

Curso

Didática de Processos na
Área da Saúde





Curso

Didática de Processos na Área da Saúde

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/didatica-processos-area-saude

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Os recursos digitais e os novos conceitos metodológicos e de avaliação transformaram o ensino em todos os níveis de educação. Esta é uma excelente oportunidade para o professor que deseja tornar as aulas muito mais atraentes e aprimorar o processo de ensino-aprendizagem de seus alunos. Para promover este crescimento profissional, a TECH apresenta esta proposta acadêmica 100% online que oferece o mais avançado programa de estudos sobre os últimos desenvolvimentos em didática orientada especialmente para os Processos de Saúde. Dessa forma, também oferece material didático multimídia inovador que pode ser acessado a qualquer hora do dia, a partir de um dispositivo eletrônico com conexão à Internet. Uma oportunidade única de avançar no setor educacional com um curso que está na vanguarda acadêmica.





“

Este curso 100% online permitirá que você cresça como professor, conciliando suas atividades diárias com educação de alto nível”

A ampla variedade de oportunidades de carreira no setor de saúde é um grande atrativo para os alunos. É por isso que há uma demanda maior por essas disciplinas entre os alunos que apreciam o ensino oferecido por meio de uma didática inovadora, agradável e dinâmica.

Nesse cenário, o profissional da educação se depara com várias ferramentas e instrumentos para poder ensinar essas matérias com sucesso. Entretanto, para fazer isso de maneira satisfatória em todos os níveis de ensino, é necessário conhecer os últimos desenvolvimentos em didática. Por esse motivo, esta instituição acadêmica criou o Curso de Didática de Processos na Área da Saúde em um formato 100% online.

Um programa com um conteúdo programático avançado que abrange didática geral, estratégias de aprendizagem, projeto instrucional e ambientes virtuais de ensino durante 6 semanas. O conteúdo é muito mais fácil de ser assimilado graças aos recursos pedagógicos aos quais o futuro professor terá acesso, 24 horas por dia, em um computador com conexão à Internet.

Além disso, com o método *Relearning* os alunos deste curso não precisarão investir um grande número de horas dedicadas à memorização, pois a reiteração de conceitos-chave ao longo do programa facilitará a aprendizagem.

Assim, a TECH oferece um curso flexível e conveniente, que permitirá que o profissional avance com passos sólidos ao ministrar aulas, enquanto impulsiona sua carreira como docente de Processos Sanitários.

Este **Curso de Didática de Processos na Área da Saúde** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em educação no Ensino Fundamental II
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Em apenas 6 semanas, você obterá as informações mais recentes sobre o ensino didático na Formação Profissional em Saúde”

“

Alcance suas aspirações profissionais de ensino integrando todos os conceitos de novas didáticas que você encontrará em este curso”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Reduza as longas horas de estudo e memorização graças ao sistema Relearning aplicado pela TECH em todos os seus programas.

Crie ambientes de aprendizagem estimulantes aplicando os modelos metodológicos mais vanguardistas oferecidos por este curso.



02

Objetivos

Este curso foi criado com o objetivo principal de oferecer aos profissionais as ferramentas e os recursos necessários para que possam oferecer a melhor didática no campo da saúde na Formação Profissional. Para isso, o aluno receberá material didático de excelência, disponibilizado por uma equipe de professores com excelente experiência no setor da educação. E tudo isso em apenas 6 semanas de aprendizagem avançada.



“

Torne-se um profissional mais eficiente em seu trabalho como docente, integrando os estudos de caso apresentados por este programa”



Objetivos gerais

- ♦ Apresentar o aluno ao campo do ensino, de uma perspectiva abrangente que forneça as habilidades necessárias para desempenhar suas funções
- ♦ Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- ♦ Demonstrar as diversas opções e métodos de trabalho do professor em seu local de trabalho
- ♦ Promover a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimento
- ♦ Estimular a formação contínua dos alunos





Objetivos específicos

- ♦ Saber o que significa o conceito de didática
- ♦ Analisar o que é aprendizagem
- ♦ Compreender como a aprendizagem ocorre na mente humana
- ♦ Analisar as diferentes teorias de aprendizagem
- ♦ Compreender a influência do cognitivismo na educação
- ♦ Analisar a teoria da aprendizagem significativa



Use as estratégias de aprendizagem mais recentes e os recursos didáticos mais inovadores em suas aulas graças a este curso”

03

Direção do curso

Esta instituição acadêmica realizou um rigoroso processo de seleção para o profissional que ministra este curso. Assim, seu alto nível de competência no setor da educação, sua experiência em vários ambientes educacionais e suas qualidades humanas foram decisivos para sua inclusão neste programa. Tudo isso é uma garantia para o futuro professor que deseja adquirir uma aprendizagem de alto nível.





