

# Curso

## Ensino: Como e Porquê Ensinar Filosofia





## Curso

### Ensino: Como e Porquê Ensinar Filosofia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/educacao/curso/ensino-como-porque-ensinar-filosofia](http://www.techtute.com/pt/educacao/curso/ensino-como-porque-ensinar-filosofia)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*



01

# Apresentação

A Filosofia continua a ser uma ciência indispensável ao desenvolvimento humano. No entanto, os professores são frequentemente confrontados com questões sobre a necessidade de incluir esta disciplina nos currículos escolares. A resposta a esta questão é simples, mas requer uma base incontestável, que exige uma viagem através dos fundamentos e desenvolvimentos da filosofia: a que propomos neste curso.





“

*Ensino: Como e Porquê Ensinar Filosofia: a resposta a uma pergunta comum, que encontrará neste curso, os fundamentos irrefutáveis de uma ciência indispensável ao desenvolvimento humano"*

Este curso aborda a filosofia de um ponto de vista global, mas ao mesmo tempo totalmente acessível, sempre com uma atenção especial para o professor. O estudante pode contar com um conhecimento profundo das questões filosóficas mais fundamentais, desde as mais puramente teóricas e metafísicas até às mais práticas e ativas do ser humano.

No atual mercado de trabalho, os profissionais de outros ramos que completam a sua educação com cursos de Filosofia são altamente procurados e valorizados. A capacidade do filósofo de ver as coisas de uma ótica diferente, de pensar, como diriam os anglo-saxões: *Outside the Box*, é um trunfo fundamental no mundo profissional.

A Filosofia ajuda a ver as coisas, como dizia o grande Spinoza: *Aespecie Aeternitatis*. Ou seja, através de um prisma de eternidade, sabendo que, no contexto do mundo e do universo, as nossas ações são simultaneamente relevantes e insignificantes.

O papel da filosofia como disciplina consoladora perante os males e as desgraças deste mundo sempre foi fundamental e, além disso, permite-nos compreender melhor a nossa natureza, as nossas ações, a nossa moral, o nosso ser. Em suma, a Filosofia ajuda-nos a crescer como pessoas, a amadurecer como indivíduos, a ser cidadãos mais responsáveis e a melhorar o nosso desempenho no trabalho.

Neste curso terá a oportunidade de aceder aos mais importantes desenvolvimentos do pensamento da Filosofia aplicada à docência. Ao longo de um plano de estudos muito completo irá adquirir os conhecimentos e as práticas necessárias para o ensino desta matéria ou para a sua aplicação noutras áreas da sua vida.

Uma oportunidade criada para acrescentar um enorme valor ao seu CV.

Este **Curso de Ensino Como e Porquê Ensinar Filosofia** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos fácil de assimilar e compreender
- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas no ativo
- ♦ Sistemas de vídeo interativos de última geração
- ♦ Ensino apoiado pela teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação de apoio permanentemente disponível, inclusive após o curso



*As abordagens didáticas essenciais ao ensino da filosofia, reunidas num Curso completo e altamente eficaz"*

“

*Um Curso de grande qualidade pedagógica e tecnológica no qual encontrará o apoio dos recursos online mais sofisticados e interativos”*

O nosso corpo docente é composto por profissionais especialistas em Filosofia que se encontram em atividade. Desta forma, a TECH garante que cumpre o objetivo da atualização educativa que almejamos. Um quadro multidisciplinar de profissionais qualificados e experientes que desenvolverão os conhecimentos teóricos de forma eficiente, mas, sobretudo, colocarão ao serviço do Curso os conhecimentos práticos derivados da sua própria experiência: uma das qualidades diferenciais desta certificação.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia do projeto metodológico. Desenvolvido por uma equipa de especialistas em e-learning integra os últimos avanços na tecnologia educativa. Desta forma, o aluno poderá estudar com uma gama de ferramentas multimédia, práticas e versáteis que lhe darão a operatividade que necessita na sua certificação.

Este curso foi elaborado com base na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera a aprendizagem como um processo extremamente prático. A fim de alcançar isto remotamente, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, com sistemas de teleprática e com o *Learning from an Expert*, podendo assim adquirir os conhecimentos como se estivesse a ser confrontado com o cenário que está a aprender nesse momento. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma realista e permanente.

