Curso

Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato

tech universidade tecnológica

tech universidade tecnológica

Curso

Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 semanas**
- Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- Créditos: **6 ECTS**
- Horário: **ao seu próprio ritmo**
- Exames: **online**

Acesso ao site: **www.techtitute.com/pt/educacao/curso/didatica-semantica-lexical-ensino-secundario-bacharelato**

Índice

01
Apresentação
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Direção do curso
pág. 12

04
Estrutura e conteúdo
pág. 18

05
Metodologia
pág. 22

06
Certificação
pág. 30

01

Apresentação

O programa de Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato é uma ferramenta fundamental para todos os professores que desejam especializar-se no ensino dos jovens. é uma ferramenta fundamental para todos os professores que pretendam especializar-se no ensino de jovens, uma vez que tem em consideração aspectos relevantes ligados à idade dos alunos. no ensino de jovens alunos, uma vez que tem em consideração aspectos relevantes ligados à idade dos alunos e às suas necessidades ligados à idade dos alunos e às suas necessidades.

Este curso universitário de Didática da Semântica Lexical e Semântica Semântica no Ensino Secundário e no Bacharelato vai gerar um sentimento de segurança no desempenho da sua profissão, o que o ajudará a crescer pessoal e profissionalmente. e profissionalment

O ensino ao nível básico põe em prática os conhecimentos linguísticos introduzidos ao aluno numa idade precoce e incentiva o pleno desenvolvimento das competências comunicativas. A apresentação atrativa dos conteúdos em sala de aula é de primordial importância para aumentar a atenção do grupo, a sua motivação, bem como a aproximação aos conteúdos didáticos e o favorecimento da sua aprendizagem e posterior aplicação.

Este Curso presta especial atenção à didática do espanhol como língua estrangeira, uma vez que um dos principais objetivos é preparar os professores para o ensino em grupos multiculturais onde coexistem várias línguas. Por conseguinte, são apresentadas diferentes abordagens metodológicas para facilitar o trabalho do professor e a criação de atividades neste contexto específico. A interação é fundamental para minimizar o impacto multicultural e permitir a transição da sala de aula como um espaço para o professor para um espaço social. Por último, será sublinhada a importância das tecnologias da informação e da comunicação no domínio do ensino.

A sua presença na sala de aula traz benefícios de grande alcance e ajuda na exposição de conteúdos. Mais uma vez, a tarefa do professor é crucial na sua utilização, uma vez que deve criar uma base de recursos digitais fiável e orientada para o ensino no Secundário e no Bacharelato no Secundário e no Bacharelato.

Em suma, verifica-se que o Curso de Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato se centra no desenvolvimento de competências e aptidões linguísticas, ao nível da compreensão e produção oral e escrita. O desenvolvimento do planeamento didático, e das unidades correspondentes, deve ser orientado para a realização de um conjunto de objetivos também estabelecidos no início do ano letivo. A relevância da preparação do professor para o ensino do ELE e a aplicação prática destes fundamentos num grupo multicultural com um contacto limitado com a língua espanhola é de importância primordial neste Curso, uma vez que o educador é frequentemente confrontado com esta situação nos dias de hoje.

Por último, são apresentadas as vantagens de utilizar uma base de recursos digitais própria, prática e fiável em termos de conteúdo.

Este **Curso de Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- Desenvolvimento de mais de 75 casos práticos apresentados por especialistas em Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato
- O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Conhecimentos atualizados sobre Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- Com ênfase especial em metodologias inovadoras na Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato
- Tudo isto complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

"Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato"

Este Curso pode ser o melhor investimento que fará na seleção de uma capacitação de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica"

O seu corpo docente inclui profissionais pertencentes à área da Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato, que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, bem como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o educador contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato e com uma vasta experiência de ensino.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso.

Aproveite a oportunidade para ficar a conhecer os últimos avanços na Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato e melhorar o apoio prestado aos alunos.

02

Objetivos

O Curso de Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato tem como objetivo facilitar o trabalho dos profissionais que se dedicam a trabalhar e ensinar línguas e literatura a adolescentes e até mesmo adultos.

