

Curso

Elaboração, Acompanhamento
e Avaliação de Projetos
de Cooperação Internacional
para o Desenvolvimento



Curso

Elaboração, Acompanhamento e Avaliação de Projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/elaboracao-acompanhamento-avaliacao-projetos-cooperacao-internacional-desenvolvimento

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

A elaboração de um plano de cooperação internacional é uma tarefa complexa que exige uma análise aprofundada, tanto antes como depois da intervenção no local. Por isso, é importante contar com profissionais com amplo conhecimento nesse tipo de atuação. Os professores são profissionais altamente capacitados para realizar esse tipo de trabalho. Por isso, na TECH reunimos as informações mais completas sobre o assunto para capacitá-los para trabalhar em organizações nacionais e internacionais de ajuda aos países mais desfavorecidos.



“

Aumente os seus conhecimentos na elaboração de projetos de cooperação e ajude as localidades mais desfavorecidas a melhorar a sua situação atual”

O objetivo deste Curso de Elaboração, Acompanhamento e Avaliação de Projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento é capacitar estes profissionais no domínio da intervenção humanitária, de forma a que estejam aptos a participar em ações de ajuda internacional em locais com escassos recursos ou que sofreram uma catástrofe recente.

Ao intervir em uma região com essas características, as organizações, tanto públicas quanto privadas, devem ter amplo conhecimento da região, bem como de suas necessidades, recursos disponíveis ou regulamentações. Uma visão geral do local que lhes permitirá trabalhar de forma eficaz, economizando tempo e recursos. Por este motivo, os cooperadores necessitam de realizar análises exaustivas tanto da fase anterior à elaboração dos projetos de intervenção, como nas fases subsequentes, pois a avaliação do trabalho realizado será o que permitirá distinguir se um projeto é bem-sucedido ou não, e ainda se pode ser reutilizado em outra região com necessidades semelhantes.

Esta capacitação de conhecimentos básicos em cooperação internacional e desenvolvimento aplicadas à docência, ferramentas que permitem ao cooperativado buscar melhorar o desempenho de suas funções nas áreas que as pessoas e os povos demandam, orientá-los a mudar e focar na situação atual através das ferramentas e recursos próprios da cooperação.

Além disso, por ser uma capacitação 100% online, o docente poderá combinar este programa de estudos com suas obrigações diárias, escolhendo a todo momento onde e quando estudar. Uma capacitação de excelência, que levará o profissional ao mais alto patamar em sua área.

Este **Curso de Elaboração, Acompanhamento e Avaliação de Projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em cooperação internacional dos povos
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornece informações científicas e úteis sobre aquelas disciplinas indispensáveis para a prática profissional
- ♦ Últimas novidades sobre Elaboração, Acompanhamento e Avaliação de Projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sua ênfase em metodologias inovadoras na cooperação internacional
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Uma capacitação com elevado nível educacional e elaborada pelos melhores especialistas da área, que lhe permitirá alcançar o sucesso profissional”

“

Este Curso é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de uma capacitação por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Elaboração, Acompanhamento e Avaliação de Projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento, você obterá um certificado pela TECH Universidade Tecnológica"

Seu corpo docente inclui profissionais da área de cooperação internacional, que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo e programado para qualificar em situações reais.

Este programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o docente deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o especialista contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, realizado por profissionais reconhecidos, e com ampla experiência na área da Cooperação Internacional para o Desenvolvimento.

Torne-se mais confiante na sua tomada de decisões atualizando o seu conhecimento através deste Curso.

Oferecemos a você o Curso mais completo e com a melhor metodologia de ensino.



02

Objetivos

O principal objetivo deste programa de estudos é o desenvolvimento do aprendizado teórico e prático, para que o docente possa dominar de forma eficiente e rigorosa a cooperação internacional.