*A plataforma online mais poderosa do mercado do ensino, que lhe permitirá utilizar as ferramentas de aprendizagem mais avançadas.*

*Capacite-se com a maior Universidade online do mundo e desfrute de uma experiência de aprendizagem de alto nível.*





# 02

# Objetivos

A TECH Universidade Tecnológica tem como objetivo capacitarr profissionais altamente qualificados para sua experiência profissional. Além disso, este objetivo é complementado, de forma global, pela promoção do desenvolvimento humano que lança as bases para uma sociedade melhor. Este objetivo é alcançado ajudando os profissionais da educação a alcançar um nível muito mais elevado de competência e controlo. Um objetivo que, em apenas 6 meses, será capaz de alcançar com um curso de alta intensidade e precisão.



“

*Neste curso, aprenderá a importância do ensino da Filosofia sendo capaz de responder, com confiança e solidez, a todas as dúvidas e questões sobre a sua importância”*





## Objetivos gerais

---

- ♦ Possuir competências avançadas para a iniciação e aprofundamento da investigação nos diferentes ramos da Filosofia, de acordo com a escolha de especialidade do aluno
- ♦ Desenvolver um elevado nível de capacidade reflexiva e crítica em questões e tópicos filosóficos, tanto histórica como sistematicamente, a fim de proporcionar ao estudante uma compreensão clara das questões ainda atuais no pensamento atual, o que também será útil para a sua própria investigação
- ♦ Dominar as bases metodológicas e os conhecimentos que permitem a integração de múltiplos conhecimentos filosóficos num projeto de trabalho pessoal
- ♦ Ter um domínio fluente da interdisciplinaridade, como elemento básico de reflexão filosófica na sua abertura essencial a outros campos da cultura e do conhecimento, e no desenvolvimento de uma compreensão reflexiva dos fundamentos conceptuais destes outros campos.







## Objetivos específicos

---

- Desenvolver questões fundamentais para o estudo da Filosofia
- Colocar questões existenciais sobre a vida
- Procurar respostas para questões fundamentais de um ponto de vista filosófico

“

*Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se relativamente aos últimos desenvolvimentos em Ensino: Como e Porquê Ensinar Filosofia”*

03

# Direção do curso

Como parte do conceito de qualidade total do nosso Curso, estamos orgulhosos de lhe oferecer um corpo docente do mais alto nível, escolhido pela sua experiência comprovada na área da educação. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipa multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.





“

*Um corpo docente impressionante, formado por profissionais de diferentes áreas de especialização, será o seu professor durante a sua capacitação: uma ocasião única a não perder”*



## Diretor Internacional Convidado

O Dr. Alexander Carter é um filósofo que foi Diretor Académico de Filosofia e Estudos Interdisciplinares no Instituto de Educação Contínua da Universidade de Cambridge. Especialista em ética e teoria da criatividade, concebeu vários modelos para o ensino destas áreas. Também supervisionou programas de investigação de licenciatura no Instituto e é membro do Fitzwilliam College, onde ajudou a desenvolver as linhas curriculares de Filosofia. Os seus principais interesses incluem a filosofia de Wittgenstein, a teologia de Simone Weil e a epistemologia do humor.

Ao longo da sua carreira, tem trabalhado em instituições de prestígio, onde tem combinado a sua experiência de investigação com novas metodologias pedagógicas. De facto, a sua abordagem foi desenvolvida na Universidade de Essex, onde aperfeiçoou a sua capacidade de guiar as pessoas através de dilemas filosóficos, encorajando o pensamento crítico e criativo. Com mais de uma década de experiência, tem incentivado adultos de todas as idades a ler, promovendo sempre o valor da reflexão filosófica na vida quotidiana.

Internacionalmente, o Dr. Alexander Carter tem sido reconhecido pela sua perspetiva única da filosofia, baseada na ideia de “jogo sério”, na qual investiga a relação entre o humor e a prática criativa. Além disso, a sua capacidade de gerar debate e diálogo transformou a forma como os filósofos e os humanistas pensam e agem. O seu doutoramento em Filosofia também consolidou o seu ativismo em relação à filosofia.

Também realizou investigação sobre a liberdade e o fatalismo na obra de Wittgenstein e trabalhou na interseção do humor e da criatividade. Publicou vários artigos académicos e continua a ser uma voz influente na filosofia contemporânea, trazendo novas perspetivas aos debates atuais.