Este Curso destina-se a atualizar os seus conhecimentos na área da Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato com o uso da mais recente tecnologia educativa, de modo a contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões e o acompanhamento destes alunos"

Objetivos gerais

- Determinar e especificar os elementos que fazem parte do processo de ensino-aprendizagem na educação de jovens e delinear os fundamentos, aptidões e competências do professor como elemento pedagógico e facilitador de conteúdos
- Definir os traços que caracterizam os alunos e proporcionar uma série de técnicas para realizar as tarefas docentes de uma forma otimizada

"Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se com os últimos desenvolvimentos na área da Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato"

Objetivos específicos

- Conhecer os fundamentos básicos do ensino léxico-semântico
- Aprofundar as diferentes metodologias de aprendizagem do léxico-semântica
- Ser capaz de ensinar com exercícios baseados na prática léxico-semântica

03

Direção do curso

O corpo docente do Curso inclui especialistas de referência na Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato que trazem a experiência do seu trabalho para esta qualificação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua conceção e desenvolvimento, completando o Curso de uma forma interdisciplinar.

Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços nos procedimentos no campo da Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato"

Direção

Doutor Alejandro Arroyo Fernández

- Doutoramento em Literatura Norte-Americana pela Universidade Complutense de Madrid
- Licenciatura em Filologia Inglesa e especialização em Literatura Norte-Americana Contemporânea e Literatura Vitoriana
- Mestrado em Estudos Literários Europeus e Mestrado em Ensino do Espanhol como Língua Estrangeira
- Colaborador em revistas digitais de crítica literária e professor de espanhol como língua estrangeira

Dra. Yolanda Jiménez Romero

- Psicopedagoga e Professora Primária com distinção em Inglês
- Diretora dos programas de Ensino Universitário e Coaching Educativo na TECH Universidade Tecnológica
- Codiretora dos programas de Didática das Línguas no Ensino Infantil e Primário, Didática das Línguas e Literaturas no Ensino Secundário, Didática Bilingue no Ensino Secundário e Didática Bilingue no Ensino Infantil e Primário na TECH Universidade Tecnológica
- Codiretora e professora do curso de Neurociências na TECH Universidade Tecnológica
- Codiretora dos programas em Inteligência Emocional e Orientação Profissional e Profissional na TECH Universidade Tecnológica
- Professora no curso de Capacidades Visuais e Desempenho Académico na TECH Universidade Tecnológica
- Professora no curso de Habilidades Elevadas e Educação Inclusiva
- Mestrado em Psicopedagogia
- Mestrado em Neuropsicologia de Altas Competências
- Mestrado em Inteligência Emocional
- Praticante de Programação Neurolinguística

Coordenação

Dra. Amaia Azcunaga Hernández

- Professora de línguas estrangeiras com experiência no ensino em vários países e âmbitos educativos
- Tem um Mestrado em Ensino de Espanhol como Língua Estrangeira pela Universidade Complutense de Madrid, onde trabalhou na área da docência
- As suas competências incluem conhecimentos sobre Dinâmicas de Grupo Aplicadas ao Ensino

Dr. Guillermo Velasco Rico

- Licenciatura em Filologia Hispânica pela Universidade Complutense de Madrid e tem Mestrado em ELE pela mesma instituição académica, onde trabalhou na área da docência
- Atualmente, é coordenador académico do Centro de Estudos Hispânicos de Sarajevo
- A sua presença em conferências e seminários de ensino complementa a sua formação académica

Professores

Dr. Alejandro Gris Ramos

- Engenheiro Técnico em Informática de Gestão
- Mestrado em E-Commerce e Especialista nas últimas tecnologias aplicadas ao ensino, marketing digital, desenvolvimento de aplicações web e negócios na Internet

