

Curso

Educação na Infância





tech universidade
tecnológica

Curso

Educação na Infância

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/educacao-infancia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificado

pág. 24

01

Apresentação

Durante seus primeiros anos de vida, as crianças desenvolvem inúmeras dimensões tais como motora, linguística, cognitiva, emocional e moral. Os professores de Educação Infantil desempenham um papel fundamental em todo o seu aprendizado, enquanto ensinam a conhecer e compreender seu próprio autoconhecimento e autoestima. Se o profissional deseja se capacitar neste campo, não hesite em matricular-se no programa mais completo da atualidade sobre este assunto.



“

*Continue seus estudos na TECH
Universidade Tecnológica, onde você
encontrará a melhor capacitação
no assunto e poderá ampliar suas
habilidades para ser mais eficaz na
educação de seus alunos”*

A base capacitativa do ser humano é construída durante os primeiros anos de vida, uma época de progresso significativo no crescimento físico e no desenvolvimento psicológico e social. Os seres humanos também têm uma capacidade inata de aprender e desenvolver, que é influenciada pelas experiências do indivíduo, mas que também modula, em certa medida, a resposta da pessoa a essas experiências. Esta influência da constituição biológica sobre as experiências é muito poderosa durante os primeiros anos de vida de uma pessoa.

Desta forma, este Curso estudará o desenvolvimento infantil, levando em conta os processos evolutivos dos quais é composto, os fatores que podem afetá-lo e os possíveis programas que podem ser realizados em função do mesmo.

Por outro lado, o foco será a atenção à diversidade, levando em conta que pode haver variações individuais diferentes dos padrões de desenvolvimento universalmente estabelecidos no desenvolvimento das capacidades físicas, motoras, cognitivas, linguísticas, afetivas e sociais das crianças.

Este curso se diferencia pelo fato de ser 100% online, adaptando-se às necessidades e obrigações do aluno, de forma assíncrona e completamente autogerenciável. Os estudantes poderão escolher quais dias, em que horário e quanto tempo dedicar ao estudo do conteúdo do programa, sempre em sintonia com as habilidades e aptidões a ele dedicadas.

A ordem e distribuição das matérias e seus temas é especialmente elaborada para permitir a cada aluno decidir quanto tempo dedicar a eles, administrando seu próprio tempo. Além disso, atingir o de materiais teóricos apresentados com textos enriquecidos, apresentações multimídia, exercícios e atividades práticas orientados, vídeos motivacionais, master classes e atividades práticas, no qual poderá evocar conhecimentos de forma ordenada e formar a tomada de decisões que demonstrem a sua formação no campo do ensino.

Este **Curso de Educação na Infância** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados em cenários simulados por especialistas na área do conhecimento, no qual o aluno evocará de forma ordenada os conhecimentos aprendidos e demonstrará a aquisição das competências
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Os últimos avanços sobre as tarefas do professor da Educação Infantil
- ♦ Exercícios práticos por meio dos quais o processo de autoavaliação pode ser realizado para melhorar a aprendizagem, assim como atividades em diferentes níveis de competência
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras e pesquisa na área de ensino
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Melhorar as habilidades dos professores é essencial para proporcionar aos alunos uma educação de qualidade”

“

Mergulhe no estudo deste completo programa, no qual você encontrará tudo o que precisa para adquirir um nível profissional superior e competir com os melhores”

Seu corpo docente inclui profissionais da área de educação, que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades renomadas e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O programa de estudos está baseado na Aprendizagem Baseada em Problemas, no qual o professor deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que abordarem durante o curso. Para isso, você contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos com ampla experiência de ensino na área de Ensino Infantil.

Oferecemos a você a mais recente metodologia de ensino, com uma infinidade de estudos de casos para que você possa desenvolver seus estudos como se estivesse lidando com casos reais.

O programa de estudos nos convida a aprender e crescer, a nos desenvolver como professores, a conhecer ferramentas e estratégias educacionais em relação às necessidades mais comuns em nossas salas de aula.



02

Objetivos

O Curso de Educação na Infância está dirigido a desenvolver as capacidades exigidas no exercício da sua profissão. Para isso, a TECH Universidade Tecnológica oferece uma capacitação completa desenvolvida pelos principais especialistas na área.