“

Este Curso lhe permitirá atualizar o seus conhecimentos em Cooperação Internacional através do uso da mais recente tecnologia educacional, a fim de contribuir com qualidade e segurança na tomada de decisões”



Objetivos gerais

- ♦ Proporcionar aos alunos uma capacitação avançada em cooperação Internacional, de natureza especializada e baseada em conhecimentos teóricos e instrumentais, que lhes permita adquirir e desenvolver as competências e habilidades necessárias para obter uma qualificação como profissional em cooperação Internacional
- ♦ Proporcionar aos alunos o conhecimento básico do processo de cooperação e desenvolvimento com base nos últimos avanços nas políticas sobre processos de sustentabilidade, envolvendo tanto aspectos econômicos quanto sociais
- ♦ Melhorar o desempenho profissional e desenvolver estratégias para adaptar e resolver os problemas do mundo atual através da pesquisa científica em processos de cooperação e desenvolvimento
- ♦ Divulgar as bases do sistema atual e desenvolver o espírito crítico e empreendedor necessário para se adaptar às mudanças políticas, dentro da estrutura do direito internacional



Atualize-se sobre os últimos avanços em cooperação internacional





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer o ciclo de gestão de um projeto de desenvolvimento
- ♦ Familiarizar-se com as técnicas, tendências e projetos de cooperação internacional para o desenvolvimento
- ♦ Entender os principais problemas em diferentes contextos regionais e internacionais
- ♦ Conhecer os diferentes sistemas, modalidades e atores básicos da Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
- ♦ Conhecer as especificidades regionais de desenvolvimento e cooperação
- ♦ Identificar os processos de formulação, monitoramento e avaliação das ações de cooperação para o desenvolvimento, de modo que eles venham a ter uma compreensão completa do que é um projeto de cooperação
- ♦ Desenvolver uma visão global sobre a natureza, perspectiva e objetivos das ações de cooperação para o desenvolvimento
- ♦ Analisar e avaliar o significado das prioridades setoriais e geográficas da cooperação internacional para o desenvolvimento, identificar os eixos estratégicos que orientam as políticas e ações de cooperação, os setores de ação e os instrumentos para sua implementação
- ♦ Promover o debate e a reflexão sobre os aspectos relacionados ao desenvolvimento de políticas e ações de cooperação e estratégias que visem melhorar sua qualidade e eficácia
- ♦ Conhecer as metodologias de desenvolvimento de projetos e dominar as habilidades técnicas para a identificação, formulação, planejamento, programação, gerenciamento e monitoramento de projetos de cooperação para o desenvolvimento
- ♦ Capacidade de compreender a fundo o contexto e a natureza das ações de ajuda humanitária
- ♦ Avaliar o processo e o resultado final dos diferentes projetos de cooperação para o desenvolvimento

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa de estudos conta com especialistas de referência em Elaboração, Acompanhamento e Avaliação de Projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento, que trazem para esta capacitação toda a experiência do seu trabalho. Além disso, participam da sua elaboração, outros especialistas de reconhecido prestígio que completam o programa de forma interdisciplinar.





“

Os principais profissionais da área se reuniram para lhe mostrar os últimos avanços em Cooperação Internacional para o Desenvolvimento”

Palestrante internacional convidado

Piotr Sasin é um especialista internacional com experiência na gestão de organizações sem fins lucrativos, especializado em assistência humanitária, resiliência e cooperação internacional para o desenvolvimento de comunidades. De fato, ele trabalhou em ambientes complexos e desafiadores, ajudando comunidades afetadas por conflitos, deslocamentos e crises humanitárias. Além disso, seu foco em inovações sociais e planejamento participativo lhe permitiu implementar soluções de longo prazo em áreas vulneráveis, melhorando significativamente as condições de vida.

Além disso, ele ocupou papéis chave como Diretor de Resposta à Crise de Refugiados na CARE, onde liderou iniciativas humanitárias para apoiar os deslocados em diversas regiões. Ele também trabalhou como Diretor de País na People in Need, sendo responsável por coordenar programas de desenvolvimento comunitário e de resposta rápida a emergências. Seu desempenho como Representante de País na Fundação Terre des Hommes lhe permitiu gerenciar projetos centrados na proteção infantil.

Consequentemente, a nível internacional, ele foi reconhecido por sua habilidade em gerenciar projetos de grande envergadura no âmbito da cooperação internacional para o desenvolvimento, colaborando com governos, ONGs e agências multilaterais em diversas regiões. Igualmente, sua liderança foi fundamental para promover a resiliência em comunidades afetadas por desastres, incentivando o empoderamento local por meio do planejamento urbano e do desenvolvimento sustentável. Assim, ele recebeu elogios por sua abordagem na mitigação de conflitos e sua capacidade de construir alianças estratégicas.