Dra. María José Mejías

- Professora do Ensino Primário. Escola JABY
- Coordenadora voluntária universitária de grupos interativos na Escola Jaby
- CSEU La Salle. Membro da Comissão: Participação das Famílias e da Comunidade para o Sucesso Educativo
- Especialista em Metodologia Didática para o ensino da Matemática no Ensino Primário Centro pedagógico Fernández Bravo
- CES Don Bosco. Madrid. Curso de Metodologias Lúdicas como Recurso Didático e Psicopedagógico no Ensino Infantil e Primário.
- Universidade Camilo José Cela. Curso de Especialista em Literacia
- Fundamentos e Estratégias Didáticas. Universidade Camilo José Cela Seminário: Programação e Avaliação por Competências no Ensino Primário. Escola JABY CTIF ESTE

Dra. Amaya Puertas Yáñez

- Licenciatura em Ciências da Informação (UCM)
- Professora do Ensino Primário, especializada em Inglês como Língua Estrangeira (UAM)
- Mestrado em Educação Bilingue (UAH)
- Atualmente, é Coordenadora do Projeto Bilingue e do Projeto de Internacionalização da Escola JABY, em Torrejón de Ardoz
- Membro da SUCAM (Sub-Rede Universitária de Comunidades de Aprendizagem de Madrid)

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, conscientes da relevância da capacitação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.

Este Curso de Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado"

Módulo 1. Didática do Léxico-semântica

1.1 Introdução à léxico-semântica
- 1.1.1. Contexto histórico
- 1.1.2. Significado
- 1.1.3. Sinais e símbolos
- 1.1.4. Comunicação Linguística. O signo linguístico

1.2. Fundamentos básicos
- 1.2.1. O que é a Semântica?
- 1.2.2. Semântica - ciência?
- 1.2.3 Semântica estrutural
- 1.2.4. Semântica e sociedade

1.3. Aprendizagem e aquisição
- 1.3.1. Princípios de base
- 1.3.2. Métodos pedagógicos
- 1.3.3. Desenvolvimento evolutivo
- 1.3.4. Dificuldades

1.4. Produção e criação
- 1.4.1. O léxico espanhol
- 1.4.2. Classificação do léxico
- 1.4.3. Formação de palavras
- 1.4.4. Fenómenos semânticos

1.5. A aplicação léxico-semântica
- 1.5.1. Necessidade de um ensino explícito do léxico
- 1.5.2. Lexemática

1.6. Aprendizagem ativa
- 1.6.1. O que é?
- 1.6.2. Modelo pedagógico
- 1.6.3 Importância da Aprendizagem Ativa
- 1.6.4. Ferramentas na sala de aula

1.7. Os dicionários
- 1.7.1. Tipologia
- 1.7.2. O processo de seleção
- 1.7.3. O dicionário como recurso pedagógico
- 1.7.4. Ferramenta de aprendizagem
- 1.7.5. Recursos e estratégias

"Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional"

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: ***o Relearning***. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.

