

Curso

Ensino de Discussões Filosóficas





Curso

Ensino de Discussões Filosóficas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/ensino-discussoes-filosoficas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A aprendizagem do pensamento crítico e criativo, do *Care Thinking* e de outras estratégias de comunicação interpessoal, quando postas em prática, proporcionam às pessoas um desenvolvimento extraordinário das suas capacidades de comunicação e de análise. Um desenvolvimento que o Ensino de Discussões Filosóficas traz para a sala de aula de uma forma excecional. Saiba como o conseguir com um curso obrigatório para os professores mais informados.





“

*O Ensino de Discussões Filosóficas:
um instrumento indispensável para
a certificação de todos os cidadãos”*

A filosofia é um novo pensamento baseado em provas e estudos sobre as causas e os efeitos das coisas naturais, do Homem e do universo. Por conseguinte, está em constante evolução, uma vez que se baseia em pensamentos e correntes sociais, bem como em comportamentos e situações quotidianas da própria vida. Em resposta a esta situação, surgiram várias reflexões que, muitas vezes, diferem das outras. Neste sentido, a TECH criou este curso com o objetivo de fornecer informações atualizadas sobre as discussões filosóficas, para que possa compreender todas as correntes de pensamento que estão presentes e que têm um lugar na vida quotidiana.

Trata-se, assim, de um Curso que aprofunda o reconhecimento e a importância do outro, bem como a atualidade e a importância da diversificação, compreendendo que as pessoas pensam e agem de forma diferente, seguindo os seus princípios e a sua educação, o que conduz às suas próprias filosofias de vida.

Todo este conteúdo estará disponível em material audiovisual, repleto de leituras complementares, exercícios baseados em simulações e vídeos interativos que expõem as principais características da discussão e do ensino filosóficos. É de salientar que, por se tratar de um curso 100% online, o profissional não terá de frequentar aulas presenciais e poderá realizar a certificação quando lhe for mais conveniente, necessitando apenas de um dispositivo com ligação à Internet.

Este **Curso de Ensino de Discussões Filosóficas** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas do ensino da filosofia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Irá dispor da plataforma online mais poderosa do mercado do ensino, que lhe permitirá utilizar as ferramentas de aprendizagem mais avançadas”



*Capacite-se com a maior
Universidade online do mundo
e desfrute de uma experiência
de aprendizagem de alto nível”*

O nosso corpo docente é composto por profissionais especialistas em Filosofia que se encontram em atividade. Desta forma, garante-se que o objetivo da atualização pedagógica é alcançado. Um quadro multidisciplinar de profissionais qualificados e experientes que desenvolverão os conhecimentos teóricos de forma eficiente, mas, sobretudo, colocarão ao serviço do Curso os conhecimentos práticos derivados da sua própria experiência: uma das qualidades diferenciais desta certificação.

Este domínio do tema é completado pela eficácia do projeto metodológico. Desenvolvido por uma equipa de especialistas em e-learning integra os últimos avanços na tecnologia educativa. Desta forma, será capaz de estudar com uma gama de ferramentas multimédia, práticas e versáteis que lhe darão a operabilidade de que necessita na sua capacitação.

Este curso foi elaborado com base na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera a aprendizagem como um processo extremamente prático. A fim de alcançar isto remotamente, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, com sistemas de *teleprática* e Learning from an Expert podendo assim adquirir os conhecimentos como se estivesse a ser confrontado com o cenário que está a aprender nesse momento. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma realista e permanente.

Os recursos online mais sofisticados e interativos, ao seu dispor, num curso de elevada qualidade pedagógica e tecnológica.

A educação e o desafio da interculturalidade, num curso com todos os conteúdos específicos desta área da filosofia.

...S OFTEN
ACTUAL
FORCE.

AESOP

02

Objetivos

O objetivo de todos os cursos de ensino é contribuir para o aumento da qualidade em todas as áreas educativas. Com o Curso de Ensino de Discussões Filosóficas, este desejo atinge a excelência com um plano de estudos criado para tornar esta disciplina uma das mais completas e interessantes de qualquer curso de certificação de professores. Uma oportunidade exclusiva para se qualificar com a universidade online mais prestigiosa do mundo.