D. Sasin, Piotr

- ♦ Diretor de Resposta à Crise de Refugiados na CARE, Varsóvia, Polônia
- ♦ Diretor de País na People in Need
- ♦ Representante de País na Fundação Terre des Hommes
- ♦ Diretor de Programa na Habitat for Humanity Poland
- ♦ Mestre em Planejamento Urbano e Desenvolvimento Regional pela Universidade de Varsóvia
- ♦ Graduado em Etnologia e Cultura Antropológica pela Universidade de Varsóvia.

“

Graças à TECH, você pode aprender com os melhores profissionais do mundo”

Diretora convidada



Sr. Carmen Rodríguez Arteaga

- ♦ Diretora do Escritório de Estudos da Diretoria do INEM
- ♦ Formada em Filosofia e Ciências da Educação UCM
- ♦ Especialista em Avaliação Educacional pela OEI
- ♦ Especialista em Indicadores e Estatísticas Educacionais na UNED
- ♦ Especialista em Cooperação para o Desenvolvimento em Matéria Educacional pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista em Gestão do Conhecimento

Direção



Sr. María del Pilar Romero Mateos

- ♦ Educadora social
- ♦ Especialista Universitária em Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
- ♦ Professora de formação profissional
- ♦ Agente de igualdade de gênero
- ♦ Autora e colaboradora em projetos educacionais na Abile Educativa

Professores

Sr. Araceli Sánchez Garrido

- ♦ Chefe Adjunta de Cooperação Cultural, Departamento de Cooperação e Promoção Cultural, Diretoria de Relações Culturais e Científicas
- ♦ Formada em Geografia e História, com especialização em Antropologia e Etnologia da América Universidade Complutense de Madri
- ♦ Responsável pela aplicação do Guia de integração da diversidade cultural da AECID, e por sua aplicabilidade aos projetos de cooperação para o desenvolvimento realizados pela Agência
- ♦ Membro do Conselho de Conservadores de Museus, designada ao Museu de América em Madri
- ♦ Professora do Mestrado em Gestão Cultural na Universidade Carlos III de Madrid

Sr. Carlos Cano Corcuera

- ♦ Formado em Biologia com especialização em Zoologia e Graduação em Ecologia Animal
- ♦ Especialista em Planejamento e Gestão de Intervenção de Cooperação para o Desenvolvimento pela UNED
- ♦ Cursos de especialização em Cooperação Internacional; Identificação, Formulação e Monitoramento de Projetos de Cooperação; Ajuda Humanitária; Igualdade de Oportunidades; Negociações Internacionais; Planejamento com uma Perspectiva de Gênero; Gerenciamento de Resultados para o Desenvolvimento; Foco na Deficiência em Projetos de Cooperação; Cooperação Delegada da União Europeia etc
- ♦ Atuação em diferentes áreas de cooperação internacional, principalmente na América Latina

Sr. Cristina Córdoba

- ♦ Enfermeira
- ♦ Formação e experiência em projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
- ♦ Cofundadora e participante do projeto PalSpain
- ♦ Fundadora da Associação da Juventude APUMAK, Madri, Espanha

Sr. Mercedes Flórez Gómez

- ♦ Formada em Geografia e Historia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Responsabilidade Social Empresarial Universidade Pontifícia de Salamanca
- ♦ Mestrado em Informação e Documentação Universidade Antonio de Nebrija, Espanha, e University College of Walls, Reino Unido
- ♦ Diploma Avançado em Cooperação Sul, Sur-FLACSO
- ♦ Especialista em Desigualdade, Cooperação e Desenvolvimento Instituto Universitário de Desenvolvimento e Cooperação - IUDC - Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Planejamento e Gestão de Projetos de Cooperação para o Desenvolvimento em Educação, Ciência e Cultura (OEI)
- ♦ Formada em Ação Humanitária - Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria- IECAH