## Dr. Carter, Alexander

---

- ♦ Diretor de Filosofia e Estudos Interdisciplinares na Universidade de Cambridge, Reino Unido.
- ♦ Doutorado em Filosofia pela Universidade de Essex, Reino Unido
- ♦ Mestrado em Filosofia e História Antiga pela Universidade do País de Gales, Swansea e Filosofia pela Universidade de Bristol
- ♦ PGCHE - Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior pela Universidade de Cambridge

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Doutor Gustavo Agüero

- ♦ Diretor do Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Filosofía da Linguagem, da Mente e da Educação Secretaria de Ciência e Tecnologia (UNC)
- ♦ Doutorado em Filosofia (Universidade Nacional de Córdoba, Argentina)
- ♦ Professor Titular da Cadeira de Introdução ao Pensamento Filosófico (Faculdade de Línguas-UNC)
- ♦ Diretor do Grupo de Investigación em Filosofia do Direito (Universidade Nacional de San Luis)

## Professores

### Dra. Ana I. Testa

- ♦ Licenciatura em Filosofia (Universidade Nacional de Córdoba, Argentina)
- ♦ Especialista na área da Ciência, Tecnologia e Sociedade
- ♦ Professora da Cadeira de Filosofia da Educação e Ensino de Filosofia (Faculdade de Filosofia e Humanidades-UNC)
- ♦ Membro do Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Filosofía da Linguagem, da Mente e da Educação (dirigido pelo Dr. Gustavo A. Agüero) Secretaria de Ciência e Tecnologia da UNC







# 04

## Estrutura e conteúdo

Os conteúdos desta certificação foram desenvolvidos pelos diferentes professores deste Curso, com um objetivo claro: assegurar que os nossos alunos adquiram todas e cada uma das competências necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas neste campo.

O conteúdo deste Curso permitir-lhe-á aprender todos os aspetos das diferentes disciplinas envolvidas nesta área: Um curso abrangente e bem estruturado que levará aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.





“

*Um curso pedagógico muito completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem eficiente e rápida, compatível com a sua vida pessoal e profissional”*



## Módulo 1. Como e porquê ensinar filosofia?

- 1.1. Porquê educar?
  - 1.1.1. Razões para educar
  - 1.1.2. Metas e objetivos na educação
  - 1.1.3. Educar para a vida
  - 1.1.4. Filosofia e a utilidade do inútil
  - 1.1.5. Ensino da filosofia, para quê?
- 1.2. O ensino da filosofia no mundo globalizado
  - 1.2.1. Introdução: o desafio da filosofia
  - 1.2.2. Da subjetivação à socialização
  - 1.2.3. Educação e comunidade
  - 1.2.4. Educar para a democracia
  - 1.2.5. A educação e o reconhecimento do outro
  - 1.2.6. Educação e multiculturalismo
  - 1.2.7. Educação para a cidadania
  - 1.2.8. Educar em valores éticos
- 1.3. Filosofia e pedagogia
  - 1.3.1. O modelo socrático de educação
  - 1.3.2. A Filosofia como teoria geral da educação
  - 1.3.3. O desenvolvimento do pensamento crítico como um ideal educativo
  - 1.3.4. A relação entre teoria e prática na educação
  - 1.3.5. O caráter normativo da pedagogia
  - 1.3.6. Pedagogia e didática
- 1.4. A educação como prática social
  - 1.4.1. As dimensões da educação
  - 1.4.2. Prática educativa entre *Techne* e *Praxis*
  - 1.4.3. Racionalidade instrumental na educação
  - 1.4.4. Racionalidade prática na educação
  - 1.4.5. A discussão em torno de objetivos na educação
  - 1.4.6. O debate tradicional versus progressivo da educação
  - 1.4.7. características da experiência educativa



- 1.5. Ensinar e aprender
  - 1.5.1. Ensinar: os seus diferentes sentidos e significados
  - 1.5.2. O ensino como uma relação triádica
  - 1.5.3. Ensino como desenvolvimento de capacidades
  - 1.5.4. Ensino e aquisição de informações
  - 1.5.5. Informação e capacidades
  - 1.5.6. Ensino e pensamento crítico
  - 1.5.7. Educação e teorias da aprendizagem
  - 1.5.8. Neurociência, aprendizagem e educação
  - 1.5.9. A aprendizagem como solução de problemas
- 1.6. O ensino da filosofia
  - 1.6.1. O ensino da filosofia como um problema filosófico
  - 1.6.2. Abordagem tradicional
  - 1.6.3. Didática da filosofia ou didática filosófica
  - 1.6.4. Sábios, leigos e aprendizes
  - 1.6.5. A filosofia como forma de vida
  - 1.6.6. Filosofia como crítica racional
  - 1.6.7. O ensino da filosofia como desenvolvimento da autonomia
  - 1.6.8. O ensino da filosofia como prática de liberdade
- 1.7. A filosofia na escola
  - 1.7.1. A presença da filosofia nas escolas: algumas controvérsias
  - 1.7.2. O ensino da filosofia no contexto de outras disciplinas
  - 1.7.3. Filosofia para crianças ou filosofar com crianças
  - 1.7.4. Filosofia a nível secundário
  - 1.7.5. O para quê e como no ensino da filosofia
- 1.8. Filosofia da filosofia e ensino da filosofia
  - 1.8.1. Filosofia como disciplina académica
  - 1.8.2. Filosofia e o cânone
  - 1.8.3. O estado de exceção da filosofia
  - 1.8.4. Anomalia na reflexão filosófica
  - 1.8.5. A filosofia e o seu passado
  - 1.8.6. A abordagem problemática e a abordagem histórica no ensino da filosofia

