

Curso

Dificuldades de Aprendizagem na Educação Infantil





Curso

Dificuldades de Aprendizagem na Educação Infantil

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/dificuldades-aprendizagem-educacao-infantil

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificado

pág. 24

01

Apresentação

É na fase infantil que as crianças começam a desenvolver suas capacidades educacionais e, portanto, é nesta etapa que algumas Dificuldades de Aprendizagem podem ser detectadas. Os professores são os profissionais que estão em contato com os alunos, portanto eles devem possuir as habilidades necessárias para serem capazes de detectar e avaliar quaisquer possíveis obstáculos à sua aprendizagem. Se você quer se capacitar neste campo, esta é a oportunidade para você. A TECH Universidade Tecnológica apresenta a capacitação mais completa do momento neste campo.



“

Os professores devem adquirir habilidades específicas que lhes permitam reconhecer as Dificuldades de Aprendizagem em seus alunos e elaborar programas de capacitação adaptados”

As dificuldades de aprendizagem estão relacionadas às alterações que uma criança pode apresentar em diferentes áreas: leitura e escrita, capacidade lógica e matemática, linguagem e raciocínio. Desta forma, trata-se de um conjunto diferenciado de problemas dentro das Necessidades Educacionais Especiais (NEE), que pode ser intrínseco ou extrínseco ao aluno, interferindo em ambos os casos na adaptação às exigências dos processos de ensino e aprendizagem.

Este Curso abordará a definição das dificuldades de aprendizagem e as características básicas dos alunos com essas dificuldades, a fim de promover a detecção desses estudantes e poder elaborar propostas para atender às suas necessidades educacionais. Com este objetivo, será feita uma revisão dos marcos de desenvolvimento das crianças na educação infantil e primária, e um estudo profundo da conceitualização e etiologia das dificuldades de aprendizagem, analisando os diferentes tipos que existem e oferecendo diretrizes para sua detecção e intervenção pelos professores em salas de aula comuns.

Além disso, será analisada a evolução do conceito de educação especial, bem como as características e necessidades dos alunos NEE na primeira infância, fornecendo modelos de intervenção precoce a fim de tentar evitar dificuldades ou, de forma prática, intervir rapidamente nelas.

Este curso se diferencia pelo fato de ser 100% online, adaptando-se às necessidades e obrigações do aluno, de forma assíncrona e completamente autogerenciável. Os estudantes poderão escolher quais dias, em que horário e quanto tempo dedicar ao estudo do conteúdo do programa, sempre em sintonia com as habilidades e aptidões a ele dedicadas.

A ordem e distribuição das matérias e seus temas é especialmente elaborada para permitir a cada aluno decidir quanto tempo dedicar a eles, administrando seu próprio tempo. Além disso, atingir o de materiais teóricos apresentados com textos enriquecidos, apresentações multimídia, exercícios e atividades práticas orientados, vídeos motivacionais, master classes e atividades práticas, no qual poderá evocar conhecimentos de forma ordenada e formar a tomada de decisões que demonstrem a sua formação no campo do ensino.

Este **Curso de Dificuldades de Aprendizagem em Educação Infantil** conta com o conteúdo mais completo e atualizado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados em cenários simulados por especialistas na área do conhecimento, no qual o aluno evocará de forma ordenada os conhecimentos aprendidos e demonstrará a aquisição das competências
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Os últimos desenvolvimentos no ensino de estudantes com Dificuldades de Aprendizagem
- ♦ Exercícios práticos por meio dos quais o processo de autoavaliação pode ser realizado para melhorar a aprendizagem, assim como atividades em diferentes níveis de competência
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras e pesquisa na área de ensino
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Melhorar as habilidades dos professores é essencial para proporcionar aos alunos uma educação de qualidade"

“

Mergulhe no estudo deste completo programa, no qual você encontrará tudo o que precisa para adquirir um nível profissional superior e competir com os melhores”

Seu corpo docente inclui profissionais da área de educação, que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades renomadas e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O programa de estudos está baseado na Aprendizagem Baseada em Problemas, no qual o professor deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que abordarem durante o curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e com grande experiência na área de Dificuldades de Aprendizagem.

Oferecemos a você a mais recente metodologia de ensino, com uma infinidade de estudos de casos para que você possa desenvolver seus estudos como se estivesse lidando com situações reais.

O programa de estudos nos convida a aprender e crescer, a nos desenvolver como professores, a conhecer ferramentas e estratégias educacionais em relação às necessidades mais comuns em nossas salas de aula.