Sr. Marisa Ramos Rollon

- ♦ Assessora de Cooperação para o Desenvolvimento do Vice-Reitor de Relações Internacionais e Cooperação da Universidade Complutense de Madri
- ♦ Pesquisadora focada nas áreas de políticas e instituições públicas na América Latina e nas questões de governança democrática e políticas de desenvolvimento
- ♦ Diretora do Curso de Verão da Complutense sobre Políticas Públicas e Agenda 2030
- ♦ Professora do Mestrado em Políticas de Transparência e Governança e Liderança Política, do Mestrado em Liderança Política, ambos da UCM e do Mestrado em Relações Latino Americanas-UE da Universidade de Alcalá

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais dos melhores centros educacionais e universidades do país, conscientes da importância em uma capacitação atualizada e inovadora, e comprometidos com um ensino de qualidade através de novas tecnologias educacionais.





“

Um programa de ensino completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem efetiva e rápida, compatível com sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Elaboração, monitoramento e avaliação de projetos de cooperação internacional para o desenvolvimento

- 1.1. Familiarizar-se com a elaboração de projetos de cooperação internacional para o desenvolvimento
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. Significado do projeto
 - 1.1.3. Tipos de projetos
 - 1.1.4. O Ciclo de projetos
 - 1.1.5. Passos para desenvolver um projeto
 - 1.1.6. Identificação
 - 1.1.7. Design
 - 1.1.8. Implementação e monitoramento
 - 1.1.9. Avaliação
 - 1.1.10. Bibliografia
- 1.2. A abordagem do Marco Lógico
 - 1.2.1. Introdução
 - 1.2.2. O que é a abordagem do Marco Lógico?
 - 1.2.3. Aproximações ao método
 - 1.2.4. Definições de métodos
 - 1.2.5. Passos do método
 - 1.2.6. Conclusões
 - 1.2.7. Bibliografia
- 1.3. Identificação do projeto de acordo com o Marco Lógico (I)
 - 1.3.1. Introdução
 - 1.3.2. Análise da participação
 - 1.3.3. Critérios para a seleção dos beneficiários dos projetos
 - 1.3.4. Esquema dos resultados da análise da participação
 - 1.3.5. Dificuldades na análise da participação
 - 1.3.6. Regras ouro da análise da participação
 - 1.3.7. Casos práticos
 - 1.3.7.1. Doenças na comunidade do Montecito
 - 1.3.7.2. Análise participação
 - 1.3.8. Bibliografia





- 1.4. Identificação do projeto de acordo com o Marco Lógico (II)
 - 1.4.1. Introdução
 - 1.4.2. Análise de problemas potenciais
 - 1.4.3. Como surge a árvore de problemas?
 - 1.4.4. Passos para desenvolver uma árvore de problemas
 - 1.4.5. Problemas na elaboração uma árvore de problemas
 - 1.4.6. Conclusões
 - 1.4.6.1. Análise dos objetivos
 - 1.4.6.2. Árvore de problemas
 - 1.4.7. Bibliografia
- 1.5. Identificação do projeto de acordo com o Marco Lógico (III)
 - 1.5.1. Análise de alternativas
 - 1.5.2. Como realizar a análise de alternativas?
 - 1.5.3. Critérios para avaliar alternativas
 - 1.5.4. Sequência para conduzir a análise de alternativas
 - 1.5.5. Conclusões
 - 1.5.6. Bibliografia
- 1.6. A elaboração do projeto de acordo com o enfoque do Marco Lógico
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.2. Matriz de planejamento
 - 1.6.2.1. Lógica vertical
 - 1.6.2.2. Lógica horizontal
 - 1.6.3. Origem da matriz de planejamento
 - 1.6.4. Composição da matriz de planejamento
 - 1.6.5. Conteúdos. da matriz de planejamento
 - 1.6.6. Bibliografia
- 1.7. Indicadores e avaliação de projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento dos Povos
 - 1.7.1. Introdução
 - 1.7.2. O que é viabilidade?
 - 1.7.3. Fatores de Viabilidade
 - 1.7.4. Avaliação
 - 1.7.5. Tipos de avaliação
 - 1.7.6. Critérios de avaliação