“

Neste Curso, aprenderá a analisar os contextos sociais mais atuais do ponto de vista da discussão filosófica, refletindo sobre conceitos como anarquia ou práticas antidemocráticas”



Objetivos gerais

- ♦ Possuir competências avançadas para a iniciação e aprofundamento da investigação nos diferentes ramos da Filosofia, de acordo com a escolha de especialidade do aluno
- ♦ Desenvolver um elevado nível de capacidade reflexiva e crítica em questões e tópicos filosóficos, tanto histórica como sistematicamente, a fim de proporcionar ao estudante uma compreensão clara das questões ainda atuais no pensamento atual, o que também será útil para a sua própria investigação
- ♦ Dominar as bases metodológicas e os conhecimentos que permitem a integração de múltiplos conhecimentos filosóficos num projeto de trabalho pessoal
- ♦ Ter um domínio fluente da interdisciplinaridade, como elemento básico de reflexão filosófica na sua abertura essencial a outros campos da cultura e do conhecimento, e no desenvolvimento de uma compreensão reflexiva dos fundamentos conceptuais destes outros campos





Objetivos específicos

- Identificar as questões fundamentais da vida
- Desenvolver perguntas que sejam mais profundas e tenham relevância global

“

Obtenha o seu certificado de Curso de Ensino de Discussões Filosóficas, com um elevado nível de certificação pedagógica e tecnológica e o prestígio da maior Universidade Online do mundo”

03

Direção do curso

O Curso de Ensino de Discussões Filosóficas foi criado e desenvolvido por um grupo de especialistas nesta área, com uma longa experiência de ensino e investigação. Através da sua orientação, este Curso tornar-se-á numa grande experiência de aprendizagem. Com total garantia de qualidade.

FILOS

SOPHIA

“

O pessoal docente altamente qualificado e com uma longa experiência foi selecionado pelas suas competências pedagógicas e conhecimentos profissionais. Uma oportunidade única de aprender com os melhores”

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Alexander Carter é um filósofo que foi Diretor Académico de Filosofia e Estudos Interdisciplinares no Instituto de Educação Contínua da Universidade de Cambridge. Especialista em ética e teoria da criatividade, concebeu vários modelos para o ensino destas áreas. Também supervisionou programas de investigação de licenciatura no Instituto e é membro do Fitzwilliam College, onde ajudou a desenvolver as linhas curriculares de Filosofia. Os seus principais interesses incluem a filosofia de Wittgenstein, a teologia de Simone Weil e a epistemologia do humor.

Ao longo da sua carreira, tem trabalhado em instituições de prestígio, onde tem combinado a sua experiência de investigação com novas metodologias pedagógicas. De facto, a sua abordagem foi desenvolvida na Universidade de Essex, onde aperfeiçoou a sua capacidade de guiar as pessoas através de dilemas filosóficos, encorajando o pensamento crítico e criativo. Com mais de uma década de experiência, tem incentivado adultos de todas as idades a ler, promovendo sempre o valor da reflexão filosófica na vida quotidiana.

Internacionalmente, o Dr. Alexander Carter tem sido reconhecido pela sua perspetiva única da filosofia, baseada na ideia de “jogo sério”, na qual investiga a relação entre o humor e a prática criativa. Além disso, a sua capacidade de gerar debate e diálogo transformou a forma como os filósofos e os humanistas pensam e agem. O seu doutoramento em Filosofia também consolidou o seu ativismo em relação à filosofia.

Também realizou investigação sobre a liberdade e o fatalismo na obra de Wittgenstein e trabalhou na interseção do humor e da criatividade. Publicou vários artigos académicos e continua a ser uma voz influente na filosofia contemporânea, trazendo novas perspetivas aos debates atuais.