02

Objetivos

O Curso de Dificuldades de Aprendizagem na Educação Infantil está dirigido a desenvolver as capacidades exigidas no exercício da sua profissão. Para isso, a TECH Universidade Tecnológica oferece uma capacitação completa desenvolvida pelos principais especialistas na área.



“

Torne-se um professor de Educação Infantil graças à esta oportunidade oferecida pela TECH, a principal Universidade online do mundo"



Objetivo geral

- ♦ Desenvolver nos professores as competências necessárias para ministrar suas aulas na fase da Educação Infantil, cumprindo os objetivos educacionais previstos e voltados para os alunos desta faixa etária com Dificuldades de Aprendizagem

“

Nosso objetivo é atingir a excelência educacional e ajudar você a alcançá-la também”





Objetivos específicos

- ♦ Proporcionar aos alunos uma visão geral das dificuldades de aprendizado que podem encontrar na sala de aula
- ♦ Detectar as várias dificuldades que os alunos podem apresentar
- ♦ Distinguir conceitos, problemas e dificuldades de aprendizagem
- ♦ Entender diferentes estilos de aprendizagem e estilos cognitivos
- ♦ Prevenir dificuldades de aprendizagem antes que elas ocorram
- ♦ Intervir em diferentes dificuldades de aprendizagem
- ♦ Adquirir os conteúdos específicos para a Educação Infantil
- ♦ Identificar as diferentes dificuldades de aprendizagem
- ♦ Analisar os diferentes transtornos do aprendizagem
- ♦ Saber reconhecer os transtornos específicos de aprendizagem
- ♦ Conhecer as diversas dificuldades afetivas
- ♦ Elaborar relações entre família e escola

03

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por profissionais de alto nível dentro do panorama da educativo, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, avalizada pela sua experiência, e com um amplo domínio das novas tecnologias aplicadas ao ensino.





“

O melhor conteúdo para qualificar os melhores professores”

Módulo 1. Dificuldades de aprendizagem I

- 1.1. Psicologia do desenvolvimento
 - 1.1.1. Desenvolvimento físico ou motor
 - 1.1.2. Desenvolvimento cognitivo
 - 1.1.3. Desenvolvimento da linguagem
 - 1.1.4. O desenvolvimento emocional
- 1.2. Dificuldades de aprendizagem: dificuldades intrapsicológicas e interpsicológicas
 - 1.2.1. Definição e conceitualização das dificuldades de aprendizagem (DA)
 - 1.2.2. Dificuldades de aprendizagem intrapsicológica
 - 1.2.3. Dificuldades de aprendizagem interpsicológica
 - 1.2.4. Hipóteses interativas
- 1.3. Necessidades educacionais especiais e educação inclusiva
 - 1.3.1. O movimento escolar inclusivo superando a integração escolar
 - 1.3.2. Em direção a uma escola para todos
- 1.4. Dificuldades de aprendizagem relacionadas com problemas na comunicação, linguagem, fala e voz
 - 1.4.1. Patologia linguística oral: problemas de comunicação, linguagem, fala e voz
 - 1.4.2. Problemas de linguagem
 - 1.4.3. Distúrbios da fala e a articulação
- 1.5. Dificuldades de aprendizagem relacionadas à alfabetização
 - 1.5.1. Conceitualização da dislexia, ou transtorno específico de leitura
 - 1.5.2. Características
 - 1.5.3. Caminhos de leitura e tipos de Dislexia
 - 1.5.4. Diretrizes de intervenção
 - 1.5.5. Outras dificuldades de aprendizagem relacionadas à alfabetização
- 1.6. Dificuldades de aprendizagem relacionadas com matemática
 - 1.6.1. Conceitualização de dificuldade de aprendizagem específica com dificuldades matemática
 - 1.6.2. Etologia e curso
 - 1.6.3. Tipos
 - 1.6.4. Características
 - 1.6.5. Diretrizes de intervenção em sala de aula
- 1.7. Deficiência intelectual
 - 1.7.1. Conceitualização de Deficiência Intelectual
 - 1.7.2. Detecção de deficiência intelectual na sala de aula
 - 1.7.3. Necessidades educacionais especiais de crianças com deficiência intelectual
 - 1.7.4. Diretrizes de intervenção em sala de aula
- 1.8. As altas habilidades na sala de aula: chaves para sua identificação e desenvolvimento educacional
 - 1.8.1. A alta habilidade é um problema educacional?
 - 1.8.2. O conceito: é possível definir o que é a alta capacidade?
 - 1.8.3. A identificação: Os estudantes mais capazes podem ser identificados?
 - 1.8.4. A intervenção: O que, como e quando ensinar?
- 1.9. Dificuldades de aprendizagem relacionadas a déficits sensoriais visuais e auditivos
 - 1.9.1. Deficiência visual
 - 1.9.2. Características do desenvolvimento de crianças com deficiência visual
 - 1.9.3. Necessidades educacionais especiais de crianças com deficiência visual
 - 1.9.4. Intervenção educacional na sala de aula
 - 1.9.5. Deficiência auditiva
 - 1.9.6. Detecção de alunos com deficiência auditiva na sala de aula
 - 1.9.7. Necessidades educacionais especiais de crianças com deficiência auditiva
 - 1.9.8. Diretrizes de intervenção em sala de aula
- 1.10. Dificuldades de coordenação motora ou dispraxia
 - 1.10.1. Conceitualização de deficiência motora
 - 1.10.2. Conceitualização de dificuldades de coordenação motora ou dispraxia
 - 1.10.3. Detecção de deficiência intelectual na sala de aula
 - 1.10.4. Diretrizes de intervenção em sala de aula
- 1.11. Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)
 - 1.11.1. Conceitualização
 - 1.11.2. Tipos e características
 - 1.11.3. Transtornos associados
 - 1.11.4. Conceitualização das funções executivas e seu impacto no desempenho e na área social
 - 1.11.5. Detecção de TDAH na sala de aula
 - 1.11.6. Diretrizes de intervenção em sala de aula