- 1.7.7. Projeto da avaliação
- 1.7.8. Indicadores de avaliação
- 1.7.9. Ferramentas de coleção análise de dados
- 1.7.10. Levantamento de informações
- 1.7.11. Bibliografia
- 1.8. A elaboração de projetos de acordo com o Enfoque do Marco Lógico (II): caso prático
 - 1.8.1. Introdução
 - 1.8.2. Apresentação de estudo de caso
 - 1.8.2.1. Doenças na comunidade do Montecito
 - 1.8.3. Anexos
 - 1.8.4. Bibliografia

Módulo 2. Ação Humanitária e Cooperação Internacional para o Desenvolvimento

- 2.1. Ações humanitárias
 - 2.1.1. Introdução
 - 2.1.2. O que é Ação Humanitária?
 - 2.1.2.1. Conceito e definições
 - 2.1.3. Definição de humanitário
 - 2.1.4. Qual é a finalidade da ajuda humanitária
 - 2.1.5. objetivos da Ação Humanitária
 - 2.1.6. Beneficiários da Ação Humanitária
 - 2.1.7. Conceito de socorro
 - 2.1.8. A ajuda de emergência
 - 2.1.8.1. Linhas de atuação para assistência de emergência
 - 2.1.9. Ajuda Humanitária
 - 2.1.9.1. Diferenças entre a ajuda humanitária e a ação humanitária
 - 2.1.10. Conclusões
 - 2.1.11. Bibliografia
- 2.2. Ação Humanitária e Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 2.2.1. Introdução
 - 2.2.2. História da Ação Humanitária
 - 2.2.2.1. Humanitarismo moderno
 - 2.2.2.2. Evolução
 - 2.2.3. Princípios Éticos e Operacionais da Ação Humanitária
 - 2.2.4. Princípios humanitários
 - 2.2.4.1. Dilemas que surgem
 - 2.2.5. Humanidade
 - 2.2.5.1. Definição e dilemas
 - 2.2.6. Imparcialidade
 - 2.2.6.1. Definição e dilemas
 - 2.2.7. Neutralidade
 - 2.2.7.1. Definição e dilemas
 - 2.2.8. Independência
 - 2.2.8.1. Definição e dilemas
 - 2.2.9. Universalidade
 - 2.2.9.1. Definição e dilemas
 - 2.2.10. Conclusões
 - 2.2.11. Bibliografia
- 2.3. Conteúdo e objetivos específicos da Ação Humanitária (I)
 - 2.3.1. Introdução
 - 2.3.2. Ação Humanitária e Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 2.3.2.1. O humanitarismo clássico e o novo humanitarismo
 - 2.3.2.2. Vinculação de emergência e desenvolvimento
 - 2.3.3. Abordagem VARD
 - 2.3.3.1. Conceito de *continuum* e *contiguum*
 - 2.3.4. Ação Humanitária e VARD
 - 2.3.5. Preparação, mitigação e prevenção
 - 2.3.6. Redução de vulnerabilidades e fortalecimento das capacidades
 - 2.3.7. Bibliografia
- 2.4. Conteúdo e objetivos específicos da Ação Humanitária (II)
 - 2.4.1. Proteção às vítimas
 - 2.4.1.1. O direito ao asilo e ao refúgio
 - 2.4.1.2. Interferências humanitárias
 - 2.4.2. Supervisão/acompanhamento internacional do respeito
 - 2.4.3. Testemunhar e denunciar violações de DH
 - 2.4.4. A pressão política (Lobby) das ONGs
 - 2.4.4.1. Acompanhamento e presença internacional
 - 2.4.5. Ação política de alto nível
 - 2.4.6. Códigos de conduta