Dr. Carter, Alexander

- ♦ Diretor de Filosofia e Estudos Interdisciplinares na Universidade de Cambridge, Reino Unido.
- ♦ Doutoramento em Filosofia pela Universidade de Essex, Reino Unido
- ♦ Mestrado em Filosofia e História Antiga pela Universidade do País de Gales, Swansea e Filosofia pela Universidade de Bristol
- ♦ PGCHE - Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior pela Universidade de Cambridge

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Doutor Gustavo Agüero

- ♦ Investigador e docente especialista em Filosofia e Línguas
- ♦ Investigador no Grupo de Investigação GRASP 08 sobre compreensão e a relação entre a linguagem e o pensamento
- ♦ Professor de estudos universitários de Filosofia e Línguas
- ♦ Doutorado em Filosofia pela Universidade Nacional de Córdoba

Professores

Sra. Ana Testa

- ♦ Investigadora especialista em Filosofia da Educação
- ♦ Investigadora no Grupo de Investigação GRASP 08 sobre Filosofia da Linguagem, da Mente e da Educação
- ♦ Professora universitária de Filosofia
- ♦ Coautora de várias publicações sobre Filosofia
- ♦ Oradora em seminários sobre Filosofia da Educação

Dr. Luis Amaya M

- ♦ Diretor Executivo do Grupo de Investigações Sociais e Culturais da Argentina
- ♦ Professor da Cadeira de Filosofia em Institutos de Ensino Secundário e Superior
- ♦ Licenciatura em Filosofia Universidade Nacional de Córdoba



04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo do Curso foi concebido para cobrir gradualmente todos os tópicos essenciais na aprendizagem desta disciplina: desde o conhecimento da filosofia teórica até à parte mais atual. As Discussões Filosóficas, em todos os seus aspetos, numa abordagem completa e totalmente centrada na sua aplicação prática.





“

*Acrescente o domínio desta disciplina
ao seu currículo e coloque-o num
novo patamar de competitividade”*

Módulo 1 Discussões vitais e questões vinculativas

- 1.1. Reconhecimento do outro
 - 1.1.1. A alteridade na educação
 - 1.1.2. A educação como um encontro com o outro
 - 1.1.3. O comum no ensino
 - 1.1.4. Diferença e reconhecimento
 - 1.1.5. Comunidade na diferença
 - 1.1.6. Tolerância ou reconhecimento
 - 1.1.7. Universalidade e hegemonia
- 1.2. Reconhecimento e alteridade
 - 1.2.1. Reconhecimento do outro como condição para a educação
 - 1.2.2. Igualdade e educação
 - 1.2.3. Educação e teorias do reconhecimento
 - 1.2.4. Intersubjetividade como condição para a educação
 - 1.2.5. O outro
 - 1.2.6. O nós
- 1.3. Educação e cidadania na era global
 - 1.3.1. Escola, cidadania e participação democrática
 - 1.3.2. Educação para a cidadania e direitos humanos
 - 1.3.3. Cidadania e virtudes cívicas
 - 1.3.4. Educação para a cidadania global
 - 1.3.5. Riqueza e pobreza na era global
- 1.4. Educação e o desafio da Interculturalidade
 - 1.4.1. O que é o multiculturalismo?
 - 1.4.2. A educação intercultural face à sociedade multicultural
 - 1.4.3. Educação e integração das minorias étnicas
 - 1.4.4. A discussão liberalismo-comunitarismo
 - 1.4.5. Pluralismo e universalismo
 - 1.4.6. Multiculturalismo e relativismo cultural
 - 1.4.7. Para além do etnocentrismo
 - 1.4.8. As ferramentas TIC no ensino intercultural
- 1.5. O outro que habita entre nós
 - 1.5.1. O outro, aquela interpelação insuportável
 - 1.5.2. A maldade dos outros, a beleza de si próprio
 - 1.5.3. Alma bella: a exclusão da responsabilidade e a emergência do ódio
 - 1.5.4. O regresso dos deuses das trevas
 - 1.5.5. O que é o fascismo hoje em dia?
 - 1.5.6. Não há lugar para o amor
 - 1.5.7. Daqueles a estes campos de concentração
 - 1.5.8. A lógica, a finalidade do dispositivo de concentração
 - 1.5.9. O que está no horizonte?
 - 1.5.10. Uma pergunta olhos nos olhos
- 1.6. Vínculos, efeitos e ambientes
 - 1.6.1. Discussões sobre direitos individuais e autonomia
 - 1.6.2. Discussão I: o uso de coisas e substâncias
 - 1.6.3. Discussão II: relações viciantes
 - 1.6.4. Discussão III: amor ao próximo e amor-próprio
 - 1.6.5. Discussão IV: família e amizades
 - 1.6.6. Discussão V: confiança e desconfiança: estranhos e conhecidos
 - 1.6.7. Discussão VI: a origem dos conflitos
- 1.7. Meio-ambiente(s)
 - 1.7.1. Porque nos devemos preocupar com os meio-ambiente(s)?
 - 1.7.2. Cuidar e criar dos meio-ambientes
 - 1.7.3. Ecologia humana e formas de vida
 - 1.7.4. Há uma natureza?
 - 1.7.5. Natureza pensante
 - 1.7.6. A autêntica natureza humana
 - 1.7.7. O meio ambiente nas grandes cidades
 - 1.7.8. O planeta e nós



