

Curso

Didática da Psicomotricidade





Curso

Didática da Psicomotricidade

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/didatica-psicomotricidade

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificado

pág. 24

01

Apresentação

O programa de estudos tem o objetivo de capacitar o professor da fase infantil para a educação psicomotora de seus alunos. Para isso, a TECH Universidade Tecnológica conta com uma equipe de profissionais que elaborou um programa de estudos completo com as informações mais atualizadas sobre a Didática da Psicomotricidade.





“

Oferecemos a melhor preparação do momento para que amplie os seus conhecimentos em Didática da Psicomotricidade, área fundamental para o desenvolvimento das crianças”

Nos primeiros anos de vida, a criança se desenvolve de forma mais avançada e, por isso, uma educação psicomotora é essencial para a sua evolução. Nesse aspecto, a educação física deve se adequar às demandas atuais da sociedade e, por isso, neste Curso são abordados os principais postulados de uma educação física moderna que usa o movimento como espinha dorsal para o desenvolvimento dos alunos.

Além disso, porque na Educação Infantil as áreas do conhecimento se estruturam de forma inter-relacionada, os conteúdos relacionados à educação psicomotora são abordados em uma perspectiva global e inclusiva que leva em consideração todas as áreas do comportamento do aluno. Por isso também são estudadas as bases do desenvolvimento neuromotor como algo essencial para o professor, o que lhe permitirá conhecer as características motoras dos alunos da Educação Infantil e seu comportamento motor.

Esta capacitação se diferencia pelo fato de poder ser realizado em um formato 100% online, adaptando-se às necessidades e obrigações do aluno, de forma assíncrona e completamente auto-gerenciável. Os alunos podem escolher quais dias, em que horário e quanto tempo dedicar ao conteúdo do programa de estudos, sempre em sintonia com as capacidades e aptidões dedicadas ao curso.

A ordem e distribuição das matérias e seus temas é especialmente elaborada para permitir a cada aluno decidir, administrando seu próprio tempo. Além disso, atingindo o de materiais teóricos apresentados com textos enriquecidos, apresentações multimídia, exercícios e atividades práticas orientados, vídeos motivacionais, master classes e atividades práticas, no qual poderá evocar conhecimentos de forma ordenada e formar a tomada de decisões que demonstrem a sua formação no campo do ensino.

Este **Curso de Didática da Psicomotricidade** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados em cenários simulados por especialistas na área do conhecimento, no qual o aluno evocará de forma ordenada os conhecimentos aprendidos e demonstrará a aquisição das competências
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ As últimas novidades sobre a didática da psicomotricidade
- ♦ Exercícios práticos por meio dos quais o processo de autoavaliação pode ser realizado para melhorar a aprendizagem, assim como atividades em diferentes níveis de competência
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras e pesquisa na área de ensino
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Se você busca se destacar em sua profissão, não pense mais! Na TECH Universidade Tecnológica, oferecemos a capacitação mais completa do momento”

“

O programa de estudos nos convida a aprender e crescer, a nos desenvolver como professores, a conhecer ferramentas e estratégias educacionais em relação às necessidades mais comuns em nossas salas de aula”