- 1.12. A avaliação das escolas e do ambiente educacional
 - 1.12.1. Conceitualização e caracterização do Transtorno do Espectro Autista (TEA)
 - 1.12.2. Conceptualização e caracterização da síndrome de Asperger
 - 1.12.3. Diretrizes para identificar crianças com TEA ou Síndrome de Asperger na sala de aula
 - 1.12.4. Diretrizes de intervenção

Módulo 2. Dificuldades de Aprendizagem II

- 2.1. Evolução da Educação Especial para a Educação Inclusiva na Educação Infantil
 - 2.1.1. Conceitos-chave da educação especial à educação inclusiva
 - 2.1.2. Condição da educação inclusiva
 - 2.1.3. Promoção da Educação Inclusiva na Educação Infantil
- 2.2. Características e necessidades na primeira infância
 - 2.2.1. Aquisição de habilidades motoras
 - 2.2.2. Aquisição de desenvolvimento psicológico
 - 2.2.3. Desenvolvimento da subjetivação
- 2.3. O papel dos pais no contexto da atenção precoce
 - 2.3.1. Formação dos pais
 - 2.3.2. Não envolvimento dos pais
 - 2.3.3. Fomentar as relações entre pais e filhos
- 2.4. Dificuldades na aquisição da linguagem
 - 2.4.1. Desenvolvimento da linguagem de 0 a 4 anos
 - 2.4.2. Dificuldades na aquisição da linguagem
 - 2.4.3. Intervenção educacional na sala de aula de Educação Infantil
- 2.5. Dificuldades associadas com a etapa inicial da alfabetização
 - 2.5.1. Dilemas sobre linguagem escrita
 - 2.5.2. Dificuldades na aprendizagem de leitura
 - 2.5.3. Intervenção educacional na sala de aula de Educação Infantil
- 2.6. Transtorno de Espectro Autista: atenção precoce
 - 2.6.1. Desenvolvimento cognitivo infantil e sinais de alerta
 - 2.6.2. Programa de atenção precoce no transtorno do espectro autista (TEA)
- 2.7. Dificuldades afetivas
 - 2.7.1. Ligação afetiva: apego e desapego
 - 2.7.2. Superproteção
 - 2.7.3. Descrição das dificuldades afetivas
 - 2.7.4. Fomentar a autoestima e o autoconceito
 - 2.7.5. Intervenções educacionais na sala de aula de Educação Infantil
- 2.8. Precocidade intelectual e capacidades
 - 2.8.1. Critérios gerais
 - 2.8.2. A precocidade intelectual em uma idade precoce
 - 2.8.3. Altas capacidades em idade precoce
 - 2.8.4. Intervenções educacionais na sala de aula de Educação Infantil
- 2.9. Relações com as famílias
 - 2.9.1. Critérios gerais
 - 2.9.2. Estabelecer uma boa comunicação com as famílias
 - 2.9.3. Descrição do desenvolvimento das entrevistas com as famílias
- 2.10. O trabalho com a equipe de educação da educação infantil
 - 2.10.1. Conceitos fundamentais
 - 2.10.2. Uma equipe ao redor de uma criança
 - 2.10.3. Pontos fortes do trabalho conjunto
- 2.11. Métodos de observação ou avaliação na Educação Infantil
 - 2.11.1. Conceitos fundamentais
 - 2.11.2. Observações
 - 2.11.3. Avaliações multidisciplinares
- 2.12. Psicomotricidade na Escola de Educação Infantil
 - 2.12.1. Conceitos fundamentais
 - 2.12.2. Fatores educacionais da psicomotricidade
 - 2.12.3. A prática psicomotora na sala de aula de Educação Infantil
- 2.13. Resiliência educacional
 - 2.13.1. Conceitos-chave da resiliência
 - 2.13.2. Resiliência educacional: no caminho para o sucesso da aprendizagem
 - 2.13.3. Características das escolas favoráveis à resiliência