- 1.8. Educação, desporto e filosofia
 - 1.8.1. *Mens Sana in Corpore Sano*
 - 1.8.2. Praxis e educação
 - 1.8.3. Desportos coletivos (de grupo), empatia e antipatia
 - 1.8.4. Corpo e compreensão
 - 1.8.5. O campo da ética, o campo do jogo
 - 1.8.6. Neutralidade impossível e desnecessária
 - 1.8.7. Futebol e "polítiteia"
 - 1.8.8. Futebol e globalização
 - 1.8.9. "Os pensadores", hoje
 - 1.8.10. Desporto e subjetividade epocal
- 1.9. A ameaça de práticas antidemocráticas
 - 1.9.1. O discurso dos media sobre a insegurança
 - 1.9.2. A recetividade do discurso no senso comum
 - 1.9.3. O discurso dos media sobre a insegurança
 - 1.9.4. O fim da formação política
 - 1.9.5. O discurso 'medicalizado' sobre a sociedade
 - 1.9.6. A banalização da política
 - 1.9.7. Prescrições para a sociedade
 - 1.9.8. A imposição de falsas dicotomias
 - 1.9.9. A ligação entre as religiões e a sociedade
 - 1.9.10. Análise filosófica das situações políticas e sociais na América Latina
- 1.10. A anarquia como um espectro indesejável
 - 1.10.1. Anarquismo de acordo com Chomsky
 - 1.10.2. Anarquismo e crítica
 - 1.10.3. O capitalismo como uma evolução do pensamento
 - 1.10.4. A ridicularização do pensamento anarquista
 - 1.10.5. O papel do intelectual anárquico
 - 1.10.6. O capitalismo no senso comum
 - 1.10.7. A ameaça cultural do anarquismo
 - 1.10.8. Discurso dos meios de comunicação social sobre os meios de comunicação social
 - 1.10.9. Uma alternativa à desigualdade
 - 1.10.10. O Estado como uma realização comunitária