É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

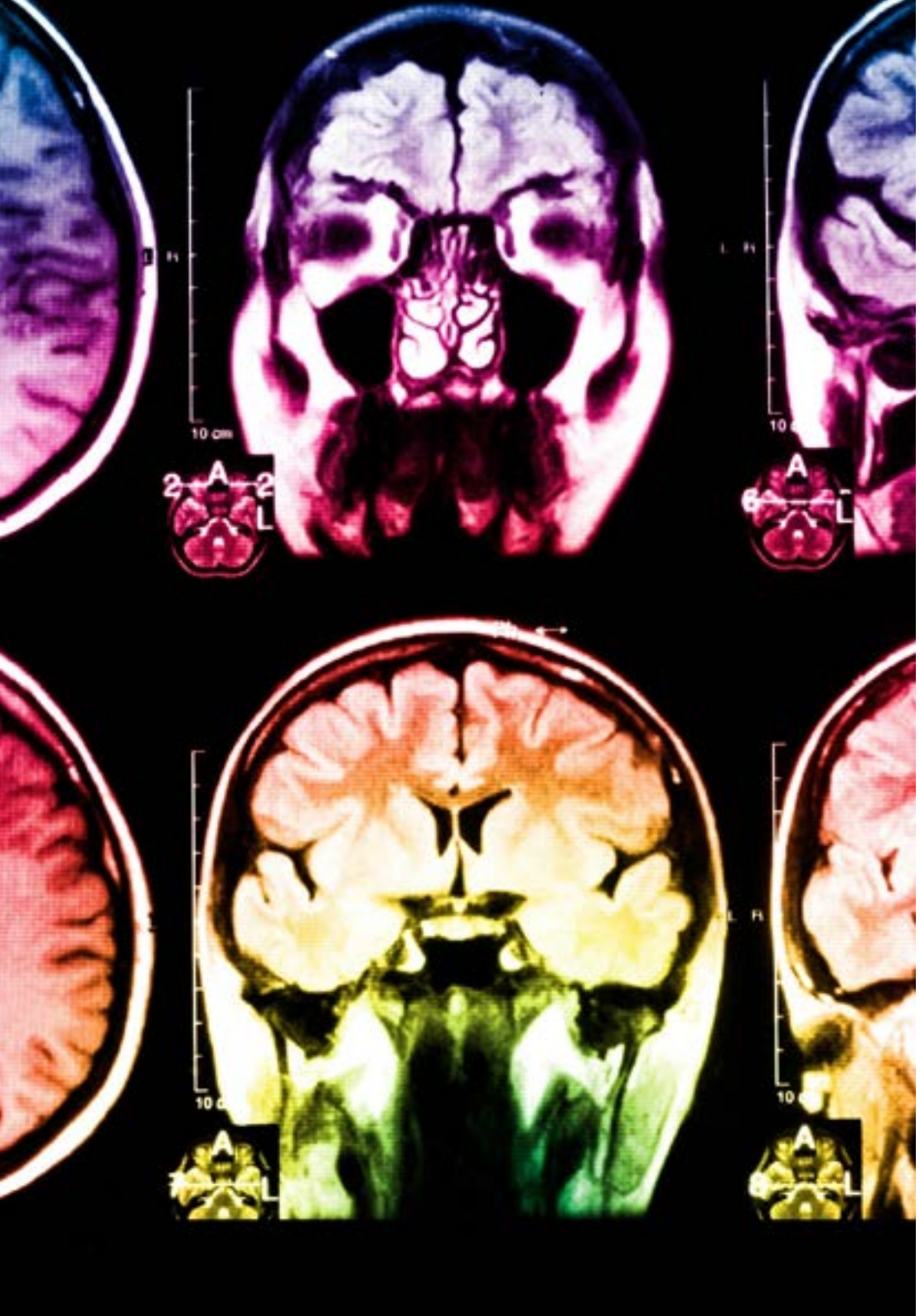
1. Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:

Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.

Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.