“

Torne-se um professor de Educação Infantil graças à esta oportunidade oferecida pela TECH Universidade Tecnológica”



Objetivo geral

- Desenvolver nos professores as competências necessárias para ministrar suas aulas na fase da Educação Infantil, cumprindo os objetivos educacionais previstos e voltados para os alunos desta faixa etária

“

Nosso objetivo é atingir a excelência educacional e ajudar você a alcançá-la também”





Objetivos específicos

- ♦ Compreender o estudo do desenvolvimento infantil
- ♦ Construir uma visão geral dos processos evolutivos de seus componentes
- ♦ Conhecer os fatores que afetam as crianças durante os primeiros anos de vida
- ♦ Identificar os processos e estágios principais de desenvolvimento psicológico ao longo de todo o ciclo de vida
- ♦ Analisar e avaliar as características evolutivas
- ♦ Identificar as demandas, problemas e diferenças dos seres humanos em diferentes estágios
- ♦ Conhecer, compreender e ajudar na emergência do autoconhecimento
- ♦ Estabelecer os fundamentos de seu autoconceito e autoestima é uma das mais belas tarefas do professor de educação infantil
- ♦ Conhecer os aspectos que facilitam o desenvolvimento da autonomia na aula e alguns elementos-chave para o processo de separação-indivuação
- ♦ Abordar estes aspectos e como eles interagem entre si a fim de obter uma visão holística do processo nesta fase de aprendizagem
- ♦ Identificar os sinais de alerta sobre o nível de autoestima do aluno
- ♦ Conhecer como avaliar o autoconceito

03

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por profissionais de alto nível dentro do panorama da educativo, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, avalizada pela sua experiência, e com um amplo domínio das novas tecnologias aplicadas ao ensino.





“

O melhor conteúdo para qualificar os melhores professores”

Módulo 1. Educação precoce

- 1.1. Conceito de educação e atenção precoce
 - 1.1.1. A evolução do estímulo precoce para a atenção precoce
 - 1.1.2. Definição de atenção precoce
 - 1.1.3. Fundamentos da atenção precoce
 - 1.1.4. Objetivos, princípios e níveis de atenção precoce
 - 1.1.5. Níveis de prevenção da atenção precoce
 - 1.1.6. Serviço de apoio à atenção precoce
 - 1.1.7. Atenção precoce centrada na família
- 1.2. Base do desenvolvimento motor
 - 1.2.1. Desenvolvimento psicomotor e perfeição dos movimentos
 - 1.2.2. Conceitos de desenvolvimento, amadurecimento, crescimento e aprendizagem
 - 1.2.3. Desenvolvimento motor: inícios e padrões básicos
- 1.3. Base do desenvolvimento cognitivo
 - 1.3.1. Base neurológica do desenvolvimento cognitivo
 - 1.3.2. Bases psicológicas do desenvolvimento cognitivo
 - 1.3.3. Desenvolvimento cognitivo de 0 a 2 anos
 - 1.3.4. Desenvolvimento cognitivo de 3 a 6 anos
- 1.4. Desenvolvimento socioemocional na atenção precoce
 - 1.4.1. Desenvolvimento socioemocional
 - 1.4.2. Regulação emocional
 - 1.4.3. O apego
 - 1.4.4. A família como um princípio de desenvolvimento afetivo e emocional
 - 1.4.5. A escola, as necessidades das crianças e o bem-estar emocional e afetivo
 - 1.4.6. O desenvolvimento da autonomia, do autoconceito e da autoestima
 - 1.4.7. Desenvolvimento moral e educação de valores nas primeiras etapas
- 1.5. Programas de atenção à diversidade
 - 1.5.1. Diversidade e inclusão
 - 1.5.2. A aula como um espaço para a diversidade
 - 1.5.3. Metodologias adaptadas para a atenção à diversidade
 - 1.5.4. O jogo como um meio para alcançar a aprendizagem e a participação