“

A TECH selecionou um corpo docente de alto nível no setor educacional para que você possa obter uma aprendizagem de qualidade em Didática de Processos na Área da Saúde”

Direção



Dr. Laura Barboyon Combey

- ♦ Professora de Ensino Fundamental I e de Pós-Graduação
- ♦ Docente de Estudos Universitários de Pós-Graduação em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II
- ♦ Professora de Ensino Fundamental I em várias escolas.
- ♦ Doutorado em Educação pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Ensino Fundamental com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir



04

Estrutura e conteúdo

A didática é fundamental para o desenvolvimento de uma educação de qualidade. É por isso que os alunos encontrarão neste curso um programa avançado sobre estratégias de aprendizagem, design instrucional ou a escolha de recursos didáticos. Tudo isso por meio de conteúdo multimídia, leituras especializadas e estudos de caso aos quais o aluno terá acesso 24 horas por dia, 7 dias por semana.






“

Crie um excelente programa educacional sobre temas de saúde graças à aprendizagem avançada que este curso oferece a você”

Módulo 1. Didática dos Processos de Saúde

- 1.1. Didática geral e estratégias de aprendizagem
 - 1.1.1. A comunicação didática
 - 1.1.2. O planejamento didático
- 1.2. O papel dos professores na Formação Profissional. Análise da realidade do grupo de alunos
 - 1.2.1. A educação e os docentes após o meteorito
 - 1.2.2. Aprendizagem pós-digital
 - 1.2.3. Professores entusiasmados e ambientes de aprendizagem estimulantes
 - 1.2.4. Cinco dimensões dos professores especialistas
 - 1.2.5. As novas funções do professor
 - 1.2.6. O papel dos alunos
 - 1.2.7. Como os alunos aprendem?
 - 1.2.8. Estilos de aprendizagem
 - 1.2.9. Metacognição
- 1.3. Teorias de aprendizagem
 - 1.3.1. Introdução
 - 1.3.2. Teorias de aprendizagem
 - 1.3.3. Teorias implícitas
 - 1.3.4. Teorias implícitas na FP
 - 1.3.5. O modelo de Formação Profissional dupla
 - 1.3.6. Taxonomia de Bloom e o modelo SAMR
- 1.4. Projeto Instrucional
 - 1.4.1. Introdução
 - 1.4.2. Projeto Instrucional
 - 1.4.3. Análise
 - 1.4.4. Desenho
 - 1.4.5. Desenvolvimento
 - 1.4.6. Implementação
 - 1.4.7. Avaliação
 - 1.4.8. O planejador instrucional
- 1.5. Estratégias didáticas. TICs, taxonomia de Bloom e mudança metodológica
 - 1.5.1. Introdução
 - 1.5.2. As TICs estão mudando as estratégias didáticas
 - 1.5.3. Estratégias didáticas de ensino com TIC
 - 1.5.4. Estratégias e recursos de TIC associados à taxonomia de Bloom
 - 1.5.5. A mudança metodológica que a tecnologia convida
 - 1.5.6. Gamificação
 - 1.5.7. Sala de aula invertida (Flipped Classroom)
 - 1.5.8. Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP)
- 1.6. Atividades no processo de ensino-aprendizagem
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.2. Em direção à educação personalizada
 - 1.6.3. Situações de aprendizagem na aprendizagem personalizada
 - 1.6.4. Técnicas que favorecem o ensino personalizado
 - 1.6.5. Programação personalizada do processo de ensino-aprendizagem
 - 1.6.6. Guia de trabalho autônomo
 - 1.6.7. Elaboração de atividades
 - 1.6.8. Atividades.
- 1.7. Recursos didáticos: seleção e classificação
 - 1.7.1. Recursos, meios e materiais didáticos
 - 1.7.2. Funções dos recursos didáticos na Formação Profissional
 - 1.7.3. Tipos de recursos didáticos
 - 1.7.4. Elaboração e seleção de materiais e recursos didáticos
 - 1.7.5. Elaboração de recursos digitais
 - 1.7.6. Direitos autorais
 - 1.7.7. Introdução à seleção e classificação de recursos
 - 1.7.8. Metodologia para a elaboração de um repertório
 - 1.7.9. Classificação de recursos
 - 1.7.10. Pesquisa e seleção de recursos
 - 1.7.11. Análise de recursos (catalogação e avaliação crítica)
 - 1.7.12. Apresentação do repertório de recursos