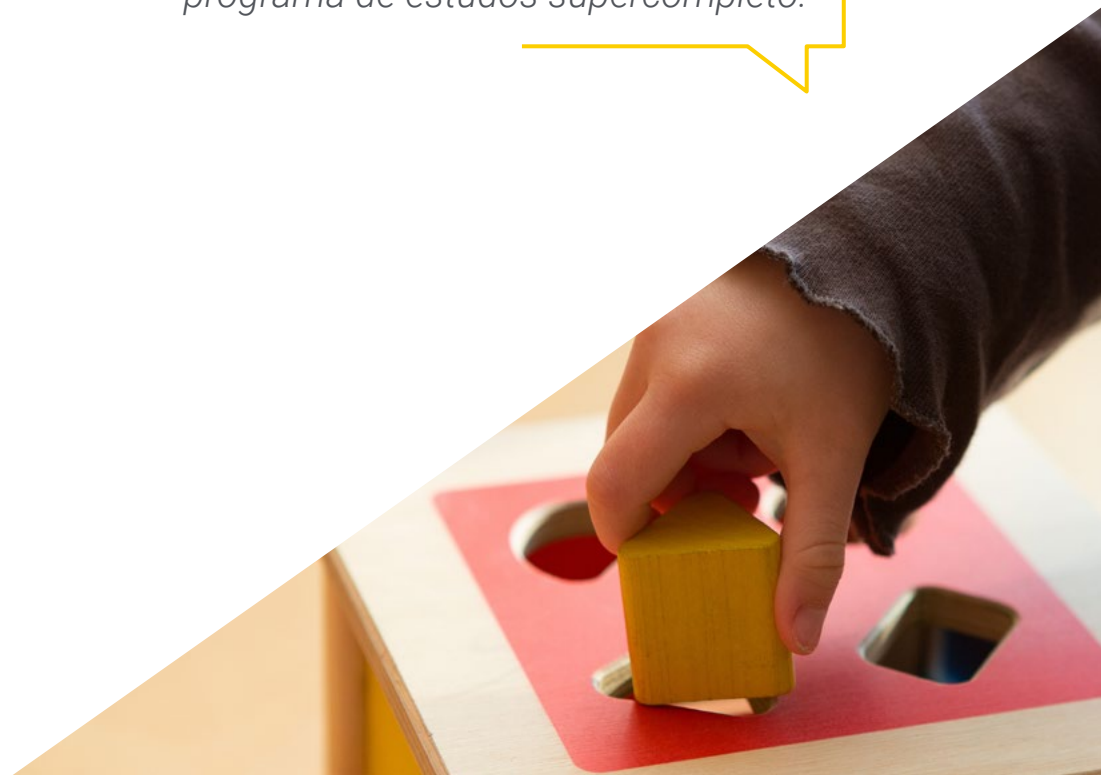
O corpo docente desta capacitação é formado por profissionais da área da educação, cuja experiência de trabalho é somada neste programa de estudos, além de destacados especialistas de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual os professores devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que lhes são apresentadas ao longo da capacitação. Para isso, o aluno contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas em Psicomotricidade reconhecidos e com ampla experiência de ensino.

Oferecemos a você a mais recente metodologia de ensino, com uma infinidade de simulações de casos práticos, para que você possa desenvolver seus estudos como se estivesse lidando com casos reais.

Adquira um nível profissional superior que lhe permita competir com os melhores graças à realização deste programa de estudos supercompleto.



02

Objetivos

O Curso de Didática da Psicomotricidade está dirigido a desenvolver as capacidades exigidas no exercício da sua profissão. Para isso, a TECH Universidade Tecnológica oferece o curso mais completo por parte dos principais especialistas na área.



“

Queremos desenvolver as suas competências para que possa, em pouco tempo, dar o salto profissional que merece”



Objetivo geral

- Desenvolver no professor as habilidades necessárias para ministrar suas aulas na etapa da Educação Infantil, cumprindo os objetivos educacionais planejados e focados na Didática da Psicomotricidade

“

Nosso objetivo é atingir a excelência educativa e ajudar você a alcançá-la também”





Objetivos específicos

- Analisar o comportamento motor dos alunos
- Conhecer as características motoras próprias da Educação Infantil
- Gerenciar as diversas atividades para um bom desenvolvimento neuromotor
- Compreender os elementos e as características do esquema corporal
- Utilizar os fundamentos do jogo motor como ferramenta educativa
- Competências, objetivos, conteúdos e processo de avaliação
- Realizar novas estratégias metodológicas na sala de aula
- Aplicar estratégias e metodologias para um bom desenvolvimento neuromotor na etapa infantil

03

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por profissionais de alto nível dentro do panorama da educativo, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, avalizada pela sua experiência, e com um amplo domínio das novas tecnologias aplicadas ao ensino.





“

O melhor conteúdo para qualificar os melhores professores”