- 2.4.7. Projetos ESFERA
 - 2.4.7.1. Carta Humanitária
 - 2.4.7.2. Normas Mínimas
 - 2.4.7.3. O Padrão Humanitário Principal
 - 2.4.7.4. Avaliação da Ação Humanitária
 - 2.4.7.5. Por que avaliar a ação humanitária?
- 2.4.8. Bibliografia
- 2.5. Atores da Ação Humanitária
 - 2.5.1. Introdução
 - 2.5.2. Quais são os atores da ação humanitária?
 - 2.5.3. A população afetada
 - 2.5.4. Os governos afetados
 - 2.5.5. ONGs
 - 2.5.6. O Movimento Internacional da Cruz Vermelha e do Crescente Vermelho
 - 2.5.7. Governos doadores
 - 2.5.8. Agências humanitárias da ONU
 - 2.5.9. A União Europeia
 - 2.5.10. Outros atores
 - 2.5.10.1. Entidades do setor privado
 - 2.5.10.2. Os meios de comunicação
 - 2.5.10.3. Forças Militares
 - 2.5.11. Bibliografia
- 2.6. Principais desafios dos atores e da Ação Humanitária
 - 2.6.1. Introdução
 - 2.6.2. A Cúpula Humanitária Mundial
 - 2.6.2.1. A Agenda para a Humanidade
 - 2.6.3. As principais necessidades de olhar para o futuro
 - 2.6.4. Aumentar o peso e a capacidade dos atores locais
 - 2.6.4.1. Carta pela Mudança
 - 2.6.5. Desafios organizacionais para as ONGs em nível internacional
 - 2.6.6. A necessidade de considerar questões humanitárias como uma questão global, por parte das Nações Unidas
 - 2.6.7 Bibliografia
- 2.7. OCHA (O Escritório da ONU para Coordenação de Assuntos Humanitários)
 - 2.7.1. Objetivos
 - 2.7.2. A Organização das Nações Unidas
 - 2.7.3. ONU e Ação Humanitária
 - 2.7.4. O Escritório da ONU para Coordenação de Assuntos Humanitários (OCHA)
 - 2.7.4.1. A origem da OCAH
 - 2.7.4.2. A evolução da OCAH
 - 2.7.4.3. A reforma humanitária de 2005
 - 2.7.4.4. A abordagem de agrupamento
 - 2.7.4.5. Os instrumentos de coordenação da OCHA
 - 2.7.4.6. A Missão da OCAH
 - 2.7.4.7. Planos estratégico da OCAH 2018-2021
 - 2.7.5. Bibliografia
- 2.8. O Escritório de Ação Humanitários (OAH)
 - 2.8.1. Objetivos
 - 2.8.2. Agência Espanhola de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento (AECID)
 - 2.8.3. Ação humanitária espanhola
 - 2.8.4. AECID O Escritório de Ação Humanitários (OAH)
 - 2.8.5. O Escritório de Ação Humanitários (OAH)
 - 2.8.5.1. Os objetivos e funções da OAH
 - 2.8.5.2. O financiamento da OAH
 - 2.8.6. Bibliografia
- 2.9. Estratégias Comparativas de Ação Humanitária para o Desenvolvimento
 - 2.9.1. Objetivos
 - 2.9.2. Introdução
 - 2.9.3. A participação da Espanha na Cúpula Humanitária Mundial
 - 2.9.3.1. Tendências na cúpula do Escritório de Ação Humanitária da AECID
 - 2.9.4. O V Plano Diretor da Cooperação Espanhola 2018-2021
 - 2.9.5. O projeto START
 - 2.9.5.1. Objetivos e propósitos do projeto START
 - 2.9.5.2. A equipe do projeto START
 - 2.9.6. Conclusões
 - 2.9.7. Bibliografia

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



A close-up photograph of a hand holding a white pen, positioned in the upper left quadrant of the page. The background is a blurred chalkboard with some white markings. The page is divided into three main color sections: a teal top-left triangle, a red top-right triangle, and a white bottom-right triangle.