- 
- 1.8. Criação de um ambiente virtual de aprendizagem
 - 1.8.1. Conhecimento de ambientes virtuais de aprendizagem
 - 1.8.2. Elementos para a criação de um EVA
 - 1.8.3. Ferramentas de comunicação nos EVA
 - 1.8.4. Conhecer exemplos específicos de EVA na especialidade de de Processos de Saúde
 - 1.9. Avaliação em Formação Profissional e instrumentos
 - 1.9.1. Compreender a importância da avaliação no processo de ensino-aprendizagem
 - 1.9.2. Identificar a avaliação como um processo de melhoria educacional
 - 1.9.3. Conhecer as características da avaliação na Formação Profissional
 - 1.9.4. Identificar os diferentes tipos de avaliação e quando eles podem ser aplicados
 - 1.9.5. Técnicas de avaliação na FP
 - 1.9.6. Instrumentos de avaliação na FP
 - 1.9.7. Ferramentas de avaliação como instrumentos de regulamentação e incentivo
 - 1.9.8. Exemplos de instrumentos de avaliação na FP da família na área de saúde
 - 1.10. Aspectos específicos de aprendizagem na Formação Profissional em Saúde
 - 1.10.1. Formação Profissional na Área de Saúde e suas características específicas
 - 1.10.2. Formação Profissional e seus desafios
 - 1.10.3. Formação dual e sua base curricular
 - 1.10.4. Formação Profissional a Distância
 - 1.10.5. Exemplos de metodologias de aprendizagem na Formação Profissional de Saúde

“

Planeje a avaliação dos Processos de Saúde com foco na obtenção do aperfeiçoamento educacional de seus alunos”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

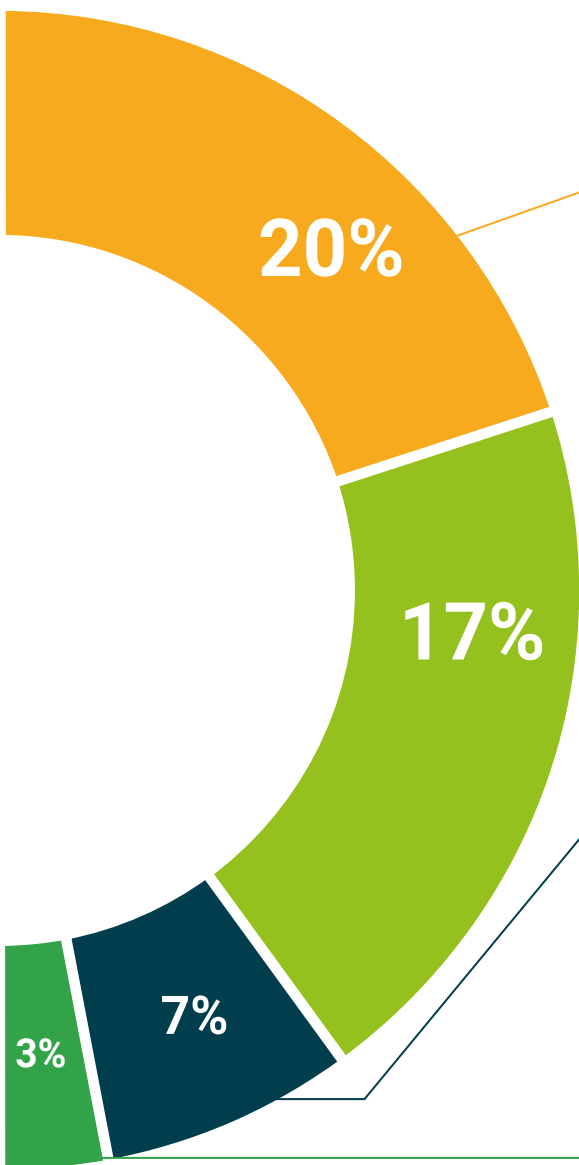
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Didática de Processos na Área da Saúde garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Didática de Processos na Área da Saúde** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Didática de Processos na Área da Saúde**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Curso

Didática de Processos na Área da Saúde

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Didática de Processos na
Área da Saúde