Módulo 1. Desenvolvimento neuromotor e didática da educação física

- 1.1. Desenvolvimento neuromotor do ser humano
 - 1.1.1. Como estudar este tema?
 - 1.1.2. A etapa de Educação Infantil
 - 1.1.3. Neuromotricidade e funções executivas
 - 1.1.4. Projetos e organização de atividades com base no desenvolvimento neuromotor
 - 1.1.5. Referências Bibliográficas
- 1.2. Aprendizagem e competência motora
 - 1.2.1. Como estudar este tema?
 - 1.2.2. Desenvolvimento construtivista aplicado à Educação Física. Conceitos chave
 - 1.2.3. Abordagem ecológica do processo de competência motora
 - 1.2.4. Referências Bibliográficas
- 1.3. Fundamentos do jogo motor como um recurso educativo
 - 1.3.1. Como estudar este tema?
 - 1.3.2. Motricidade e jogo motor
 - 1.3.3. O jogo motor: características e aplicação
 - 1.3.4. Tipologia de jogos para alunos na fase de educação infantil
 - 1.3.5. Estratégias de ensino para o jogo motor
 - 1.3.6. Referências Bibliográficas
- 1.4. Áreas de trabalho da psicomotricidade na Educação Infantil Competências, objetivos, conteúdos e processo de avaliação
 - 1.4.1. Como estudar este tema?
 - 1.4.2. Competências e objetivos
 - 1.4.3. Processo de avaliação
 - 1.4.4. A sessão de psicomotricidade
 - 1.4.5. Referências Bibliográficas
- 1.5. Conteúdos (I). Elementos e características do esquema corporal na Educação Infantil
 - 1.5.1. Como estudar este tema?
 - 1.5.2. Educação psicomotriz: o esquema corporal
 - 1.5.3. Controle tônico e controle postural
 - 1.5.4. Controle respiratório
 - 1.5.5. Lateralidade
 - 1.5.6. Estruturação espaço-temporal
 - 1.5.7. Referências Bibliográficas
- 1.6. Conteúdos (II). Desenvolvimento da coordenação psicomotora no Ensino Infantil
 - 1.6.1. Como estudar este tema?
 - 1.6.2. Tipos de coordenação psicomotriz
 - 1.6.3. O desenvolvimento da coordenação psicomotora
 - 1.6.4. Propostas práticas
 - 1.6.5. Referências Bibliográficas
- 1.7. Conteúdos (III). As habilidades motrizes básicas na Educação Física
 - 1.7.1. Como estudar este tema?
 - 1.7.2. Deslocamentos
 - 1.7.3. Giros
 - 1.7.4. Saltos
 - 1.7.5. Lançamentos
 - 1.7.6. Recepções
- 1.8. Educar a saúde: hábitos higiênicos e posturais na educação física
 - 1.8.1. Como estudar este tema?
 - 1.8.2. *Joint by joint* ou articulação por articulação
 - 1.8.3. Força como capacidade física básica fundamental
 - 1.8.4. Resistência
 - 1.8.5. Velocidade
 - 1.8.6. Amplitude de movimento
 - 1.8.7. Referências Bibliográficas
- 1.9. Novas propostas metodológicas para a Educação Física do século XXI
 - 1.9.1. Como estudar este tema?
 - 1.9.2. Contextos de excelência, criatividade e aprendizagem
 - 1.9.3. Ambientes de aprendizagem e movimento
 - 1.9.4. TIC-TAC na educação física
 - 1.9.5. Gamificação educativa
 - 1.9.6. Referências Bibliográficas



- 1.10. Programas e ferramentas para a promoção do autoconceito, da autoestima e da autonomia e outras questões-chave
 - 1.10.1. Introdução
 - 1.10.2. Educar o autoconceito
 - 1.10.3. Programa para trabalhar a autoestima
 - 1.10.4. Hábitos e rotinas na sala de aula do ensino infantil
 - 1.10.5. Rotinas de pensamento para trabalhar o autoconceito
 - 1.10.6. Estratégias e gestão das emoções na educação infantil
 - 1.10.7. Estratégias cognitivas e metacognitivas em educação infantil

“

*Este programa é a fundamental
para você crescer na sua carreira:
não perca a oportunidade!”*