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





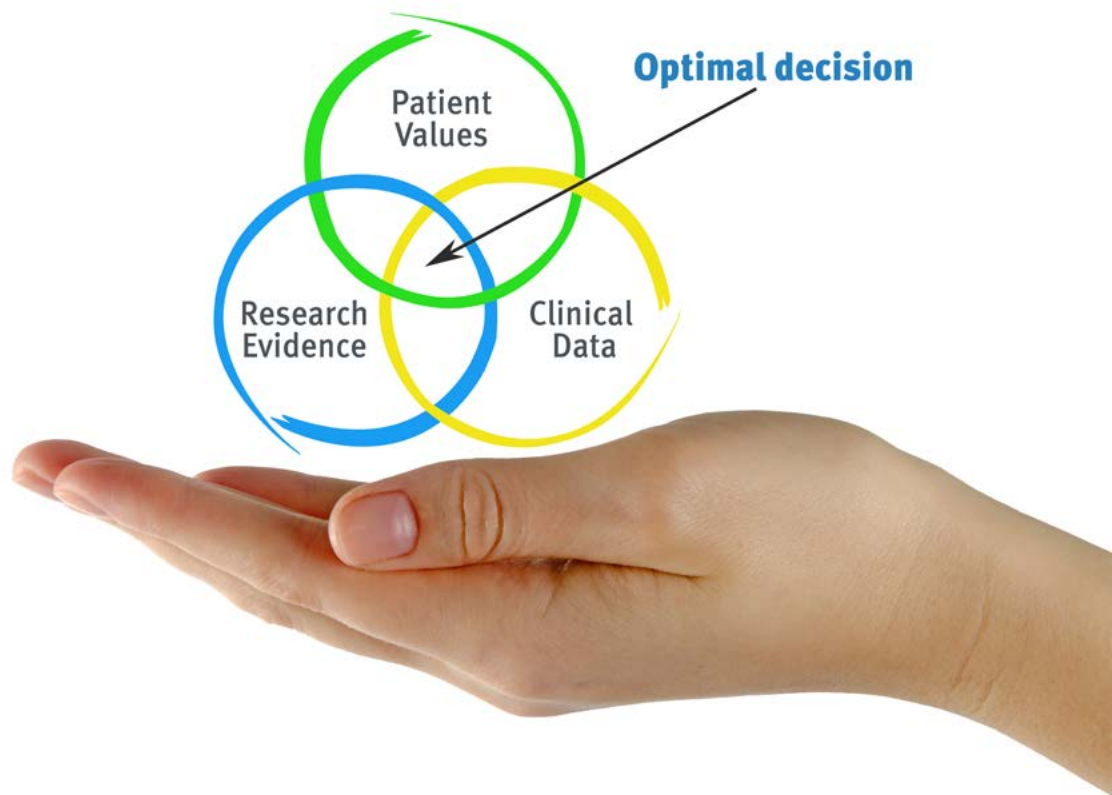
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