- 1.6. Estimulação precoce
 - 1.6.1. Estimulação precoce
 - 1.6.2. Onde a estimulação pode ser realizada
 - 1.6.3. Tempo de duração e materiais da estimulação
- 1.7. Base para estruturar uma programação de estimulação precoce
 - 1.7.1. Bases biológicas do cérebro
 - 1.7.2. Os processos de desenvolvimento cerebral e os marcos de desenvolvimento
 - 1.7.3. Realidade sociocultural
- 1.8. Programas de desenvolvimento como uma modalidade formal dentro do projeto educacional
 - 1.8.1. Ideias fundamentais
 - 1.8.2. Objetivos gerais
 - 1.8.3. Conceitos e diretrizes a seguir
- 1.9. Influências sobre o desenvolvimento infantil
 - 1.9.1. Fatores que influenciam o desenvolvimento da criança na infância
 - 1.9.2. O papel da família e suas relações
 - 1.9.3. O papel do ambiente
- 1.10. Estimulação psicomotora e sonora
 - 1.10.1. Movimento e habilidades psicomotoras na estimulação precoce
 - 1.10.2. Recomendações gerais sobre o desenvolvimento psicomotor
 - 1.10.3. Períodos sensoriais e estimulação precoce
 - 1.10.4. Áreas de atuação

Módulo 2. Autoconhecimento e autonomia pessoal na Educação Infantil

- 2.1. O contexto de desenvolvimento
 - 2.1.1. Definição de autoconhecimento, autoconceito e autoestima
 - 2.1.2. O primeiro contexto de desenvolvimento: o ambiente familiar
 - 2.1.3. A idade do aleitamento materno
 - 2.1.4. O papel dos pais no desenvolvimento infantil
- 2.2. As origens da competição
 - 2.2.1. Introdução
 - 2.2.2. Diferenças individuais ao nascer
 - 2.2.3. Desenvolvimento cognitivo
 - 2.2.4. Comunicação
 - 2.2.5. Motivação

- 2.3. Desenvolvimento do sentimento de si mesmo: antecedentes
 - 2.3.1. Introdução
 - 2.3.2. Teoria freudiana do desenvolvimento
 - 2.3.3. Algumas teorias psicanalíticas fundamentais sobre o desenvolvimento
 - 2.3.4. Modelos teóricos de desenvolvimento cognitivo
 - 2.3.5. A abordagem computacional ou psicologia cognitiva
 - 2.3.6. A abordagem sistêmica do desenvolvimento
 - 2.3.7. Desenvolvimento afetivo precoce
- 2.4. A importância dos demais
 - 2.4.1. Introdução
 - 2.4.2. Vinculação
 - 2.4.3. Medo de desconhecidos
 - 2.4.4. Resposta à ausência de figuras familiares
- 2.5. Autoconceito: situação atual e papel pedagógico
 - 2.5.1. Delimitação conceitual e componentes do autoconceito
 - 2.5.2. Etapas do desenvolvimento da autoconceito
 - 2.5.3. Autoconceito: modelo hierárquico-multidimensional
 - 2.5.4. Autoconceito: dimensões acadêmicas e não acadêmicas
 - 2.5.5. O papel do professor no autoconceito
- 2.6. As origens da autonomia
 - 2.6.1. Introdução
 - 2.6.2. O processo de separação-individuação
 - 2.6.3. Resistência à separação
 - 2.6.4. Funcionamento não-autônomo
- 2.7. Autonomia e aprendizagem
 - 2.7.1. Introdução
 - 2.7.2. Aprendendo a lidar com a realidade
 - 2.7.3. O papel do jogo para aprender a lidar com a realidade
- 2.8. A criança na família: Influências sobre o aprendizado
 - 2.8.1. Introdução
 - 2.8.2. Relacionamento com os pais
 - 2.8.3. Relacionamento com os irmãos
- 2.9. Desenvolvimento do autoconhecimento e autonomia na aula infantil
 - 2.9.1. Introdução
 - 2.9.2. Aprendendo a aprender
 - 2.9.3. Recursos práticos para a educação do autoconhecimento
 - 2.9.4. Diretrizes para a educação da autonomia na aula
 - 2.9.5. Conclusões finais
- 2.10. Avaliação do autoconceito e autoestima na aula infantil
 - 2.10.1. Introdução
 - 2.10.2. Primeiras considerações sobre a avaliação do autoconceito e da autoestima
 - 2.10.3. Avaliação do autoconceito e da autoestima na aula
 - 2.10.4. Sinais de alerta para detectar possíveis problemas de autoconceito e autoestima em crianças



Este programa é fundamental para o crescimento de sua carreira: não perca esta oportunidade!"