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





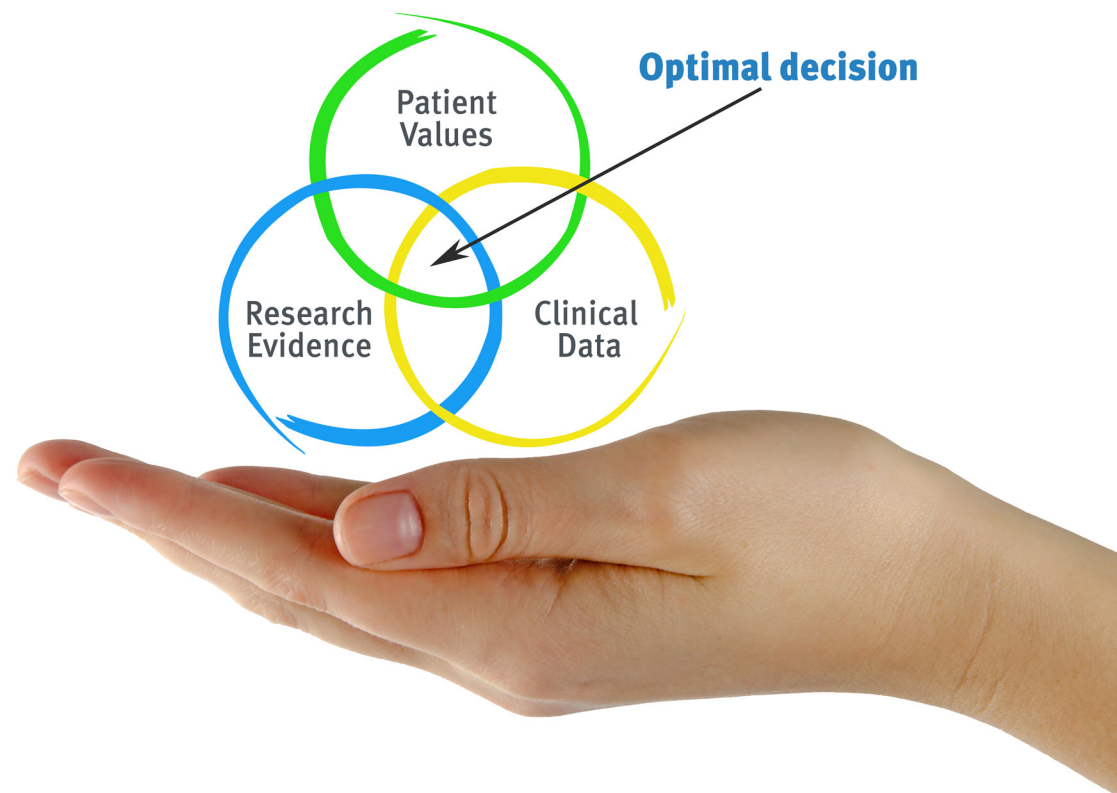
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

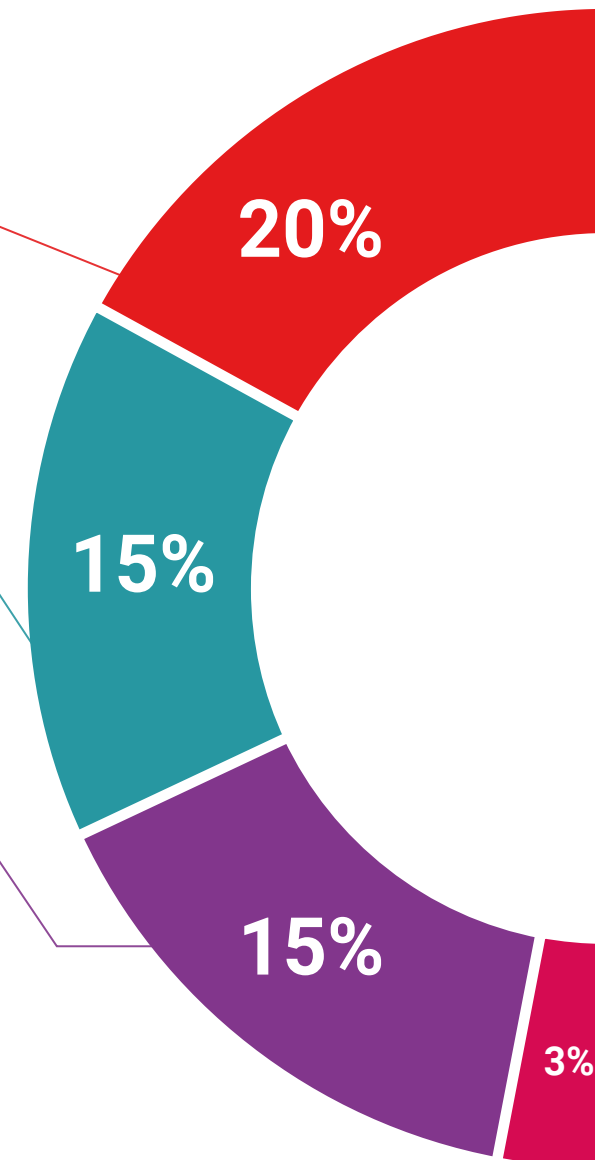
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