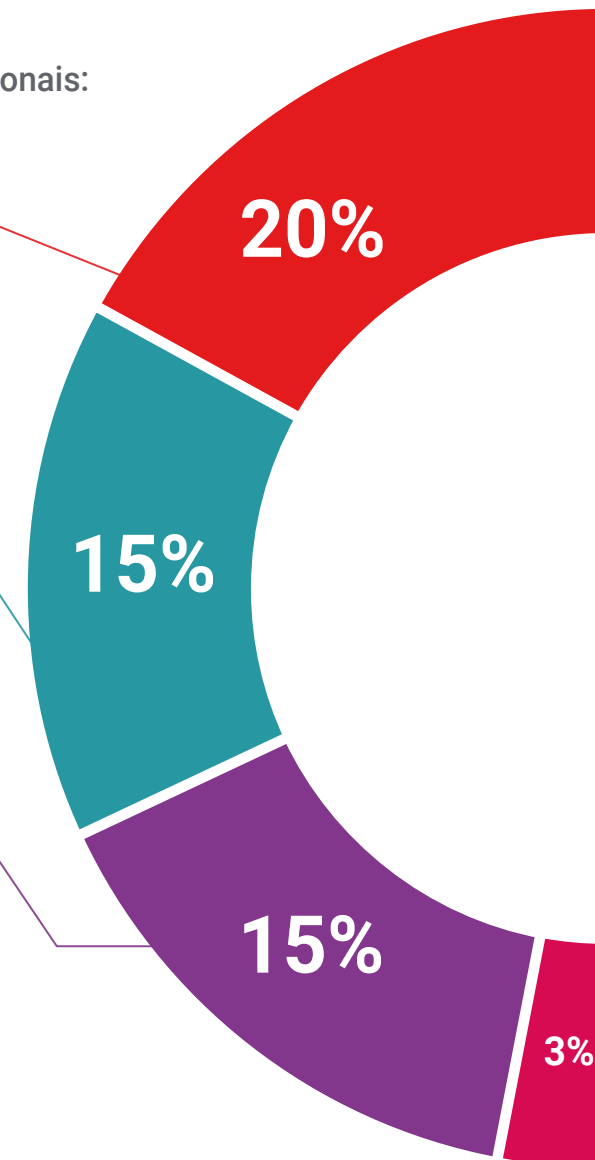
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

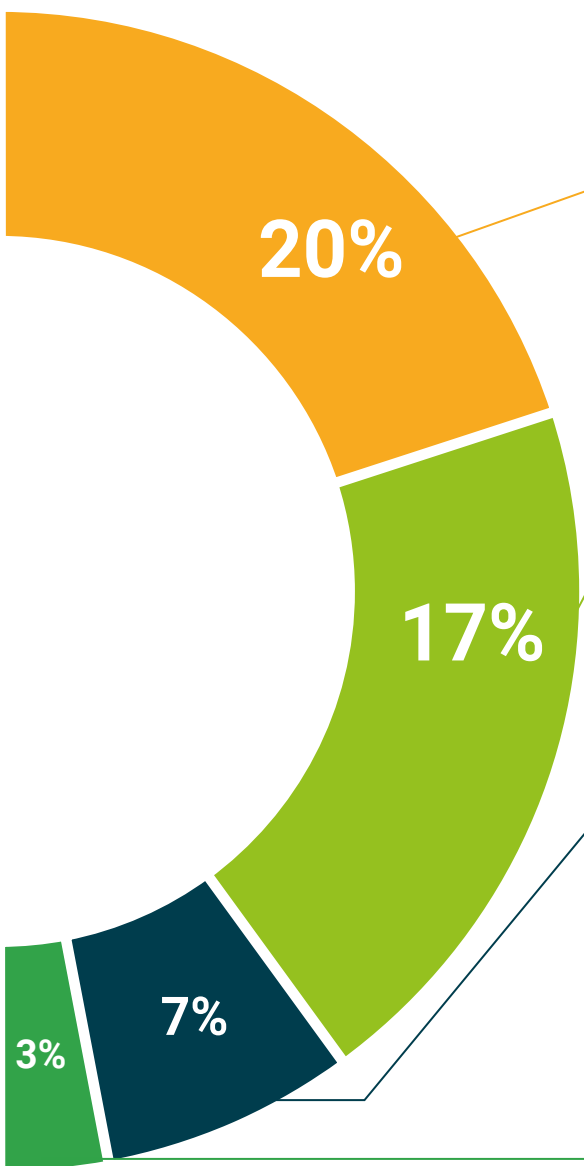
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Curso de Dificuldades de Aprendizagem em Educação Infantil garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Dificuldades de Aprendizagem em Educação Infantil** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Dificuldades de Aprendizagem em Educação Infantil**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**



*Apostila de Haia: "Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Dificuldades de Aprendizagem na Educação Infantil

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Dificuldades de Aprendizagem na Educação Infantil