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

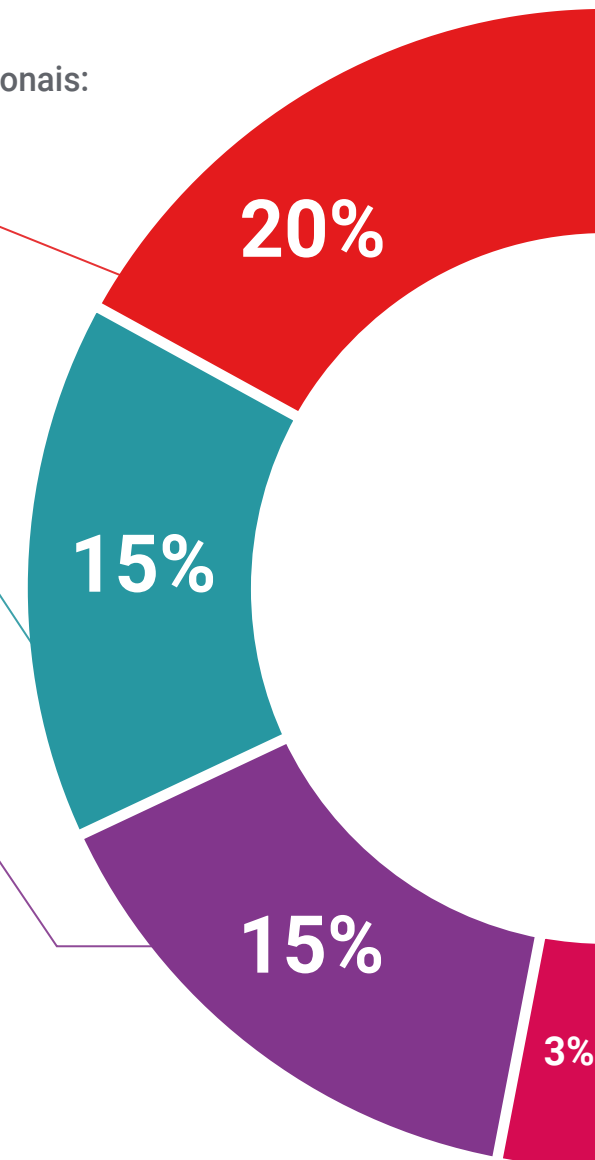
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

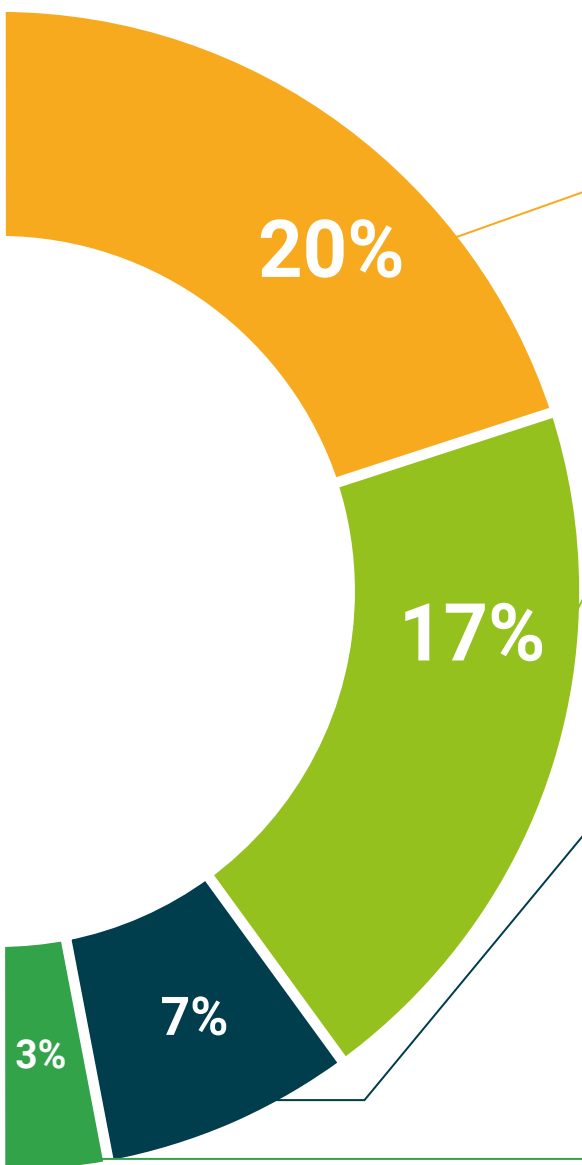
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Curso de Didática da Psicomotricidade garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Didática da Psicomotricidade** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Certificado: **Curso de Didática da Psicomotricidade**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro

saúde

confiança

pessoas

informação

orientadores

educação

certificação

ensino

garantia

aprendizagem

instituições

tecnologia

comunidade

compreensão

tech universidade
tecnológica

atenção personalizada

conhecimento

inovação

Curso

Didática da Psicomotricidade

presente

qualidade

desenvolvimento

sit

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Didática da Psicomotricidade