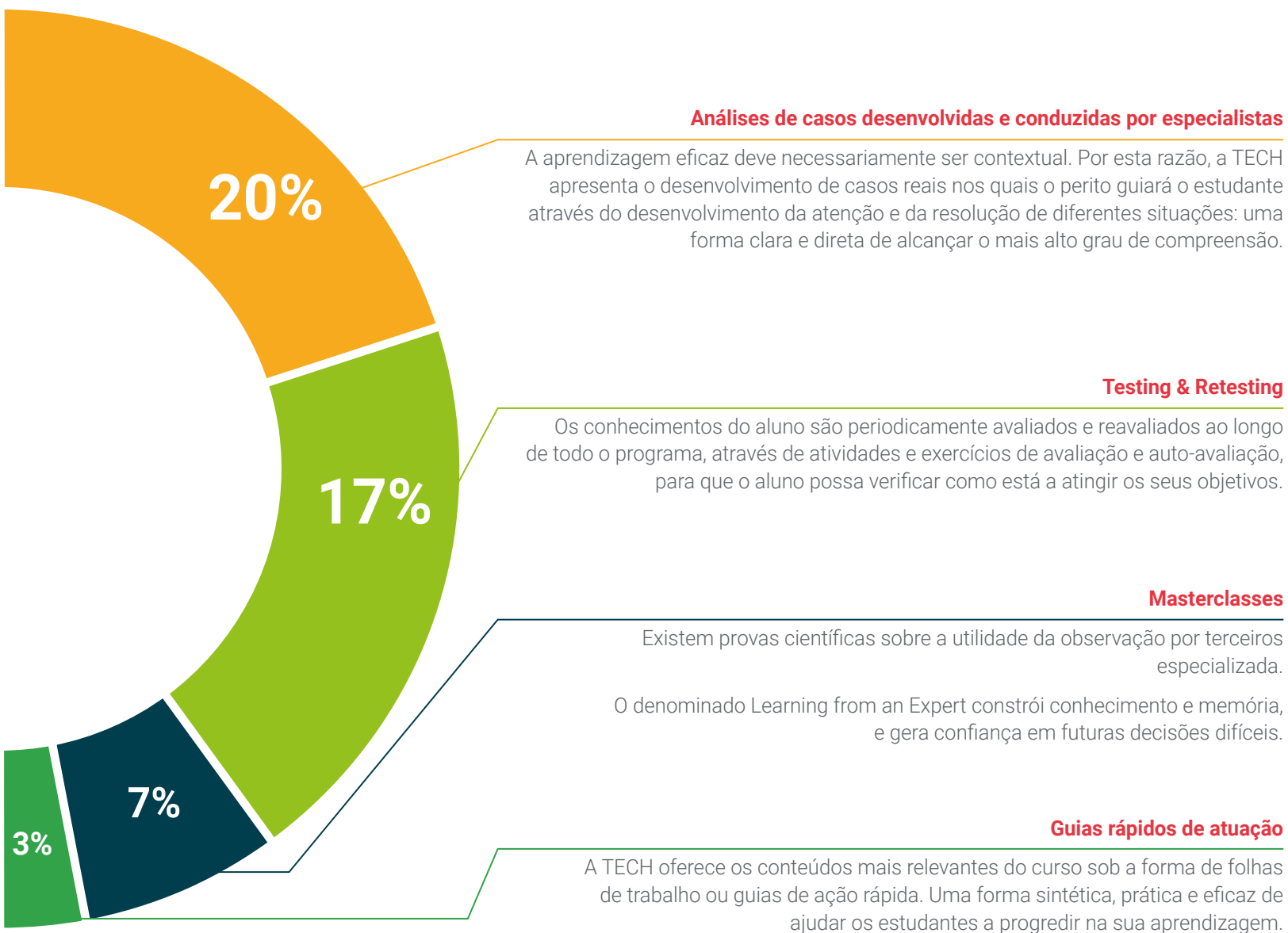
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06

Certificação

O Curso de Ensino de Discussões Filosóficas garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Ensino de Discussões Filosóficas** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a certificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Ensino de Discussões Filosóficas**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento si

tech universidade
tecnológica

Curso

Ensino de Discussões Filosóficas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Ensino de Discussões Filosóficas

