 1.3.1.1. O valor das diferenças nas competências de aprendizagem
 - 1.3.2. Gestão de conflitos na sala de aula: especificidades interculturais
 - 1.3.2.1. Entrevistas, assembleias, mediações
- 1.4. Regras e rotinas na aula. Padrões comportamentais
 - 1.4.1. Rotina de resolução de conflitos
 - 1.4.1.1. Competências de comunicação e negociação
 - 1.4.2. Autoavaliação, avaliação de pares
 - 1.4.2.1. Aluno(a) como protagonista
 - 1.4.2.2. Orientação realista





- 1.5. Identidade social. Autoconceito e aculturação
 - 1.5.1. Fases de desenvolvimento na aprendizagem de uma língua-alvo
 - 1.5.1.1. Interlíngua e resiliência sócio-afetiva
 - 1.5.2. Inteligência emocional e empatia
 - 1.5.2.1. Abordagem à teoria dos sentimentos
 - 1.5.2.2. O processo de empatizar: desenvolvimento e consolidação
 - 1.5.3. Avaliação do conteúdo integrativo
 - 1.5.3.1. Em que medida é que a mudança favorece a integração dos indivíduos no todo?
- 1.6. Visão geral da diversidade: a influência do multiculturalismo na criação material
 - 1.6.1. Diretrizes para a monitorização da congruência na visão global
 - 1.6.1.1. A diversidade como meio de desenvolver uma visão global
 - 1.6.2. Receção e produção
 - 1.6.2.1. Meios de produtividade na aula
 - 1.6.3. Criação de conteúdos para grupos heterogêneos
 - 1.6.3.1. As diferenças entre os membros do grupo e a sua contribuição particular
 - 1.6.3.2. Interdependência positiva
 - 1.6.3.3. Interação simultânea cara-a-cara
 - 1.6.3.4. Dinâmica de aprendizagem cooperativa

“

Esta será uma capacitação chave para impulsionar a sua carreira”

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a **New England Journal of Medicine**.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

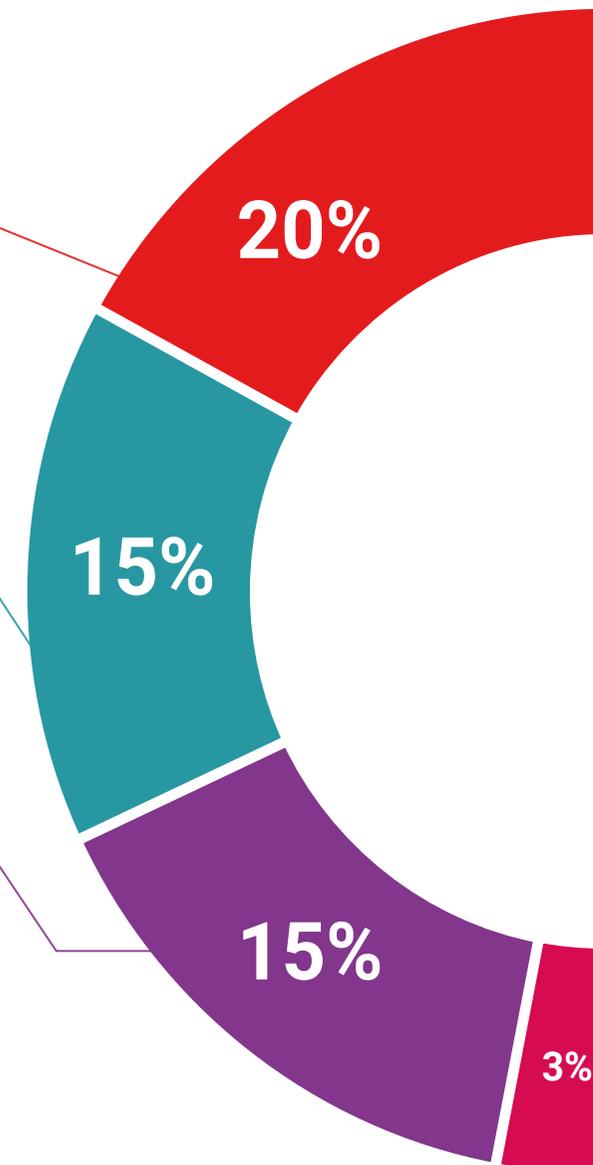
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

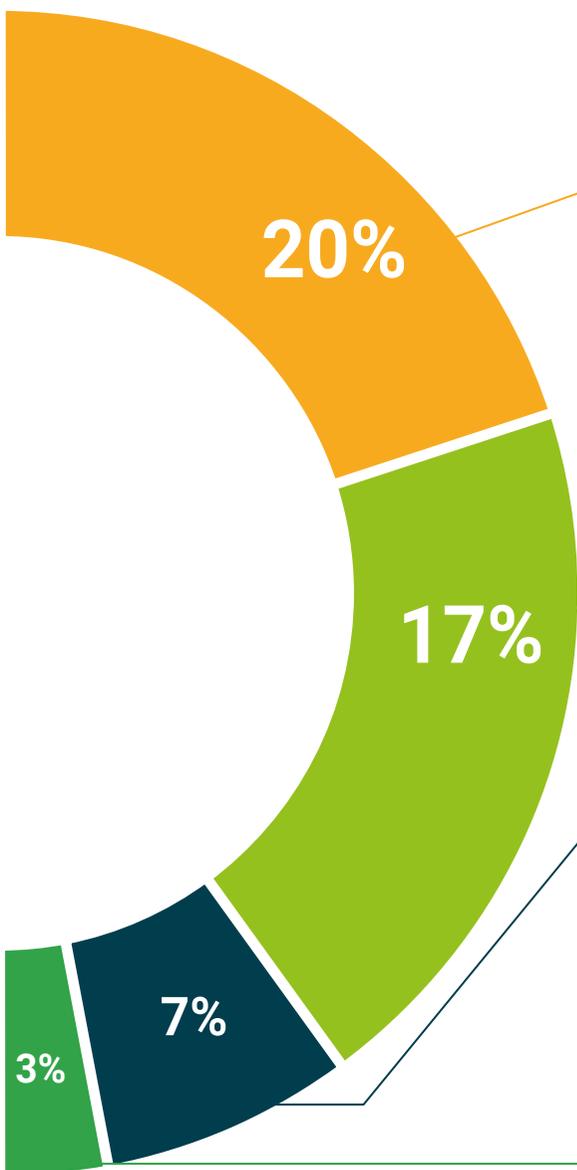
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



05

Certificação

O Curso de Ensino de ELE a Crianças, Adolescentes e Imigrantes garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Ensino de ELE a Crianças, Adolescentes e Imigrantes** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Curso**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Ensino de ELE a Crianças, Adolescentes e Imigrantes**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Ensino de ELE a Crianças, Adolescentes e Imigrantes

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Ensino de ELE a Crianças,
Adolescentes e Imigrantes