“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

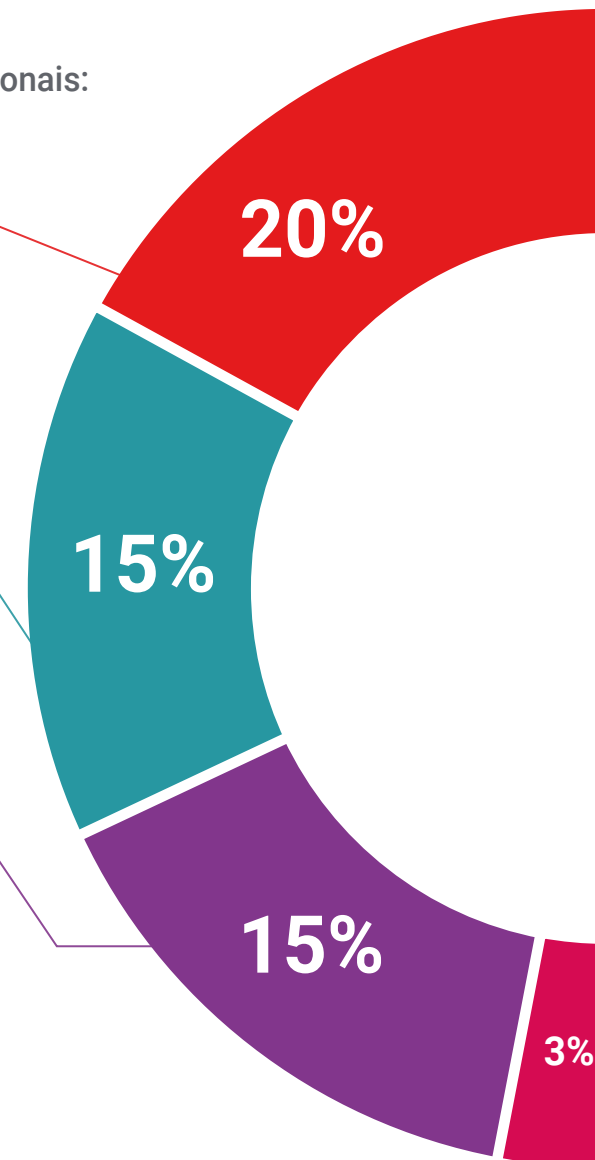
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

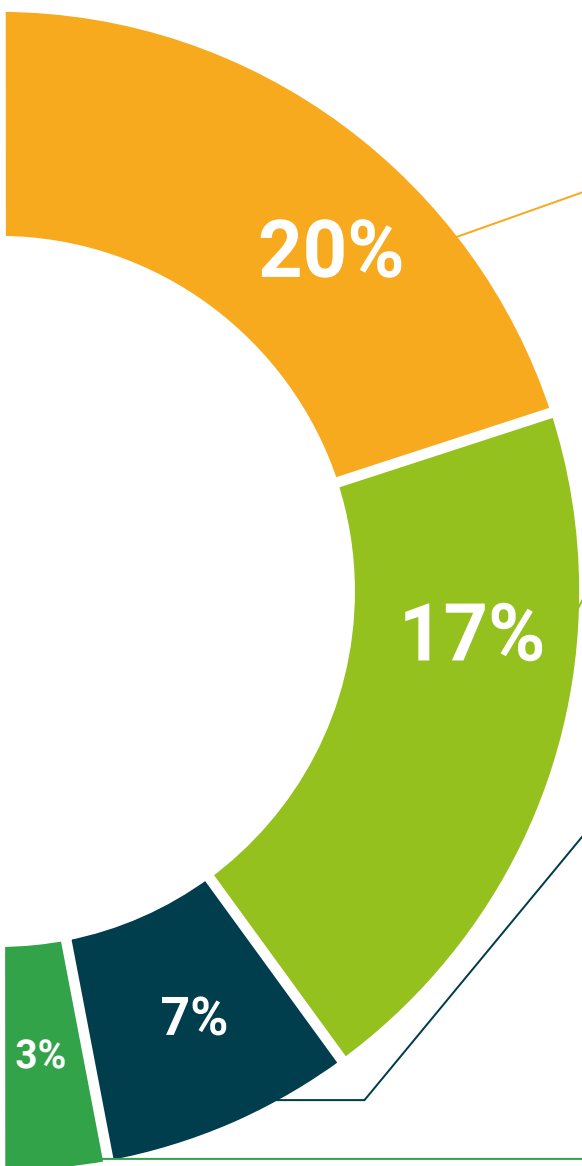
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Elaboração, Acompanhamento e Avaliação de Projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Elaboração, Acompanhamento e Avaliação de Projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Elaboração, Acompanhamento e Avaliação de Projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento**

Modalidade: **online**

Duração: **12 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Elaboração, Acompanhamento e Avaliação de Projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **12 semanas**
- » Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Horário: **no seu próprio ritmo**
- » Provas: **online**

Curso

Elaboração, Acompanhamento
e Avaliação de Projetos
de Cooperação Internacional
para o Desenvolvimento