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

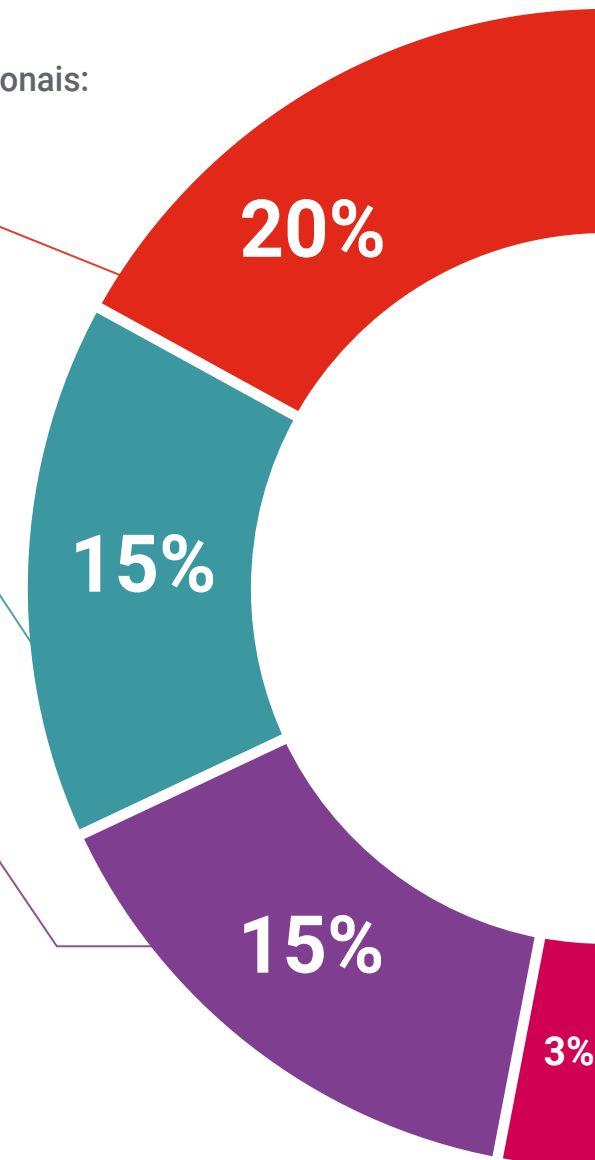
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

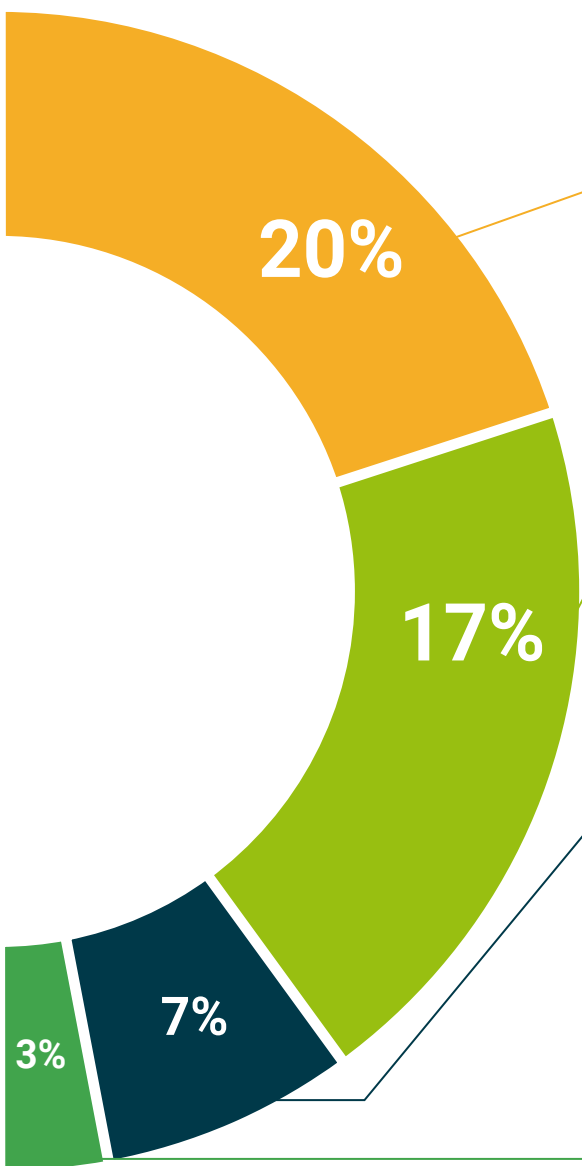
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Curso de Educação na Infância garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Educação na Infância** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Educação na Infância**

Modalidade: **online**

Duração: **12 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso
Educação na Infância

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Educação na Infância