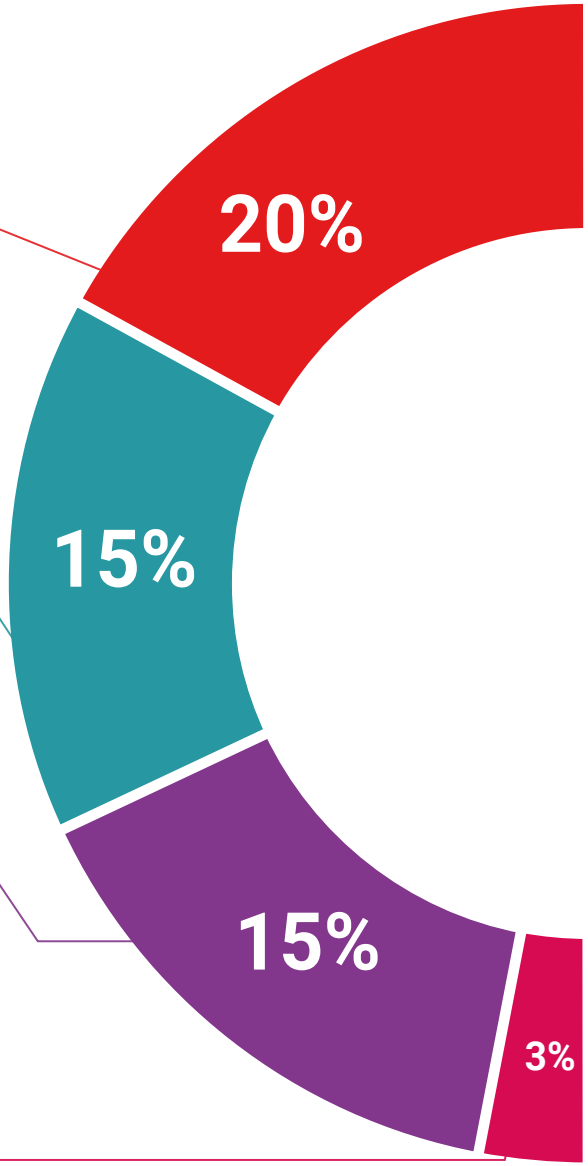
Resumos interativos

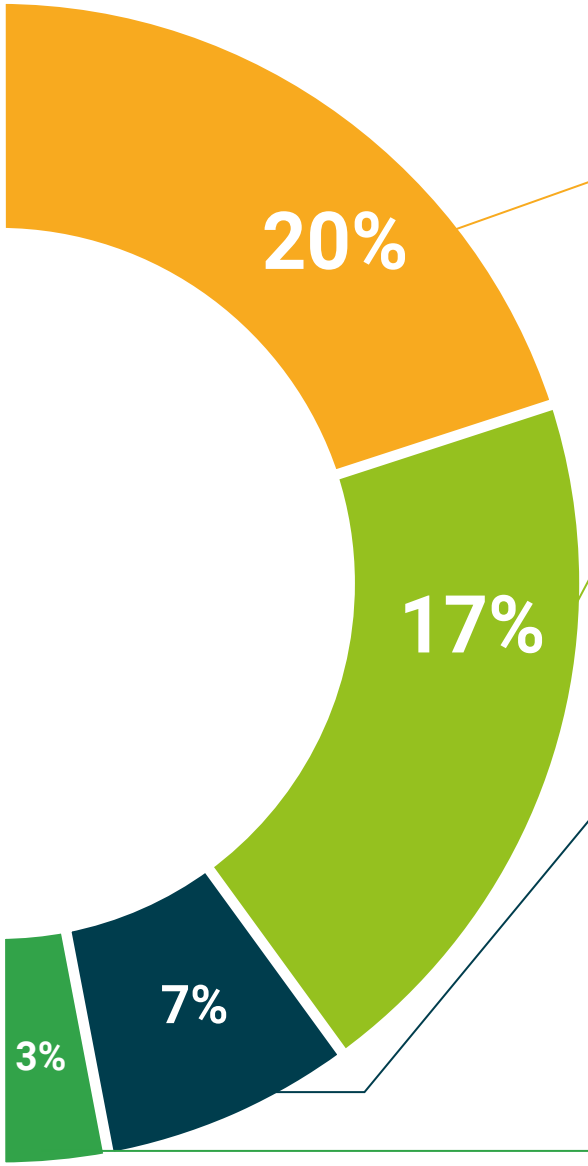
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".

Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.

Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.

Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.

Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.

06

Certificação

O Curso de Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias"

Este **Curso de Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica.**

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**

tech universidade tecnológica

Concede o presente

CERTIFICADO

a

Sr./Sra. _____, com o documento de identificação nº_____

Por ter completado e acreditado com sucesso o

CURSO

de

Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato

Este é um certificado concedido por esta Universidade, reconhecido por 6 ECTS e equivalente a 150 horas, com data de início a dd/mm/aaaaa e data de conclusão a dd/mm/aaaaa.

A TECH é uma Instituição Privada de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação Pública a partir de 28 de junho de 2018.

A 17 de junho de 2020

Prof. Dra. Tere Guevara Navarro
Reitora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade tecnológica

Curso

Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 semanas**
- Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- Créditos: **6 ECTS**
- Horário: **ao seu próprio ritmo**
- Exames: **online**

Curso

Didática da Semântica Lexical no Ensino Secundário e no Bacharelato

tech universidade tecnológica