- 1.9. Estratégia para o ensino da filosofia
  - 1.9.1. Recursos para o ensino da filosofia
  - 1.9.2. O ensino da filosofia a partir da tecnologia educativa
  - 1.9.3. A integração dos conhecimentos pedagógicos e curriculares através da tecnologia
  - 1.9.4. As TIC no ensino da filosofia
  - 1.9.5. Virtualidade nos processos de ensino: precisões teóricas



*Os elementos-chave da importância da filosofia, com os elementos didáticos essenciais para fazer do seu ensino um espaço de desenvolvimento humano incomparável"*



05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.







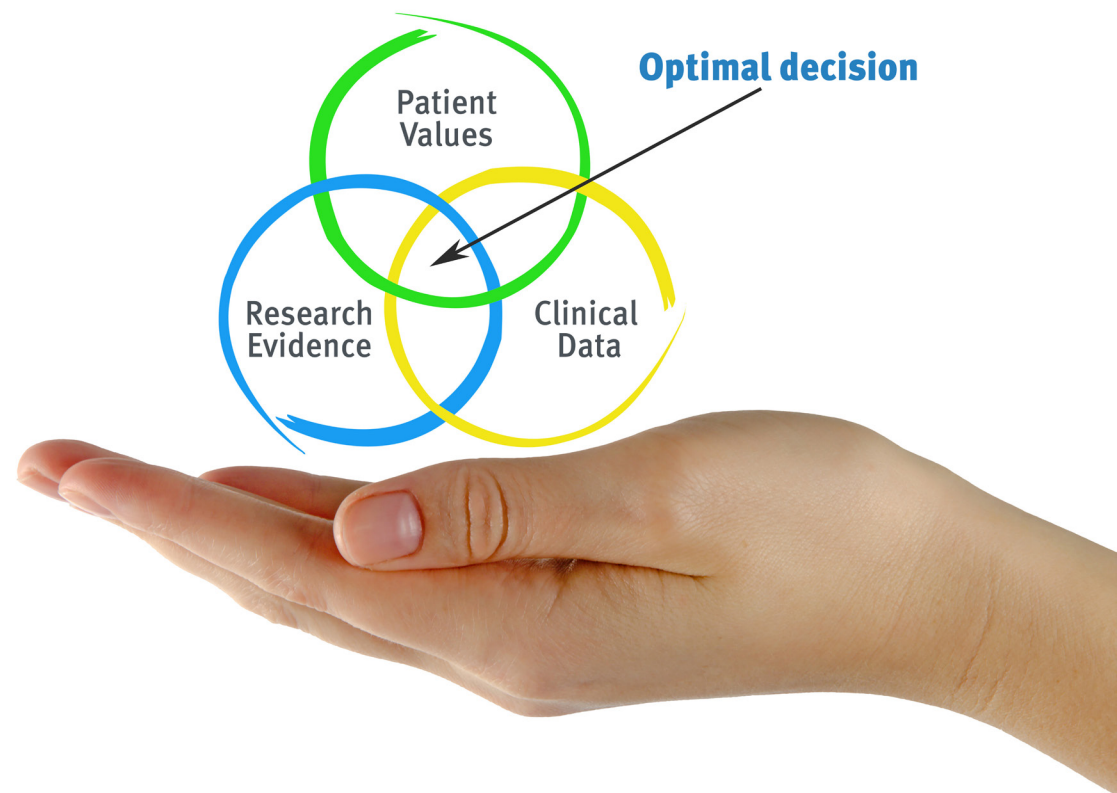
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

*Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



*É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*



“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.





## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

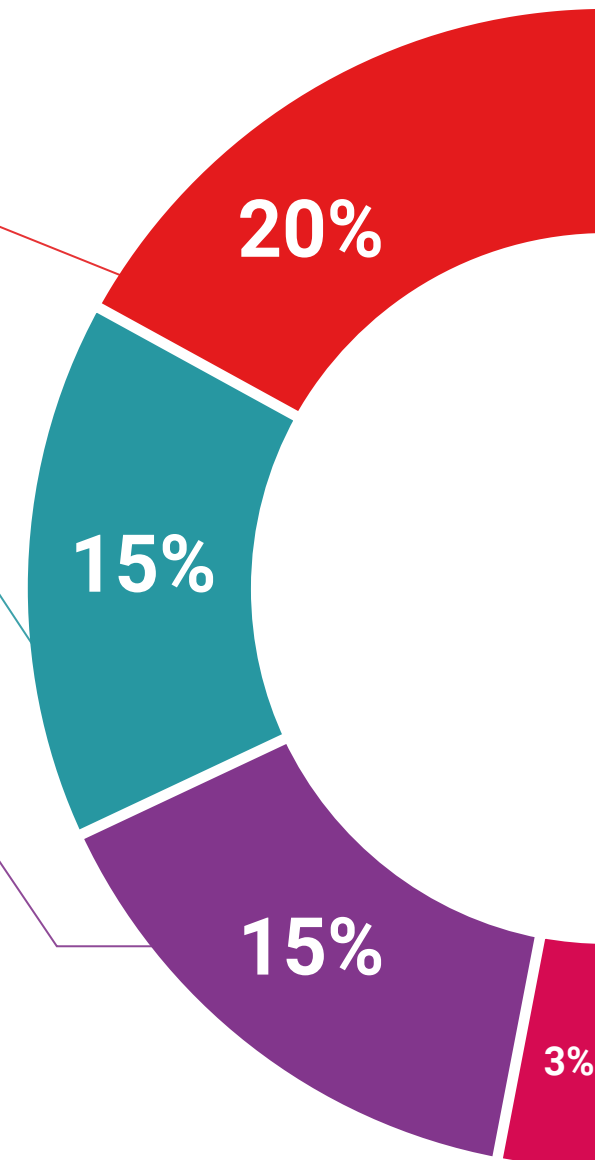
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".

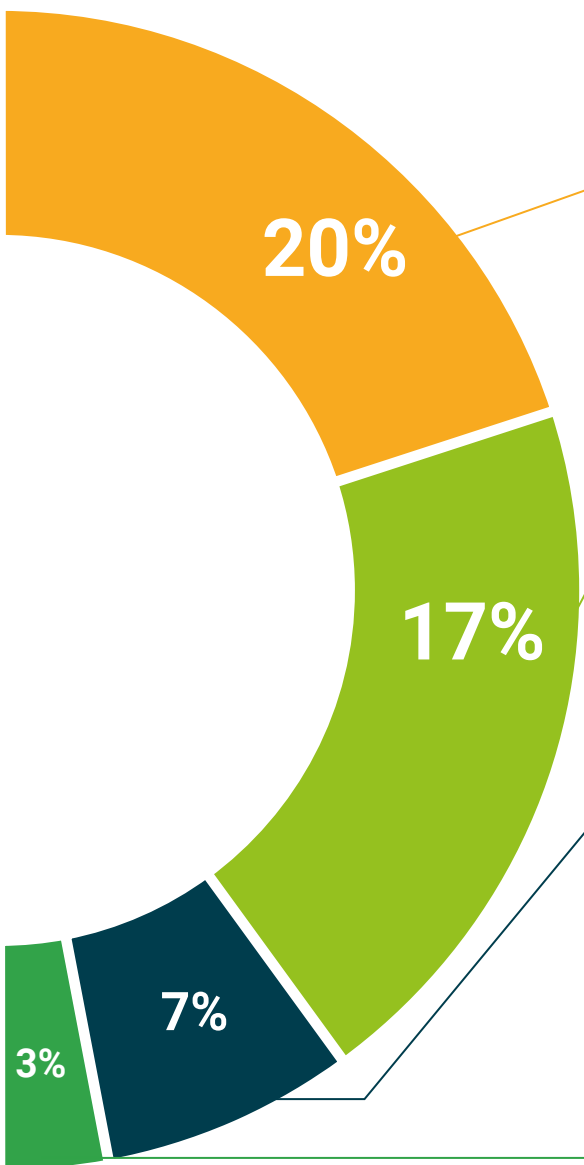


#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.







### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Ensino: Como e Porquê Ensinar Filosofia garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*



Este **Curso de Ensino: Como e Porquê Ensinar Filosofia** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Ensino: Como e Porquê Ensinar Filosofia**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Ensino: Como e Porquê  
Ensinar Filosofia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso

Ensino: Como e Porquê  
Ensinar Filosofia